

列宁和苏共 论知识分子

[苏] С·А·费久金 И·К·埃利达罗娃 编



列宁和苏共论知识分子

[苏] С·А·费久金 编
И·К·埃利达罗娃

张鼎芬 李冬生 王文郁 译

列宁和苏共论知识分子

中共中央党校科研办公室发行

军事学院印刷厂承印

850×1168毫米 32开本 7.06印张 182千字

1986年1月第一版 1986年1月第一次印刷

丛书编号：4—3 成本费：1.20元

印数：1—5000

（党校系统内部发行）

出版前言

古希腊哲学家柏拉图认为，一个理想的国家，应当由“酷爱各种知识，求之不厌而永不知足”，而且“年岁与学问已至成熟之期”的哲学家来治理。这一思想同我们孔老夫子的“学而优则仕”颇有异曲同工之妙。古今中外，凡是有所作为的统治者都知道，要想治理好国家，就必须依靠知识分子。那个连他父亲也说他是个“无赖”的刘邦，正是懂得了“马上得天下、不能马上治天下”的道理，重用知识分子，而不再拿他们的帽子来撒尿，才开辟了汉朝的帝业。李世民也是深知这个道理的，“天下英雄尽入我彀中矣”的豪语，就吐露了他网罗知识分子为他所用的心声。

在阶级社会里，知识分子利用自己所掌握的知识来为统治阶级服务，这是历史的必然。长期以来，人们对知识分子的这一特征都比较注意，比较强调。而对另一个更为重要的特征，即知识分子对人类进步和社会发展的意义和作用，相对地说来却缺乏应有的重视。这种情况，近几年来才开始有所改变。

社会发展的历史表明，人类文明的每一步进展，都是知识作用于自然、运用于生产的结果。社会的进步，文明的发展，不仅表现为物质财富的积累，而且更重要的还表现为精神财富，即知识成果的积累。社会就是在接受、运用、传授已有知识和增添新知识的过程中不断前进的。在这个过程中，知识分子起着不可缺少的纽带作用。有的同志认为，对于知识分子的评价，可以根据他们在社会知识的历史积累中所起的作用，分为三种类型：第一，接受、掌握并在实践中运用前人知识的，是初级知识分子；第二，在教育和生产实践中传播知识，把知识传授给下一代的，是中级知识分子；第三，在掌握、运用、传授知识的基础上，探索新的

未知领域，以新的知识扩大社会知识范围，丰富社会知识宝库，从而把社会文明推向新的高度，为下一代准备下更为丰厚的知识遗产，这是最值得尊崇的高级知识分子。这个见解是不无道理的。

在以推翻统治阶级为目标的革命斗争中，强调知识分子的阶级属性是可以理解的，也是必要的。即使是具有雄才大略、远见卓识的伟大人物，在论述知识分子的时候，也难免带上时代的烙印。可是，当我们全面地考察知识和知识分子问题的时候，就必须站在整个人类历史发展的高度，才能获得正确的认识。本书所辑资料的时间跨度较大，包含了几个极不相同的历史时期，因而对知识分子的论述不能不显出一定的差异，对我们当前的现实也未必具有普遍的意义。但是，对于研究知识分子问题的理论工作者来说，不同人物在不同历史条件下对知识分子所作的不同分析和评价，还是很有参考价值的。

《党校教学科研参考丛书》编选组

一九八五年二月十五日

目 录

前 言..... 1

第一部分

列宁和苏共论革命前俄国的资产阶级

知识分子和小资产阶级知识分子..... 9

第二部分

列宁和苏共论社会主义和共产主义建

设时期的知识分子..... 69

前 言

苏联共产党在其整个历史时期内对知识分子经常给以重视，即重视下列各项工作：吸引知识分子参加革命运动；利用知识分子的知识 and 经验来巩固年轻的苏维埃国家；造就工农出身的新知识分子；提高知识分子在社会主义和共产主义建设中的作用。在发达的社会主义条件下，对知识分子的思想教育问题及进一步提高其社会积极性和创造积极性的问题，在苏联共产党领导的共产主义建设的理论和实践中占有重要的地位。

