

# 导 言

学习党史必须明确：一、什么是中共党史？二、为什么要学习中共党史？三、怎样学习中共党史？

在这三个问题上统一教学思想，这是搞好党史教学的重要保证。统一教学思想的工作必须贯穿于教学的全过程。只有紧紧把握党史教学的目的、要求和方法，才能取得比较好的学习效果。

## 一 什么是中共党史

中国共产党是马克思列宁主义和中国工人运动相结合的产物，是以马克思列宁主义为指导的、为最终在中国实现共产主义远大理想而奋斗的无产阶级的先锋队。党从产生的那一天起，就在自己的纲领上明确地阐明了这一伟大目标，并为这一伟大目标的实现而奋斗不息。

中国共产党从一九二一年产生到现在，已有六十多年的历史。经历了新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设两个阶段，党的十二大，提出了全面开创社会主义现代化建设的正确纲领，全党和全国人民正为实现四化的宏伟目标而奋勇前进。党的历史，是马列主义普遍真理与中国革命具体实践相结合，从而取得新民主主义革命、社会主义革命和建设的不断胜利，并为最终在中国实现共产主义而奋斗的历

史。党的历史，是一部中国的共产主义运动史。

党的六十多年历史是怎样发展的？有些什么特点？胡耀邦同志在《庆祝中国共产党成立六十周年大会上的讲话》中指出：“中国共产党的六十年，是为中国民族解放和人民幸福而前仆后继、英勇奋斗的六十年，是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实际经过反复实践而日益结合的六十年，是党内正确纠正错误、光明面战胜阴暗面的六十年，因而也是经过无数艰难和曲折走向一系列胜利的六十年。”这是对党六十年的历史发展和特点，较全面的概括，给我们研究和学习党的历史指明了正确的方向。

（一）中共党史是为民族解放和人民幸福而前仆后继、英勇奋斗的历史

首先，我们党提出了代表中国民族和人民利益的正确纲领。从一八四〇年鸦片战争到一九二一年党成立以前的八十年中，中国人民为了反对帝国主义和封建主义，曾经进行了长期的英勇斗争。但是，这些斗争都由于没有提出代表中国民族和人民利益的正确纲领而遭到失败。我们党成立后，提出了正确的斗争纲领。它的最低纲领是彻底地反对帝国主义和封建主义，争取民族解放和社会解放；它的最高纲领是实现社会主义和共产主义，使中国人民过上幸福美满的生活。党的纲领是无产阶级利益的集中表现，由于无产阶级和人民利益的一致，它也忠实地代表了中国人民的根本利益。因而获得了广大人民的衷心拥护，变为动员人民进行革命斗争的伟大力量。

其次，在正确纲领指导下，我们党紧紧依靠人民，前仆后继、英勇奋斗，经过六十多年的艰苦斗争，经历了两个阶

段，共八个时期，使中国发生了三件翻天覆地的大事。两个阶段：新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设。八个时期：党的创立和第一次大革命、土地革命战争、抗日战争、全国解放战争、基本完成社会主义改造的七年、开始全面建设社会主义的十年、“文化大革命”的十年和社会主义建设新时期的开始。三件翻天覆地的大事：第一，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，建立了中华人民共和国，取得了新民主主义革命的伟大胜利；第二，改造了私有制，消灭了延续几千年的剥削制度，建立了社会主义制度，取得了社会主义革命的伟大胜利；第三，初步改变了我国一穷二白的落后面貌，基本上建立了独立的、比较完整的工业基础和国民经济体系，取得了社会主义建设的巨大成就。

目前，我们党正领导全国人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现四个现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家，朝着共产主义的最终目标前进。共产主义并不是“渺茫”的，也不是“可望而不可及”的，中国人民通过自己的艰苦奋斗，已经进入了共产主义的初级阶段，即社会主义社会。

为民族解放和人民幸福而前仆后继，英勇奋斗，这是党六十多年历史的基本特点。

为什么我们党能够制定正确的纲领、路线和政策，并使之逐步实现？根本的原因是在于我们党善于把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践日益密切地结合起来。

