



2019年全国大学生英语竞赛辅导系列

# 全国大学生英语竞赛 A类(研究生) 历年真题及模拟试题详解 (第10版)

【17套真题(2010~2018)+3套模拟】

2010~2015年真题及详解为电子书

【赠高清视频+听力音频】

主编：圣才学习网  
www.100xuexi.com

赠 超值大礼包

- ◆ 视频课程(2小时导学+40小时真题讲解+80小时核心词汇讲解)
- ◆ 听力音频(历年真题及模拟试题MP3)
- ◆ 题库【历年真题+章节题库+模拟试题】
- ◆ 本书电子书(手机版、电脑版)
- ◆ 一对一专职顾问全程咨询服务

说明：购书即可免费享受一年大礼包增值服务；

手机扫码(本书右上角)免费领取本书大礼包。



中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

全国大学生英语竞赛辅导系列

# 全国大学生英语竞赛

A类(研究生)历年真题及模拟试题详解

(第10版)

【赠高清视频 + 听力音频】

主编：圣才学习网

[www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

## 内 容 提 要

本书是专门为提高考生参加全国大学生英语竞赛 A 类(研究生)考试水平而编写的复习资料,其内容包括 6 套真题(2016~2018)和 3 套模拟试题,每套试题均给出参考答案及详解。历年真题为考生提供了最好的复习依据,便于读者了解考试的命题特点和出题规律,答案详解则为考生分析解题技巧,指明了解题思路。模拟试题根据最新真题的试卷结构,在参考众多相关考试用书、国内外权威杂志以及优秀论文等大量素材的基础上精心设计而成,具有很强的针对性和实用性。本书还赠送 11 套真题(2010~2015)电子书,获取方式参见本书大礼包。

圣才学习网 | 英语类(www.100xuexi.com)提供全国大学生英语竞赛考试辅导方案【视频课程、电子书、题库等】。购书即可免费享受一年大礼包增值服务【导学视频课程(2 小时导学+40 小时真题讲解+80 小时核心词汇讲解)+题库+本书电子书(手机版、电脑版)】+一对一专职顾问全程咨询服务。手机扫码(本书封面右上角)免费领取本书大礼包。

## 图书在版编目(CIP)数据

全国大学生英语竞赛 A 类(研究生)历年真题及模拟试题详解/圣才学习网主编.—10 版.—北京:中国石化出版社,2018.9

全国大学生英语竞赛辅导系列  
ISBN 978-7-5114-4997-9

I. ①全… II. ①圣… III. ①英语-研究生-题解  
IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 204428 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市朝阳区吉市口路 9 号

邮编:100020 电话:(010)59964500

发行部电话:(010)59964526

http://www.sinopec-press.com

E-mail:press@sinopec.com

湖北华锦印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092 毫米 16 开本 16.5 印张 414 千字

2018 年 10 月第 10 版 2018 年 10 月第 1 次印刷

定价:68.00 元

# 全国大学生英语竞赛辅导系列

## 编 委 会

主 编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编 委：赵立亭 陈 欣 段瑞权 赵芳薇 肖 萌  
张 霞 张春华 杨书泳 李 明 杨爱铃  
李奋发 张文娟 孙汉中 程发慧 封豪品  
杨新厚 林国堂 高分峰 孙富海 高安定

# 序 言

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students, 简称 NECCS)是经教育部有关部门批准举办的全国唯一的大学英语综合能力竞赛活动。本竞赛旨在配合教育部高等教育教学水平评估工作,贯彻落实教育部关于大学英语教学改革精神,促进大学生英语水平的全面提高,激发广大大学生学习英语的兴趣,鼓励英语学习成绩优秀的大学生成绩更上一层楼。

为了帮助考生参加全国大学生英语竞赛时取得好成绩,并同时提高英语的综合运用能力,我们根据全国大学生英语竞赛最新的命题依据、出题方向以及相关考试用书等编写了全国大学生英语竞赛考试辅导系列:

