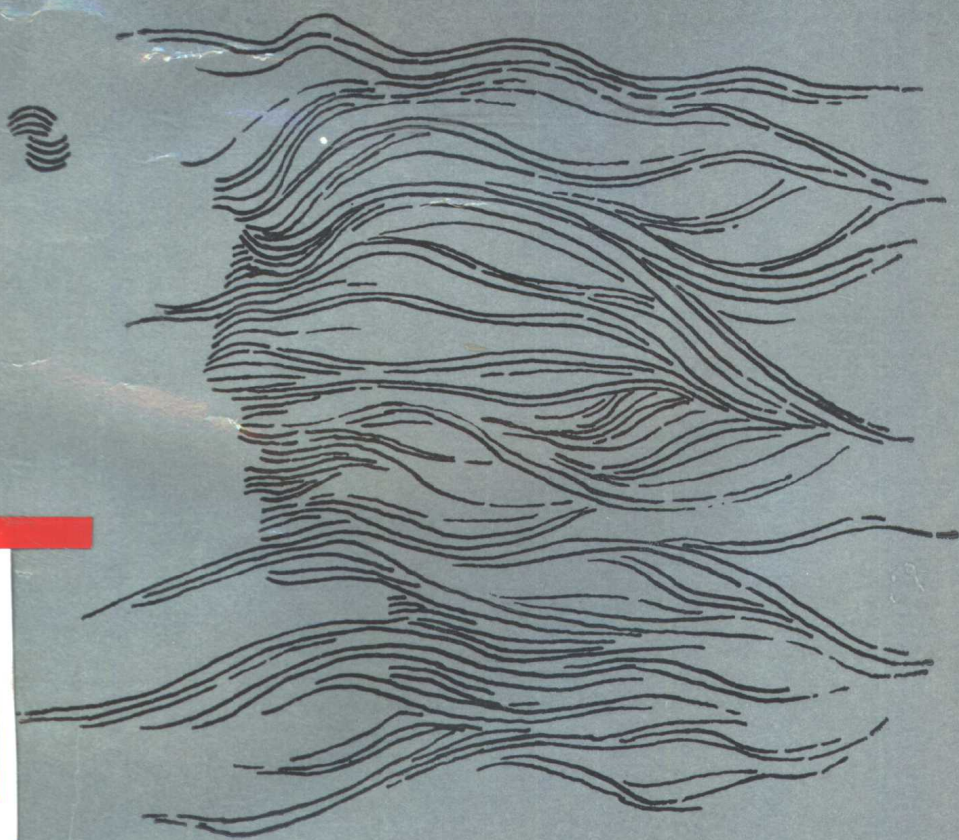


SIXIANG
PINDE
GAILUN

思想品德概论

SIXIANG
PINDEGAILUN

九院校协作 编写



贵州教育出版社

思想品德概论

主	编	张同生			
副	主	编	孟威	张孔叔	张从信 樊崇侠
编	委		戴世伦	刘明华	张祥麟 姚定楷
编	审	组	长	黄希贤	
编	审	副	组	长	于泽滨 吴起堂 赵步伦
编		务		王宝贤	

贵州教育出版社

责任编辑 李恕岷

封面设计 黄小祥

技术设计 田亚民

思想品德概论

九院校协作编写

贵州人民出版社出版发行

(贵阳市中华北路289号)

贵州新华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 11.75印张 300千字

印数 1——20100

1990年7月第1版 1990年9月第1次印刷

(90)02 ISBN 7-80583-056-8/G·56 定价:4.50元

说 明

为了加强对高校学生的思想品德教育，由贵州大学、贵州电大、北京电大、山西电大、河北电大、云南电大、宁夏电大、内蒙电大、海南电大的部分同志，共同协作，编写了《思想品德概论》。

本书根据党的十一届三中全会以来的方针、政策及十三届四中、五中、六中全会的精神和党中央关于要把德育放在首位的指示，按照国家教委关于加强高校的思想品德教育的要求，结合新时期大学生的思想实际，并参考和汲取了有关教材的内容，对思想品德教育的有关问题做了比较系统和全面的论述，力求具有科学性、针对性和现实性，可作为普通高校和成人高校的思想品德课教材。

