

New CET-4

A Banded Workbook for College English Test

Band III
新题型

大学英语四级考试分级训练 第三级

总 主 编 刘世平 王春阁

主 编 胡英歌 刘 红

听力朗读 Heather Rosalind (英国)

Jonathan Sullivan (英国)



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

New CET-4

A Banded Workbook for College English Test

Band III
新题型

大学英语四级考试分级训练 第三级

总 主 编 刘世平 王春阁
主 编 胡英歌 刘 红
副 主 编 周晓红 刘 琼
参 编 姜 望 王小飒 徐向敏 王 娟
听力朗读 Heather Rosalind (英国)
Jonathan Sullivan (英国)



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试分级训练. 第三级/刘世平,王春阁总主编;胡英歌,刘红主编;Heather Rosalind(英国),Jonathan Sullivan(英国)听力朗读. —武汉:武汉大学出版社,2014.4

ISBN 978-7-307-12694-7

I. 大… II. ①刘… ②王… ③胡… ④刘… ⑤R… ⑥S…
III. 大学英语水平考试—习题集 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 001939 号

责任编辑:顾素萍

责任校对:汪欣怡

版式设计:韩闻锦

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷:湖北恒泰印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 21.5 字数: 407 千字 插页: 1

版次: 2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-12694-7 定价: 29.00 元(本书配有 CD 光盘一张)

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

Preface

序 言

《大学英语四级考试分级训练》(第一级至第四级),依据“全国大学英语四、六级考试委员会”2013年8月颁布的《关于大学英语四、六级考试题型调整的说明》,按照调整后的四级考试试卷结构、测试内容、测试题型、分值比例和考试时间,布局本套分级训练的章节。参照调整后的“大学英语四级考试样题”,对“样题”进行了解读和解析。为了帮助学习者掌握调整后的试卷题型,每一级(册)均配有模拟题若干套,供学习者在了解、熟悉调整后的题型的同时进行实战训练,帮助学习者对调整后的每一题型达到融会贯通的目的。

调整后的新题型具有以下三大变化:

一、将原“复合式听写”调整为“单词及词组听写”,短文长度及难度不变。要求考生在听懂短文的基础上,用所听到的原文填写空缺的单词或词组,共10题。短文播放三遍。

二、将原“快速阅读理解”调整为“长篇阅读理解”,篇章长度和难度不变。篇章后附有10个句子,每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落,要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题,有的段落可能不对应任何一题。

三、将原“单句汉译英”调整为“段落汉译英”。翻译内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等。段落长度为140~160个汉字。

根据调整后的新题型的三大变化,《大学英语四级考试分级训练》(第一级至第四级)具有以下三大特色:

一、按照大学英语四个学期课程教学分级,一个学期为一级进行编写,使学习者在学习大学英语课程的同时,循序渐进地进行大学英语四级考试的模拟训练和备考。

二、系统地归纳、介绍考试方法及解题技巧,如:写作、听力、阅读、翻译等,使学习者熟悉英语四级的考试方法与技巧,掌握四级考试的新题型,做到训练有素,以便提高四级考试的通过率。

三、所用语篇均源自最新的原文材料,涉及的知识范围宽泛,融知识性、趣味性于一体,将有助于提高学习者的英语学习兴趣和学习能力,扩展学习者的英语学习视野,增强学习者参加大学英语四级考试的信心。

为了帮助学习者自学和教师授课，每一级(册)书的最后一个部分附有每套模拟题的参考答案及听力题的录音稿，供学习者自学时和教师备课时参考。

在本册书中，胡英歌老师概括性地归纳了大学英语三级的教学要求和三级考试大纲的要求；撰写了“你知道怎样做阅读理解题吗”，并对本册书稿进行了全面审读和修改；周晓红老师编写了 Model Test 1，并对 Model Test 1 做了解析；刘琼老师编写了 Model Test 2，并对 Model Test 2 做了解析；刘红老师编写了 Simulated Test 1 和 Simulated Test 2，并与第一主编一起对书稿进行了全面审读和修改；王小飒老师编写了 Simulated Test 3 和 Simulated Test 4；徐向敏老师编写了 Simulated Test 5 和 Simulated Test 6；王娟老师编写了 Simulated Test 7 和 Simulated Test 8；姜望老师编写了 Simulated Test 9 和 Simulated Test 10。

