

# 快乐 KUAILE ZHENG YIN 正音

## HAPPY PRONUNCIATION

Integrative Training with Pronunciation, Meaning and Character

音义字三位一体汉语正音教程

初级

● 孙小晶 编著



本书出版受到北京市支持中央在京高校共建项目资助

# 快乐 正音

音义字三位一体汉语正音教程（初级）

孙小晶 编著 •



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

快乐正音：音义字三位一体汉语正音教程：初级 / 孙小晶编著. —北京：北京大学出版社，2017.7

ISBN 978-7-301-27909-0

I. ①快… II. ①孙… III. ①汉语-正音法-对外汉语教学-教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第315466号

- 书 名** 快乐正音——音义字三位一体汉语正音教程（初级）
- 著作责任者** 孙小晶 编著
- 责任编辑** 邓晓霞 何杰杰
- 标准书号** ISBN 978-7-301-27909-0
- 出版发行** 北京大学出版社
- 地 址** 北京市海淀区成府路 205 号 100871
- 网 址** <http://www.pup.cn> 新浪微博：@北京大学出版社
- 电子信箱** zpup@pup.cn
- 电 话** 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028
- 印 刷 者** 三河市博文印刷有限公司
- 经 销 者** 新华书店
- 787 毫米 × 1092 毫米 16开本 9.5 印张 149 千字
- 2017 年 7 月第1版 2017年 7月第 1 次印刷
- 定 价** 38.00 元（全二册）

---

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

**版权所有，侵权必究**

举报电话：010-62752024 电子信箱：fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题，请与出版部联系，电话：010-62756370

## 编者语

学习语言是为了使用这种语言进行交际。语言交际首先就涉及一个语音的问题，所以学习语言，从一开始就离不开语音，必须重视语音语调。初学汉语者更要对自己的发音严格要求，如果初学者的发音不准确，错误的发音会在交际中不断重复而固化，改起来比较困难。虽然最初语音尤其是声调的学习很费力，但是形成正确而自然的发音习惯对于汉语学习及交际应用都是非常必要的，或者说会让人终身受益。

《快乐正音》的编写理念及思路：

(1) 体感正音，主要是通过发音者的身体感知来体会标准发音的部位和方法。

(2) 设计丰富多样的任务型游戏和活动，使学习者在游戏和活动中练习听辨及发音，同时将汉字字形、意义与标准音一体化输入。

(3) 通过学习生词和课文，使学习者在有意义的环境下将字形、字义与标准音同时习得。

本教程中的汉字集中于 600 个左右的高频字，生词 400 个左右，多为 HSK1 ~ 3 级的词语，课文为配合练习当课发音所编排的有交际意义的对话或者趣味性较强的小故事。

(4) 每课附教学内容录音，便于学习者掌握标准发音及课下完成录音作业，教师可根据录音作业及时发现学生语音错误并予以纠正。

《快乐正音》所要达到的目标从低到高有三：（1）学习者能够读准声、韵、调以及由此拼合成的音节。（2）学习者能够在无拼音标注的情况下读对读准常用汉字和使用频率较高的词语，读对读准具有较强交际意义的对话或者段落。（3）通过长期的训练，学习者将音（含调）、义、字（词句段）合为一体，能够在交际中正确自然地进行表达。

学习方法建议：

- （1）发音，尤其是发易混淆音时注意感受自己发音器官的变化。
- （2）牢记常用字词的音调并不断练习强化，形成习惯。
- （3）交际练习时注意监控发音。
- （4）重视听的输入，认真完成听说作业，对于提升语音面貌将成效显著。

一口标准流利的汉语既是学习者的目标也是我们的目标，让我们共同努力吧！

## Author's note

Learning a language is in order to communicate in the language. It concerns the pronunciation when you open your mouth to speak. So you need to pay attention to your pronunciation, especially your Chinese tones, at the elementary Chinese-learning stage. If not, the pronunciation mistakes will be repeated and consolidated while communicating and it is difficult to correct. Forming a correct and natural pronouncing habit is the most necessary for a lifetime while Chinese learning and applying.

*Happy Pronunciation's* training concept and writing thought:

( 1 ) Correcting pronunciation by the feeling of the vocal organs.

( 2 ) Rich and varied task-based games and activities help you practice Chinese pronunciations and the characters with the meanings input at the same time.

( 3 ) Learning the new words and texts let you acquire Chinese in the significative and communicative context. The character figure with the meaning and the corresponding pronunciation will be acquired together.

The training materials include about 600 high-frequency characters and 400 words from HSK 1-3. The texts are common communicative dialogues and some interesting stories focusing on training Chinese pronunciations.

(4) The records for all lessons help you learn the standard pronunciation and complete the homework. Teachers will correct your pronunciation if finding your mistake in your record homework.

*Happy pronunciation's* aims from low to high: 1) learners can read all the initials, finals, tones and the syllables correctly; 2) learners can read the high-frequency characters and words correctly without *Pinyin* and can read the common communicative dialogues and stories correctly without *Pinyin*; 3) forming a correct and natural pronouncing habit.

