

贵州省优秀科技教育人才省长专项资金项目
验收证书

验字 [200] 号

项目名称：民族文化保护与和谐社会构建——以贵州民族为例

项目负责人：张晓

合同编号：黔办专合字（2005）号

主要完成单位：贵州省社会科学院

主要参加单位：贵州省民族研究所

组织验收单位：贵州省科技教育领导小组办公室

验收日期：~~2007年~~ 2009年11月

验收批准日期：

贵州省科技教育领导小组办公室

二〇〇九年十二月九日

实施项目简要说明及主要技术性能指标

项目简介:

本项目紧扣我国社会主义和谐社会建设这一历史性的重大战略构想,同时立足于贵州民族的实际,在构建社会主义和谐社会的背景下对贵州民族的文化传统进行评估、反思和探索,以期总结出构建社会主义和谐社会的贵州经验,为推动全社会的、多民族的和谐提供有益的理论参考和操作模式。

在研究过程中,我们首先以社会主义和谐社会的六个基本特征为衡量标准,以苗族、侗族、布依族、彝族等四个民族为研究样本,对贵州民族传统社会的和谐水平进行了综合评估和考量。贵州自古就是一个多民族的地区,有世居少数民族 17 个,少数民族人口占全国少数民族人口的 12.4%,无论是少数民族成分还是少数民族人数均居全国前列。贵州又是全国唯一一个没有平原的省份,地势崎岖不平,山河纵横交错,气候温润宜人。由于交通不便,各民族依山势聚族而居,与外界鲜有交往,形成了各自相对封闭的生产生活区域,这在客观上促进了各民族传统文化的积淀和传承,长此以来便自然地形成了丰富多彩的多元文化和传统淳朴的和谐社会。

与此同时,我们通过对以上四个民族展开广泛而深入的调查研究,进一步反思了在全球化和现代化大潮的冲击下,贵州民族文化传统大面积失落的种种缘由。在当今全球化、现代化的大潮之下,西方发达国家先进的科技、产品乃至生产管理方法都纷涌而至,伴随而来的还有以西方为中心的社会理念和价值评判标准。其结果是,各地区、各民族的经济得到了一定的发展,人们的物质生活得到了有效的改善,交通日趋便利、电视大面积普及、旅游蓬勃发展、科技不断进步、打工已然成为时尚……然而,全球化和现代化的作用和影响是双面的,在取得上述这些进步的同时,我们也沉痛地发现,人们的生产生活方式和价值观念正逐渐趋于统一,各民族特有的民族气质和文化特质随之逐渐泯灭。

最后，我们通过丰富而详实的材料，从物质文化、制度文化、精神文化等三个方面论证了在构建社会主义和谐社会的过程中民族文化传统与现代化结合的可能性。在面临全球化和现代化给民族传统文化带来的巨大挑战时，一方面我们绝对不能为了保护民族传统文化而放弃发展的机会，另一方面我们更不可能以牺牲民族传统文化为代价来实现经济社会的发展，而是要在保护好民族传统文化的同时积极寻求经济社会的有效发展。虽说随着全球化和现代化进程的不断推进，各民族文化的整合和变迁、各民族价值观念的同质化和一体化的趋势仍会进一步加强，但是贵州各民族文化中的诸多因素是与我们当今所要建设的和谐社会不谋而合的，其独具特色的耕作方式、建筑风格、服饰艺术及制度文化对和谐社会建设极具借鉴意义。另外，近年来，随着尊重和倡导文化多样性呼声的不断高涨，民族传统和地方性文化的彰显已然成为全球化和现代化进程中凸显出的又一股巨大潮流。基于此，本课题的落脚点就在于从理论和实践两个层面探索传统与现代化有效结合的方法和模式。

基于以上研究，项目组撰写了8万余字的研究报告，首先从理论上明确指出，不同民族文化的多样性共生是我们在构建社会主义和谐社会时必须首先承认的现实，多种智慧的接触、碰撞才能有效维护并促进文化生态的动态平衡，因此，只有充分尊重并维护民族文化的多样性，才能真正有利于社会的和谐稳定，推动社会主义和谐社会的建设。进而，我们从实践层面探索了既有利于民族文化保护也有利于和谐社会建设的可操作模式，即回答了在构建社会主义和谐社会过程中传统与现代如何结合的问题。

合同任务主要完成情况

本研究项目启动以后，项目组按照合同所规定的主要研究内容、考核指标以及时间进度展开了调查研究，较早写出了分报告，但是由于课题主持人在 2006 年 9 月份开始参与贵州大学申报博士点的筹备工作，随后调到贵州大学工作以及承担了大量的工作任务，致使本课题没有及时统稿，拖延了课题的结题时间。尽管在时间上有所拖延，但是课题组研究过程态度认真，完成了课题的研究内容并达到了预期的研究目标。