（二）中共党史是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实际经过反复实践而日益结合的历史

我们党一成立就以马克思列宁主义作为自己的指导思想。马克思列宁主义给中国革命指出了正确的方向，使中国革命的面目焕然一新。“中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，中国的面目就起了变化了。”（《论人民民主专政》）但是，马克思列宁主义的普遍真理，可以给每一个国家的革命指出正确的方向，却不可能对任何国家的革命斗争特别象中国这样半殖民地半封建的经济文化落后的大国，提供现成的公式，作出具体的答案。我们党在幼年时期，由于对马克思列宁主义的理论和中国革命的实践缺乏完整、统一的了解，不善于将两者紧密地结合起来，曾经一再犯过把马克思主义教条化和苏联经验神圣化的错误，致使北伐战争遭到严重失败，第五次反“围剿”遇到严重挫折，中国革命几乎陷于绝境。如何把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合，就尖锐地提到了全党的面前。

毛泽东同志的伟大贡献，就在于他在同错误倾向的斗争中，在党和人民的集体奋斗中，正确地总结了党的正反两方面的历史经验，并经过实践的反复检验，成功地把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践日益密切地结合起来，形成了适合中国情况的科学的指导思想——毛泽东思想。我们党以毛泽东思想为指导，首先制定了新民主主义革命的总路线，即无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命，并且规定了实现这条总路线的一整套具体政策。在这条总路线及各项政策的指导下，取得了新民主主义革命的彻底胜利。接着，我们党又以毛泽东思想为指导，制定了过渡时期的总路线，即在一个相

当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造，同时规定了为实现这条总路线的一整套具体政策，使我国社会主义改造和第一个五年计划建设，取得重大胜利。从十一届三中全会开始，我们党又恢复、坚持和发展了毛泽东思想，把马克思列宁主义的普遍真理同中国社会主义建设的具体实践更加紧密地结合起来，确定了新的历史时期的总任务，即团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。同时，规定了为实现这条总任务的一整套具体政策。正是在三中全会以来的路线、政策的指引下，我们的国家出现了生气勃勃，一片兴旺的景象。中国革命和建设，都是以毛泽东思想为指导，在上述三条总路线、总任务及其各项具体政策的指引下，才使中国发生了翻天覆地的变化，取得了新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利，以及社会主义建设的巨大成就。所以，胡耀邦同志代表党中央在十二大作的《开创社会主义现代化建设的新局面》的报告中明确指出：“党的六十多年的历史经验告诉我们，党之所以能够领导中国人民取得一个又一个的伟大胜利，根本上就在于把马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实际结合起来。毛泽东同志和其他老一辈无产阶级革命家的最伟大的历史功勋，就在于他们成功地实现了这个结合。”

马克思列宁主义的普遍真理同中国革命具体实践日益结合，是中国共产党六十多年历史最本质的特点，是我们学习、研究党史，必须深刻领会和把握的问题。把马克思列宁

主义的普遍真理同中国革命的具体实践日益结合的过程，并不是一帆风顺的，是充满着斗争和曲折发展的。党的历史是党内正确纠正错误、光明面战胜阴暗面的历史。

（三）中共党史是党内正确纠正错误、光明面战胜阴暗面的历史。

我们党从事的事业，是根本改造中国社会的事业，是前无古人的崭新事业。特别是中国这个半殖民地半封建的大国，矛盾错综复杂，经济文化落后，要完成这个事业更是异常艰巨的。要使马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合，认识中国革命和建设的客观规律，还需要由中国共产党人自己在实践中进行探索。由于党内非无产阶级思想的影响，在探索中就难免犯“左”的和右的错误。但我们党能够采取“坚持真理、修正错误”的根本立场，实行“惩前毖后、治病救人”的方针，正确开展两条战线的斗争，总结经验，接受教训，把党的事业推向前进。在我党的历史上，曾经纠正了陈独秀右倾投降主义和王明“左”倾冒险主义的严重错误，把党的路线转到了马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的正确轨道上。

同时，我们党是在旧社会环境中产生和发展起来的。在革命浪潮中，泥沙俱下，鱼龙混杂，极个别野心家和投机分子混进我们党内是难以避免的，党内极少数人的蜕化变质，也是难以避免的。他们常常采取反革命的两面手法，进行阴谋破坏活动，妄图把我们党搞垮。但是，我们党善于识破他们，勇于揭露他们，并把他们清除出党。在我党历史上，曾经粉碎了张国焘右倾分裂主义，战胜了野心家高岗、饶漱石阴谋分裂党、篡夺党和国家最高权力的罪恶活动，就是林