1. 全国大学生英语竞赛 A 类(研究生)历年真题及模拟试题详解
2. 全国大学生英语竞赛 A 类(研究生)应试指南
3. 全国大学生英语竞赛 B 类(英语专业)历年真题及模拟试题详解
4. 全国大学生英语竞赛 B 类(英语专业)应试指南
5. 全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)历年真题及模拟试题详解
6. 全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)应试指南
7. 全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)必记核心词汇 2000
8. 全国大学生英语竞赛 D 类(专科生)历年真题及模拟试题详解
9. 全国大学生英语竞赛 D 类(专科生)应试指南
10. 全国大学生英语竞赛必背词汇 8000

本书是专门为提高考生参加全国大学生英语竞赛 A 类(研究生)考试水平而编写的复习资料,其内容包括 6 套真题(2016~2018)和 3 套模拟试题,每套试题均给出参考答案及详解。历年真题为考生提供了最好的复习依据,便于读者了解考试的命题特点和出题规律,答案详解则为考生分析了解题技巧,指明了解题思路。模拟试题根据真题的试卷结构,在参考众多相关考试用书、国内外权威杂志以及优秀论文等大量素材的基础上精心设计而成,具有很强的针对性和实用性。本书还赠送 11 套真题(2010~2015)电子书,获取方式参见本书大礼包。

购书即可免费享受一年大礼包增值服务,手机扫码本书封面右上角免费领取本书大礼包。大礼包包括:

## ★ 视频课程

视频课程包括 2 小时导学、40 小时真题讲解以及 80 小时核心词汇讲解。

导学视频课程由圣才名师从试卷结构、题型特点、答题策略等方面对全国大学生英语竞赛给予宏观的介绍,并给出科学高效的备考建议。

真题讲解课程由圣才名师对历年真题从难易程度、考查知识点等方面进行全面、细致地讲解,以帮助考生掌握命题规律和出题特点。

核心词汇讲解课程由授课老师对高频核心单词进行音、形、义、例句、搭配、记忆等全方位生动透彻地讲解。

★ 听力音频(历年真题及模拟试题 MP3)

下载说明:每套试卷听力部分均配有一个二维码,扫码可直接播放。如果需要下载,需要先领取大礼包,然后在电脑上登陆大礼包(账号默认为手机号),然后下载听力文件。

★ 题库【历年真题+章节题库+模拟试题】

★ 本书电子书

本书电子书、题库可以在电脑、手机、平板等多平台同步使用。

圣才学习网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com))是一家为全国各类考试和专业课学习提供名师网络课程、电子书、题库等全方位教育服务的综合性学习型视频学习网站,拥有近100种考试(含418个考试科目)、194种经典教材(含英语、经济、管理、证券、金融等共16大类),合计近万小时的面授班、网授班课程。

资格考试: [www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)(圣才学习网)

考研辅导: [kaoyan.100xuexi.com](http://kaoyan.100xuexi.com)(圣才考研网)

圣才学习网编辑部

# 目 录

<b>第 1 章 全国大学生英语竞赛 A 类考试指导</b> .....	( 1 )
1.1 考试简介 .....	( 1 )
1.2 大纲要求 .....	( 1 )
1.3 试题分析 .....	( 2 )
<b>第 2 章 历年真题及详解</b> .....	( 8 )
2018 年全国大学生英语竞赛 A 类初赛试题 .....	( 8 )
参考答案及解析 .....	( 22 )
录音原文 .....	( 30 )
2018 年全国大学生英语竞赛 A 类决赛试题 .....	( 36 )
参考答案及解析 .....	( 51 )
录音原文 .....	( 59 )
2017 年全国大学生英语竞赛 A 类初赛试题 .....	( 65 )
参考答案及解析 .....	( 80 )
录音原文 .....	( 89 )
2017 年全国大学生英语竞赛 A 类决赛试题 .....	( 94 )
参考答案及解析 .....	( 108 )
录音原文 .....	( 116 )
2016 年全国大学生英语竞赛 A 类初赛试题 .....	( 122 )
参考答案及解析 .....	( 136 )
录音原文 .....	( 145 )
2016 年全国大学生英语竞赛 A 类决赛试题 .....	( 151 )
参考答案及解析 .....	( 165 )
录音原文 .....	( 175 )
说明: 2010 ~ 2015 年真题及详解参见本书大礼包。	
<b>第 3 章 模拟试题及详解</b> .....	( 180 )
模拟试题一 .....	( 180 )
参考答案及解析 .....	( 193 )
录音原文 .....	( 200 )
模拟试题二 .....	( 206 )
参考答案及解析 .....	( 219 )
录音原文 .....	( 226 )
模拟试题三 .....	( 232 )
参考答案及解析 .....	( 244 )
录音原文 .....	( 252 )