根据项目合同的规定，本研究项目旨在通过对贵州少数民族传统文化的调查研究，探索在构建社会主义和谐社会的历史背景下保护民族传统文化的理论依据和操作模式。依据这一研究任务，结合贵州实际，我们选取贵州省最具代表性的四个少数民族——苗族、侗族、彝族、布依族作为研究对象，展开了大量深入细致的实地调研，参阅了相关图书文献并进行了严格的对比研究和论证，撰写出了 8 万余字的调研报告。在报告论述中，我们依照“文化评估”、“文化反思”、“文化重构”的逻辑顺序，首先以社会主义和谐社会的六大特征为依据对贵州少数民族传统文化进行全方位的考量，进而反思了在全球化和现代化冲击下传统文化大量丢失的原因，最后探讨了传统文化与现代化结合的理论依据和可操作模式。通过以上研究，我们既从理论上回答了为什么构建社会主义和谐社会时要维护好少数民族多样性的传统文化，同时又从实践层面探索出了传统与现代有机结合的社会主义和谐社会建设模式。

在项目经费的使用方面，本项目严格管理，专款专用，建立规范细致的费用收支账目。

验收意见

2010年11月13日，经省科教办、省教育厅组织省文联、贵州大学有关专家，对省社科院张晓研究员主持的省长基金项目《民族文化保护与和谐社会建构》进行评审验收，形成以下专家意见：

一、研究者在科学发展观之下的多元文化共生共存发展的理论框架进行了很有创意的研究。

二、从项目研究报告中看出，项目研究者下了很大功夫，在繁杂的文献中收集到贵州各民族传统丰富多彩的和谐社会文化。同时还通过田野调查了解到当下贵州各民族仍然存活在现实生活中的传统和谐社会文化，研究者在此基础上作了科学的文化评估。

三、报告对全球化和现代化对贵州各民族文化的负面影响作了深刻的反思。在反思的基础上，提出了多元民族文化和谐重构的建议，建议比较符合贵州实际。如果这些建议能够被采纳实施，将会对构建贵州各民族和谐社会起到一定的作用。

四、该成果资料翔实，数据准确；项目经费使用合理。

经验收委员会讨论，同意通过验收。

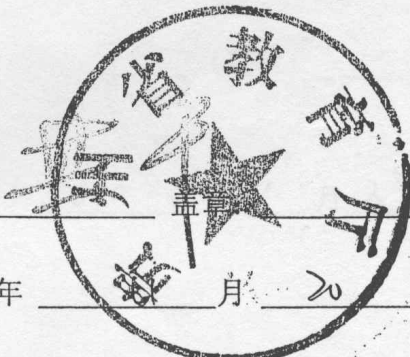
验收委员会主任：杨培德 副主任：张明

2010 年 11 月 13 日

省教育厅意见

同意结题

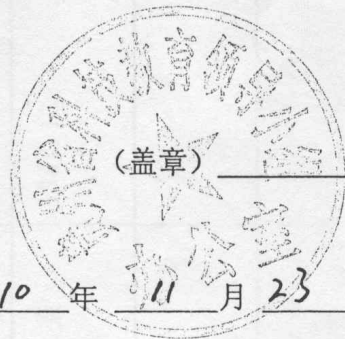
领导签字:



2010 年 12 月 20 日

省科技教育领导小组办公室意见

同意验收。



2010 年 11 月 23 日

主要完成人员名单

序号	姓名	出生年月	技术职称	工作单位	对成果创造性贡献	电话
1	张晓	1954.8	研究员	贵州省社会科学院民族所	项目统筹实施、统稿等	13885016933
2	罗剑	1965.10	副研究员	贵州省社会科学院民族所	布依族文化部分	13195200945
3	李平凡	1963.8	研究员	贵州省民族研究所	彝族文化部分	13985400510
4	文新宇	1974.2	副研究员	贵州省社会科学院法学所	苗族文化部分	13984060983
5	潘永荣	1967.12	副研究员	贵州省民族研究所	侗族文化部分	13984183387
1						
2						
3						
4						

填写说明

- 1、《贵州省优秀科技教育人才省长专项资金项目验收证书》：本表格一律为标准 A4 纸，竖装。必须打印或铅印，字体为 4 号字。
- 2、项目名称：指申请项目验收的项目名称，必须与贵州省优秀科技教育人才省长专项资金项目名称完全一致。
- 3、合同编号：指与贵州省优秀科技教育人才省长专项资金项目签订合同书的编号。
- 4、主要完成单位：指项目承担单位，即合同乙方。
- 5、主要参加单位：指参加该项目技术工作的主要单位。
- 6、组织验收单位：指贵州省科技教育领导小组办公室。
- 7、验收日期：指该项目通过专家验收的日期。
- 8、验收批准日期：指组织验收单位签署意见的日期。
- 9、实施项目简要说明及主要技术性能指标，应包括如下内容：
 - (1) 应用领域和与国内外同类技术比较；
 - (2) 成果的自主知识产权情况、创新性、先进性、产业化程度；
 - (3) 产生的经济效益、社会效益情况；
 - (4) 存在的问题和改进的意见。
- 10、合同任务主要完成情况：合同指标完成情况，指该项目按规定所达到的实际效果，是否完成了合同任务指标等。
- 11、验收意见：指验收委员会形成的验收意见，经验收委员会主任、副主任签字。
- 12、省科技厅意见：由省科技厅填写，领导签字盖章。
- 13、省科技教育领导小组办公室意见：由贵州省科技教育领导小组办公室填写并盖章。
- 14、验收委员会名单：参加验收委员会工作的专家名单。
- 15、主要完成人员名单：由项目完成单位按项目完成人贡献大小顺序排列填写。