

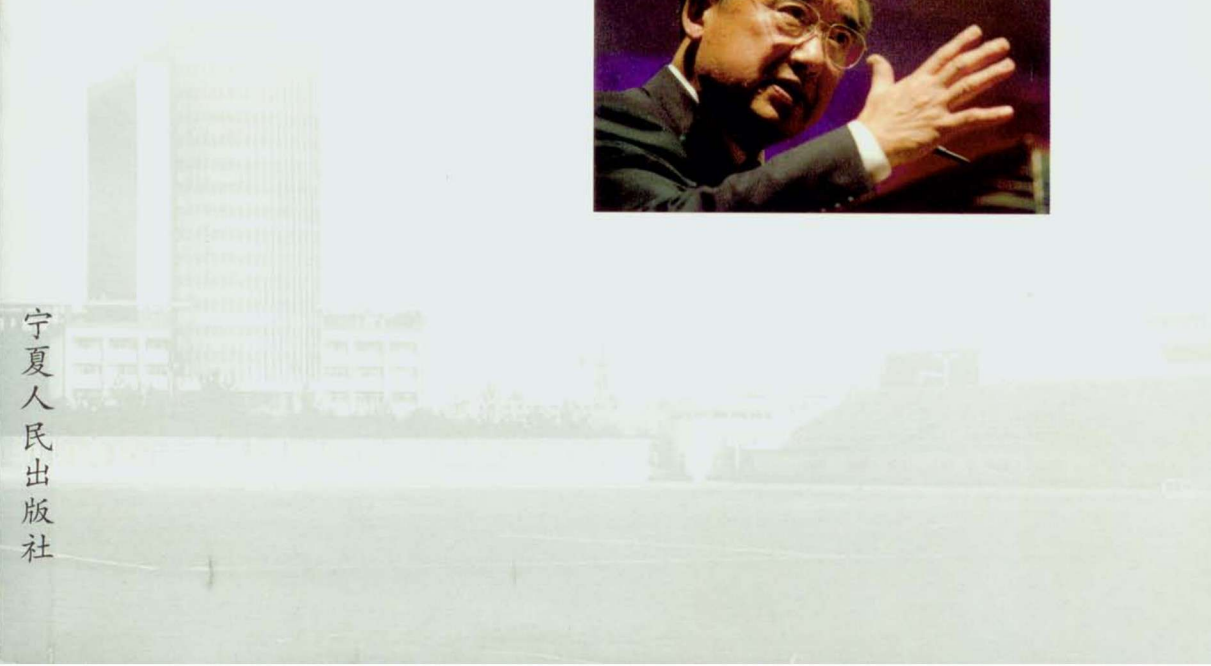


体 验

著◎陈育宁

大 学

—— 我当大学校长的演讲录



宁夏人民出版社

体|验

著◎陈育宁

大|学

—— 我当大学校长的演讲录

宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

体验大学:我当大学校长的演讲录 / 陈育宁著. — 银川:宁夏人民出版社, 2007
ISBN 978-7-227-03401-8

I. 体... II. 陈... III. 高等教育—文集 IV. G64-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 010097 号

体验大学——我当大学校长的演讲录

陈育宁 著

责任编辑 李秀琴
封面设计 吴海燕
责任印制 来学军

宁夏人民出版社 出版发行

出版人 高伟
地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)
网 址 www.nxcbn.com
电子信箱 nxcbmail@126.com
邮购电话 0951-5044614
经 销 全国新华书店
印刷装订 宁夏精捷彩色印务有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 26.25
字 数 410 千
印 数 3500 册
版 次 2006 年 12 月第 1 版
印 次 2006 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-227-03401-8/G·510
定 价 36.00 元

版权所有 翻印必究



陈育宁 1945年1月出生，汉族，1967年毕业于北京大学历史系。曾任内蒙古社会科学院副院长、宁夏社会科学院院长、宁夏回族自治区人民政府副秘书长、办公厅主任、银川市委书记。现任政协宁夏回族自治区委员会副主席、宁夏大学党委书记、校长，教授、博士研究生导师，享受国务院政府特殊津贴。主要从事民族史、民族史学理论、民族地区经济的教学和研究。

现兼任中国史学会理事、中国民族史学会副理事长，山东大学、上海交通大学兼职教授。





宁夏大学校园

序

一

上海交通大学
大学校长
谢绳武

陈育宁同志是宁夏大学党委书记、校长，也是我的好朋友。2001年教育部实施《对口支援西部地区高等学校计划》，我们上海交通大学非常荣幸，也很有缘同宁夏大学结成对子。从此我和陈校长每年在各种不同的场合都要见几次面，有两校之间的联席会议，有教育部组织的咨询会议、党建工作会议、中外大学校长论坛等等。我很庆幸自己结识了这样一位真诚的朋友。