本书各章的执笔人是(以章次先后为序):孟威、王宝贤(第一章),吴起堂、苏起龙、罗义贵(第二章),张同生(第三章、第十一章、第二十章),黄希贤(第四章、第十九章),戴世伦(第五章),刘明华(第六章、第十章、第十三章),张从信(第七章),郭健、李润莲、秦振泽、汤会琳(第八章),樊崇侠、张孔森(第九章),卢玉兰(第十二章),于泽滨(第十四章、第十五章),张孔叔(第十六章、第十七章),赵步伦(第十八章)。

在本书的编写过程中，贵州省教委副主任于泽滨同志做了组织工作，贵州电大的领导同志给予了大力支持和帮助，汤树年、秦振泽同志对部分章节提了不少建设性修改意见。由于我们的水平所限，本书在体系、内容等方面，难免存在一些缺点和不足之处，敬请读者批评指正。

编 者

1990年4月

155-4

思想教育园圃中的新成果

(代 序)

由贵州、北京、山西、河北、云南、宁夏、内蒙、海南等省广播电视大学及贵州大学联合编写的《思想品德概论》一书，即将出版发行，这是思想教育园圃中的新成果，值得庆贺。

全书共二十章，内容编排构成了比较严密而有序的体系。作者遵循中央有关加强学校思想政治教育的精神，坚持理论联系实际的原则，对大学生思想品德教育的一些基本问题，进行了比较系统而全面的阐述，观点鲜明、重点突出、晓之以理，力求做到内容的现实性和科学性，具有一定的新意。通读全书，能使广大读者获得比较完整概念，从中领悟做人的正确道理，受到有益的教诲。因此，从培育“四有”新人的要求来讲，《思想品德概论》不愧为一本富有教育意义的读物。省一级广播电视大学联合编写有关学生思想品德方面的读物，近几年还不多见。在新的形势下，广播电视大学的同志们热情关注学生思想品德教育，积极探索思想教育的新途径，这种协作精神和工作经验是十分可贵的，值得学习和鼓励。

大学生正值品德、智力、体质发展的旺盛时期，也是人生打基础的重要阶段。反映在大学生身上有优点，也有不足；有众多热炽而正确的追求，也易于萌发不切实际的想法，许多思想品德方面的观点尚处于学习、思索和养成之中，可塑性是很大的。诸如怎样正确认识社会与人生？应树立什么样的理想与志向？应养

成什么样的道德与品格？怎样正确对待选择职业？怎样处理好国家、集体、个人三者间利益的关系？怎样建立幸福美满的家庭生活等等。这些基本问题的解决，有赖于师长的教导，社会生活的磨炼和个人的主观努力的有机结合，而正确的教育和引导是至关重要的。《思想品德概论》一书，对于当前大学生思想品德教育的一些问题都有所涉及和回答，不论自学或讲授对学生都会有收获的。从学校教育来讲，经常注意推荐与指导学生阅读一些有关青年思想修养方面的书刊，将会给学生以精神营养，积极引导学生健康成长，使之逐步养成高尚的思想品德，做一个有益于人民的人。

由于前几年大气候的影响，学校思想政治工作很薄弱，对学生思想品德的培养十分不利。随着大气候的变化，学校也应努力优化育人环境，以利于培养学生具有良好的思想品德，这是学校当前应着力加强的一项工作。无数事实证明，思想品德的养成对每个人所从事的事业影响极大。良好的思想品德会使青年人在事业上获得成就，对社会和人民作出更多的贡献，于国于民于己都是有益的。因此，大学生应严格要求自己，自觉养成良好的思想品德。学校要重视学生思想品德的培养，切实把它列入学校教育的内容，抓紧抓细抓实。要充分发挥党组织、行政、共青团、学生会的教育作用，充分发挥教师为人师表的作用，树立优良的校风、学风。融思想品德教育于学校教育的全过程。这对于学生养成良好思想品德，无疑会收到潜移默化的效果。

学生思想品德教育是一门科学，涉及到许多学科领域，涉及到学校、家庭和社会的各个方面，应当引起全社会的重视。在改革、开放的条件下，要从理论与实际的结合上进行深入研究，加强综合治理。要抓好实验工作，注意总结经验，不断提高思想品德教育的水平。