彪、江青那样极端危险的野心家、阴谋家，也终究被党和人民所揭穿，扫进了历史的垃圾堆。光明战胜阴暗，我们党更加巩固了。正确纠正错误，光明面战胜阴暗面，是两类不同性质的矛盾。我们党把两者严格加以区别，采取不同的斗争方针加以解决，从而使我们党积累了经验，消除了隐患，增加了免疫力，获得了新的更大的生机。历史证明，我们党是不可战胜的。

以上三个方面，全面地回答了什么是中共党史的问题，与一切歪曲和误解划清了界限，指出了研究和学习党史的正确方向。这是党史教学必须深刻把握的问题。

## 二 为什么要学习中共党史

党史是行动中的马克思主义，内容极端丰富，和现实生活的联系极其密切。学习党史学什么？学习的目的是什么？

（一）深刻领会坚持四项基本原则的历史经验，增强坚持四项基本原则的自觉性

我们党在六十多年的艰苦奋斗中，积累了极其丰富的历史经验，基本的历史经验就是坚持四项基本原则，即坚持共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，坚持社会主义道路，坚持人民民主专政。坚持四项基本原则必须以党的领导为中心，因为马克思列宁主义、毛泽东思想是党的指导思想，坚持社会主义道路、坚持人民民主专政，只有在党的领导下才能实现。

中国革命和建设的长期实践反复证明，凡是正确地坚持了四项基本原则，革命就胜利，建设就发展；凡是违背或者偏离了四项基本原则，革命就失败，建设就受挫折。

在“文化大革命”以前，由于我们党正确地坚持了四项基本原则，取得了革命的伟大胜利和建设的巨大成就，人民群众从切身体验中，对于坚持四项基本原则作了深刻的概括：没有共产党就没有新中国，毛泽东思想是我们最重要的传家宝；只有社会主义才能救中国；人民民主专政是我们的命根子。即使在我国一九五九年到一九六一年国民经济遭到严重困难的年代，人民群众坚持四项基本原则的信念也没有发生丝毫的动摇，并且成为战天斗地、克服困难的强大动力。

但是，在“文化大革命”中，由于林彪、“四人帮”对四项基本原则的篡改和背叛，由于我们没有正确地执行这些原则，“文化大革命”后，社会上出现了否定四项基本原则的自由化思潮。这样，就造成了人们在思想上的混乱，在我们党内和人民内部的一些同志中间，对于坚持四项基本原则，产生了某种程度的动摇和疑虑。

针对上述情况，我们党重申了四项基本原则。邓小平同志指出：“中央认为，我们要在中国实现四个现代化，必须在思想政治上坚持四项基本原则，这是坚持四个现代化的根本前提。”“大家知道，这四项基本原则，并不是新的东西，是我们党长期以来所一贯坚持的”。

坚持四项基本原则，是我们党六十多年历史，也是近代中国历史经验的基本总结，我们学习中共党史的首要目的，就是要深刻领会坚持四项基本原则的历史经验，批判从“左”的方面偏离和从右的方面否定四项基本原则的错误倾向，增强坚持四项基本原则的信念。

（二）认真学习党的理论、路线和政策，提高执行党的

现行路线、政策的自觉性。

我们党六十多年的历史经验，集中到一点，就是把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合，提出了适合中国情况的理论、路线和政策，形成了中国化的马克思列宁主义——毛泽东思想。

学习党史的基本目的，就是学习党在各个时期的理论、路线、方针和政策，学习毛泽东思想。毛泽东同志曾为我们规定了研究党史的任务。他说：“我们研究党的历史，当然不是说要把历史上每一件事情统统搞清楚，不是研究个别细节，而是研究路线和政策，把党的路线政策的历史发展搞清楚。”（《如何研究中共党史》），把党在各个阶段、各个时期的路线政策搞清楚，是我们研究和学习党的历史的主要任务。