考生应掌握下列语言知识和技能:

### (一) 语言知识

#### 1. 词汇

理解性掌握 5000 个左右的常用单词及 500 个左右常用词组, 复用性掌握其中 2000 个左右的基本词。认知 120 个左右常用词根和词缀, 并能根据构词法识别派生词。

#### 2. 语法

能较熟练地运用语法知识, 能理解语法结构复杂的长难句。

### (二) 语言技能

#### 1. 阅读

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%), 还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。对所读材料, 考生应能:

- 1) 理解主旨要义;
- 2) 理解文中的具体信息;
- 3) 理解文中的概念性含义;
- 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- 5) 根据上下文推测生词的词义;
- 6) 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系;
- 7) 理解作者的意图、观点或态度;
- 8) 区分论点和论据。

#### 2. 写作

写作时, 考生应能:

- 1) 做到语法、拼写、标点正确, 用词恰当;
- 2) 遵循文章的特定文体格式;
- 3) 合理组织文章结构, 使其内容统一、连贯;
- 4) 根据写作目的和特定读者, 恰当选用语域。

#### 3. 翻译

理解正确, 译文达意, 无重大语言错误。

#### 4. 听说

对题材熟悉、难度不大的听力材料, 一遍可以听懂, 理解中心思想和主要内容; 能进行简单的日常对话, 表达思想基本清楚。

## 1.3 试题分析

### 一、试卷结构

全国大学生英语竞赛从 2007 年开始分 A、B、C、D 四个类别, 根据全国大学生英语竞赛 A 类历年试题来看, 虽然个别题型的出题形式会发生细微变化, 但试卷结构大的题型框架不变, 试卷命题日趋正规化和标准化, 整个试卷共分八部分——听力、词汇和语法、阅读理解、翻译、改错、智力测试以及写作, 总分 150 分, 答卷时间共 120 分钟。具体情况请参见下表:

## 初、决赛笔试部分

题目序号	试题内容		题型	题号	题数	分值	答题时间	
Part I	Listening Comprehension	Section A Short Conversations	选择题	1-5	5	5	30	
		Section B Long Conversations	判断题	6-15	10	10		
			选择题					
		Section C News Items	选择题	16-20	5	5		
		Section D Dictation & Summary	填空题	21-30	10	10		
Part II	Vocabulary & Grammar		选择题	31-45	10	10	10	
					5	5		
Part III	Cloze		填空题	46-55	10	10	10	
Part IV	Reading Comprehension	Section A	填空题	56-60	5	5	20	
		Section B	匹配题	61-65	5	10		
		Section C	简答题	66-70	5	10		
		Section D	摘要题	71-75	5	10		
Part V	Translation		E-C Translation	翻译题	76	1	5	15
			C-E Translation	翻译题	77-81	5	10	
Part VI	Error Correction		改错题	82-91	10	10	5	
Part VII	IQ Test		智力题	92-96	5	5	5	
Part VIII	Writing	I	写作题	97	1	10	25	
		II	写作题	98	1	20		
合计					98 小题	150 分	120 分钟	

