

圣才  
电子书

圣才考研网

www.100xuexi.com

大礼包

扫码领取



国内外经典教材辅导系列·中文类

叶蜚声、徐通锵《语言学纲要》

(修订版)

笔记和考研真题详解

(第2版)

主编：圣才考研网

www.100xuexi.com

赠 超值大礼包

- ◆ 本书电子书（手机版、电脑版）
- ◆ 全国名校考研真题及详解电子书
- ◆ 考研专业课答疑服务

说明：手机扫码（本书右上角）免费领取本书大礼包。



中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

国内外经典教材辅导系列·中文类

# 叶蜚声、徐通锵《语言学纲要》

(修订版)

笔记和考研真题详解

(第2版)

主编：圣才考研网

[www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)

 中国石化出版社  
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

## 内 容 提 要

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材《语言学纲要》(修订版,叶蜚声、徐通锵著,北京大学出版社)的学习辅导书。叶蜚声、徐通锵主编的《语言学纲要》是我国高校广泛采用的语言学权威教材之一,也被众多高校(包括科研机构)指定为“语言学”考研考博专业课参考书目。本书遵循修订版的章目编排,共分为10章(含导言),每章由两部分组成:第一部分为复习笔记,总结本章的重难点内容,同时对重要知识点进行点拨,总结提炼高频考点,梳理知识逻辑关系;第二部分为考研真题与典型题详解,精选详析了部分名校近年的考研真题,并针对该教材的重难点相应整理了典型题,以巩固和强化知识难点。

圣才考研网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com))提供叶蜚声、徐通锵《语言学纲要》网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】、3D电子书、3D题库。购书享受大礼包增值服务【本书电子书+名校考研真题及详解电子书+专业答疑】。本书提供名师考前直播答疑,手机电脑均可观看,直播答疑在考前推出(具体时间见网站公告)。手机扫码(本书封面的二维码)免费领取本书大礼包。

### 图书在版编目(CIP)数据

叶蜚声、徐通锵《语言学纲要》(修订版)笔记和考研真题详解/圣才考研网主编.—2版.—北京:中国石化出版社,2018.1

国内外经典教材辅导系列·中文类  
ISBN 978-7-5114-4215-4

I. ①叶… II. ①圣… III. ①语言学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 020276 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

### 中国石化出版社出版发行

地址:北京市朝阳区吉市口路9号

邮编:100020 电话:(010)59964500

发行部电话:(010)59964526

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com

武汉市新华印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092毫米16开本10印张248千字

2018年4月第2版 2018年4月第1次印刷

定价:48.00元

# 国内外经典教材辅导系列·中文类

## 编 委 会

主编：圣才考研网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com))

编委：黄 顺 邸亚辉 赵芳微 肖 萌 钱 忠  
涂幸运 赵立亭 肖 娟 王 巍 倪彦辉  
李昌付 娄旭海 汪怡洛 段瑞权 段承先

# 序 言

我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材,这些教材甚至被很多考试(特别是硕士和博士入学考试)和培训项目作为指定参考书。为了帮助读者更好地学习专业课,我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料,并提供配套的名师讲堂和题库。

叶蜚声、徐通锵所著的《语言学纲要》(修订版,北京大学出版社)被列为国家“十一五”重点图书,是我国众多高校采用的语言学优秀教材,也被众多高校指定为“语言学”专业考研参考书目。

作为该教材的学习辅导书,本书具有以下几个方面的特点:

1. 整理名校笔记,浓缩内容精华。在参考了国内外名校名师讲授叶蜚声、徐通锵《语言学纲要》的课堂笔记基础上,本书每章的复习笔记部分对该章的重难点进行了整理,同时对重要知识点进行点拨,因此,本书的内容几乎浓缩了配套教材的知识精华。

2. 精选考研真题,巩固重点知识。为了强化对重要知识点的理解,本书精选了部分名校近几年的语言学考研真题,这些高校大部分以该教材作为考研参考书目。所选考研真题基本涵盖了各个章节的考点和难点,特别注重联系实际,凸显当前热点。