知识分子在革命运动中和苏联社会历史中的意义，知识分子在现代国家生活中的积极态度，决定了研究知识分子工作方面的列宁主义观点和原理以及总结苏联共产党的经验具有理论上和实践上的重要性。

在列宁的极其丰富的理论遗产中，在他的实践活动中，有关知识分子的问题占有重要地位。在列宁的著作中，有一些关于知识分子的阶级本性、知识分子参加革命运动、知识分子在资本主义和社会主义条件下的地位的极其宝贵的指示、思想和理论总结。

列宁早在开始从事他的政治活动和写作活动时，就着手考察知识分子的社会面貌及其在社会结构中的地位。他指出，知识分子“不是经济上独立的阶级……”，不代表“任何独立的政治力量”^①。列宁指出，在资本主义社会，知识分子“在各个阶级中间占有特殊的地位，就他们的关系、观点等等来说他们是依附资产阶级的，这是一方面，另一方面，由于资本主义逐渐剥夺他们

^① 《列宁全集》第11卷第363页。

的独立地位，把他们变成寄人篱下的雇佣者，使他们受到降低生活水平的威胁，因此他们又依附雇佣工人。”^①

在资本主义制度下，知识分子无论就阶级地位或是就政治观点来说，成分都不是单一的。其队伍既由剥削阶级出身者，又由被剥削阶级出身者不断加以补充。与此相适应，知识分子（更确切地说，是知识分子各派）也表现了他们为之服务的那些阶级的社会理想和社会利益。列宁写道：“知识分子之所以叫做知识分子，就是因为他们最有意识、最彻底、最准确地反映了和表现了整个社会的阶级利益的发展和政治派别的发展。”^②

列宁非常重视知识分子参加革命运动，以及知识分子与无产阶级、马克思主义政党的相互关系。临近二十世纪初期的时候，俄国先进知识分子已经历了与农奴制度和专制制度进行政治斗争的漫长道路。十二月党人、革命民主主义者及革命的民粹派分子在俄国解放运动的发展中起了重大的作用。列宁对民主主义知识分子的英雄气概和自我牺牲精神表示敬重，同时又对民粹派分子关于俄国发展的观点和他们那种以激进派知识分子为领导的农民社会革命理论给予原则性的批判。他指出，在俄国已经形成了即将领导人民群众斗争并把这一斗争进行到底的新的历史力量。以马克思主义政党为首的工人阶级就是这样的力量。

在此情况下，党面临在知识分子中组织实际工作，吸引他们积极参加反对专制制度的斗争的任务。列宁注意到知识分子人数的迅速增长，屡次指出，必须把他们争取到革命的无产阶级方面来。列宁写道：“激昂的社会情绪在俄国全体人民中，在它的一切阶级中正在增无已，所以我们的任务，革命的社会民主党人的任务，就是要发挥所有的力量，好好地利用这个机会来向先进的劳动知识分子阐明，在农民中、在大学生中、在一般的知识分

① 《列宁全集》第4卷第177—178页。

② 《列宁全集》第7卷第30页。

子中，他们都有着怎样的同盟者……”^①

布尔什维克批评了知识分子的不坚定性和动摇于资产阶级与无产阶级之间的现象，同时又吸引他们参加争取一切民主力量的自由、争取推翻专制制度的革命斗争。

另一方面，党号召与贵族—地主和自由资产阶级的知识分子作坚决的斗争，揭露他们与沙皇制度的妥协，揭露他们所谓的“超党性”。

第一次俄国革命令人信服地证实了列宁主义下述原理的正确性，这一原理是：在与劳动群众相结合的条件下，在无产阶级的领导下，知识分子可以成为与专制制度斗争的一支重要力量。知识分子积极参加了1905至1907年的暴风雨般的事件。早在革命刚开始的时候，列宁就指出，知识分子的先进代表“仔细考虑过马克思主义世界观，开始站到无产阶级方面来，并且准备把自己锻炼成工人政党的真正党员。”^②