《大学英语四级考试分级训练》(第一级至第四级)主要供非英语专业本科生使用，也可供非英语专业专科生以及同等程度的英语学习者使用。

编 者

2014 年 1 月

Contents

目 录

Part One	Do You Know the Requirements of College English Curriculum and Its Test of Band Three?	
	你知道大学英语课程教学要求和三级考试的要求吗?	001
Part Two	Do You Know How to Conquer Reading Comprehension?	
	你知道怎样做阅读理解题吗?	005
Part Three	Let's See What Experts Say.	
	看看老师怎样说。	025
	Model Test 1	027
	Model Test 2	042
	Analysis to Model Test 1	056
	Analysis to Model Test 2	070
	Script to Model Test 1	083
	Script to Model Test 2	090
	Key to Model Test 1	097
	Key to Model Test 2	099
Part Four	Let's Practice.	
	练练手。	101
	Simulated Test 1	103
	Simulated Test 2	118
	Simulated Test 3	132
	Simulated Test 4	147
	Simulated Test 5	161
	Simulated Test 6	175
	Simulated Test 7	189

Simulated Test 8	204
Simulated Test 9	219
Simulated Test 10	233

Part Five Scripts to the Simulated Tests

模拟题录音稿	247
Script to Simulated Test 1	249
Script to Simulated Test 2	256
Script to Simulated Test 3	263
Script to Simulated Test 4	270
Script to Simulated Test 5	277
Script to Simulated Test 6	284
Script to Simulated Test 7	291
Script to Simulated Test 8	297
Script to Simulated Test 9	304
Script to Simulated Test 10	311

Part Six Key to the Simulated Tests

模拟题参考答案	317
---------------	-----

References 参考文献	336
------------------------------	-----



Part One

Do You Know the Requirements of College English Curriculum and Its Test of Band Three?

你知道大学英语课程教学要求和三级考试的要求吗？

一、大学英语三级课程教学要求

教育部《大学英语课程教学要求》(以下简称《教学要求》)规定,大学英语课程是高校非英语专业大学生的一门重要的必修基础课程,其教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。大学英语三级课程教学要求则是基于《教学要求》的基本原则,并根据大学二年级学生提升阶段的学习特点而制定的,其最终目的是通过三级教学使学生具备初级英语综合应用能力。大学英语三级课程教学对学生的要求如下:

1. 词汇

领会式掌握 4 200 个单词(其中复用式掌握的单词为 2 500 个),以及由这些词构成的常用词组 1 600 条(中学所掌握的单词和词组均包括在内),并具有按照基本构词法识别生词的能力。

2. 语法

巩固和加深基本语法知识,在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识,提高在语篇水平上运用语法知识的能力。

3. 听的能力

能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 110 ~ 130 词的简短会话、谈话、报道或讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。

4. 说的能力

能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述,能用英语进行一般的日常会话,能就所熟悉的话题经准备后作简短发言,表达思想比较清楚,语音、语调基本正确。

5. 阅读能力

能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章、掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能进行一定的分析、推理和判断,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟 60 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时,能掌握中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度将达到每分钟 90 词。

6. 写的能力

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题和写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120 ~ 150 词的短文,能写短信或便条,表达意思清楚,无重大语言错误。

7. 译的能力

能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语,理解正确,译文达

意,译速为每小时 300 个英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语,译文达意,无重大语言错误,译速为每小时 250 个汉字。

二、大学英语三级考试要求

依据《教学要求》精神,鉴于我国各地区、各高校之间学生情况差异较大,大学英语教学应贯彻分类指导、因材施教的原则,以适应个性化教学的实际需要。《大学英语四级考试分级训练(第三级)》则依据《教学要求》中的一般要求,制定了适合大学非英语专业本科二年级上学期学生的英语三级考试要求。

1. 试卷构成

大学英语三级考试依据大学英语四级考试模式由四个部分构成:(1)写作;(2)听力理解;(3)阅读理解;(4)翻译(汉译英)。

三级的试卷结构、测试内容、测试题型、分值比例和考试时间如下表所示:

试卷结构	测试内容		测试题型	分值比例	考试时间
写作	写作		短文写作	15%	30 分钟
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	8%	30 分钟
		长对话	多项选择	7%	
	听力短文	短文理解	多项选择	10%	
		短文听写	单词及词组听写	10%	
阅读理解	词汇理解		选词填空	5%	40 分钟
	长篇阅读		匹配	10%	
	仔细阅读		多项选择	20%	
翻译	汉译英		段落翻译	15%	30 分钟
总计				100%	130 分钟

2. 选材原则

命题的语料均选自英文原版材料,包括日常生活中的对话、报刊、杂志、书籍等。选材的原则是:

(1) 题材主要侧重包括人文科学、社会科学领域,所涉及的背景知识应为学生所了解或已在文章中提供。

(2) 体裁多样,包括叙述文、说明文、议论文等。

(3) 词汇范围不超出《教学要求》中一般要求的词汇,超出该范围的关键词汇,影响理解时,则以汉语或英语释义。



Part Two

Do You Know How to Conquer Reading Comprehension?
你知道怎样做阅读理解题吗？

根据国家大学英语四六级考试委员会的安排，2013 年 12 月份的四级考试将采用新题型。阅读部分修改幅度不大，原快速阅读理解调整为长篇阅读理解，篇章长度和难度不变。篇章后附有 10 个句子，每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落，要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题，有的段落可能不对应任何一题。根据大纲样题，考生只要找到 10 个句子中的定位词，就可以比较容易地在文中找出对应段落。因此，长篇阅读理解部分的难度较之以前快速阅读的难度是降低了。

