

英 語 課 本

(供业余英語学校及自學英語者用)

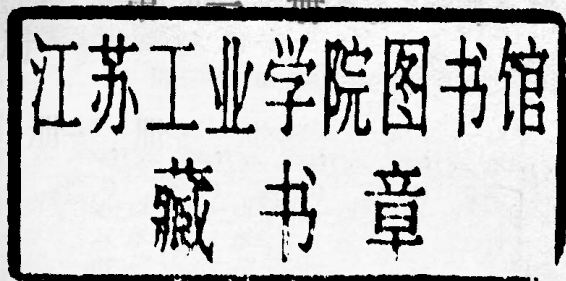
第 一 册

上海外國語學院夜校部編

英 語 課 本

(供业余英語学校及自学英語者用)

第 一 册



上海外国語学院夜校部編

1962年8月

編 者 說 明

这本教材编写的目的是使学员通过一定时间的学习,掌握英语语音、语法的基本知识和一定数量的词汇,具备借助辞典能阅读一般政治、经济和浅近的文艺书刊、资料的能力,并为今后独立自修,进一步提高英语水平,打下初步的语言基础。

本教材共分四册,分四学期读完,每学期一册(一学期以120课时计算)。

第一册共22课,包括语音导论7课,语法和课文15课,共有单词609个,短语87个。

一、语音导论 学习英语的48个音素、26个字母和介绍一些有关朗读的基本知识。

第1—4课编有语音音组练习,其中练习I是最基本的音组,要求学员反复朗读,牢固掌握。第5课的练习是综合性的,着重语音的对比训练,使学员分清容易混淆的音素。第5—7课附有单词、短语和短句,目的是使学员把音素和字母有机地联系起来,并为以后学习语法、课文作好准备。

语音教学的方法主要是模仿,适当地结合发音理论,并通过朗读、拼写等实践活动来培养熟练技巧。

二、语法 从第8课起(除第14和19课外),每课都安排有作为独立讲解的语法内容。本册语法着重在词法方面。

语法理论力求通俗易懂,并以具体例句来说明,以适合初学者业余自学的特点。每课语法均配有练习,作为当堂巩固和课外作业之用。第14、19、22等三课还编有阶段综合复习练习,以巩固所教的语法知识。

三、课文 本册课文安排在语法之后,尽可能地与语法配合,除了作为巩固当课所教语法知识,复习旧的语法知识的材料外,主要是通过课文培养学员的阅读能力,适当进行听、说、写的训练。

课文注释的目的主要是解决学员对课文理解的困难,并适当补充一些新的语法和词汇知识。每课课文后还配有练习,以巩

固当课语法、词汇和新的句型。

书末附有课堂用语、读音规则表、不规则动词表和总词汇表。

由于时间仓促以及编写者的水平的限制，缺点一定很多，希望使用本书的同志提出宝贵意见，以作我们今后修订时的参考。

上海外国语学院夜校部英语组

1962年8月

目 录

Contents

Lesson 1	一、语音导论	1
	二、元音 [i:] [i] [e] [æ]	
	三、辅音 [p] [b] [t] [d]	
	四、元音 [ɑ:] [ɔ] [ɔ:] [u] [u:]	
2	一、辅音 [k] [g] [f] [v]	10
	二、元音 [ʌ] [ə:] [ə]	
	三、辅音 [s] [z] [ts] [dz] [θ] [ð]	
	四、音节、单词重音	
3	一、双元音 [ei] [ai] [ou]	15
	二、辅音 [ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ] [r] [tr] [dr] [h]	
	三、双元音 [au] [ɔi]	
4	一、辅音 [m] [n] [ŋ] [l] ([ɫ])	21
	二、双元音 [iə] [eə] [uə]	
	三、辅音 [j] [w]	
5	一、语音复习	27
	二、字母表	
6	语音 一、音节的四大类型	41
	二、不完全爆破	
	三、连读	
	课文	
7	语音 一、句子重音	45
	二、语调	
	课文	
8	语法 词类	
	课文 At an English Class	49

