

# 卡尔·威特的教育

(德) 卡尔·威特 著；达夫 编译

# 蒙台梭利的教育

(意) 蒙台梭利 著；达夫 编译


# 斯托夫人的教育

(美) 斯托夫人 著；达夫 编译

# 卡尔·威特的教育 蒙台梭利的教育 斯托夫人的教育

(德) 卡尔·威特 (意) 蒙台梭利 (美) 斯托夫人 —— 著  
达夫 —— 编译



江西美术出版社  
全国百佳出版单位

图书在版编目(CIP)数据

卡尔·威特的教育 / (德) 卡尔·威特著; 达夫编译. 蒙台梭利的教育 / (意) 蒙台梭利著; 达夫编译. 斯托夫人的教育 / (美) 斯托夫人著; 达夫编译. -- 南昌: 江西美术出版社, 2018.5  
ISBN 978-7-5480-4198-6

I. ①卡… ②蒙… ③斯… II. ①威… ②蒙… ③斯… ④达… III. ①儿童教育-家庭教育 IV. ①G782

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第026154号

出品人: 周建森  
责任编辑: 陈军 廖静  
责任印制: 谭勋

# 卡尔·威特的教育 蒙台梭利的教育 斯托夫人的教育

(德) 卡尔·威特 著  
(意) 蒙台梭利 著  
(美) 斯托夫人 著  
达夫 编译

出版: 江西美术出版社  
社址: 南昌市子安路66号 邮编: 330025  
电话: 0791-86566274  
发行: 010-88893001  
印刷: 北京时尚印佳彩色印刷有限公司  
版次: 2018年5月第1版  
印次: 2018年5月第1次印刷  
开本: 850mm × 1180mm 1/32  
印张: 22  
ISBN: 978-7-5480-4198-6  
定价: 39.80元

本书由江西美术出版社出版。未经出版者书面许可, 不得以任何方式抄袭、复制或节录本书的任何部分。

本书法律顾问: 江西豫章律师事务所 晏辉律师

版权所有, 侵权必究

此为试读, 需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

# 前言

PREFACE

本书是三个世纪以来世界上最优秀的三本经典教育著作《卡尔·威特的教育》、《蒙台梭利的教育》和《斯托夫人的教育》的合集。无数父母按照书中的方法成功地教育和培养出了优秀的孩子。本书将这三本顶级教育经典结集出版，让读者可以同时掌握教育的精髓和养育孩子的新方法。

《卡尔·威特的教育》成书于1818年，是世界上论述早期教育的最早文献，一经推出即享誉世界，在全球销量超过一亿册。它完备而详细地记录了卡尔·威特从一个有些智障的婴儿成长为14岁的哲学博士的故事。本书作者老卡尔·威特，是19世纪初德国的一位乡村牧师，在教育上他深信爱尔维修的观点：“即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”老卡尔·威特第一次用实证方法证明了早期教育对儿童成长的重要性，开创了影响东西方几个世纪的教育方法——全能教育法，造就了无数天才。为了向人们证明早期教育对儿童会产生良好的影响，当儿子小卡尔·威特出生后，他便按照自己的方法开始对其进行早期教育。小卡尔·威特很小的时候就通晓法语、意大利语，9岁开始阅读《荷马史诗》，10岁便进入大学，14岁获得哲学博士学位，一生都在德国的著名大学里授学。这一引起世界轰动的惊人成就，让人们认识到了早期教育思想的正确性和重要性，他的教育理念也因此被后人奉为早期教育的经典。我国著名教育家陶行知先生赞誉这本书“是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉”。

《蒙台梭利的教育》是20世纪西方最卓越的儿童启蒙教材。它提供了风靡世界的经典幼儿教育方案，由意大利第一位女医学博士、第一所“儿童之家”的创办者玛丽亚·蒙台梭利撰写。玛丽亚·蒙台梭利，1870年出生于意大利安利那省的希亚拉瓦莱小镇，大学毕业后从事特殊儿童教育，而后又致力于正常儿童的教育。她在实验、观察和研究基础上撰写的《蒙台梭利早期教育法》、《童年的秘密》等著作先后被译成37种文字，畅销

全球。蒙台梭利认为，有些儿童之所以不能正常地发育和成长，主要是因为受到了成年人的压抑，一切都是强制性的，家长从来没有真正地给予孩子尊重。为此，蒙台梭利一直致力于打破已有的教育传统，寻求了解孩子和爱孩子的新方法。在本书中，蒙台梭利详细而生动地描绘了儿童的生理和心理特征。她强调教育者必须信任儿童内在的、潜在的力量，为儿童提供一个适当的环境，激发和促进儿童“内在潜力”的发挥，使其按自身规律获得自然的和自由的发展。

