

池田大作香峰子思想的新探索

萧正洪 拜根兴 主编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

池田大作香峰子思想的新探索
和平时话家庭教育与和谐幸福

萧正洪 拜根兴 主编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

池田大作香峰子思想的新探索：和平对话、家庭教育与和谐幸福/萧正洪，拜根兴主编．—北京：社会科学文献出版社，2014.9

ISBN 978-7-5097-6247-9

I. ①池… II. ①萧… ②拜… III. ①池田大作-思想评论-文集 ②相峰子-思想评论-文集 IV. ①K833.137=6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 154705 号

池田大作香峰子思想的新探索

——和平对话、家庭教育与和谐幸福

主 编 / 萧正洪 拜根兴

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 全球与地区问题出版中心 (010) 59367004

电子信箱 / bianyibu@ssap.cn

项目统筹 / 冯立君 董风云

经 销 / 社会科学文献出版社市场营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

责任编辑 / 冯立君 刘俊艳

责任校对 / 刘宏桥

责任印制 / 岳 阳

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

版 次 / 2014 年 9 月第 1 版

印 次 / 2014 年 9 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-6247-9

定 价 / 79.00 元

印 张 / 13.75

彩插印张 / 0.5

字 数 / 164 千字

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社读者服务中心联系更换

版权所有 翻印必究



池田大作先生与夫人池田香峰子



2007年10月6日，房喻校长一行访问日本创价大学，
聘请日本创价学会名誉会长池田大作先生为陕西师范大学名誉教授



2010年8月27日，日本创价学会青年代表团访问陕西师范大学，代表团长伊藤芳宣给房喻校长转送池田大作先生所写汉诗



2010年8月27日，张建祥副校长陪同日本青年代表团熊泽由美子副团长一行，参观陕西师范大学池田大作香峰子研究中心



2010年4月，江秀乐书记、贾二强院长、卢胜利主任、杨祖培部长、王蕾副处长一行访问日本创价大学，受到创价大学山本英夫校长的热烈欢迎



2008年9月，陕西师范大学举办池田大作香峰子研究中心挂牌仪式，萧正洪副校长，历史文化学院贾二强院长，社科处马瑞映处长，国际交流处张凌云副处长出席



2013年3月，萧正洪副校长一行出席台湾中国文化大学举办的池田大作和平思想国际论坛，中国文化大学张镜湖理事长、王吉林教授和萧副校长亲切见面



2008年11月，萧正洪副校长一行参观创价大学校园为纪念已故周恩来总理而培植的“周樱”及其周边景观



2009年10月，池田大作香峰子研究中心拜根兴、曹婷婷出席辽宁师范大学举办的池田大作思想国际学术研讨会，期间和中华文化促进会高占祥主席合影



2008年11月，萧正洪副校长一行前往创价大学，授予池田香峰子夫人为陕西师范大学妇女文化博物馆名誉馆长



2012年12月，台湾创价学会卢怡孝主任一行前来我校赠书，历史文化学院贾二强院长、校图书馆于伦书记、国际交流处徐峰处长等出席赠书仪式



2008年10月，拜根兴教授出席北京师范大学举办的池田大作思想学术研讨会，会上与日本创价大学山本英夫校长、寺内宏友副校长合影



2011年10月，拜根兴教授出席创价大学在北京举办的池田大作思想研究峰会



2010年8月27日，日本创价学会青年代表团访问陕西师范大学，
陕西师范大学赠日本创价学会青年代表团“中日友谊，传承有我”锦旗



拜根兴教授出席台湾中国文化大学“池田大作和平思想研究国际论坛”研讨会



2010年8月27日，日本创价学会青年代表团部分成员
参观陕西师范大学妇女文化博物馆

“中日友好”最有资格的见证者(代序)

房 喻 文

梁 山*译

一 中国人民的老朋友

2007年10月6日,我非常荣幸地将我校名誉教授称号授予了创价学会创立者池田大作夫妇。关于名誉教授授予的通知,已于2006年4月份通知了日方代表,创价学会教育部的同仁们也趁着2006年夏天到西安访问之际,来到我校附属中学,与我校师生进行了深刻而广泛的交流。我这次作为校长,携陕西师范大学的一些教授来日访问,得偿所愿,在日方的热情款待下,甚感荣幸。

众所周知,作为思想家、哲学家、社会活动家的池田大作名誉会长在东方世界特别是在中国声名显赫、举足轻重。而名誉会长与中国四代领导人之间的深厚友谊也在中国广为流传。池田大作先生