Lesson 9	语法	一、名词的种类	54
		二、名词的数	
		三、名词所有格	
	课文	Our Country	
10	语法	一、人称代词	61
		二、动词的人称变化	
	课文	October the First	
11	语法	一、及物动词和不及物动词	68
		二、人称代词的主格和宾格	
		三、物主代词	
	课文	My Family	
12	语法	句子成分	76
	课文	Li Ming's Working Day	
13	语法	一、陈述句	84
		二、祈使句	
	课文	Black Jimmy	
14	课文	Flying to the Moon	92
15	语法	一、动词的时态	99
		二、一般现在时	
		三、现在进行时	
		四、一般将来时	
	课文	Sunday in the Park	
16	语法	一般疑问句	109
	课文	The Seasons	
17	语法	一、一般过去时	120
		二、过去进行时	
	课文	An Unemployed American Worker	
18	语法	特殊疑问句	132
	课文	At a Bus Stop	
19	课文	A Letter from Peking	139

Lesson 20	语法	一、形容词的级	148
		二、付词的级	
	课文	A Tale from India	
21	语法	一、现在完成时	158
		二、过去完成时	
	课文	A Foreign Friend's Farewell Speech	
22	语法	一、动词的语态	170
		二、被动语态	
	课文	Robert Bruce, King of Scotland	

附 录

一、课堂用语	183
二、读音规则表	185
三、不规则动词表	190
四、总词汇表	192

第一課 Lesson One

一、語音導論

二、元音 [i:] [i] [e] [æ]

三、輔音 [p] [b] [t] [d]

四、元音 [ɑ:] [ɔ] [ɔ:] [u] [u:]

一、語音導論

1. **語音的重要性** 語言有三個方面，即語音、語法和詞匯。要掌握一種語言，必須首先學好語音。正確地發音和流暢地朗讀對學習語法、記憶單詞、理解課文以及培養與提高聽、說、讀、寫各方面的能力和技巧都有很大的幫助。因此學好語音是學好英語的第一步。特別在初學階段，應該特別予以重視。

2. **發音器官** 語音是由肺部呼出的氣流，借助發音器官的活動而形成的。要學好語音除了多聽、多模仿、多練習外，還必須了解發音器官的構造和發音的原理。

發音器官包括四部分：

(1) 呼吸器官

(2) 喉頭(內有聲帶)

(3) 鼻腔

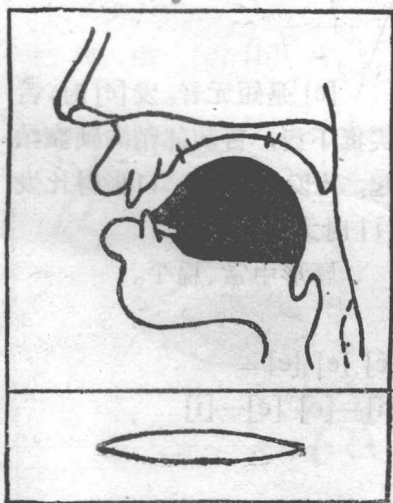
(4) 口腔 口腔包括唇(上、下唇)、齒(上、下齒)、上齒齦、硬顎、軟顎和舌。舌分舌端(其尖端為舌尖)、舌前部和舌後部。

26 个字母(见第五课英语字母表)。

音标 英语是拼音文字。由于历史的发展,英语词的拼写形式与读音之间有着很多不一致的地方。往往同一个字母(或字母组合)可以代表几个不同的音素,而同一个音素又可以用几个不同的字母(或字母组合)表示。因此必须利用一套规定的符号作为英语词的记音工具,这种符号叫做音标。本书采用的是国际语音协会制定的音标,简称国际音标。国际音标的优点是一个音标代表一个音素,音标一律放在方括号[]中,以免和字母相混。

二、元音 [i:] [i] [e] [æ]

1. 元音 [i:]