The proposed learning methods:

(1) Pay attention to the changes of the vocal organs while pronouncing.

(2) Memorize the tones of the high-frequency characters, and practice a lot to form your own pronouncing habit.

(3) Control your pronunciations while speaking Chinese.

(4) Think highly of listening input and finish the practice, it can give you a marked pronunciation progress.

Speaking fluent and standard Chinese is our common aim. Let us come on and work hard together!

# 目录

第一课	“b/p、d/t、g/k”与声调	1
第二课	双音节词声调组合	11
第三课	声母m/n/l/r	18
第四课	声母f/h	26
第五课	声母z c s / zh ch sh	34
第六课	声母j/q/x	44
第七课	声母j q x / z c s、j q x / zh ch sh综合练习	50
第八课	声母复习	55
第九课	单元音e/er与u/ü	59
第十课	二合元音o/uo与ou	65
第十一课	三合元音	69
第十二课	前后鼻音	73
第十三课	轻声与变调	77
第十四课	语调	81
第十五课	总复习	85

附录：新汉语水平考试大纲词汇带拼音版（1-3级）	89
--------------------------	----

## 一、发音方法

## 1. b/p d/t g/k

b: 不送气音, 发音时, 双唇紧闭, 阻碍气流, 然后双唇突然放开, 让气流冲出, 读音轻短。

“b” is an unaspirated voiceless bilabial plosive pronounced by keeping the lips closed to block the air which then forced out of the blockage with a plosion. The vocal cords do not vibrate.

p: 送气音, 发音时, 双唇紧闭, 阻碍气流, 然后双唇突然放开, 气流迸出成音。

“p” is an aspirated voiceless bilabial plosive. It is pronounced at the position as “b” except that a stronger puff of air is released.

d: 不送气音, 发音时, 舌尖抵住上牙床, 憋住气流后突然放开, 气流从口腔迸出, 爆发成音。

“d” is an unaspirated voiceless alveolar plosive pronounced by pressing the tip of the tongue against the alveolar ridge to form a mild air pressure which forces the blockage apart to produce a plosive sound. The vocal cords do not vibrate.

t: 送气音, 发音时, 舌尖抵住上牙床, 憋住气后, 突然离开, 气流从口中迸出。

“t” is an aspirated voiceless alveolar plosive. It is pronounced at the same

position of articulation as “d”, but is aspirated and the air comes out stronger than that for “d”.

g: 不送气音, 发音时, 舌根前部抵住软腭阻碍气流, 让气流冲破舌根的阻碍, 爆发成音。

“g” is an unaspirated voiceless velar plosive pronounced by raising the base of the tongue against the soft palate to block the air which then forces the blockage apart with a plosive sound. The vocal cords do not vibrate.

k: 送气音, 发音时, 舌根前部抵住软腭阻碍气流, 让气流冲破舌根的阻碍, 迸发成音。

“k” is an aspirated voiceless velar plosive. It is pronounced at the same position as “g” except that the air comes out with a stronger plosion.

## 2. 四个声调



## 二、语音练习与活动

### 1. 声调跟读

ā—á—ǎ—à

āi—ái—ǎi—ài

āo—áo—ǎo—ào

ī—í—ǐ—ì

2. 音节与汉字练习

b

ba 八 1	bai 白 2	bei 杯 1	bao 包 1	ban 班 1	ben 笨 4	bang 帮 1	beng 蹦 4
bi 笔 3	bie 别 2	biao 表 3	bian 边 1	bin 宾 1	bing 冰 1		
bu 不 4	bo 播 1						

p

pa 爬 2	pai 拍 1	pei 陪 2	pao 跑 3	pou 剖 1	pan 盘 2	pen 盆 2	pang 旁 2	peng 碰 4
pi 皮 2	piao 漂 4	pian 骗 4	pin 拼 1	ping 平 2				
po 破 4								

d

da 大 4	de 的	dai 带 4	dei 得 3	dao 刀 1	dou 都 1	dan 蛋 4	dang 当 1	deng 等 3
di 低 1	die 爹 1	diao 刁 1	diu 丢 1	dian 店 4	ding 定 4			
du 读 2	duo 多 1	dui 对 4	duan 短 3	dun 顿 4	dong 东 1			

t

ta 他 1	te 特 4	tai 太 4	tao 掏 1	tou 偷 1	tan 谈 2	tang 汤 1	teng 疼 2
ti 踢 1	tie 贴 1	tiao 挑 1	tian 天 1	ting 听 1			
tu 吐 3	tuo 脱 1	tui 腿 3	tuan 团 2	tun 吞 1	tong 同 2		

g

ga 嘎 1	ge 哥 1	gai 盖 4	gei 给 3	gao 高 1	gou 狗 3	gan 干 4	gen 跟 1	gang 刚 1	geng 更 4
gu 姑 1	gua 瓜 1	guo 国 2	guai 怪 4	gui 贵 4	guan 馆 3	gun 滚 3	guang 逛 4	gong 工 1	

k

ka 咖 1	ke 课 4	kai 开 1	kao 考 3	kou 口 3	kan 看 4	ken 啃 3	kang 康 1	keng 坑 1
ku 哭 1	kua 夸 1	kuo 阔 4	kuai 快 4	kui 亏 1	kuan 款 3	kun 困 4	kuang 筐 1	kong 空 1