我很钦佩陈校长的为人。他是个和蔼、正直、谦虚、睿智的人，既有领导者的威严、精明和魄力，又有学者的翩翩风度和渊博知识。在我们的交往中，他总是坦诚相待，随和热情。宁夏大学能够有这样一位校长，真是一件幸事。

我很钦佩陈校长在民族史方面精湛的学术造诣、文化素养和文学功底。他现在是宁夏回族自治区政协副主席、宁夏大学校长、书记，一个人三副担子，公务非常繁忙。但是，他仍然笔耕不辍，近年来仍然写出不少专著和论文，包括《宁夏通史》、《中华民族凝聚力的历史探索》、《民族史学概论》等等。陈校长对西夏历史文化的研究更是给我留下了深刻的

印象。我一直记得两年前，陈校长陪我去看西夏王陵时为我介绍西夏历史文化，如数家珍。中国是一个多民族的国家，各民族历史和文化源远流长。国家正在建设和谐社会，需要更多像陈校长这样的民族史学家。

我很钦佩陈校长的敬业精神。大学毕业后，他被分配在内蒙古当中学教师，在从事了10年基层工作后，他被调到内蒙古社会科学院，从事民族史的研究，开始了他的学者生涯，其间担任了副院长。调宁夏工作后，先后任宁夏社科院院长，宁夏回族自治区政府副秘书长、办公厅主任，银川市委书记，自治区政协副主席。在各种不同的岗位上，他总是兢兢业业，勤勤恳恳，用最大的热情投入到工作中，取得了许多成绩。我了解比较多的是陈校长担任宁夏大学校长、书记五年来，宁夏大学巨大的发展和变化。五年来，从博士点的建设，到师资队伍建设、人才培养、校园建设、数字化大学建设等等，宁夏大学都取得了可喜的成绩。这次有机会拜读即将出版的《体验大学》一书，更是感受到了宁夏大学的变化，感受到了陈校长以及宁夏大学全体师生员工为宁夏大学的建设与发展付出的艰辛努力。作为手拉手大学，我们为宁夏大学的发展感到欣喜和骄傲。

上海交通大学在和宁夏大学对口交流中，从宁夏大学也学习到了许多，得到了许多帮助。首先，宁夏大学各级领导、师生在艰苦环境中的拼搏精神和奋斗精神给了我们极大的鼓舞。同时宁夏大学在一些重点学科、特色学科上，如专门史学、生物化学、草业科学、临床兽医学以及作物栽培等，给予了上海交大很大的支持。陈校长等五位教授作为我校兼职教授，通过天地网为我校学生开设的一部分课程，得到了很高的评价。此外，我校每年都派部分师生去宁夏大学交流，也得到了无微不至的关心和照顾。

《体验大学》是一本大学管理工作者的教科书。书中涉及了对高等教育发展规律的探索、对大学的管理和建设的研究，还有作为大学校长的体会。这不但是宁夏大学“十五”建设和发展的见证，也是西部高校发展的一个缩影，是一本难得的工作文集。

最后，衷心祝愿宁夏大学的未来更加美好，祝愿两校合作取得更多的成果，祝愿西部地区的各项事业和宁夏大学一样蓬勃发展。

2006年10月

序

二

宁夏大学
党委
副书记
谢建勇

时间过得真快，转眼育宁书记来校工作已五年多了。这五年对我来说是难忘的五年，对宁夏大学来说是关键的五年。这五年中，我和育宁书记一起工作，一起参与了宁夏大学的建设与发展。当我浏览他的这本记载着五年工作历程的演讲录《体验大学》时，心中涌起了许多感慨。回首与育宁书记并肩走过的几年，使我看到了育宁书记学习上的勤奋，工作上的努力，处事上的果断，治学上的严谨，知识上的博学，秉性上的睿智。翻阅着手中的书稿，就像一部记录片跃然而出、浮现眼前，字里行间透露出他对西部欠发达地区发展高等教育的理性思考，折射出他对宁夏大学的倾心挚爱，体现出他对学生的引导爱护。

2001年4月30日，宁夏回族自治区党委、政府任命自治区政协副主席陈育宁同志担任宁夏大学党委书记、校长。关于他的情况，此前我就知道一些。育宁书记北京大学毕业后，长期在民族地区先后从事教育、宣传和民族史学研究等工作，曾担任过内蒙古社科院副院长，宁夏社科院院长、自治区政府办公厅主任、银川市委书记等职。他长期从事领导工作但笔耕不辍，学术成果丰厚。在担任自治区政府办公厅主任及市委书记等繁重领导