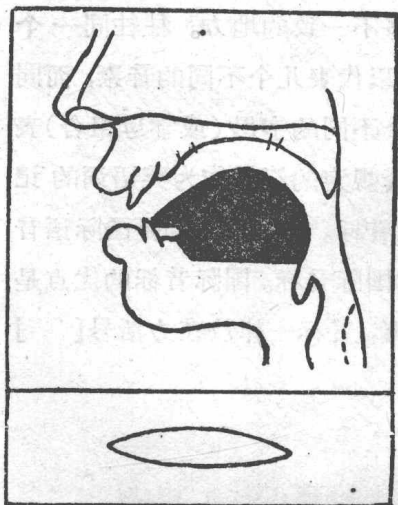


发 [i:] 时,舌尖抵下齿,舌前部向硬腭尽量抬起,口微开,双唇向两旁伸展,成扁平形。

[i:] 是长元音。长元音一般发得比短元音长。音标中的两点 [:] 是长元音符号。

[i:] [i] [i:]

2. 元音 [i]



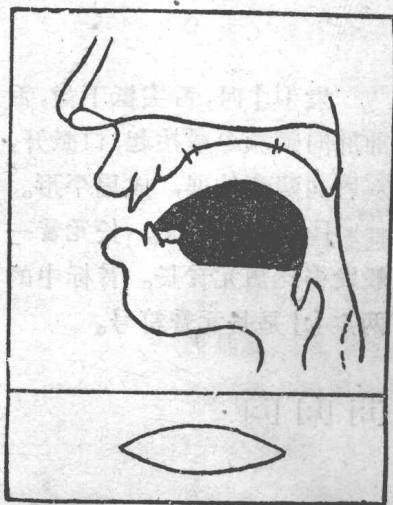
发 [i] 时, 舌尖抵下齿, 舌前部向硬腭抬起, 比发 [i:] 时低, 口张得比发 [i:] 时稍大。

[i] 是短元音。

[i] [i] [i]

[i:]—[i] [i:]—[i]

3. 元音 [e]



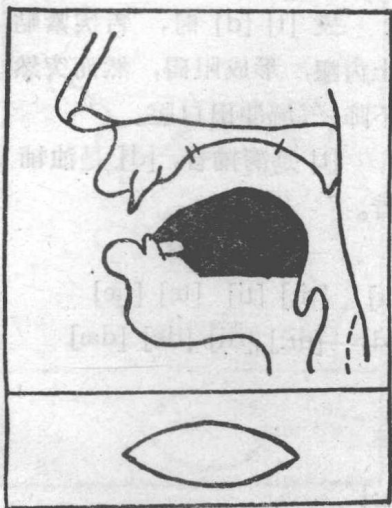
[e] 是短元音。发 [e] 时, 舌尖抵下齿, 舌前部稍向硬腭抬起, 比发 [i:] 低。口张得比发 [i] 时大些。

唇形中常、扁平。

[e] [e] [e]

[i]—[e] [e]—[i]

4. 元音 [æ]



[æ] 是短元音。发 [æ] 时，舌尖抵下齿，舌前部稍抬起。口张得比发 [e] 时大些，唇形中常、扁平。

[æ] [æ] [æ]

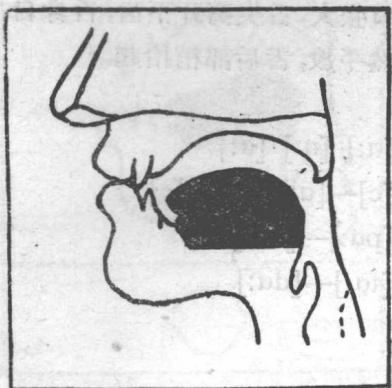
[e]—[æ] [æ]—[e]

[i:]—[i]—[e]—[æ]

[æ]—[e]—[i]—[i:]

三、辅音 [p] [b] [t] [d]

1. 辅音 [p] [b]



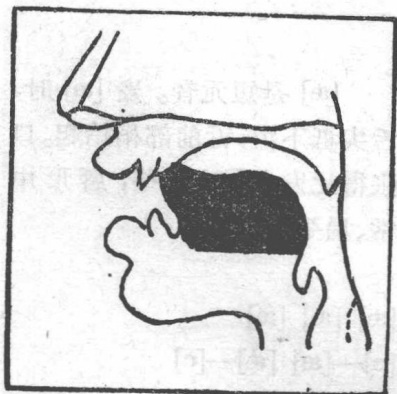
发 [p] [b] 时，双唇紧闭，然后突然分开，气流冲出口腔。

[p] 是清辅音，发音时，声带不振动。[b] 是浊辅音，发音时，声带振动。

[p] [pi:] [pi] [pe] [pæ]