邵时友

1990.7.16.于北京

目 录

第一章 思想品德课在高等教育中的地位	(1)
第一节 思想品德课在高等教育中的重要性.....	(1)
第二节 思想品德课的基本内容.....	(3)
第三节 学习思想品德课的方法.....	(6)
第二章 坚持四项基本原则	(10)
第一节 坚持四项基本原则与资产阶级自由化的对立...	(10)
第二节 坚持社会主义道路.....	(16)
第三节 坚持人民民主专政.....	(23)
第四节 坚持中国共产党的领导.....	(29)
第五节 坚持马列主义、毛泽东思想.....	(35)
第三章 社会主义精神文明建设	(40)
第一节 社会主义精神文明建设的重要性.....	(40)
第二节 社会主义精神文明建设的内容.....	(48)
第三节 社会主义精神文明建设的途径.....	(57)
第四章 共产主义理想	(62)
第一节 理想及其作用.....	(62)
第二节 树立共产主义远大理想.....	(67)
第三节 现阶段我国各族人民的共同理想.....	(82)
第四节 为实现共产主义理想而斗争.....	(84)
第五章 道德的基本理论	(88)
第一节 道德的起源和历史演变.....	(88)

第二节	道德的本质、相对独立性和社会作用·····	(92)
第三节	道德的阶级性、共同性和道德遗产的批判继承性·····	(96)
第四节	道德评价·····	(98)
第六章	共产主义道德·····	(105)
第一节	共产主义道德的基本原则·····	(105)
第二节	社会主义社会的道德·····	(110)
第三节	坚持集体主义原则、反对个人主义·····	(122)
第七章	爱国主义精神·····	(127)
第一节	爱国主义的基本内容·····	(127)
第二节	社会主义的爱国主义内容·····	(132)
第三节	无产阶级的爱国主义和国际主义·····	(137)
第八章	劳动观点·····	(140)
第一节	劳动对社会发展的重大作用·····	(140)
第二节	社会主义劳动态度的基本要求·····	(144)
第三节	树立共产主义的劳动态度·····	(148)
第九章	艰苦朴素的作风·····	(153)
第一节	发扬艰苦奋斗的精神·····	(153)
第二节	保持朴素节俭的作风·····	(159)
第十章	良心 荣誉 幸福观·····	(166)
第一节	培养高尚的良心·····	(166)
第二节	正确对待荣誉·····	(173)
第三节	树立正确的幸福观·····	(177)
第十一章	热爱科学·····	(184)
第一节	科学及其作用·····	(184)
第二节	热爱科学的基本要求·····	(189)
第三节	建立合理的知识结构·····	(192)
第四节	努力提高学习效率·····	(195)

第十二章	批评与自我批评	(200)
第一节	批评和自我批评是中国共产党的优良传统和作风.....	(200)
第二节	勇于自我批评.....	(206)
第三节	正确开展批评.....	(210)
第十三章	爱情、婚姻、家庭中的道德	(215)
第一节	爱情中的道德.....	(215)
第二节	婚姻和家庭中的道德.....	(221)
第十四章	社会公德	(230)
第一节	社会公德的特征和作用.....	(230)
第二节	社会公德的主要内容和要求.....	(239)
第十五章	职业道德	(248)
第一节	职业道德的形成和特征.....	(248)
第二节	社会主义社会的职业道德.....	(253)
第三节	社会主义社会各行各业的职业道德规范.....	(258)
第十六章	社会主义法的基本理论	(272)
第一节	社会主义法的特征.....	(272)
第二节	社会主义法的作用.....	(276)
第三节	我国社会主义法的表现形式.....	(282)
第四节	社会主义法制与社会主义民主.....	(284)
第十七章	公民的基本权利和义务	(290)
第一节	我国公民的基本权利和义务的特点.....	(290)
第二节	我国公民的基本权利.....	(295)
第三节	我国公民的基本义务.....	(300)
第四节	做奉公守法的公民.....	(302)
第十八章	纪律和自由	(309)
第一节	纪律的特征和作用.....	(309)
第二节	纪律与民主集中制.....	(314)