《斯托夫人的教育》是一本影响全世界亿万母亲的伟大读物。本书的作者斯托夫人，1881年出生于美国宾夕法尼亚州，后担任匹兹堡大学语言学教授。在上大学期间，斯托夫人接触到并研究了《卡尔·威特的教育》一书，书中的教育观念和方法令斯托夫人备感震惊和叹服，由此，她对家庭教育产生了浓厚的兴趣，并逐渐形成了自己独特的教育思想，在女儿出生后，她的教育思想得以实践并取得了良好的效果。她的女儿维尼芙雷特5岁时就能够熟练地运用8国语言，并能将各种语言翻译成世界语。斯托夫人在本书中详细地记述了维尼芙雷特的成长经历，并极力阐明她的教育理念。她的“伟大始于家庭”的观念深入人心，并使越来越多的家庭从中获益。

现实生活中，有很多家长都是在依照着想象和所谓的经验来完成对孩子的教育。许多为人父母者都认为听话是儿童的美德，而听话的孩子虽然能够使父母省心，却往往不能很好地完成自我的实现，长大后成为不独立、不自主，或是心理有缺失、人格有障碍的人。甚至有不少家长坚持认为教育孩子就是喂养和管教的结合，他们不懂得教育的方法，又不屑于学习，以为孩子诞生的同时，自己也就一并拥有了为人父母的知识和权威，用自以为是的一套准则不断地在孩子成长的路途中设置各种障碍，最终误了孩子的一生。

阅读本书的过程也是一个自我反省的过程。书中提出了不少教育的具体方法，但并不是唯一的“标准答案”，因为每个孩子都有其独特的个性，家长们完全可以在领悟书中精髓的基础上，根据实际情况加以灵活运用。

## 卡尔·威特的教育

### 第一章 欢迎你，我的孩子

- 从妻子孕育宝宝的那一天就开始注意.....003
- 孩子，父母和你一起成长.....009
- 迎接美丽的朝阳.....011
- 首要责任是养育我的孩子.....012
- 让儿子有一个充满爱的家庭.....017

### 第二章 儿子的天生禀赋与后天教育

- 儿童潜能的递减法则.....019
- 我的儿子是刚刚萌芽的幼苗.....022
- 一切取决于如何养育孩子.....025
- 从儿子出生那天就开始教育.....027
- 给儿子营造最好的生长环境.....030

### 第三章 从儿子出生就开发他的智力

- 母乳之外，给儿子合适的饮食.....033
- 尊重他的胃口.....034
- 保持儿子健康的心情.....036
- 让儿子的五官与四肢一起发展.....039

|            |     |
|------------|-----|
| 从我们身边的实物开始 | 042 |
| 儿子学习语言的奥秘  | 044 |
| 与儿子的心灵相接触  | 052 |

#### **第四章 教育孩子需要正确的方法**

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 培养儿子多方面的兴趣      | 055 |
| 给儿子一双发现问题的眼睛    | 058 |
| 我不会按照大人的想法打造孩子  | 060 |
| 我绝不剥夺儿子玩的权利     | 063 |
| 记忆力、想象力和创造力发展并重 | 065 |
| 如何教儿子学习外语       | 070 |

#### **第五章 给孩子游戏和成长的空间**

|                |     |
|----------------|-----|
| 我用游戏的方式教育儿子    | 075 |
| 在游戏中培养孩子的各种能力  | 080 |
| 让孩子在游戏中学会与别人合作 | 084 |
| 我与儿子一起玩游戏      | 087 |
| 我告诉儿子：游戏只是游戏   | 091 |

#### **第六章 培养孩子好的性格**

|               |     |
|---------------|-----|
| 性格也是能力        | 095 |
| 发自儿子内心的严格自我约束 | 102 |
| 儿子的事情，让他自己做   | 106 |
| 给孩子独立思考的空间    | 108 |
| 孩子的性格决定他成长的方向 | 112 |

## 第七章 我怎样面对儿子成长中的问题

|                  |     |
|------------------|-----|
| 鼓励孩子做一个诚实、正直的人   | 116 |
| 放纵孩子的任性不是关爱      | 123 |
| 儿子的成功来自我们对他的诚实评价 | 126 |
| 对待儿子，禁律不能随意通融    | 128 |
| 杜绝儿子产生恶习         | 130 |