工作的时候，他还主编完成了填补自治区空白的《宁夏通史》，主持了国家社科基金项目。了解他的人都说，他既是一位经验丰富的领导者，又是一位造诣深厚的史学专家。

育宁书记来宁夏大学的时候，正值中国高等教育深刻变革和加快发展的关键时期。高等教育资源调整重组，高等学校连续扩招，尤其是西部大开发战略的实施，使西部的教育、科技发展受到中央的高度重视和积极支持，各类型、各层次高校都在抢抓机遇，加快发展。作为西部地区的一所地方高校，宁夏大学经过两轮合校，规模扩大，校区分散，教育资源、内部管理、观念意识等都处于过渡和融合阶段，加之学校办学历史较短，基础薄弱，面对这样的内外部环境，宁夏大学的发展面临更大的压力和挑战。可以说，摆在宁夏大学面前，最迫切的是要科学分析形势，正确估价自己，确定目标，统一思想，抓住机遇，乘势而上，开创事业发展的新局面。在这样的時候，自治区党委派来陈育宁同志出任宁夏大学党委书记、校长，因此，受到社会各界，特别是宁夏大学上下的格外关注，育宁书记自己也说：“我是从市委书记转到大学校长的岗位，新的工作对我具有很大的挑战性。高校是培养人的地方，知识分子集中，学术性强，工作全新，跨度很大，我需要学习、探索、实践。”到校后，他深入基层，调查研究，熟悉工作，并在很短的时间内形成了《两月调研后的认识》。今天看来，开篇这份调查报告紧紧抓住了学校工作的重点和难点，提出了走“内涵发展和外延发展相结合，以外延发展为主”的发展思路，并对抓教学质量、科研和科技开发、发展规划、学科学位点建设、师资队伍建设、对外合作交流、党建思政等工作提出了一系列带有全局性的举措和要求。他还提出要“跳出宁大看宁大，站在全国看宁大”。这些工作思路统一了班子的思想认识。在他的带领下，我校一班人团结全校教职员工，齐心协力、迎难而上，用了三年时间，便在本科教学工作水平评估、重点实验室建设和博士学位点建设等方面实现了历史性的突破，学校步入了发展的快车道。

2004年9月在学校第五次党代会上，他从历史和现状出发，集全校的智慧和力量，对宁夏大学发展进行了科学定位，提出“十一五”期间，把宁夏大学建设成为西部地区具有学科特色的较高水平综合大学的总体目标，及负重拼搏，再爬四年坡，2007年本科教学水平评估达“优秀”和教育部启动新一轮“211工程”时，进入“211工程”建设行列两个具体目标。与此同时，形成了符合学校实际的一些发展思路，即坚持规划为龙头，规划要有前瞻性，定下来就要严格执行，尽量少走弯路；坚持有所为有所不为，不能简单地追求名次，不能盲目地求大求全，必须依据实际，抓住重点，突出特色；要坚持质量是关键，抓教学评估，抓教学整改，把人才培养质量分解到教学、科研和管理过程之中；能一步走就不走两步，积极创造条件，争取一步到位；要“跳起来摘苹果”，敢想、敢干，经过努力能达到的，一定要全力以赴，争取最好结果；要坚持落实就是发展，否则就是空谈，不争论，把发展的任务逐项排队，一项一项地办，重在落实，重在实效；要合理利用现有教育资源，正确处理规模与质量的关系、教学与科研的关系、加快发展与规范管理的关系、全面提高与重点突破的关系、发展目标与发展过程的关系，正确处理改革、发展与稳定的关系，确保学校可持续发展。

在这一发展思路的指导下，通过几年来的不懈努力，宁夏大学在较短时间内实现了跨越式发展。2005年4月，宁夏大学成为自治区人民政府和教育部共建的地方重点大学，这一突破，为“十五”发展画上了圆满的句号。2006年，校党委根据育宁书记的建议，提出“十一五”期间“坚持外延发展和内涵发展相结合，以内涵发展为主”的发展思路，为学校未来发展明确了方向、确定了目标、预留了空间。

同育宁书记五年多的接触和共事，我的身份也经历了三次变动，由校长助理、副校长到党委副书记，工作调整，角色转换，使我有更多的机会了解他。作为党委书记，他注重学习，善于把握大局，善于出思路，抓班子，带队伍，搞协调；作为校长，他思想敏锐，善于研究和把握高等教育