3. 详解典型试题,强化应试能力。为了进一步巩固和强化各章知识难点的复习,针对该教材的重难点相应整理了典型常考题,并对相关知识点进行归纳和延伸,梳理知识点逻辑关系,以达到高效复习的目的。

与本书相配套,圣才考研网提供叶蜚声、徐通锵《语言学纲要》网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】、3D电子书、3D题库。

要深深牢记:考研不同一般考试,概念题(名词解释)要当作简答题来回答,简答题要当作论述题来解答,而论述题的答案要像是论文,多答不扣分。有的论述题的答案简直就是一份优秀的论文(其实很多考研真题就是选自一篇专题论文),完全需要当作论文来回答!

购买本书享受大礼包增值服务:手机扫码(本书封面的二维码)免费领取本书大礼包。具体包括:①本书3D电子书;②全国名校语言学理论考研真题及详解;③考研专业课答疑服务。

圣才考研网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com))是圣才学习网旗下的考研考博专业网站,提供全国各高校中文类专业考研考博辅导班【一对一辅导(面授/网授)、网授精讲班等】、3D电子书、3D题库(免费下载+送手机版)、全套资料(历年真题及答案、笔记讲义等)、中文类国内外经典教材名师讲堂、考研教辅图书等。

考研辅导: [kaoyan.100xuexi.com](http://kaoyan.100xuexi.com)(圣才考研网)

资格考试: [www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)(圣才学习网)

圣才学习网编辑部

# 目 录

导 言 .....	( 1 )
0.1 复习笔记 .....	( 1 )
0.2 考研真题与典型题详解 .....	( 4 )
第 1 章 语言的功能 .....	( 9 )
1.1 复习笔记 .....	( 9 )
1.2 考研真题与典型题详解 .....	( 11 )
第 2 章 语言是符号系统 .....	( 14 )
2.1 复习笔记 .....	( 14 )
2.2 考研真题与典型题详解 .....	( 17 )
第 3 章 语音和音系 .....	( 27 )
3.1 复习笔记 .....	( 27 )
3.2 考研真题与典型题详解 .....	( 35 )
第 4 章 语 法 .....	( 50 )
4.1 复习笔记 .....	( 50 )
4.2 考研真题与典型题详解 .....	( 58 )
第 5 章 语义和语用 .....	( 77 )
5.1 复习笔记 .....	( 77 )
5.2 考研真题与典型题详解 .....	( 85 )
第 6 章 文 字 .....	( 104 )
6.1 复习笔记 .....	( 104 )
6.2 考研真题与典型题详解 .....	( 109 )
第 7 章 语言演变与语言分化 .....	( 118 )
7.1 复习笔记 .....	( 118 )
7.2 考研真题与典型题详解 .....	( 121 )
第 8 章 语言的接触 .....	( 128 )
8.1 复习笔记 .....	( 128 )
8.2 考研真题与典型题详解 .....	( 135 )
第 9 章 语言系统的演变 .....	( 143 )
9.1 复习笔记 .....	( 143 )
9.2 考研真题与典型题详解 .....	( 147 )

# 导 言

## 0.1 复习笔记

### 一、语言学的对象和学科性质

#### (一) 语言学的研究对象

语言学是研究语言的科学，语言是语言学的研究对象。

##### 1. 语言现象

语言现象是人类社会普遍具有的现象，它是最早纳入人类研究视野的现象之一。

(1) 人类对于世界上的各种自然现象和社会现象的理性认识以及相关的许多抽象观念，是在各个古典文明形成的时期出现的。有关语言的理性思考也是从这一时期开始的。

(2) 中国先秦时期的思想家、古希腊的哲学家、古代印度的思想家等，都提出了对语言的一般看法，并且对后人产生了深远影响。这是对语言的最早的理性认识。

##### 2. 语言学的发展过程

###### (1) 语言学的三大发源地

在各个文明的发展过程中，古代文化典籍的传承成为文化发展延续的重要途径。这些政治、哲学、宗教、历史、文学等方面的经典著作要得到学习和继承，都需要语言方面的分析和解释。这样，在许多有着悠久历史文化传统的地区都出现了语文学研究，这是语言的系统研究的开始。中国、印度和希腊—罗马在传统语文学的研究上都取得了辉煌成就，是语言学的三大发源地。