* 房喻,陕西师范大学前校长;梁山,陕西师范大学外国语学院日语系本科毕业,获陕西师范大学历史文化学院中外关系史方向硕士学位,现为北京师范大学历史学院博士研究生。

之所以能得到中国人发自肺腑的尊敬与感谢，正是由于先生长期以来对中日友好的孜孜追求和不懈努力。

在我看来，池田先生如此值得尊敬，正应了一句名言——一位成功男性的背后，必然有一位伟大的女性。而温柔优雅的香峰子夫人正是池田先生的贤内助，她对池田先生的事业发达功不可没，授予站在先生背后长年默默支持奉献的夫人如此荣誉，也是题中之意，理所当然，而我个人也是倍感荣幸。在与池田先生的会面以及授予仪式中，我感受颇深。日方人员同心协力所筹备的超乎我想象的盛大授予仪式，以及参加仪式的所有人所表现出的对先生的敬重，这一切，都让我颇受感动。

另外，池田先生的谢词也让我甚感敬佩，备受启发。先生长年以来对于中日友好一直不懈努力，并且坚持传递着自己的和平信念。可以这样说，先生才是“中日友好”最有资格的见证者与实践者，是我辈学习的榜样。

池田先生虽然在中国作为思想家、哲学家、社会活动家声名显赫，但就我个人而言，作为培养教师的师范大学校长，印象最深的就是作为教育者的池田先生。

授予仪式会场热闹非凡，不仅有来自四十多个国家的留学生参加，而且日本各界人士也都踊跃参与，大家不论年龄与国界，对先生的演说都有那种发自内心的感动与欢喜，这样的人物是绝无仅有的。

池田先生接下来还一边欣慰于学生们的茁壮成长，鼓励他们继续努力进步，一边亲切地询问学生们英语能力如何。先生甚至亲自指名数位会场要求学生用英语对话，以此来检验他们的英语水平，并且语重心长地鼓励学生们继续努力，激励老师们更好地做好本职工作。

池田先生的这些举动使我不仅在表面上，而且在内心深处与之产生了共鸣，引发我的深思。池田先生数十年孜孜追求世界和平这一理念，在这过程中，先生痛感具有国际理想且适应全球化人才的缺失，因而他极力培养具有国际理想的人才，力倡当今国际用语——英语是不可或缺的工具。孩子们如果掌握了这一工具，他们实现世界和平的力量也会有所增加。我个人认为，先生在仪式现场对师生们的激励，其深处正蕴含着先生渴望世界和平的信念。

前些天我有幸参观了池田先生设立的东京富士美术馆和民主音乐协会，感受到先生在发展文化事业方面也有很深的信念。

最近，我拜读了有关池田先生与罗马俱乐部创立者奥锐里欧·贝怡的对话录（《二十一世纪的警钟》），对两位先生关于“人间革命”这一话题的讨论尤其感兴趣，并且反复琢磨其中意味。“所谓人间革命、人间主义，正是强调个人的主观能动性，世界和平的实现也是从个人做起的。”

而先生的答谢词看似简明易懂却内藏深意，让人佩服不已。此外，先生对和平主义的孜孜追求，更是让我辈佩服，我也希望可以为此略尽绵薄之力。

仪式当晚，我心情激动不已，随即写与池田先生书信一封：“对我来说，中国人民以拥有池田先生这样伟大的国际友人而骄傲，日本民族也因池田先生而更加伟大。”

二 践行池田思想

我们有责任成为社会的模范。可遗憾的是，由于教育上的缺失，当年轻人们之中，可以看作拥有强大人格的却寥寥无几，这对

中日两国来讲都是一大问题。比方说，当代年轻人对于家庭责任的漠视与逃避，更进一步讲，对社会甚至是对人类全体的漠视与逃避。

可是，池田先生并未放弃，先生坚持不懈的努力与感化，对很多年轻人产生了很积极的影响，使之正视责任，不再逃避。我在访问创价学园的各类学校时，目睹了彬彬有礼的学生、热心教学的教师，这一切都让我感慨颇深。