## 第八章 什么样的教育才不会损害孩子

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 在家里，我和儿子的地位是平等的 | 133 |
| 理解和尊重儿子         | 138 |
| 认真对待儿子自己的想法     | 143 |
| 绝不错误地批评孩子       | 149 |
| 善于和孩子沟通，走进孩子的生活 | 152 |
| 严格的教育不是专制       | 155 |
| 粗暴的教育只会损害孩子的自尊心 | 157 |

## 第九章 让孩子在赏识中前进

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 信任孩子，我为我的儿子自豪   | 162 |
| 多用赞赏和诱导的方式      | 166 |
| 教儿子学会面对失败和挫折    | 170 |
| 把握好夸奖和责备的尺度     | 171 |
| 让孩子在赏识中成长       | 175 |
| 我绝不空洞地和不真切地表扬儿子 | 178 |

|             |                    |     |
|-------------|--------------------|-----|
| <b>第十章</b>  | <b>我如何培养儿子好的品德</b> |     |
|             | 提高儿子对善恶的判断能力       | 184 |
|             | 用爱陶冶孩子的品行          | 187 |
|             | 让儿子懂得同情和关怀         | 190 |
|             | 教育孩子信守自己的诺言        | 193 |
|             | 培养儿子的善行            | 196 |
|             | 让孩子懂得赚钱的艰难         | 199 |
| <br>        |                    |     |
| <b>第十一章</b> | <b>我教孩子与人相处的本事</b> |     |
|             | 避免以自我为中心           | 203 |
|             | 相互理解的力量            | 206 |
|             | 学会倾听的艺术            | 209 |
|             | 选择好的交往伙伴           | 211 |
|             | 孩子学会与人合作的几种方法      | 218 |

## 蒙台梭利的教育

|            |                    |     |
|------------|--------------------|-----|
| <b>第一章</b> | <b>怎样对待初离母体的婴儿</b> |     |
|            | 如何迎接初来人世的婴儿        | 223 |
|            | 不要完全束缚孩子           | 226 |
|            | 了解孩子出生的秘密          | 230 |
|            | 儿童成长的不同阶段          | 232 |
|            | 儿童必须获得相对的独立        | 239 |
|            | 生命伊始               | 246 |

## 第二章 婴儿的成长发育

|            |     |
|------------|-----|
| 孩子的双手与大脑   | 254 |
| 智力水平的发展    | 257 |
| 孩子如何看待外部秩序 | 265 |
| 内部秩序       | 273 |
| 心灵的构建      | 276 |
| 精神胚胎的发育    | 279 |
| 心理胚胎的发育    | 296 |

## 第三章 儿童的综合能力及培养

|               |     |
|---------------|-----|
| 婴儿的语言天赋及语言的形成 | 301 |
| 儿童的性格如何形成     | 308 |
| 孩子的意志教育       | 315 |
| 必须坚持锻炼儿童的意志   | 323 |
| 让儿童的注意力更稳定    | 328 |
| 儿童想象力的培养      | 338 |
| 儿童的行为能力锻炼     | 345 |
| 运动对儿童的价值      | 348 |

## 第四章 如何正确地带孩子

|           |     |
|-----------|-----|
| 爱是我们最好的导师 | 354 |
| 让孩子做自己的主人 | 356 |
| 服从意识的三个阶段 | 361 |
| 错误以及改正的方法 | 369 |
| 儿童的家庭教育   | 376 |

## 第五章 应该怎样爱孩子

|             |     |
|-------------|-----|
| 孩子的智力与自由    | 385 |
| 让孩子接受自然教育   | 389 |
| 如何对待遭遇不幸的孩子 | 395 |
| 儿童的本质是什么    | 397 |
| 3岁的幼儿       | 400 |
| 成人和孩子       | 406 |

## 第六章 独特的育儿方法

|            |     |
|------------|-----|
| 有关儿童的运动    | 413 |
| 节奏不可以随便改   | 415 |
| 儿童的秩序感     | 418 |
| 有关“宁静”的训练  | 419 |
| 无逻辑和目的性的活动 | 421 |

## 第七章 深刻认识生命之初

|              |     |
|--------------|-----|
| 选择是一种高级的智力活动 | 425 |
| 让孩子由创造者变为劳动者 | 429 |
| 发展障碍对语言的影响   | 433 |
| 想象力与文化之间的关系  | 440 |
| 确定新的方向       | 456 |

## 第八章 学会尊重生命

|        |     |
|--------|-----|
| 怎样认识儿童 | 459 |
| 替换性人格  | 461 |

|           |     |
|-----------|-----|
| 自发建立纪律    | 463 |
| 教育有哪些原则   | 468 |
| 教育方法是如何来的 | 471 |
| 关于儿童的自尊   | 473 |