第三节	纪律和自由·····	(320)
第十九章	人生价值观·····	(324)
第一节	人生观及其作用·····	(324)
第二节	树立共产主义人生观·····	(329)
第三节	人生价值观·····	(340)
第二十章	立志做无产阶级革命事业的接班人·····	(348)
第一节	立志是事业成功的首要条件·····	(348)
第二节	做无产阶级革命事业的接班人·····	(350)
第三节	走又红又专的道路·····	(353)
第四节	走与工农相结合的道路·····	(358)

第一章 思想品德课在高等教育中的地位

我国高等学校的根本任务，是把大学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化建设事业所需要的合格人才。全面实现高等学校培养目标，必须要坚持四项基本原则，认真贯彻党的教育方针，使学生在德智体诸方面都得到发展，在向学生传授科学文化知识的同时，加强思想品德教育。

第一节 思想品德课在高等教育中的重要性

一、 社会主义大学开设思想品德课的作用

我国现行的教育是社会主义教育，它的根本任务是培养社会主义事业所需要的各类人才，为发展社会主义经济基础、巩固人民民主专政、促进社会主义物质文明和精神文明建设服务。社会主义教育和资本主义教育都要传授科学技术知识，这是两者在教育内容上的相同之处；但是这两种教育是建立在两种不同的经济基础和政治制度之上的，都要求培养的人才为自己的政治制度和经济基础服务。两种教育的根本区别，在于两者的政治方向不同，对培养人才的政治思想的要求不同。在我国的高等教育中，必须坚持社会主义的方向，把德育放在首位，使学生成为又红又专的社会主义事业接班人。

近几年来，由于种种原因，在学校教育中存在着重智轻德“一手硬”、“一手软”的现象，致使一些大学生忽视了正确的政治方向，削弱了对资产阶级自由化思潮的抵御能力。1989年春夏

之交发生的政治风波，许多大学生直接卷了进去，这就是长期忽视德育，放松了政治思想教育而产生的恶果。党的十三届四中全会总结了这方面的教训，强调高等学校要加强德育，坚持把坚定正确的政治方向放在第一位，这是完全正确和必要的。邓小平同志说过，“学生把坚定正确的政治方向放在第一位，这不仅不排斥学习科学文化，相反，政治觉悟越高，为革命学习科学文化就应该越加自觉，越加刻苦。”应该引导当代大学生在坚持正确政治方向的前提下，使德、智、体诸方面都得到发展。

思想品德教育包括政治教育、思想教育、道德教育等几个方面。政治教育主要是培养学生树立正确的政治方向，即坚持四项基本原则，努力为社会主义现代化建设事业服务；思想教育主要是解决人生观、世界观的问题，在思想品德课的教学中，要努力树立学生的正确的人生观；道德教育主要是培养学生的社会主义和共产主义的道德，培养学生良好的道德品质和行为习惯。因此思想品德课是围绕人的思想品德的各个方面，有目的、有计划地对受教育者进行系统的教育，使受教育者明确政治方向，养成良好的品德。

社会主义大学开设思想品德课，进行思想品德教育，是按照党的教育方针培养大学生的不可缺少的重要内容。新时期党和人民对大学生在政治思想、道德品质等方面提出了以下要求：（1）应当有坚定正确的政治方向、热爱社会主义祖国、拥护中国共产党的领导和社会主义制度，努力学习马克思主义、毛泽东思想；（2）应当有社会主义和共产主义的理想、道德，走与工农群众相结合的道路，努力为人民服务，为实现具有中国特色的社会主义现代化而献身；（3）应当自觉地遵守宪法、法律和校纪校规，增强法制观念和纪律性；（4）应当勤奋学习，努力掌握现代科学文化知识。

要实现以上要求，培养社会主义事业合格人才，必须对大学生进行系统的思想品德教育。

二、思想品德课的特点

思想品德课是一门科学，是研究大学生如何确立社会主义的政治方向，形成马克思主义的世界观、人生观，培养良好的道德情操的科学。归纳起来，它有以下几个特点：

（一）综合性。思想品德课要涉及政治、理想、道德、法纪、学习等方面的问题，因此，必须运用多学科的知识，包括辩证唯物主义和历史唯物主义、历史（中国革命史、国际共运史）、政治经济学、伦理学、心理学、教育学、法学、美学等方面的知识，系统地论述思想品德的有关问题。