## 决赛口试部分

题目序号	试题内容	题型	题号	题数	分值	答题时间
Part I	Free Talk	对话题		5	10	1~2
Part II	General Topic	表达题		1	10	2~4
Part III	Talking about the Picture	描述题		1	15	3~6
Part IV	Reading and Understanding (Retelling)	问答题 (复述题)		1	15	4~8
合计				8	50	10~20 分钟

需要说明的是,从2014年开始全国大学生英语竞赛在保持整体赛题难度不变的基础上,统一了各类别赛题的命题结构和标准,对部分竞赛题型和分值进行了适当调整,使得本竞赛能够更加科学地考查参赛者在英语运用方面的能力,凸显本竞赛的特色。2017年再次作出调整,具体调整如下:①听力理解试题 Section B 部分第一篇长对话由原来的选择题改为判断题;Section D 部分由原来一篇的摘要填空,变为两个短篇,一篇复合式听写,一篇摘要填空;②第二部分试题原来统称为:词汇、语法和文化,现在改为词汇和语法,不

再专门考查文化试题，但部分试题内容会涉及一些国家和地区的文化知识；③阅读理解第一篇判断题改为表格填空题；④汉译英翻译试题原来是单独的5个句子翻译，现在改为整段篇章中划线句子的翻译。

另外，上表所给出的各题型的答题时间只是相对合理的答题时间，并不是绝对的答题时间，考生在考试时可根据自身情况灵活掌握。

## 二、题型分析

根据全国大学生英语竞赛A类考试最新真题以及其试题的命题依据《非英语专业研究生英语教学大纲》，下面分别对每种题型的出题方式、考核要求等内容具体加以说明。

### I. 听力理解(Listening Comprehension)

#### 1. 考核要求

全国大学生英语竞赛A类听力部分主要考查考生获取口头信息的能力(理解主旨大意、听懂重要的事实和细节、推断隐含的意义、判断言语的交际功能、分辨说话人的观点态度等)，要求考生在听完听力材料以后了解内容大意，抓住有关细节，并能进行综合归纳、推理，领会说话人的观点、态度、意图等。语速为每分钟150词左右(六级或略高于六级水平)。

#### 2. 出题形式

全国大学生英语竞赛A类听力部分出题方式较为稳定，2017年开始题型调整为四个方面：短对话、长对话、新闻、复合式听写以及摘要填空。另外需要说明的是，2018年听力部分进行了微调，短对话部分原来问题会显示在试卷上，现在改为在录音中读出，难度略有增加。

短对话、长对话(第二篇)、新闻听力部分出题形式为多选题(Multiple choice)，选项为四个(2014年以前为三个)；第一篇长对话为判断正误题；复合式听写和摘要填空出题形式为主观题，单词或短语填空。

#### 3. 题量分值

该部分共30小题，每题1分，共计30分，答题时间建议30分钟左右。

需要注意的是全国大学生英语竞赛A类听力部分录音只放一遍。

### II. 词汇和语法(Vocabulary & Grammar)

#### 1. 考核要求

该部分共包含三种题型：词汇题、语法题和情景对话题。

词汇方面，理解性掌握5000个左右的常用单词及500个左右常用词组，复用性掌握其中2000个左右的基本词。认知120个左右常用词根和词缀，并能根据构词法识别派生词。