###### (2) 语言学三大发源地的成就

###### ① 中国传统语言研究

a. 先秦时期已经出现大量的文化典籍，它们所使用的古代书面语体被后人学习继承，称作文言文。直至 20 世纪初，正式的书面语一直使用这种文言文的形式。

b. 中国传统的语言研究主要是围绕解读文言文典籍的需要进行的，主要是分析汉字的形体，探求它的古代读音和意义，形成了统称“小学”的文字、音韵、训诂之学，也就是中国传统的语文学。

###### ② 古代印度语言研究

a. 在印度，文化经典主要是宗教典籍，所用的语言是古代的梵语。最初这些经典是靠口耳相传，后来由文字记载下来。

b. 古代印度的语言研究主要是对这些宗教经典的解读。古代印度的学者在对语言一般性质的认识以及具体的语音和语法研究等方面都有卓越建树，对世界其他地区的语言研究也产生了深远影响。

###### ③ 西欧语言研究

a. 古希腊有丰富的文化典籍，语文学非常发达，已经有了系统的语法研究成果。

b. 罗马人继承了古希腊的语言研究传统，形成了拉丁语的语法研究体系。

c. 西欧各国有一千多年时间在正式的场合都使用古典拉丁语，语言研究主要围绕拉丁

语进行，语法、修辞、逻辑成为学校传授的主课，编出了种种语法、词典和读本，逐渐形成了传统的西方语言学。

## (二) 语言学的学科性质

### 1. 语文学时期的语言研究不是独立的学科

语文学时期的语言研究首先关注的是反映在古代书面文献中的古代思想观念、政治制度等等。语文学时期语言研究的直接目的是解读古典文献，而不是自觉地探索语言自身的规律。因此，语文学时期的语言研究还不是独立的学科。

### 2. 语言学成为一门独立学科的标志

到19世纪，语言自身独有的发展规律被广泛地认识到，形成了历史比较语言学，这标志着语言学不再是其他学科的附庸，已经成为一门独立的学科。

### 3. 语言学作为一门现代科学的形成

20世纪初，瑞士语言学家索绪尔在《普通语言学教程》中提出，存在于语言社团中每个人头脑中的共同的语言形式结构是语言学研究的真正对象。这为形成系统的现代语言学理论体系奠定了基础，语言学从此成为一门现代科学。

【名师点拨】对于这一部分内容，考生需从整体上认识语言学的历史发展脉络与性质特征。

### 4. 语言需要从多角度、多方面进行研究

语言系统大致可以分为语音、语法、语汇等几个子系统。

(1) 共时语言学的研究角度：描写语言每个子系统在某一个特定时期的共时状态和不同子系统之间的关联。

(2) 历时语言学的研究角度：研究语言每个子系统在不同时期所发生的变化及其变化中不同子系统之间的关联。

(3) 语言研究可以具体地研究某一个语言，也可以通过多语言的比较探求所有人类语言的语音、语法、语汇在共时结构上的共性，探求所有人类语言在历史发展中的共同规律。

### 5. 理论语言学及其任务

(1) 理论语言学，也称普通语言学，是关于语言的一般规律的理论研究。

(2) 理论语言学的任务是综合各种语言的研究成果，归纳成语言的一般规律。

(3) 理论语言学目前只是综合了一部分语言的研究成果，还有待于不断补充和修正。

### 6. 语言与人类自身以及社会环境存在着密切关联

(1) 语言学也探究语言系统与人、社会之间错综复杂的联系。

(2) 20世纪下半叶出现了社会语言学、心理语言学、计算语言学等新的语言学分支，以及关于语言功能的研究，语言认知基础的研究，逻辑和语义的关系的研究等。

### 7. 语言学是一项基础研究

语言学是关于人类社会生活中的最基本现象的研究之一，语言学与数学、逻辑学、物理学、生命科学等基础学科一样，是一项基础研究。

## 二、语言学在科学体系中的地位

### (一) 语言研究的最根本问题

运用语言进行交际的过程大体上可以分为“编码—发送—传递—接收—解码”五个阶段。在整个语言交际过程中，语言学关心的核心是编码和解码的过程，它涉及对语言结构本体的研究，包含形式和内容。可以说，语言形式与内容的关系，是语言研究的最根本问题。