[b] [bi:] [bi] [be] [bæ]

2. 辅音 [t] [d]



发 [t] [d] 时，舌尖紧贴上齿龈，形成阻碍，然而突然下降，气流冲出口腔。

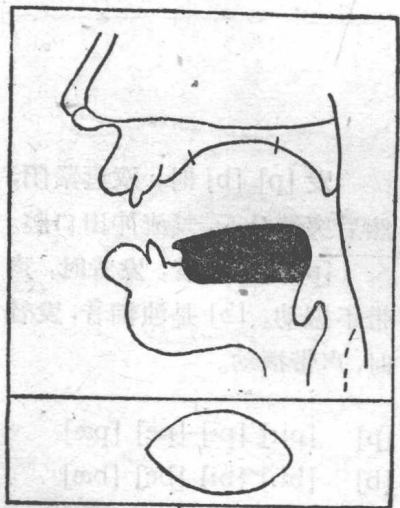
[t] 是清辅音，[d] 是浊辅音。

[t] [ti:] [ti] [te] [tæ]

[d] [di:] [di] [de] [dæ]

四、元音 [a:] [ɔ:] [ɒ:] [u] [u:]

1. 元音 [a:]



[a:] 是长元音。发 [a:] 时，口张大，舌尖离开下齿，舌身自然平放，舌后部稍抬起。

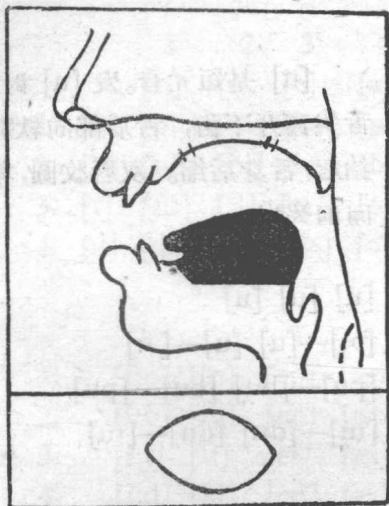
[a:] [a:] [a:]

[e]—[a:] [a:]—[e]

[pa:]—[ba:]

[ta:]—[da:]

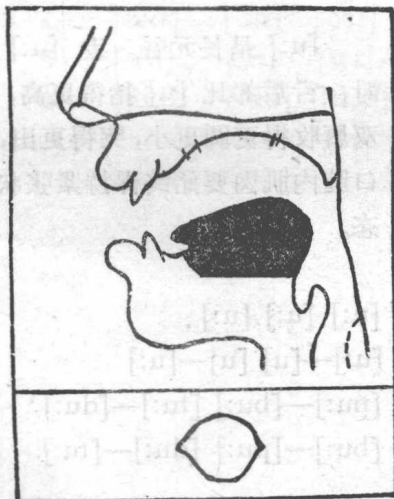
2. 元音 [ɔ]



[ɔ] 是短元音。发 [ɔ] 时，口张大，舌尖离开下齿，舌稍向后缩，双唇稍稍收圆，但不向前突出。

[ɔ] [ɔ] [ɔ]
 [a:]—[ɔ] [ɔ]—[a:]
 [pɔ]—[bɔ] [bɔ]—[pɔ]
 [tɔ]—[dɔ] [dɔ]—[tɔ]

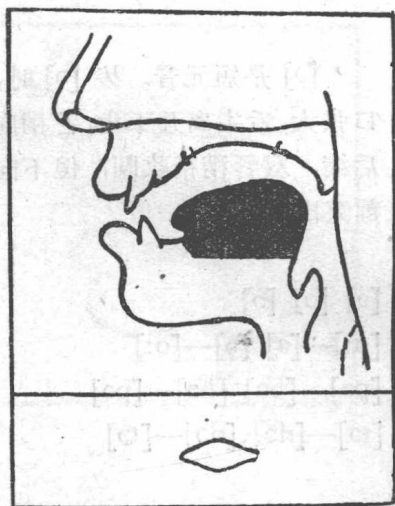
3. 元音 [ɔ:]