语法方面，能较熟练地运用语法知识，能理解语法结构复杂的长难句。

情景对话方面，是以书面形式考查学生是否具有用英语进行口语交际的能力。

#### 2. 出题形式

词汇测试主要集中表现为同义近义词辨析、近形词辨析、词组搭配辨析(包括短语动词、介词搭配及习惯用语)。

语法知识点主要为时态、复合句(名词性从句、定语从句、状语从句等)、倒装句、非谓语结构(包括独立主格)和虚拟语气。

情景对话题的基本形式是，通过提供一定的语境，将语言放在交际的实际情景中去考查。试题一般以补全对话选择题的形式出现，要求从选项中选择一个最佳答语或问句。

出题形式均为多选题(Multiple Choice)。

### 3. 题量分值

该部分共 15 小题, 每题 1 分, 共计 15 分, 答题时间建议 10 分钟左右。

## III. 完形填空(Cloze)

### 1. 考核要求

从语篇的角度, 全面考查考生综合的阅读能力、对词汇的掌握程度、语法规则的应用、对英语习惯用法的熟悉程度、逻辑推理能力以及对英语的语感等英语实际应用能力。

### 2. 出题形式

根据历年真题, 出题形式主要有三种类型:

①一篇含有若干处空缺的文章, 空缺处所需的单词已给出, 要求考生用所给单词的正确形式填空;

②一篇含有若干处空缺的文章, 空缺处所需的单词的前几个字母(一般不超过 3 个)已给出, 要求考生把单词补充完整;

③一篇含有若干处空缺的文章, 没有任何提示, 要求考生根据上下文语境填出单词。

需要注意的是, 这三种出题形式不是被单一考查的。从 2009 年开始, 同一篇文章会同时用到多种考查方式, 而通过大学生英语竞赛 A 类完形填空出题形式的变化, 可以看出这部分的难度呈上升的趋势, 考生应给予足够的重视。

### 3. 题量分值

该部分共 10 小题, 每题 1 分, 共计 10 分, 答题时间建议 10 分钟左右。

## IV. 阅读理解(Reading Comprehension)

### 1. 考核要求

该部分题目主要考查参赛者快速阅读篇章, 获取篇章中的重要信息并作出判断的能力; 通读篇章, 对篇章内每段文字信息及大意的概括能力; 精读篇章, 准确理解篇章信息及问题并正确作答的能力; 准确把握文章大意及细节信息, 补全文章大意的能力。

### 2. 出题形式

根据历年真题可知, 该部分共出现过七种类型:

①要求考生根据所读材料的内容, 从每道题的选择项中选出一个最佳答案, 出题形式为多选题(Multiple choice);

②要求考生根据所读材料的内容, 对题目中含有空缺的句子补充完整, 即 complete statements 题型;

③要求考生根据所读材料的内容, 对题目给出的句子判断正误, 即 True/False 题型;

④要求考生根据所读材料的内容, 然后补全含有空缺的对所给材料的摘要, 即 summary 题型(摘要题);

⑤要求考生根据所读材料的内容, 简要回答题目所提出的问题, 即 short answer questions 题型;

⑥给出一篇文章的若干个句子或段落标题, 要求根据每段所讲述的内容从选项中选出最适合的填入文中空缺处, 即 Choosing from the sentences/ headings 题型(匹配题);

⑦要求考生根据所读材料的内容, 补全含有空缺的表格, 即 Chart-Filling 题型(表格填空题)。

相对其他题型而言, 阅读部分是变动较大、出题形式最灵活的题型, 需要注意的是,

从2014年开始,试卷结构相对标准化,2017年调整前,阅读部分出题形式均为③、④、⑤、⑥题型,①、②题型已不再考查。2017年题型改革后,判断正误题被表格填空题取代,最后四种题型很可能作为以后命题的常规出题形式。但是建议考生复习时不要仅仅以最近一年的真题为模版,对曾考到的题型也不要完全忽视。官方一般会在全中国大学生英语竞赛考试前一个月公布考试样题,考生可以此作为考试题型的最终参考依据。

### 3. 题量分值

该部分共20小题,共计35分,答题时间建议20分钟左右。

## V. 翻译(Translation)

### 1. 考核要求

该部分分为英译汉和汉译英两个部分。英译汉考查参赛者照顾上下文及语言表达等的综合翻译能力。考生应该能从语篇的角度正确理解概念或结构稍显复杂的英语材料,并能用准确、达意的汉语书面表达出来。汉译英其本质是考察英语中的常见句法、核心语法理解及一些固定搭配的使用的考察。