## （二）语言学研究的多学科性

要真正把语言交际的过程认识清楚，需要各门学科的配合和协作。很多学科都从自己关心的角度来研究语言。这些学科研究的目的不完全在于语言自身，但这些研究对于全面认识和把握语言的各个侧面和各种特性是必需的，有益于语言本体研究的深入。

## （三）语言研究和其他人文学科的密切关系

1. 在语言学成为独立学科前，语言研究就是哲学、逻辑学、文学或文献学的一部分，可见语言研究的成果对于这些学科的重要性，而这些领域曾是语言学最初产生的土壤，直接影响了最初语言研究的视角。

2. 当语言学成为独立学科后，这些传统的人文学科和语言学之间仍有着千丝万缕的联系，同时历史学、考古学、社会学、人类学等人文社会学科也在很大程度上受益于语言学的研究成果。

## （四）语言学和各时代的自然科学思潮的密切相关性

1. 19世纪的历史比较语言学在语言观念和研究方法上都与生物学的进化论关系密切。

2. 20世纪初的语言结构思想与科学的整体论思想息息相关。

3. 20世纪下半叶，语言学和信息科学、认知科学、数理逻辑等学科表现出前所未有的密切关联，这些学科在研究取向、理论方法和阐释方式上都直接影响了语言学研究，这些学科的发展也亟待语言学的研究成果为其提供必要条件。

## （五）语言学是自然科学和人文社会科学联系的桥梁

1. 从语言现象的特征和语言学的发展历史看，语言学在科学体系中具有独特而重要的地位。可以说，语言学是自然科学和人文社会科学联系的桥梁。

2. 语言学在揭示语言的根本性质的过程中，需要不断借鉴融合其他学科的理论方法，不断开拓新的研究视角，提供新的具有创造性的理论，在加深认识语言现象的同时，也为其他学科的发展提供理论方法的参照。

## 三、语言学的应用价值

语言学的研究成果在人类社会生活中有着广泛而重要的应用价值。

### （一）语言学在继承传统文化和文字教学中的价值

1. 在历史上，语言研究曾为解读古代经典，继承传统文化提供了基本保证。

2. 语言文字教学是传统语言研究的重要应用领域。语言教学需要建立在对语言的理性认识之上，是语言研究成果最直接的应用。

3. 在文化交流中，不同语言之间的口语和书面语的翻译工作起着非常重要的作用，需要语言研究成果为其提供帮助。

### （二）语言学在科学发展中的重要作用

语言学和其他学科间的密切关联体现出语言学在科学技术发展中的重要作用。

1. 语言学的研究成果不仅在逻辑学、心理学等人文学科中起着重要作用，而且在神经生理学、信息科学等自然学科中也产生了重大影响，并促使形成了许多交叉学科，如社会语言学、神经语言学等。

2. 有些学科本身就是应用学科，具有直接的应用价值，如病理语言学。

### （三）语言学研究成果为国家政府制定有关语言的政策法规提供参考和依据

1. 有关语言的一些政策法规成为国家政府规划政策的一部分，比如民族共同语的确定和规范，文字的规范等。

2. 国家语文政策的制定需要顺应语言自然的规律, 语言学研究的成果为这些政策的正确制定提供参考和依据。

3. 在民族语文政策的制定、普通话的推广等工作中都需要语言学的研究成果, 这也是语言学重要的社会需求。

【名师点拨】随着社会发展和科学体系的完善, 语言学的应用价值越来越广泛。考生需基本掌握“语言学的应用价值”。

## 0.2 考研真题与典型题详解

### 一、填空题

1. 语言学研究有三大传统: \_\_\_\_\_ 的小学传统, \_\_\_\_\_ 传统和印度传统。[中山大学 2012 年研]