## 斯托夫人的教育

### 第一章 学做一个聪明且有独创性的母亲

|                  |     |
|------------------|-----|
| 从怀孕那天起，我就准备做个好母亲 | 477 |
| 不称职的母亲是怎样的       | 481 |
| 突破大人与孩子的壁垒       | 486 |
| 让自己成为最好的母亲       | 489 |
| 每个母亲都必须有自己的一套    | 493 |

### 第二章 喂养！从喂养起步！

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 金汁银汁，不如母亲的乳汁    | 498 |
| 我从不把食物作为管教女儿的筹码 | 500 |
| 鼓励女儿独立进食        | 503 |

### 第三章 打开孩子的感观之门

|               |     |
|---------------|-----|
| 用音乐唤醒女儿的耳朵    | 507 |
| 用色彩培养女儿的视觉    | 512 |
| 多种方式塑造孩子丰富的情感 | 515 |
| 如何培养孩子的注意力    | 517 |
| 感觉能力要和实物联系起来  | 519 |

## 第四章 过人的语言天赋，须从小培养

- 语言是提高智力的垫脚石..... 524
- 教孩子完整的语言会事半功倍..... 528
- 充分发挥实物的魔法..... 531
- 循序渐进，让孩子登上外语的天梯..... 533
- 女儿用各种语言与外国孩子通信..... 536

## 第五章 让伟大的游戏散发魅力

- 在玩耍中学习字母和词汇..... 539
- 巧用音乐的魔力..... 542
- 向打字机请教拼写..... 544
- 玩具是最好的外语教材..... 547
- 在枯燥的数学里加点趣味游戏..... 550
- 电影和儿童剧让女儿懂得了礼仪..... 553

## 第六章 缺乏想象力的人没有快乐

- 缺少想象的生活是无趣的..... 556
- 想象力支配着整个世界..... 559
- 星空下的美丽传说..... 562
- 世界上最不幸的人是不善于想象的人..... 565
- 充满想象力的表演..... 567
- 让女儿为自己设计玩具..... 570

## 第七章 好习惯是一支神奇的魔术棒

- 专心方可成器..... 573

|             |     |
|-------------|-----|
| 我一定要做到最好!   | 576 |
| 追求完美才可能拥有完美 | 579 |
| 心静! 心静最重要!  | 582 |
| 培养一颗宝贵的恒心   | 585 |

## 第八章 让孩子在愉快的环境中成长

|               |     |
|---------------|-----|
| 我从不伤害女儿的自尊心   | 590 |
| 用“暂停法”来摆脱情绪失控 | 593 |
| 我与女儿互相尊重      | 596 |
| 孩子期待你的鼓励和表扬   | 599 |
| 激发孩子探索世界的勇气   | 601 |
| 必须让孩子学会“等一等”  | 605 |
| 多为孩子留出一点儿时间   | 608 |
| 当我和女儿发生冲突之时   | 611 |

## 第九章 让女儿学做一个幸福的人

|                |     |
|----------------|-----|
| 敢于追求幸福才会幸福     | 614 |
| 接受失望, 迎接希望     | 618 |
| 让女儿正确认识财富与幸福   | 620 |
| 我告诉女儿, 没有永远的失败 | 621 |
| 少一些怜悯, 多一些鼓励   | 625 |
| 什么才是真正的爱心      | 627 |

## 第十章 好品德从摇篮时期熏陶

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 孩子的品德培养, 母亲至关重要 | 631 |
|-----------------|-----|

|             |     |
|-------------|-----|
| 父母是孩子最好的榜样  | 635 |
| 襁褓里培养出的责任心  | 638 |
| 鼓励女儿做个勇敢的孩子 | 641 |
| 勤劳的孩子最受欢迎   | 643 |
| 让女儿具有节俭的美德  | 647 |

## **第十一章 不为孩子做任何他力所能及的事**

|              |     |
|--------------|-----|
| 自信是人生的基石     | 650 |
| 孩子，你可以做到！    | 656 |
| 培养孩子自信心的锦囊妙计 | 661 |
| 自信心的嫩芽从何时诞生  | 665 |

## **第十二章 孩子需要鼓励，如同植物需要阳光**

|             |     |
|-------------|-----|
| 给孩子一点温暖更有效  | 669 |
| 夸孩子也得讲究方法   | 672 |
| 女儿，你应该表现自己！ | 675 |
| 得到美，就是最好的奖励 | 679 |
| 妈妈从来不打我！    | 682 |

# 卡尔·威特的教育