### 2. 出题形式

英译汉采取整段翻译的形式进行考查;汉译英要求考生翻译整段篇章中指定的句子,每个句子均给出一个英语关键词或词组作为提示。

### 3. 题量分值

英译汉部分共1道题,形式为整段篇章翻译,计5分;汉译英部分共5道小题,为5个句子翻译,每题2分,共计10分,答题时间建议15分钟左右。

## VI. 改错(Error Correction)

### 1. 考核要求

要求学生能运用语法、修辞、结构等语言知识识别短文内的语病并改正。

### 2. 出题形式

本题由一篇短文组成,短文中有10行标有题号。该10行每行最多含有一个语误,也可能没有语误。要求学生根据“增添”、“删去”或“改变其中的某一单词或短语”三种方法中的一种,改正语误。

### 3. 题量分值

该部分共10小题,每题1分,答题时间建议5分钟左右。

## VII. 智力测试(IQ Test)

### 1. 考核要求

该部分试题主要考查考生的逻辑推理、数字运算、常识判断及灵活应变的思维能力。由于试题以英文出现,所以同时也考查考生的英文水平。

### 2. 出题形式

以问答或填空形式出题,其中部分试题配有图片。

需要注意的是,以前IQ Test试题均为客观选择题,从2008年开始,改为主观题型,难度也随之加大。另外,智力测试题是语言类竞赛特有的一种题型,考虑到其在提高本竞赛整体的知识性及趣味性的作用,本届竞赛在题目设计方面,2014年开始将更加偏重于英语语言方面进行命题。

### 3. 题量分值

该部分共5小题,每题1分,答题时间建议5分钟左右。

该部分试题对有些考生来说，难度很大，在考试过程中，考生要合理分配好考试时间，切忌在该部分花费太多的时间。

## VIII. 写作 (Writing)

### 1. 考核要求

该部分分两种题型：一篇应用文(包括图表作文)和一篇话题作文。

应用文部分主要考查考生是否掌握应用文的结构、格式，比如称呼、落款、结束语等，是否抓住试题给出的要点。图表作文考查考生对于图表信息的把握能力以及深入的分析。

话题作文部分主要考查考生获取所给材料信息的能力，考生的思辨能力及表达能力等。

### 2. 出题形式

应用文部分主要是对投诉信、询问信、建议信、求职信等信件的考查。图表作文主要涉及柱状图、饼状图、曲线图等。话题作文部分通常为议论文。

### 3. 题量分值

应用文和话题作文部分各要求写一篇文章，应用文要求 100 词左右，分值为 10 分；话题作文要求 160 词左右，分值为 20 分。答题时间建议 30 分钟左右。

## 第2章 历年真题及详解

### 2018年全国大学生英语竞赛A类初赛试题

#### Part I Listening Comprehension (30 marks)

##### Section A (5 marks)

In this section you will hear **five** short conversations. Each conversation will be read only **once**. At the end of each conversation, one question will be asked, and you have **fifteen seconds** to read the four choices marked **A, B, C and D**, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the **answer sheet** with a single line through the center.



扫码播放

1. A. His boss.                      B. His brother.                      C. His neighbor.                      D. His wife.
2. A. Edinburgh.                      B. Cambridge.                      C. London.                      D. Leeds.
3. A. It's a little showy.                      B. It looks ugly but very neat.  
C. It's pretty but too dear.                      D. It fits the man well.
4. A. Early in the morning.                      B. At around 6:30 pm.  
C. After 7:00 pm.                      D. Late at night.
5. A. Because he wasn't allowed to attend the meeting.  
B. Because the woman made a mistake in the design.  
C. Because the conference was delayed once again.  
D. Because the woman didn't finish the task in time.

##### Section B (10 marks)

In this section you will hear **two** long conversations. Each conversation will be read only **once**. At the end of each conversation, there will be a **one-minute** pause. During the pause, read the questions and make your answers on the **answer sheet** with a single line through the center.