【答案】中国; 希腊—罗马

【解析】中国、希腊—罗马、印度在传统语文学的研究上都取得了辉煌的成就, 是语言学的三大发源地。

2. 对语言进行一个横断面的研究而不是从历史的角度, 叫\_\_\_\_\_语言学。[北京语言大学 2010 年研]

【答案】共时

【解析】描写语言每个子系统在某一个特定时期的共时状态和不同子系统之间的关联, 这是共时语言学的研究角度。

3. 现代汉语属于\_\_\_\_\_语言学, 汉语史属于\_\_\_\_\_语言学。[北京语言大学 2011 年研]

【答案】共时; 历时

【解析】语言研究可以分别描写语言每个子系统在某一个特定时期的共时状态和不同子系统之间的关联, 这是共时语言学的研究角度; 研究语言每个子系统在不同时期所发生的变化及其变化中不同子系统之间的关联, 这是历时语言学的研究角度。

4. 索绪尔被誉为“现代语言学之父”, 是\_\_\_\_\_语言学的奠基人, \_\_\_\_\_是转换生成语言学派的创始人。[北京师范大学 2014 年研]

【答案】结构主义; 乔姆斯基

【解析】索绪尔是结构主义语言学的奠基人, 乔姆斯基是转换生成语法的奠基人。20 世纪 50 年代以来, 随着语言学的深入发展, 还出现了许多语言学流派, 如系统功能语言学, 代表人物韩礼德; 认知语言学, 代表人物兰盖克、莱可夫等; 语言类型学, 代表人物格林伯格、科姆里等; 社会语言学, 代表人物拉波夫。

5. 上个世纪四十年代北京语言学界诞生了三部重要的汉语语法学著作, 分别是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。[北京师范大学 2014 年研]

【答案】《中国现代语法》; 《中国语法理论》; 《中国文法要略》

【解析】在上世纪四十年代, 北京语言学界产生了三部重要的汉语语法学著作, 分别是王力先生的《中国现代语法》(1943)、《中国语法理论》(1944) 和吕叔湘先生的《中国文法要略》(1942)。

### 二、选择题

以下不属于中国“小学”范畴的是( )。[中山大学 2010 年研]

- A. 文字                      B. 音韵                      C. 语法                      D. 训诂

### 【答案】C

【解析】中国传统语言研究主要是抓住汉字，分析它的形体，探求它的古代读音和意义，形成了统称“小学”的文字、音韵、训诂之学，即传统的语文学。系统的语法研究始于1898年出版的《马氏文通》。

### 三、名词解释

索绪尔[南京师范大学2018年研；首都师范大学2013研；中山大学2011年研]

答：索绪尔是现代语言学的重要奠基者，也是结构主义的开创者之一。他被后人称为“现代语言学之父”，是结构主义的鼻祖。《普通语言学教程》是索绪尔的代表性著作，集中体现了他的基本语言学思想，对二十世纪的现代语言学研究产生了深远的影响。同时，由于其研究视角和方法论所具有的一般性和深刻性，书中的思想成为二十世纪哲学流派结构主义的重要思想来源。

### 四、简答题

分析语文学和语言学之间有什么相同点和不同点。[南开大学2011年研]

答：语文学是语言学研究的早期形式，二者有着一定的相同点和不同点：

#### (1) 相同点

语文学和语言学，都是对语言进行的描述和记录，语文学是语言学系统研究的开始。

#### (2) 不同点

##### ① 研究对象不同

a. 语文学给古代经典作注解，研究古代书面语，是经学的附庸。它所关注的，首先是反映在古代书面文献中的古代思想观念、政治制度等，其直接目的是解读古典文献，而不是自觉地探索语言自身的规律，对同时代活生生的口语更是完全不感兴趣。这必然使人们对语言的认识受到限制。如中国传统语言研究主要是抓住汉字，分析它的形体，探求它的古代读音和意义。

b. 语言学是以人类语言为研究对象的学科，探索范围包括语言的结构、语言的运用、语言的社会功能和历史发展，以及其他与语言有关的问题。传统的语言学称为语文学，以研究古代文献和书面语为主。现代语言学则以研究当代语言和口语为主，而且研究的范围大大拓宽。语文学是为其他学科服务的。