（二）时代性。思想品德课是以马克思主义基本原理作指导，以社会主义时代对人才在思想品德方面的要求为基本内容而建立的理论体系。它立足于现代，又着眼于共产主义的未来。这就是说，在社会主义初级阶段，既要讲现阶段的共同理想和道德规范，又要讲共产主义理想和道德规范，还要对现在社会上流行的资产阶级意识形态给以科学的分析批判，以帮助人们分清是非。

（三）针对性。思想品德课是以大学生思想品德的各个方面，结合他们现实的思想实际而进行的教育。在教育中要贯彻理论联系实际的原则，紧密结合大学生的思想实际，对具体问题做具体分析，使他们在纷繁复杂的社会现实中，自觉地把他们的思想行为纳入社会主义的轨道，不致于因为辨不清方向而误入歧途。有了这种针对性，思想品德课就可收到应有的成效。

第二节 思想品德课的基本内容

一、坚持四项基本原则的教育

这是思想品德教育的首要的根本的内容。四项基本原则是我们党的基本路线的重要组成部分，是我们的立国之本。实践证明

明，坚持四项基本原则，中国就能稳定、团结，充满希望；背离四项基本原则，中国就会混乱、分裂，陷入灾难。四项基本原则集中反映了广大人民群众的根本利益和共同意愿。坚持四项基本原则是新时期对大学生提出的根本要求。

二、进行精神文明建设的教育

社会主义精神文明是社会主义的重要特征，在社会主义建设中，不仅要努力进行物质文明建设，还要加强精神文明建设，其中包括文化方面的建设和思想道德方面的建设。要正确处理二者的关系。为了搞好精神文明建设，必须要加强思想政治工作，大力发展教育科学文化事业，开展精神文明建设的群众性的活动。精神文明建设的根本任务是培养社会主义建设所需要的有理想、有道德、有文化、有纪律的新人，大学生应当为实现这个任务而努力。

三、社会主义和共产主义的理想教育

对学生进行这种教育是促进他们健康成长的重要的精神力量。通过理想教育让学生懂得共产主义是人类社会发展的必然趋势，实现共产主义是人类历史上最进步的理想。党在新时期提出的建设具有中国特色的社会主义的任务，就是实现共产主义理想的必要步骤，达到这个目标是全国各族人民的共同理想。大学生应当为实现共同理想和最高理想而奋斗，将自己的学习、工作和正确的理想联系起来。

四、社会主义和共产主义的道德教育

道德教育是思想品德教育中的重要基本内容。在道德教育中，要学习和理解关于道德的基本理论；要懂得共产主义道德的基本原则和社会主义初级阶段的道德规范，发扬集体主义精神和全心全意为人民服务的思想，反对形形色色的个人主义；懂得爱情道德、婚姻家庭道德以及社会公德的基本要求；要了解社会主义职业道德的意义和各行各业的职业道德规范；要培养高尚的良

心，正确对待荣誉，树立正确的幸福观。通过各种道德教育，使学员加强道德修养，自觉地抵制剥削阶级的腐败的道德观念，争取做有道德的人、高尚的人。

五、爱祖国、爱科学、爱劳动和艰苦朴素作风的教育

爱国主义是我们中华民族的一个优良传统，要了解爱国主义是一个历史的范畴，要发扬社会主义的爱国主义的精神，将热爱祖国与热爱社会主义制度、热爱中国共产党、维护各民族的大团结统一起来，将无产阶级的爱国主义与国际主义统一起来。既要克服狭隘民族主义，又要克服崇洋媚外的思想。

在爱科学的教育中，要深入了解科学及其在认识和实践中的作用，要懂得爱科学的基本要求。培养勤奋学习的优良品质，力求建立合理的知识结构，并且要适应大学生学习活动的特点，努力掌握科学的学习方法，提高学习的效率。