然而，当第一次俄国革命遭到失败，而国内反动派开始嚣张时，许多知识分子，特别是自由派知识分子，却急急忙忙忏悔自己的“革命罪行”，开始百般辱骂革命和诽谤社会民主党。

1917年2月和10月之间的事件再次证实了列宁的上述结论，即：知识分子大多数只能与无产阶级一起走到资产阶级民主革命的胜利。在社会主义革命中，知识分子的相当大的部分都是不可靠的同盟者。因此，俄国社会民主工党（布尔什维克）第六次代表大会指出：“1905年开始的知识分子脱离无产阶级党的队伍的现象，在二月革命以后已经很普遍，当时我们党的活动的阶级内容不可避免地决定了非无产阶级分子的这种对党的态度。”^③

① 《列宁全集》第5卷第255页。

② 《列宁全集》第10卷第72页。

③ 《苏联共产党代表大会、代表会议和中央全会决议汇编》（第1分册），第497页。

伟大十月社会主义革命震动了全国，引起了极其深远的社会发展过程，把社会的一切阶级和阶层都卷入了漩涡。而如果说各个阶级都充分明确地决定了自己对社会主义革命的态度，那么，知识分子则表现出完全不同的另一种情况。

在准备和进行社会主义革命以及保卫革命成果时，知识分子布尔什维克起了卓越的作用。他们组成了党的领导核心。这是知识分子最先进的部分，他们奋不顾身地把力量、知识和生命献给了劳动人民的解放事业。其中有许多人是职业革命家。十月革命胜利后，他们担负了与保卫革命和组织社会主义建设有关的重大工作。

知识分子布尔什维克是全体知识分子群众的榜样。他们在无产阶级专政条件下对知识分子的立场和政治态度发生了巨大的影响。与他们携手并进的是带有民主情绪的一部分知识分子，这部分知识分子认为革命是解决国家所面临的复杂社会问题的唯一途径。列宁在1917年12月指出：“有教养的人现在正在分化，正在转到人民方面，转到劳动者方面来，并且帮助他们粉碎资本家们的反抗。”^①

然而，只有较小的一部分知识分子真诚地转到革命方面来。大多数人却不能认清所发生的事件，并采取中立、观望的态度，宣布自己“不问政治”。最后，还有一部分知识分子走上了策划反革命阴谋，肆无忌惮地暗中破坏苏维埃政权的各项措施的道路，表现出自己是社会主义革命的思想上的活跃的敌人。

可是当时就必须使这种“中立的”，动摇的，而有时还带有敌对情绪的知识分子为无产阶级专政服务。要借助于资产阶级知识分子来建设社会主义，在这个政治上反常的现象中包含了社会主义社会形成和巩固的一个辩证的特点。

这本集子中关于十月革命以后时期的材料，有相当大一部分

① 《列宁选集》第3卷第394页。

专讲在国家建设和文化建设中吸收旧知识分子并利用其经验的问题。

早在1918年初，列宁就使党注意到“吸收资产阶级知识分子参加工作如今乃是顺理成章的、业已成熟的、必不可少的当务之急。”^①在解决这一任务时，苏联共产党和苏维埃国家遵循了列宁制定的各项原则。

列宁深刻地分析和总结了工人阶级及其政党的经验，得出了以下结论，即：利用资产阶级专家是无产阶级专政条件下阶级斗争的一种新形式^②。然而，这不是与知识分子本身的斗争，而是争取知识分子的斗争。同时，这种阶级斗争的形式不仅仅要求以知识分子作为影响的对象。必须作到使相当大的一部分劳动人民对待知识分子的态度发生变化，并使党内的行动和观点统一起来，克服部分共产党人中的左倾宗派主义观点。