[ɔ:] 是长元音。发 [ɔ:] 时，舌后部抬得比 [ɔ] 略高，双唇也收得较圆较小，并向前突出。

[ɔ:] [ɔ:] [ɔ:]
 [ɔ:]—[ɔ] [ɔ]—[ɔ:]
 [pɔ:]—[bɔ:] [tɔ:]—[dɔ:]
 [bɔ:]—[pɔ:] [dɔ:]—[tɔ:]

4. 元音 [u]



[u] 是短元音。发 [u] 时，舌尖离开下齿，舌后部向软腭抬起，舌身后缩。双唇收圆，稍向前突出。

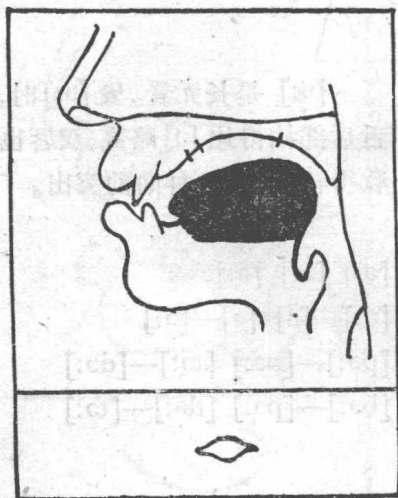
[u] [u] [u]

[ɔ:]—[u] [u]—[ɔ:]

[pu]—[bu] [bu]—[pu]

[tu]—[du] [du]—[tu]

5. 元音 [u:]



[u:] 是长元音。发 [u:] 时，舌后部比 [u] 抬得更高，双唇收得更圆更小，突得更出，口腔内肌肉要始终保持紧张状态。

[u:] [u:] [u:]

[u:]—[u] [u]—[u:]

[pu:]—[bu:] [tu:]—[du:]

[bu:]—[pu:] [du:]—[tu:]

拼音練習

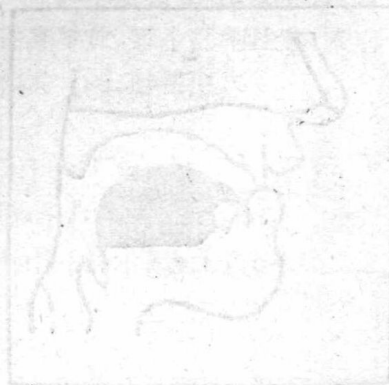
I.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	[i:]	[i]	[e]	[æ]	[ɑ:]	[ɔ]	[ɔ:]	[u]	[u:]	
1.	[p]	[pi:]	[pi]	[pe]	[pæ]	[pɑ:]	[pɔ]	[pɔ:]	[pu]	[pu:]
2.	[b]	[bi:]	[bi]	[be]	[bæ]	[bɑ:]	[bɔ]	[bɔ:]	[bu]	[bu:]
3.	[t]	[ti:]	[ti]	[te]	[tæ]	[tɑ:]	[tɔ]	[tɔ:]	[tu]	[tu:]
4.	[d]	[di:]	[di]	[de]	[dæ]	[dɑ:]	[dɔ]	[dɔ:]	[du]	[du:]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	[i:p]	[ip]	[ep]	[æp]	[ɑ:p]	[ɔp]	[ɔ:p]	[up]	[u:p]
2.	[i:b]	[ib]	[eb]	[æb]	[ɑ:b]	[ɔb]	[ɔ:b]	[ub]	[u:b]
3.	[i:t]	[it]	[et]	[æt]	[ɑ:t]	[ɔt]	[ɔ:t]	[ut]	[u:t]
4.	[i:d]	[id]	[ed]	[æd]	[ɑ:d]	[ɔd]	[ɔ:d]	[ud]	[u:d]

II.