## 3. 语音游戏

(1) 听后辨音 (b/p、d/t、g/k)

(2) 听后判断声调

(3) 听后记录声调

(4) 字音调一体化游戏 1 (物品的学习)

—	ˊ	ˇ	ˋ
杯 bēi	盘 pán	腿 tuǐ	蛋 dàn
包 bāo	盆 pén		
冰 bīng			
刀 dāo			
汤 tāng			
瓜 guā			
筐 kuāng			
坑 kēng			

(5) 字音调一体化游戏 2 (动作的学习)

—	ˊ	ˇ	ˋ
推 tuī to push	爬 pá to climb	跑 pǎo to run	跳 tiào to jump
脱 tuō to put off		打 dǎ to hit	看 kàn to look; to see
踢 tī to kick			抱 bào to hold; to hug
听 tīng to listen			

## 三、生词

1. 哥哥	gēge	<i>n.</i>	elder brother
2. 弟弟	dìdi	<i>n.</i>	younger brother
3. 高	gāo	<i>adj.</i>	high; tall
4. 特别	tèbié	<i>adv.</i>	very
5. 不	bù	<i>adv.</i>	not; no
6. 白	bái	<i>adj.</i>	white
7. 的	de	<i>particle</i>	
8. 头	tóu	<i>n.</i>	head
9. 大	dà	<i>adj.</i>	big
10. 跑	pǎo	<i>v.</i>	to run
11. 得	de	<i>particle</i>	
12. 快	kuài	<i>adj.</i>	fast; quick
13. 腿	tuǐ	<i>n.</i>	leg
14. 疼	téng	<i>adj.</i>	ache; pain
15. 读	dú	<i>v.</i>	to read
16. 口	kǒu	<i>n.</i>	mouth
17. 渴	kě	<i>adj.</i>	thirsty
18. 哭	kū	<i>v.</i>	to cry
19. 天天	tiāntiān		everyday
20. 帮	bāng	<i>v.</i>	to help

21. 困

kùn

*adj.*

sleepy

22. 拍

pāi

*v.*

to pat; to clap

23. 爱

ài

*v.*

to like; to love

## 四、课文

### Gēge yǔ dìdì 哥哥与弟弟

对话 1:

Gēge gāo ma?

**A:** 哥哥高吗?

Gēge tèbié gāo.

**B:** 哥哥特别高。

Dìdì gāo ma?

**A:** 弟弟高吗?

Dìdì bù gāo.

**B:** 弟弟不高。

对话 2:

Gēge bái ma?

**A:** 哥哥白吗?

Gēge tèbié bái.

**B:** 哥哥特别白。

Dìdì bái ma?

**A:** 弟弟白吗?

Dìdì bù bái.

**B:** 弟弟不白。

对话 3:

Gēge de tóu dà ma?

**A:** 哥哥的头大吗?

Gēge de tóu tèbié dà.

**B:** 哥哥的头特别大。

Dìdi de tóu dà ma?

**A:** 弟弟的头大吗?

Dìdi de tóu bú dà.

**B:** 弟弟的头不大。

对话 4:

Gēge pǎo de kuài ma?

**A:** 哥哥跑得快吗?

Gēge pǎo de tèbié

**B:** 哥哥跑得特别

kuài, tuǐ téng.

快, 腿疼。

对话 5:

Dìdi dú de kuài ma?

**A:** 弟弟读得快吗?

Dìdi dú de tèbié kuài, kǒu kě.

**B:** 弟弟读得特别快, 口渴。

对话 6:

Dìdi kū ma?

**A:** 弟弟哭吗?

Dìdi tiāntiān kū, gēge bāng dìdi.

**B:** 弟弟天天哭, 哥哥帮弟弟。

对话 7:

Gēge kū ma?

A: 哥哥哭吗?

Gēge bù kū, gēge tiāntiān kùn, dìdi pāi gēge.

B: 哥哥不哭, 哥哥天天困, 弟弟拍哥哥。

对话 8:

Gēge ài dìdi ma?

A: 哥哥爱弟弟吗?

Gēge ài dìdi, dìdi ài gēge.

B: 哥哥爱弟弟, 弟弟爱哥哥。

叙述:

Gēge tèbié gāo, dìdi bù gāo.

哥哥特别高, 弟弟不高。

Gēge tèbié bái, dìdi bù bái.

哥哥特别白, 弟弟不白。

Gēge de tóu tèbié dà, dìdi de tóu bú dà.

哥哥的头特别大, 弟弟的头不大。

Gēge pǎo de kuài, tuǐ téng.

哥哥跑得快, 腿疼。