##### ② 地位不同

语文学的局限使得它必须附庸在其他学科上，不是一门独立的学科，而语言学是在语文学基础上产生的一门独立的学科，并且还跟越来越多的学科相连。

### 五、论述题

1. 索绪尔在《普通语言学教程》中提出如下观点：系统性只存在于共时语言学，不存在于历时语言学中。请你结合语言事实谈谈对这种观点的认识。[北京师范大学2014年研]

答：索绪尔认为，语言的系统性主要体现在语言符号的系统性和语言是一个价值系统两个方面。

(1) 语言符号的系统性首先体现在语言符号的组成是分层级的。语言符号是音与义的结合体，而音处于最下层，音位是语音子系统的最小单位，音位按照一定的规则组合成更大的单位——音节，属于语言系统的下层——音系层。

(2) 语素与语素组成的更大单位是形式和意义结合的语言符号，属于语言层级装置的上层——语法层，这一层又可以分若干级；第一级是语素，这是语言中音义结合的最小结构单

位；第二级是由语素组合构成的词；第三级是由词构成的词组或短语；第四级是由词组成短语构成的小句；第五级是小句构成的句子。词和句子都是符号的序列。

(3)语言符号的系统性还体现在其运转规则——组合关系与聚合关系上。组合关系是指若干较小的语言单位组合成较大的语言单位，其构成成分之间的关系，又称线性序列关系。聚合关系是指具有相同组合功能的语言单位之间的关系，又称为联想关系。具有相同聚合关系的语言单位，就构成某种聚合类，即功能类。组合是横向的，聚合是纵向的；组合是第一性的，聚合是第二性的。总而言之，语言符号是一个严密的系统。

(4)语言是一个价值系统，主要是说语言的各个要素之间都有连带关系，而且各项要素都是由于其他各项要素的存在才有意义。例如，音位的对立，汉语普通话把[p]和[p<sup>h</sup>]看作不同音位，是因为它们在汉语普通话的系统中具有区别意义的价值，而它们在英语中是同一个音位，是由于两者在英语的系统中不区别意义，不存在价值。同时，语言中各个要素的改变都会影响到其他要素，最终导致语言系统的演变。如汉语在发展过程中逐渐产生了量词，进而形成固化的数量名结构，数词不再能与名词直接搭配，造成了词类系统和语法系统的变化。

(5)索绪尔主张的系统性只存在于共时语言学，是从“语言是一个价值系统”这个角度衡量的，即价值只能在共时的层面上谈论。例如，在古代汉语中“涕”代表眼泪，“泗”代表鼻涕，而在现代汉语中，“涕”代表鼻涕，而“泗”已经不再使用了，所以人们只能在古代汉语、现代汉语这两个共时层面上分别探讨“涕”“泗”的价值，而不能跨越共时来看。在任何情况下，只要是对系统的研究，都需要立足于共时的平面，因为索绪尔强调的是要素在系统中的价值，而非某个要素的价值是如何演变的。

(6)由于语言无时无刻不在发生着变化，共时系统也只能是相对的，比如人们研究古代汉语，实际上包括从先秦一直到五四之前的汉语，对其中要素价值的研究，也只能寻找一个相对共时的平面，例如，“物色”一词在先秦时期指绢帛一类的丝织品，由于人们认为拥有绢帛意味着地位高，以“物色”为礼品见到想见的人为尊重，所以到唐代时开始与“求”共用，到南宋时“物色”已经能够代表“寻找”的含义了，但具体在唐朝这百余年的时间里，“物色”一词在词汇系统中的价值是怎样的已经不得而知。