	1	2	3	4	5	6	7
1.	[pi:t]	[pit]	[pet]	[pæd]	[pɔt]	[pɔ:t]	[pa:t]
2.	[bi:t]	[bit]	[bet]	[bæd]	[bɔb]	[bɔ:t]	[ba:b]
3.	[ti:t]	[tit]	[tet]	[tæp]	[tɔp]	[tɔ:t]	[ta:d]
4.	[di:d]	[did]	[ded]	[dæd]	[dɔt]	[dɔ:b]	[da:t]



第二課 Lesson Two

一、輔音 [k] [g] [f] [v]

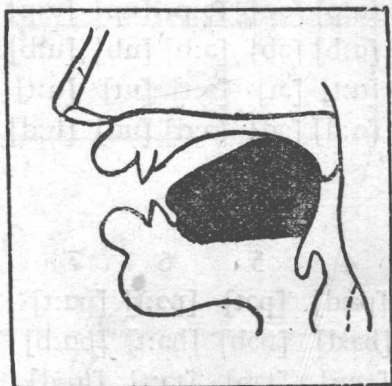
二、元音 [ʌ] [ə:] [ə]

三、輔音 [s] [z] [ts] [dz] [θ] [ð]

四、音節、單詞重音

一、輔音 [k] [g] [f] [v]

1. 輔音 [k] [g]



发 [k] [g] 时，舌后部抬起，紧贴软腭，形成阻碍，然后突然离开，气流冲出口腔。

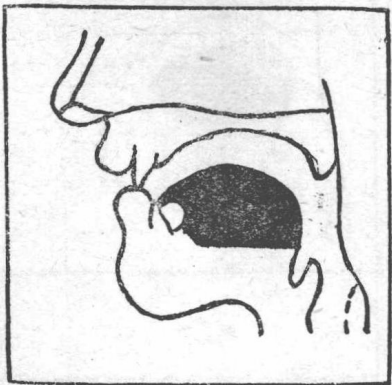
[k] 是清辅音，[g] 是浊辅音。

[k]—[g] [k]—[g]

[ki:] [kip] [kæt] [kɒp]

[get] [gud] [gɒd] [gæp]

2. 輔音 [f] [v]



发 [f] [v] 时，下唇轻触上齿，气流由唇齿间的縫隙中摩擦而出。

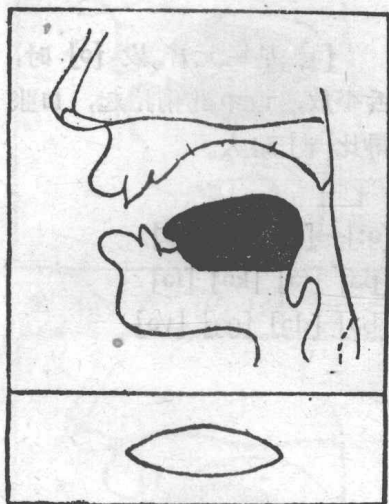
[f] 是清辅音，[v] 是浊辅音。

[f]—[v] [f]—[v]

[fi:] [vi:] [ɔf] [i:v]

二、元音 [ʌ] [ə:] [ə]

1. 元音 [ʌ]

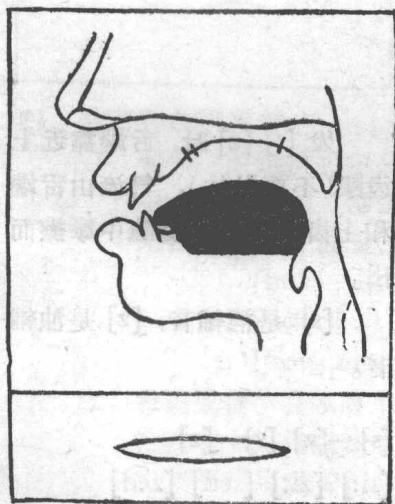


[ʌ] 是短元音。发 [ʌ] 时，舌后部的靠前部分稍抬起，舌尖和舌端两侧触下齿。口张得和 [æ] 相似，双唇向两旁平伸。

[ʌ] [ʌ] [ʌ]

[ʌp] [kʌp] [bʌt]

2. 元音 [ə:]



[ə:] 是长元音。发 [ə:] 时，舌身平放，舌中部稍抬起，双唇和发 [i:] 时相似。

[ə:] [ə:] [ə:]

[pə:] [tə:] [kə:] [fə:]

[bə:] [də:] [gə:] [və:]