在爱劳动的教育中，要深入了解劳动对社会发展的重大作用，它是人类生存和发展的基础，人类通过劳动创造了社会文明，要懂得社会主义劳动态度的基本要求，要发扬主人翁的精神和协作精神，自觉遵守劳动纪律，努力提高劳动技能；要懂得共产主义劳动态度的基本特征，以及实行按劳分配和提倡共产主义劳动态度的关系。通过爱劳动的教育，来培养劳动观点，提高劳动的积极性，克服好逸恶劳的思想，逐步养成劳动习惯。

进行艰苦朴素作风的教育，要深入了解艰苦奋斗精神是我国劳动人民的传统美德，是战胜一切困难的重要法宝，是我国实现四个现代化的重要保证。要保持朴素节俭的作风，反对资产阶级的穷奢极欲的作风。

六、批评与自我批评的作风的教育

要深入了解批评与自我批评是共产党的优良作风，共产党勇于为人民利益坚持真理、修正错误，批评与自我批评是共产党增强党的组织和革命队伍战斗力的锐利武器。做一个革命者要正确

认识自己，善于听取别人的意见，勇于承认和改正错误。对于别人的错误要正确地开展批评，要有正确的批评动机、坚持实事求是的原则，注意批评的态度和方法。通过教育使学员逐步掌握批评与自我批评的武器，克服自由主义习气的影响。

七、法纪教育

要努力学习和掌握社会主义法的基本理论，社会主义法制与社会主义民主的关系；要懂得公民的基本权利和义务，努力做奉公守法的公民，自觉地履行公民的义务，同违法行为作斗争。要懂得纪律的特点和作用，社会主义纪律的要求，正确理解纪律和自由的关系，努力养成自觉遵守纪律的良好习惯，克服无组织、无纪律的思想风气的影响。

八、共产主义人生观的教育

在这种教育中，要深入理解人生观的作用和共产主义人生观的基本特征，努力树立共产主义的人生观，批判剥削阶级的人生观。要正确理解人生的价值，努力为社会做贡献，抵制错误的人生价值观的影响。要立志做无产阶级革命事业的接班人，在社会主义初级阶段，就要做社会主义事业的接班人，为此就要走又红又专的道路，走与工农群众相结合的道路，这是青年学生健康成长的正确道路。

第三节 学习思想品德课的方法

一、理论联系实际是学习思想品德课的根本方法

理论联系实际是学习马克思主义，同时也是学习思想品德课的根本方法。坚持理论联系实际，首先要认真学习关于思想品德修养的理论，弄清其中的道理，提高思想认识，用以指导自己的言行。如果不认真学习理论和提高思想认识，那么思想品德修养就会带有盲目性，良好的思想品德就难以巩固。其次，要联系实

际，指导行动。由于思想品德课是一门教育人们如何做人、做什么人的课程，所以对它的学习不能只停留在书本知识上，而要把思想品德修养的理论体现在自己的行动上。只有思想理论认识而无行动，理论与实际脱节，就不能说具备了良好的思想品德修养。言行不一，说的是一套，做的又是一套，这是剥削阶级和市俗的恶习，是与马克思主义的知行统一观背道而驰的。

毛泽东同志在谈到学习马克思主义理论的问题时曾说：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻。你的成绩就越大。”^①对待思想品德课也应如此，学习了关于思想品德修养的理论、原则、规范，就要联系实际加以应用，身体力行。思想品德的修养是多方面的，如果应用得越多、越深入，就说明取得成绩越大。因此衡量思想品德课的学习效果，既要看法论认识提高的程度，又要看实际行动中的表现。为了使理论与实际相结合，学校应在改进政治理论教育的同时，组织学生参加一些生产劳动、社会服务、社会调查、学习英雄模范人物的事迹等活动，使学生在亲自参加的实践中得到锻炼和提高。

二、提高思想品德修养的自觉性

教育是学校教育与自我教育的统一，思想品德教育要有学生的自我教育与修养相配合。自我教育与修养是思想品德修养的内在动力，没有它，思想品德修养就起不到应有的作用。

思想品德修养的自觉性是革命自觉性的重要表现。无产阶级改造世界的革命任务，包括改造客观世界和改造主观世界，而改造主观世界就包括思想品德修养。当代大学生面对社会主义时代的要求，应做社会主义事业的接班人，应有高度的革命自觉性。

^① 《毛泽东选集》第3卷，第817页。