列宁认为，只有建立起工人阶级对资产阶级知识分子活动的严格监督时，才能吸收资产阶级知识分子参加社会主义建设。列宁教导说，只有“苏维埃政权……完全保持领导、指挥和监督的权利”，才能利用资产阶级知识分子来服务。^③列宁认为，工人和农民不断地、顽强地向这种知识分子学习是利用资产阶级知识分子经验的一种较重要的条件。

这本集子的材料证明，列宁极其尖锐地批评了官僚主义的自负心理，批评了认为工人阶级没有什么可以向战败的资产阶级学习的地方这种想法。他指出：“我们的任务是通过试验大量地吸收专家，同时培养新的领导人员、新的专家，使他们学会作极其艰巨复杂的新的管理工作，以便代替旧的专家。”^④

共产党遵循列宁的指示，对于做旧知识分子的工作给以极大

① 《列宁全集》俄文第5版，第36卷第159页。

② 参阅《列宁全集》第30卷第77页。

③ 《列宁文稿》第3卷第53页。

④ 《列宁全集》第30卷第215页。

的重视。苏联共产党在知识分子中间结合一整套其他措施而进行的政治教育工作，带来了良好的结果。知识分子从敌视社会主义思想或对其不感兴趣的力量转变为忠实地与苏维埃政权合作的力量。知识分子在参加安排生产、巩固国防和发展文化等工作时，逐渐习惯了社会生活，成为社会主义建设的自觉参加者。早在1925年，联共（布）第十四次代表大会即已确认：“从苏维埃职员（教师、医生、工程师、农艺师等等）的倾向和情绪来看，他们已开始真正成为苏维埃的了。”^①

旧知识分子彻底转变到社会主义立场的过程在逐年深化。列宁关于“全部经验必然使知识分子最终加入我们的队伍”^②的预见已经实现。而且社会主义在我国取得胜利以后，知识分子同工人阶级和集体农民一样，已成为享有充分权利的新社会的积极建设者。

在人类史上第一次取得使知识分子脱离资产阶级并吸收他们参加社会主义建设的经验，这是苏联共产党和马克思列宁主义学说的卓越胜利，并且具有世界历史的意义。

苏联共产党和苏维埃国家如此高度重视改造旧知识分子和吸收他们参加社会主义建设，同时又解决了培训工农出身的新的专家队伍的任务。高等和中等专业学校是补充知识分子队伍的主要渠道。党采取了扩充大专院校和中等技术学校网以及改变大学生社会成分的各项措施。工农子弟在学生中占了优势地位。大量提拔劳动人民的先进代表管理我国的国家机关和国民经济，成为造就新知识分子的革命方法。

苏联共产党实现了列宁关于造就新的苏维埃知识分子的指示，把吸收旧的专家到社会主义方面来、在学校中培训具有高等

① 《苏联共产党代表大会、代表会议和中央全会决议汇编》（第3分册）第115页。

② 《列宁全集》第29卷第204页。

专门知识的人才和选拔制度融合在一起，并保证造就工农出身的新的社会主义知识分子。造就出各个民族的知识分子干部，也是社会主义的一个极其重大的成就。

苏维埃知识分子对国家工业化、农业集体化，对发展最人道的文化——社会主义文化作出了自己的卓越贡献。在伟大卫国战争年代里，知识分子的代表在正规军和游击队中英勇战斗，在后方极其重要的岗位上工作。知识分子同全体苏联人民一起，坚强地经受了战争年代的艰难困苦，为战胜敌人而献出了自己的力量和知识。

在成熟的社会主义条件下，知识分子在苏联社会生活中的作用更加增长了。目前他们占国民经济部门工作人员总数的百分之二十左右。科学工作者、工程技术人员和农业专家队伍的成长尤为迅速。

苏共第二十三次、二十四次和二十五次代表大会的文件，苏共中央总书记、苏联最高苏维埃主席团主席勃列日涅夫的讲话以及党的其他文件汇编，对苏联社会的社会结构的发展过程作了深刻的理论分析。它们非常重视科学地评定知识分子在共产主义建设中的地位和作用，以及知识分子的发展趋向。勃列日涅夫在苏共中央向党的第二十五次代表大会作的总结报告中指出：“苏联知识分子在实现科学技术革命、在提高人民文化和完成共产主义建设各项任务中的作用是非常大的。”^①