##### Conversation One

Listen to the conversation, mark each statement as either True (T) or False (F) according to your listening.

6. Simon bought a second-hand car which is one of the new models.
7. The price of petrol nearly doubled last month and Simon felt so bad.
8. Simon has saved very little money from his job.
9. Simon took his father's advice about the car.
10. Simon now has a lot of money instead of a big debt.

##### Conversation Two

Listen to the conversation mark each question as **A, B, C or D** according to what you hear.

11. What's the problem being discussed in this conversation?  
A. The condition of Salt Lane.                      B. The council's complaints.  
C. The demolition of some old buildings.                      D. The gas company.

12. Why does the woman think it's unfair?
- A. Because no one complains.                      B. Because office blocks are needed.  
 C. Because the company offers a low price.      D. Because there's a housing shortage.
13. Which of the following is NOT mentioned by the man?
- A. Those old buildings are in pretty bad condition.  
 B. The council is doing nothing about the complaint.  
 C. The land those houses are built on is worth a good price.  
 D. The gas company is in business like everyone else.
14. What's response of the the problem in Salt Lane?
- A. They sold the land to a property company to build a residence block.  
 B. They complained and couldn't put up with the bad housing condition.  
 C. They tried hard to help the local residents move to a decent place.  
 D. They just sent printed postcard saying "the matter is receiving attention".
15. Who'll move to one of the new office blocks in Salt Lane next year?
- A. The man's company.                      B. The woman's colleagues.  
 C. The cashier.                              D. Mrs. Stanley.

**Section C (5 marks)**

*In this section, you will hear **five** short news items. Each item will be read only **once**. After each item, there will be a **fifteen-second** pause. During the pause, read the question and the four choices marked **A, B, C and D**, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the **answer sheet** with a single line through the center.*

16. Who will be consulted before the EU list is submitted to the WTO?
- A. EU member states.                      B. The United Nations.  
 C. The steel corporations.                      D. The textile companies.
17. What have the scientists in Brazil used frog skin for?
- A. Eliminating bacteria.                      B. Reducing treatment cost.  
 C. Doing experiments.                      D. Treating burns.
18. Which of the following is the main cause of global warming?
- A. Rising sea levels.                      B. Greenhouse gases.  
 C. Increased dryness.                      D. Violent storm patterns.
19. Why did the number of students taken to hospital increase between 2005 to 2017?
- A. Because of the growing population.      B. Because of the reduced school funds.  
 C. Because of the increased injuries.      D. Because of the shortage of school nurses.
20. What did the global community aim to achieve in dealing with the climate change?
- A. Reaching an agreement on controlling the use of fossil fuels.  
 B. Setting up a global environmental protection organization.  
 C. Limiting the temperature increase to 1.5 degrees Celsius.  
 D. Getting the number of factories producing gas emissions.

**Section D (10 marks)**

*In this section, you will hear **two** short passages. The passages will be read **only once**. After each pas-*

sage, there will be a **one-minute** pause. During the pause, write the answers on the **answer sheet**.

### Dictation

Listen to the passage. For question 21—25, fill in the blanks with the **exact words or phrases** you hear.

Good morning, everyone. Today, I'm going to talk to you about the history of building and architecture.

No story is more interesting or impressive than the story of man's progress through the ages, and in particular the activities of human beings in the art of building. Let's have a look at this (21) \_\_\_\_\_.

In very early times, around 50,000 years ago, primitive humans lived in trees and caves, where they found protection from wild beasts and shelter from bad weather. However, these natural shelters were pretty uncomfortable and so humans began to think of ways to construct more permanent dwellings, such as (22) \_\_\_\_\_.

From these humble beginnings a great variety of architectural style gradually developed, and we see how humans began to master constructional techniques and at the same time to achieve aesthetic desires. In other words, we see how they began to create buildings that were not only (23) \_\_\_\_\_ but beautiful as well.