学习历史上的路线政策，是为了更深刻地理解和自觉地执行现行的路线政策。党的现行的路线政策，是历史上的路线政策的继承和发展。就是说，搞清楚党在各个历史阶段内，制定了些什么政策，那些正确，那些错误，为什么正确、为什么错误等。从中吸取经验教训，提高理论、政策水平，提高对现行政策的认识能力，懂得当前应该怎么做，不应该怎么做。做到“前车之覆，后车之鉴”。

具体讲来，学习历史上的路线政策，是为了加深理解和自觉执行从三中全会以来到十二大提出的党的路线和政策。正如，毛泽东同志指出的：“把党的路线政策的历史发展搞清楚”，“使我们对今天的路线和政策有更好的认识，使工作做得更好，更有进步”。因此，认真学习党的理论——马克思列宁主义、毛泽东思想和党的路线政策，提高执行三中

全会以来党的路线政策的自觉性，增强路线政策观念，是我们学习中共党史的主要目的。

（三）继承和发扬党的优良传统作风，坚定争取党风和社会风气根本好转的信心

我们党在领导中国革命的长期艰苦斗争中，形成了具有中国共产党人特色的优良传统和优良作风：实事求是，群众路线，批评与自我批评，谦虚谨慎、戒骄戒躁，自力更生、艰苦奋斗，毫不利己、专门利人，全心全意为人民服务，一不怕苦、二不怕死等等。

党的优良传统和优良作风，是实现党的路线、政策的重要保证，是改造社会、夺取胜利的巨大力量。我们党依靠它，渡过了战争最艰苦的年代，保证了党的路线政策的顺利实现，夺取了新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利；我们党依靠它，克服了国民经济恢复和建设中的严重困难，取得了社会主义建设的巨大成就；我们党依靠它，抵制了资产阶级糖衣炮弹的袭击，荡涤了旧社会的污泥浊水，极大地影响了全国人民，形成了五十年代末到六十年代初良好的社会风气和道德风尚。但是，由于林彪、“四人帮”的十年横行，党的优良传统和作风遭到很大破坏，社会上的不正之风泛滥成灾。自党的三中全会以来，经过全党全民的共同努力，党风和社会风气已经有明显好转，但是还没有根本好转。因此，党的“十二大”提出了最近五年间争取党风和社会风气根本好转的任务。

我们学习党的历史的重要目的之一，就是继承和发扬党的优良传统和作风，从现在做起，从自己做起，自觉抵制一切不正之风，为争取实现党风和社会风气的根本好转，尽一

个共产党员应尽的光荣职责。在这个问题上，怨天忧人、旁观等待是不对的，缺乏信心也是没有根据的。我们共产党人崇高的历史使命，就是要改造旧世界，改造旧传统。在旧中国那种乌七八糟的社会风气内，我们党能够培育出优良传统和作风，能够把旧中国翻过来；新中国成立以后，我们党又靠着自己的优良传统和作风，改造了旧社会的陈风陋俗，形成了五十年代末到六十年代初良好的社会风气和道德风尚。为什么在今天恢复和发扬党的优良传统和作风，改变社会风气，倒反而失去了信心呢？历史是最好的见证。通过党史学习，一定会坚定我们争取党风和社会风气根本好转的信心。

（四）深刻认识党的历史是共产主义运动史，牢固地树立共产主义的世界观

我们党之所以以共产党来命名，就表明我们党是以实现共产主义为最终目的的。党的最高纲领明确地规定了这一伟大目标。中国共产党领导中国革命的全部历史，都是在共产主义思想体系的指导下，为实现共产主义而奋斗的历史，是一部共产主义运动史。我们党制定的任何一项正确路线和政策，都是以共产主义思想体系为指导的，为了实现共产主义的最终目的。我们党所经历的各个阶段、各个时期的革命斗争，都是实现共产主义的必经步骤。早在抗日战争时期，毛泽东同志就明确指出：“我们共产党人从来不隐瞒自己的政治主张。我们的将来纲领或最高纲领，是要将中国推进到社会主义和共产主义社会去的，这是确定的和毫无疑义的。我们党的名称和我们的马克思主义的宇宙观，明确地指明了这个将来的、无限光明的、无限美妙的最高理想。每个共产党员入党的时候，心目中就悬着为现在的新民主主义革命而奋斗