阅读理解的考试时间依然是 40 分钟。题型顺序将长篇阅读理解调整到了听力之后，与其他阅读题型放在一个板块。这样更利于学生集中突破，并且利于学生根据自己的情况分配时间，不再受到提前收答题卡的限制。在新题型中，虽然理论上各个题型的时间没有变化，依然是词汇理解(5 分钟)，长篇阅读(15 分钟)，深度阅读(20 分钟)，但在实战做题中，考生可以根据题目的难易程度和分值性价比进行适当的调整。根据多年的一线教学经验，笔者建议学生这样分配时间：分值比较低的词汇理解部分(7 分钟)，难度比较低的长篇阅读(10 分钟)，难度较大分值较高的深度阅读(23 分钟)。学生可以根据这个时间分配稍微上下浮动，但不可浮动太大，顾此失彼。阅读部分占总分的 35%，比重很大，考生不可掉以轻心。

一、阅读：选词填空

选词填空题是大学英语四级考试的传统题型，占整个考试分值的 5%。主要考查学生对单词的掌握和应用情况。选词填空题的文章长度一般在 200 ~ 250 词左右，要求从给出的 15 个词中选择 10 个填入合适的空中。选词填空题的题目在考试设计时并非是拿来一篇短文去掉几个词那么简单。设计者一般遵循以下原则：首句不设空；一个句子中不设两空；设空比较均匀，基本覆盖整个段落；设空不影响考生对文章大意的理解；选项所提供的词皆为实义词，包括名词、动词、形容词、副词等，它们与文章的上下文紧密联系；每个正确选项均有干扰项。因此，要做好选词填空题，必须在熟悉选项、通读全文、把握文章结构与大意的前提下，根据所提供的词汇及句子的结构、语法和语篇等信息，通过逻辑推理、对比等手段最后确定答案。

第一步：通读全文 (1 分钟)

第二步：整理选项 (1 分钟)

第三步：选词填空 (4 分钟)

第四步：回顾检查 (1 分钟)

选词填空题的做题步骤和技巧有如下四步。

第一步 通读全文 (read through)

通读就是根据首段原则以及首末句原则，迅速抓出文章的主题。判定文章主题对于篇章的整体把握具有积极意义。这个过程大概用时 1 分钟时间。

选词填空后面的选项词义互不关联，词性也不同，而且还有 5 个干扰项，考生一定要先了解文章大意，带着文章脉络去找选项。所以，考生务必先沉着地把文章读一遍，尤其注意 gap 前后的位置，为寻找正确选项打下铺垫。

选词填空短文的第一句对全文的内容有概括性的提示作用，一定要认真看懂第一句，并且反复出现的词也是帮助考生掌握文章大致内容的重要线索。

第二步 整理选项 (classify the options)

整理选项大概花费 1 分钟时间，即辨别每个单词词性的时间为 4 秒/词。分别标出 15 个备选项的词性，比如在名词旁标注 *n.*，在动词旁写 *v.*，形容词旁标注 *adj.*，副词旁写 *adv.* 等。目前四级考试选词填空只考实词中的四种：名词(*n.*)、动词(*v.*)、形容词(*adj.*)、副词(*adv.*)，其他词性不在考试范围内。

标注词性时应注意的问题如下：

(1) 不认识的单词看词缀。

常见名词后缀：

-ion, -sion, -tion, -ation, -ition, 表示行为的过程、结果、状况，如：starvation, attraction, profession, action, solution, conclusion, destruction, expression, correction

-ity, 如：quality, diversity

-ancy, -ency, 表示性质、状态、行为、过程，如：frequency, urgency, efficiency

-bility, 表示动作、性质、状态，如：possibility, flexibility, feasibility

-dom, 表示等级、领域、状态，如：freedom, kingdom, wisdom

-hood, 表示资格、身份、年纪、状态，如：childhood, manhood, falsehood

常见动词后缀：

-ate, 如：estimate, generate, separate, operate, indicate

-en, 如：widen, worsen

-ize, ise, 表示做成、变成、……化，如：modernize, mechanize, democratize, organize

-en, 表示使成为、引起、使有，如：quicken, weaken, soften, harden

-fy, 表示使……化、使成，如：beautify, purify, intensify, signify, simplify

-ish, 表示使、令，如：finish, abolish, diminish, establish

常见形容词后缀：

-able, 如：stable, affordable

-tive, -sive, 如: destructive, excessive, sensitive

-ous, 如: unconscious, enormous

名词-ly, 如: manly, fatherly, scholarly, motherly

-some, 如: troublesome, handsome

-ful, 如: beautiful, wonderful, helpful, truthful

常见副词后缀:

-ly, 如: deliberately, completely, remarkably

(2) 认识的单词要注意词性的单一性和多样性。

比如, 有的词 display, concern, challenge 做名词和做动词都很常见, 这时两个都要标出来, 但可先标你脑子里第一个出现的词性。

(3) 动词归类要细分为 v., v. -ed, v. -ing。一个空可以填动词, 但填原形还是过去式还是 ing 形式要根据上下文的语法要求进行判断。

此外, 以-ing, -ed 结尾的词也可能是由动词转变而来的形容词。

如 holding 做动词: She's holding her mother's hand. 做形容词: holding company (控股公司)。

再如 acquired 做动词: academic skills he acquired; 做形容词: a newly acquired jacket (新买的夹克)。

(4) 如果选项中出现一组近义词或反义词时, 往往有一个是干扰选项, 题目注重考查的是词汇的精确理解, 要求考生分析清楚其细微的区别。

第三步 选词填空 (fill in the gaps)

应在选择时, 根据所掌握的英语语法规则来初步确定每个空应填的词性, 缩小选择范围。然后, 根据上下文的内在逻辑结构选择合适的选项填空。

各种词性的考法如下:

(1) 动词

动词的考点很多, 我们来看其中主要的两种:

① 主语后缺谓语动词, 时态要与上下文一致。

【例】 He _____ from his teachers, came home in tears and thought about dropping out.

【解析】 在这个句子里, 空格前面是主语 he, 空格后面出现了一个介词短语 from his teachers, 综观整个句子, 前面句子缺少谓语, 所以横线上应该填一个动词; 并且根据后面的并列动词 came 和 thought 都是过去式, 得知横线上的动词也应该是过去式。正确答案是 hid, 是 hide 的过去式。hide from sb. /sth. 躲开, 避开某人/某物。这句话的意思是: “他不愿见老师, 哭着回家, 想要退学。”

【例】 In particular, when older patients _____ of pain, they were told it

was a natural part of aging and they would have to learn to live with it. (2007年6月四级考题)

【解析】上半句 when 的从句里有主语 patients, 但没有谓语, 因此此空应填谓语动词。下半句的谓语动词即 were 和 would 都是一般过去式, 因此此空应填一个一般过去式的谓语动词。正确答案是 complained。翻译: 尤其当老年病人抱怨疼痛时, 告诉他们这是老龄化的一部分, 并且他们必须学会忍受疼痛。

② 当出现“一个完整的句子, _____ + 名词/介词”的结构时, 逗号后边的部分是伴随状语, 表示伴随状态或者表示原因, 应当填动词 ing 形式或动词 ed 形式。当这个动词与句子主语是主动关系时, 填动词 ing 形式, 当两者是被动关系时, 填动词 ed 形式。

【例】The rainfall is increased across South America, _____ floods to Peru. (2006年6月四级试题)

【解析】逗号前面的句子是完整的, 因此得知后面的应该是伴随状语, 应该填动词 ing 或动词 ed 形式, 选项中只有 bringing 符合要求。从意思来看, bring“带来”与 rainfall“降雨”之间是主动关系, 即“the rainfall brings floods”, 所以用 bringing 无论从语意上还是结构上都符合要求。翻译: “降雨量沿着南美洲增加, 最终给秘鲁带来了洪水灾害。”

(2) 名词

当题目中出现 +adj. /the/a/this _____ 结构时(注意横线后没有 n.), 横线处一般填名词。考查名词时注意其单复数。

【例】Women now fill a majority of jobs in the US, including 51.4 percent of managerial and professional _____. (2012年12月四级考题)

【解析】在这个句子中, 空格前面是形容词, 通过分析句子得知 professional _____ 是做 including 的宾语, 所以这里应该填名词。根据上下文得知正确答案是 options。翻译: 现在的女性出现在美国大部分工作岗位上, 包含 51.4% 的管理工作和专业工作。

(3) 形容词

当出现“a/the/the most/more + _____ + 名词”的结构时, 横线处通常填形容词。

【例】St. Andrew's runs a food pantry (食品店) that serves the city and several of the _____ towns. (2012年12月四级考题)

【解析】横线前面是定冠词 the, 后面是名词 towns, 得知横线处应该是修饰 towns 的形容词。此处正确答案是 surrounding “周围的, 附近的”。翻译: 安德鲁经营了一家食品店, 为该城市和周围的几个镇服务。