苏联共产党对知识分子中的组织工作和思想工作，对提高他们的创造积极性非常重视。党组织积累了做各种知识分子队伍的工作的丰富经验。苏联共产党在其政策中始终不渝地以关于知识分子在社会主义社会中的作用以及必须对科学、技术和文化界人士采取关怀和重视态度的列宁主义原理为依据。

^① 《苏联共产党第二十五次代表大会主要文件汇编》，三联书店1977年版第87页。

在我国社会主义建设年代里，历史地形成了新的、社会的和国际主义的人们的共同体——苏联人民。这个共同体的一个享有充分权利的积极的成员是苏联知识分子。工人阶级、集体农民及知识分子的联盟已成为苏维埃国家强大的政治力量和社会基础，这在苏联新宪法中得到了反映。勃列日涅夫强调指出：“今天我们有权说，全体劳动人民的巩固联盟……工人阶级、集体农民和人民知识分子的联盟是我国现实中的真正事实。这个由工人阶级掌握领导权的联盟是牢不可破的！”^①

我国及社会主义的兄弟国家发展的历史经验，令人信服地证实了以下情况，即：社会主义不仅不贬低知识分子的作用，而且相反，还为全体劳动人民，其中也包括知识分子，创造在社会生活各个领域积极地、创造性地开展活动的最有利条件，使其真正在精神上面目一新，并因自己从事有益于整个社会的劳动而如愿以偿。

《列宁、苏共论知识分子》这本集子包括有列宁的主要著作、文章、小册子、讲话和报告的摘要，以及苏联共产党的文件摘录，这些内容可以说明共产党在过去和当前条件下所做的知识分子工作。本书分为两个部分。第一部分的材料包括十月革命以前的时期，第二部分则从伟大十月社会主义革命的胜利起直至今日。每一部分内按时间先后顺序首先登载列宁著作摘要，然后登载苏共文件摘要。这本集子还附有一些脚注及内容主题索引。

^① 勃列日涅夫：《遵循列宁主义的方针》，言论集，第5卷，莫斯科1976年版第71页。

第 一 部 分

列宁和苏共论革命前俄国的
资产阶级知识分子和小资产阶级知识分子

难道可以否认俄国的大学和其他学校每年都在制造一些谁养活谁去找谁的“知识分子”（??）吗？难道可以否认现在俄国只有资产阶级少数才有钱来养活这种“知识分子”吗？难道俄国的资产阶级知识分子会因“人民之友”说他们“可能”不替资产阶级服务就消失了吗？是的，他们“可能”这样，假如他们不是资产阶级知识分子的话。他们“可能”不是资产阶级知识分子，“假若”俄国没有资产阶级和资本主义的话！

社会主义的知识分子只有抛弃幻想，在俄国现实的而不是合乎心愿的发展中，在现实的而不是可能的社会经济关系中去寻找支撑点，才能指望自己的工作获得成效。同时，他们的理论工作的方向应当是具体地研究俄国经济对抗的一切形式，研究它们的联系及其一贯的发展，凡是这种对抗为政治史、法制特点和业已固定的理论偏见所掩盖的地方，都应加以揭露。这个工作应当把我国现实作为一定生产关系的体系来给以完备的说明，应表明劳动者在这个体系下遭受剥削和剥夺的必然性，并指明经济发展所昭示的摆脱这个制度的出路。

只要以是否合乎现实社会经济发展过程为学说的最高的和唯一的标准，就不会有教条主义；只要认为任务在于协助无产阶级组织起来，因而“知识分子”的作用在于使特别的知识分子的领导者成为不需要的，就不会有宗派主义。

《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主主义者？》（回答《俄国财富》杂志反对马克思主义者的论文）（1894年春夏）。《列宁全集》第1卷第218、273—274、275—276页。参阅《列宁选集》第1卷第75—76页。