斗和为将来的社会主义和共产主义而奋斗这样两个明确的目标”（《论联合政府》）。无数共产党人在革命斗争中抛头颅，洒热血，一不怕苦、二不怕死，就是因为他们树立了牢固的共产主义世界观，坚信共产主义一定要实现。共产党员夏明翰在一九二八年英勇就义时留下了豪壮的遗言：“砍头不要紧，只要主义真，杀了夏明翰，还有后来人”，就是为共产主义献身的光辉代表。当前，党领导的社会主义事业，已经不是一般意义上的共产主义运动，而是直接进入了共产主义的初级阶段——社会主义社会。

因此，我们学习党史，就要深刻认识党的历史是共产主义运动史，党的六十多年中，在正确路线指导下的一切活动，都是共产主义的实践。要批判“共产主义渺茫论”，自觉抵制“一切向钱看”、“一切为个人”的资本主义思想的腐蚀，树立牢固的共产主义世界观，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身，永不动摇。

### 三 怎样学习中共党史

#### （一）明确学习党史的指导思想和基本依据

辩证唯物论和历史唯物论是学习党史的根本指导思想。要着重掌握：第一，“坚持真理、修正错误”的无产阶级立场，即对人民高度负责的立场；第二，实事求是，以实践为检验真理的唯一标准；第三，具体问题具体分析，既不是肯定一切，也不是否定一切；第四，正确处理群众、阶级、政党和领袖的关系，既要肯定人民群众是创造历史的真正动力，又要承认个别领袖人物的杰出作用。

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，是学习党

史的基本依据。《决议》是运用辩证唯物论和历史唯物论研究党的历史的光辉典范。《决议》不仅重新肯定了一九四五年四月的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》，而且进一步明确了民主革命阶段的关键问题；着重对建国三十二年来党的重大历史事件，特别是对“文化大革命”作出了正确的总结，科学地分析了在这些事件中党的指导思想的正确和错误，分析了产生错误的主观因素和社会原因，实事求是地评价了伟大领袖和导师毛泽东同志在中国革命中的历史地位，充分论述了毛泽东思想作为我们党的指导思想的伟大意义。《决议》肯定了三中全会以来逐步确立的适合我国情况的建设社会主义现代化强国的正确道路，进一步指明了我国社会主义事业和党的工作继续前进的方向。这样，《决议》既拨正了林彪、“四人帮”篡改党的历史而造成的是非颠倒，又纠正了由于党的指导思想上“左”的错误，给党的历史带来的是非混淆，恢复了党的历史的本来面目。因此，《决议》是我们研究和学习党史的基本依据和准绳。同时，还必须认真学习党的历史文件和毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等老一辈无产阶级革命家的著作，才能深刻理解和掌握《决议》的基本精神和主要内容。二三手材料可作参考，但不能主次不分。

## （二）坚持理论联系实际的原则

理论联系实际是学习马克思列宁主义的基本原则，也是学习党的历史的基本原则。学习党史不是为历史而历史，必须为现实服务。就是要通过学习历史经验，提高执行党的现行路线、方针和政策的自觉性；培养无产阶级世界观和共产主义道德修养；学会应用马列主义立场、观点、方法，观察

和处理各种实际问题的能力。使党史学习成为学员认识和改造世界，树立无产阶级世界观的有力武器。

党史学习联系实际的范围很广，主要联系四个方面：一、联系党的现行路线、方针、政策，即三中全会以来到十二大，党制定的路线、方针、政策及当前经济改革的各项措施；二、自觉清理“左”的和右的思想影响，特别是“左”的思想影响；三、自觉克服个人主义及各种非无产阶级思想影响；四、纠正不正之风，端正党风。

理论联系实际，是检验学习效果的基本尺度，必须自觉地坚持。在弄通理论原理和路线、方针、政策的精神实质的基础上，有机地进行联系和应用，以达到提高思想、改造世界观，增强党性的目的。无产阶级在改造客观世界的同时，要改造自己的主观世界。革命导师和我们党的老一辈无产阶级革命家为我们做出了榜样，周恩来同志经常讲，要活到老，学到老，改造到老。运用整风形式，自觉改造世界观，是我们党的优良传统和作风。学习党史，改造世界观，也是我们党史教学的一项根本要求。离开了这一根本要求，党史教学就会发生偏差。我们要把这一原则贯彻到制定计划、讲课、读书、讨论、考试等各个环节之中。这样，教学才会收到应有的效果。