我了解到池田先生一直致力于向年轻人灌输“人生而为人，乐于助人，心存爱人”的理念，这一理念正好与我国“君子贵人而贱己，先人而后己”的传统美德不谋而合。

我校校训“厚德、积学、励志、敦行”，其中“厚德”强调以德育人，强调以人为本、以德为尚；“积学”一词的基本含义则是“积累学问”，所谓“积学以储宝，酌理以富才”；“励志”，就是要胸怀大志，放眼世界，不仅要励志青云，奋志求新，而且要砥砺意志，坚韧不拔；所谓“敦行”，就是要勉力去做，强调要重视动手能力：“博闻强识而让，敦善行而不怠，谓之君子”。可以看出，我校的教育理念与池田先生的教育思想正是英雄所见略同。

另外，我还希望与池田先生所设立的创价学园有进一步的交流。我校虽然是培养教师的师范类大学，但同时还拥有附属小学、附属初中、附属高中等教学单位。在此，我特别希望我们的附属学校可以与创价学园有某种程度的交流与合作，这将是我校的光荣。

掌握教育，引导人性，完善人品，陶冶人格，从而实现生命的和谐与发展。池田先生不仅拥有完善的教育理论体系，还将它们付诸实践，对于我辈后学，重要的不只是学习池田思想，更重要的是将它实践开来，让它开花结果。

那么，为培养有责任心的一代，什么是不可欠缺的东西呢？温家宝总理曾提出“教育家办学”，这实际上就是讲要培养具有社会责任的公民，就必须有充满社会责任心的教育者。

授予仪式上这方面也有所体现，比如，仪式中日本经济界重要人物的参与，这些人与学生们的接触是很重要的，他们对学生们的关注有利于孩子们的学习成长。

不可能所有人都成为教师，即使在大学学习教育学，也不一定能成为合格的教师。在我看来，中国也是如此，教师队伍虽然庞大，不称职者也不乏其人。如不能成为学生的榜样，那就不配成为教师，而池田先生却是榜样中的榜样，教育者之名当之无愧。如果有更多像池田先生一般的人物参与到教育事业中来，那么培养出富有责任感，拥有完善人格的年轻人也就指日可待了。

三 师徒：最好的学生变成了最好的老师

我从先生的言语中深刻感受到教师的真谛，并且受益匪浅，参与仪式的学生们想必也对先生的演讲印象深刻，这可以说是一生的幸事，会在以后的岁月中难以忘记。因此，虽然有些失礼，我还是非常希望先生能够亲自莅临我校，向我校学生传授经验。

作为我来讲，人生的第一份工作便是教师，虽然我的小学与中学教育受益于当时稳定的社会环境得以顺利完成，但不幸的是高中时代“文化大革命”爆发了，在那个混乱疯狂的时代，我的大学梦无可奈何地破碎了。迫于现实我不得不进入一所学校担任教师，我不仅要教小学五年级的学生，甚至还要教初中一、二年级，压力很大。幸运的是“文化大革命”终于结束了，这重新燃起了我的

梦想，随即我考入了陕西师范大学化学系，毕业后来到英国进一步研究化学，可是我回国后还是选择了教师这个职业。而我选择教师这个职业，正是因为教师崇高而伟大，是人类灵魂的工程师。

个人的力量虽然微不足道，但只要言传身教培养出自己的衣钵，那么自己的理想与信念肯定能被更为广泛地传播。我认为池田先生也正因为如此才建立了创价大学，设立了创价学园。说起来，池田先生还一直向创价学会的会员们传播和平思想，并将之在社会上广泛传扬。池田先生居功甚伟。

教师也是如此，可以让学生更广泛地传播理想，通过教育，在人类社会的和平与发展上做出贡献。我坚信，我们要学习并更加了解通过教育对世界和平做出巨大贡献的池田先生与香峰子夫人。池田先生用“师徒”这一词语阐述了教育的重要性。如果师徒同心，协力合作，那么理想的实现也会事半功倍。

池田先生更是青出于蓝而胜于蓝，是一位在思想深度与广度上超越其师，继承老师遗志并将其发扬光大的天资卓著、成就非凡的好学生。先生不仅继承了创价学会初任会长牧口常三郎先生和继任会长户田城圣先生的思想与理念，并将其进一步发扬光大。我个人认为，正是池田先生超越了老师，青出于蓝而胜于蓝，才有了今天创价学会与创价大学的辉煌成就。

我想，一个人如果想要成为优秀教师的话，那么首先就应该先成为优秀的学生。池田先生正因为是户田先生最得意的门生，才会成为最好的老师。

最后，在我看来，当代的中日两国青年越来越相似，作为一名教育者我有些话想要传达给他们。

我希望年轻人凡事三思而后行，要多想。现在年轻人的通病就