Generally, architecture is concerned with the enclosing of space. Another way of saying this is that architecture is about creating a safe, healthy and pleasant space for (24) \_\_\_\_\_ —that is, a healthy place in which to live and also in which to work.

There're three basic principles of architecture and I'd like to run through these now. The first is the principle of function: that is, the purpose of the building in question. The second is the principle of construction: how the building is built or constructed. And the third, after construction, is (25) \_\_\_\_\_ expression.

### Summary

Listen to the passage. For questions 26—30, complete the notes using **no more than three** words for each blank.

#### How to Choose a Topic for a Research Paper

In choosing a topic, it's important to ask yourself (26) \_\_\_\_\_.

**Question No. 1:** your (27) \_\_\_\_\_ with the topic

**Question No. 2:** Availability of relevant (28) \_\_\_\_\_ on the chosen topic

**Question No. 3:** Narrowing the topic down to (29) \_\_\_\_\_

**Question No. 4:** Asking questions about (30) \_\_\_\_\_

The questions will help you develop the topic and discover its possibilities.

### Part II Vocabulary & Grammar (15 marks)

There are 15 incomplete sentences in this part. For each blank there are **four** choices marked **A, B, C, and D**. Choose the one that best completes the sentence. Then mark the corresponding letter on the **answer sheet** with a single line through the center.

31. If a person talks about his weak points, his listener is expected to say something in the way

- of \_\_\_\_\_.
- A. assurance      B. confirmation      C. encouragement      D. persuasion
32. In science fiction we read of flying saucers travelling through \_\_\_\_\_.
- A. space      B. a space      C. the space      D. spaces
33. The chimney is no longer \_\_\_\_\_ volumes of waste gas into the atmosphere, as protective filters are being used.
- A. giving away      B. giving in      C. giving off      D. giving up
34. Every university student should be encouraged to know \_\_\_\_\_ own potentialities and to weigh the chances of developing \_\_\_\_\_.
- A. his; it      B. their; them      C. their; it      D. /; them
35. The police accused him of setting fire to the building but he denied \_\_\_\_\_ in the area on the night of the fire.
- A. been      B. to be      C. to have been      D. having been
36. \_\_\_\_\_ the calculation is right, scientists can never be sure that they have included all variables and modeled them accurately.
- A. Even if      B. As far as      C. If only      D. So long as
37. "You're very selfish. It's high time you \_\_\_\_\_ that you aren't the most important person in the world," Geoff said to his boss angrily.
- A. realized      B. have realized      C. realize      D. will realize
38. The most versatile \_\_\_\_\_ embryonic stem cells, which \_\_\_\_\_ found in the embryo at the earliest stage of development and grow into any part of the body.
- A. is; is      B. are; are      C. are; is      D. is; are
39. Among the first to come and live in North America \_\_\_\_\_, who later prospered mainly in New England.
- A. have been Dutch settlers      B. Dutch settlers were  
C. were Dutch settlers      D. Dutch settlers had been
40. Other students had poorer exam results—he is by no means \_\_\_\_\_ in the class.
- A. better      B. the best      C. worse      D. the worst
41. \_\_\_\_\_ the demand for fish and seafood increases, people wouldn't need to rely on land animals for food.
- A. As      B. For      C. Although      D. With
42. This new building in Shanghai is different \_\_\_\_\_ each of its stories is complete in itself.
- A. from that      B. from which      C. in that      D. in which
43. **Hilary:** How about going to the town pool now, Joan? Or we could always swim at the lake.  
**Joan:** \_\_\_\_\_. What would you prefer to do?  
**Hilary:** I think I'd prefer to go to the town pool.
- A. Good idea. I'll call you in the morning      B. I'm afraid I have to do my assignment  
C. It doesn't make any difference to me      D. OK. That's fine with me
44. **Joseph:** You're looking so happy. \_\_\_\_\_  
**Robert:** Well, actually, I have some good news.