### （三）把握党史的特点和重点

党史是一门历史科学，同时又是一门马列主义的基础理论课。它是按照历史发展过程来研究中国社会和中国革命的发展规律；研究马列主义在中国的应用和发展，是行动中的马列主义。

因此，党史既不同于一般地学习历史，侧重于历史事

件；也不同于一般地学习理论，侧重于马克思列宁主义的一般原理。把马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合，这是党史的基本特点。学习党史要了解带有全面性的基本史实，掌握基本的史料，作为研究理论的基础，但不能单纯地学习历史知识，更不能追求奇文秘史和花花絮絮细微末节；要掌握马克思列宁主义的基本原理，但不能抽象地无目的的学习，不能脱离中国的实际去学习马克思列宁主义的基本原理。必须把马克思列宁主义的普遍原理和中国革命的具体实践结合起来，就是说要应用马克思列宁主义的立场、观点、方法，分析中国历史和革命的各种实际问题，了解中国历史和革命的发展规律，领会党所提出的理论、路线、方针、政策的客观依据及精神实质，提高马克思列宁主义、毛泽东思想水平。党史还不同于文学艺术。文学艺术是通过塑造人物形象反映社会生活，是革命现实主义和革命浪漫主义的统一，允许合乎基本事实的虚构和概括；并且强调人物的典型性和形象性，故事的曲折性和趣味性。党史是通过马列主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合，阐明党为什么必须采取这样的路线和政策，而不能采取那样的路线和政策。因此，历史事实必须确凿无误，不允许有丝毫的虚构和不真实；要通过对历史事件的科学分析，对党的路线、政策的深刻阐述，在立场、观点、方法上对人们的思想有所启示。党史教学一定要把思想性放到主导地位，着眼于提高政治觉悟，提高改造主观世界和客观世界的能力，知识性趣味性要为思想性服务。千万不能颠倒这个关系。马克思列宁主义的普遍真理同中国革命具体实践相结合是党史最本质的特点，其集中表现就是党的路线和政策。因此，党史学

习的重点，就是党的路线和政策。当然，不是孤立的研究路线和政策，而是通过对党的历史发展的系统了解，着重研究党在各个时期的理论、路线和政策。由于教学时间有限，在一定时间内只能有重点的学习党在各个时期的总路线和基本政策，而各条战线的具体工作路线和具体政策，不能一一都学。具体选择重点有三条要求：一是历史发展中的关键问题或重大问题；二是现实斗争和当前任务的要求；三是学员的实际和教学时间。

#### （四）学习党史的基本方法和基本步骤

根据党史的特点和重点，学习党史的基本方法，概括地讲，就是要把握历史提出的问题，结合解决问题，推动历史前进。具体地讲，就是要把握重大的历史关键，搞清楚历史本身提出了什么问题，我们党怎样把马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合，提出了正确的路线和政策，揭示了历史发展的客观规律，解决了历史本身提出的问题，从而推动了历史的前进。在我党历史上出现的曲折，从根本上来讲，是由于没有正确解决历史本身提出的问题。

党史教学大体采取预习、讲课、读书、讨论、解答问题五个步骤。这五个步骤符合由浅入深、循序渐进、多次反复、巩固提高的学习规律。教学中既要发挥教员的主导作用，又要充分发扬学员的主观能动精神，认真读书，刻苦钻研，独立思考。学习是一个艰苦的脑力劳动过程。列宁有一句名言：“谁害怕用苦功夫，谁就无法找到真理。”

发扬教学民主，实行“三不”主义，不戴帽子，不抓辫子，不打棍子，敞开思想，畅所欲言。对于不同的认识，应当进行同志式的讨论，通过摆事实，讲道理，以理服人，求

得解决。提倡不同意见的争论，因为真理愈辩愈明。允许保留不同意见，因为有时真理在少数人手里。当然对外宣传，特别是关于党的路线政策，必须遵守纪律，与党中央在政治上保持一致。在教学过程中，我们提倡教学相长，互相学习，取长补短，达到共同提高的目的。