发展规律，对西部这样一所高校如何发展，能提出自己的思路 and 想法；作为班长，他以身作则，重视调查研究，善于把学习研究所得、调查思考所悟与班子成员沟通交流，达成共识，变成行动；作为学长，他坚持科研，治学严谨，带动后学；作为朋友，他无私善良，胸襟宽广，为人坦诚。与他一起工作的五年，是我学习的五年、进步的五年，也是班子同志与他同舟共济的五年。这不只是我的感受，也是许多同志的共同感受。从《体验大学》收录的篇目来看，都是围绕着高等教育的发展、大学的建设这个中心，涉及的范围很广。有对全国高等教育发展形势的认识，有对新时期高等教育发展理念的研究，更多的是对宁夏大学建设与发展的许多实际问题的思考，以及基于此提出来的思路、观点、要求和举措等。在对这些问题的思考和表达过程中，他经常与班子的同志们交流沟通，集中了大家好的意见和想法。今天看来，我们感到亲切而实际，因为它反映了我们的思想，反映了我们的实践。浏览全书，每一篇讲话和演讲的内容我都非常熟悉，甚至记得当时讲话的情景，主题鲜明，内容翔实，有理性，有感性；有整体，有局部；有当前，有长远。每一次演讲、谈话，他总是自己调研，不照本宣科，用自己的语言表达。演讲的对象、场合不同，讲话的风格也不一样。在给学校领导干部传达上级指示精神、布置工作时，他严肃认真，清醒镇定；在对外交流中，他思维敏捷，得体干练；在开学、毕业典礼及与学生交流中，他和蔼可亲，颇有人情味。他的很多演讲看似即席发挥，实际是他不同时期对不同重点、不同问题深入思考的结果。

思想是智慧的结晶，智慧是实践的提炼。《体验大学》是育宁书记在宁夏大学工作的见证，是育宁书记与宁大人在不断探索和总结中提炼出来的。这既是他勤于思考、举一反三的结晶，也是他努力工作、勇于探索的硕果。这是西部地区高校探索发展的一份记录，是宁夏大学“十五”建设发展的一份记录，也是育宁书记在大学校长工作岗位上个人学习、思考、实践、探索的一份记录。结集出版它，既可以作为宁夏大学接受教育部对本科教学工作水平第二次评估所交的一份试卷，也可以作为我们呈献给宁

夏大学50周年校庆的一份厚礼。

以上文字，谈了谈我的个人感受，不知所言，权充作序吧！

2006年12月于宁夏大学

目

录

序一 谢绳武 / 001

序二 谢建勇 / 001

2001

两月调查后的认识 / 005

学习“三个代表”重要思想要做到“四个结合” / 015

教学质量是高校办学之生命线 / 020

珍惜·努力·自重 / 026

一个重要的战略举措 / 033

高度重视研究生教育工作 / 040

国家社科基金项目的申报及课题设计 / 048

2002

班子建设三题 / 061

建立西部发展研究中心势在必行 / 064

光荣的历史 重要的贡献 / 069

谈 合 校	/ 073
教学质量问题及其对策	/ 077
培养人文精神 加强人文教育	/ 083
跳出宁大看宁大 站在全国看宁大	/ 088
文理交融 读书成才	/ 092
永远记住你们的责任	/ 102
对毕业研究生的希望	/ 108
解读校训	/ 111
评估是一次发展的机遇	/ 117
充分重视重点学科建设工作	/ 120
对评估反馈意见的思考	/ 122
关于科研问题	/ 126

2003

观念要先行	/ 133
谈谈学校的发展规划	/ 140
就业观念是关键	/ 148
漫谈学风	/ 151
共度难关 理解万岁	/ 162
再谈重点学科建设	/ 166
经历是财富 实践出才干	/ 173
客观看形势 冷静找差距	/ 181
充满热情 珍惜机遇 面向未来	/ 183

民族预科生从这里走向成才	/ 188
负重拼搏 再爬四年坡	/ 191
从适应大学的新生活做起	/ 197

2004

把从严治校落到实处	/ 209
要树立科学的人才观	/ 213
学生党建工作的一二三四五	/ 216
领导干部的四种意识	/ 220
理想的征程从这里启航	/ 225
从罗丹的《思想者》想到的	/ 231
宁夏大学的大学精神	/ 233
谈谈高校领导班子的能力建设	/ 237
我和大学生的三种关系	/ 242
探索新机制 开创新局面	/ 246
基础实验室建设要解决好三个问题	/ 251
充满希望的博士群体正在崛起	/ 254

2005

努力构建和谐、文明、平安校园	/ 259
教学的中心地位及其他	/ 267
关于学习之道	/ 273