因此，应当将索绪尔这句话理解为：系统性只存在于研究者所能接触到的最近似于共时的平面上，也就是相对的共时系统上。学者们对索绪尔的质疑，多是源于将“共时”当作绝对的共时系统来看待而造成的。

## 2. 请谈谈你所了解的社会语言学的研究对象、途径、目标。[中国传媒大学2013年研]

答：社会语言学是20世纪60年代在美国兴起的一门边缘学科，主要是指运用语言学和社会学等学科的理论与方法，从不同的社会科学的角度去研究语言的社会本质和差异的一门学科。其代表人物有索绪尔、海姆斯、祝畹瑾、陈原等。

### (1)社会语言学的研究对象

社会语言学，既与社会有关也与语言有关，是研究语言与社会相互关系的学科。韩礼德把社会语言学分为宏观社会语言学和微观社会语言学。

①宏观社会语言学主要研究语言中的整体性、全局性的问题，包括语言与民族、一个国家的语言政策、语言规划、语言的规范化等，是把语言问题当作一个重要的社会问题来看待，例如我国推广普通话的语言政策和少数民族的语言政策。

②微观社会语言学主要研究个体的、局部性的问题，例如研究社会因素、个人因素引起

的个人语言变异。

社会语言学的很多研究都需要将二者结合起来。

## (2) 社会语言学的研究途径

具体学科的方法论是关于该学科的研究方法的基本理论和原则，是由该学科的性质、对象和任务决定的。社会语言学是研究语言与社会共变关系的语言科学，主要通过对语言变异现象的研究来揭示语言的使用随着社会条件的变化而发生变异的规律。具体研究途径有：

### ① 抽样调查法

#### a. 随机抽样

第一，简单随机抽样：在全部对象中用抽签或参考随机数表的方法来确定样本。

第二，系统抽样：也称等距抽样，指在对象序列中规定每隔若干选取一个样本，总体对象的排序最好选择与因变量和自变量不相关的方式，以保证抽样的随机性。

第三，分层抽样：也称类型抽样，把总体对象按其内部的某些特征区分为不同的层次或类型，然后再分别按比例抽样。（例如：少数民族群众对普通话的语言态度）

第四，阶段抽样或分组阶段抽样：先把对象总体按内部特征分成若干组，然后从各组中随机抽取一定数量的样本，形成样本组，再从样本组中随机抽取调查的样本。（例如：大规模、复杂的语言生活调查）

#### b. 非随机抽样

第一，偶然抽样：调查人员在特定的场合下，把偶然遇到的对象作为调查样本。

第二，比例抽样：根据调查项目确定调查对象的比例，然后按比例从总体中抽取样本。

第三，判断抽样：调查者根据常识或逻辑进行判断，决定抽取样本的范围、数量等。

### ② 社会调查法和科学实验法

a. 问卷调查法：通过设计、发放书面形式的调查问卷进行社会调查。问卷的关键在于设计要合理。

b. 访谈法：直接与被调查者交谈获得材料。主要弊端是受访者在访谈中十分注意自己的说话方式，所以获得的语料与平常使用的有差别。

c. 观察法：通过直接观察研究对象的言语行为以获取材料的方法，分为隐蔽观察法和参与观察法。观察法不仅是“用眼睛看”，而且是听、问、记、体验、理解综合观察的过程。

d. 实验法：运用一定的实验条件和物质手段有计划地干预、控制或模拟语言现象，以取得一些研究资料。主要用于测试人们对某种语言现象的态度或反应。

## (3) 社会语言学的研究意义

### ① 理论上

a. 拓宽语言学的研究领域，对语言提出了一种更为细致的同时又更为有用的概念。认为语言不是单一的，是有变化的。传统语言学的研究仅限于语言的内部关系，社会语言学的研究从语言外部关系着眼。

b. 提出了语言研究数量化的概念。

c. 在历时和共时之间提出了一个中间概念，把稳态研究和动态研究结合起来。

### ② 实践上

a. 为制定语言政策提供理论依据，必须从语言国情出发，有助于解决一些因语言而引起的社会问题。

b. 为语言教学提供理论和资料，有助于语言在特定环境里的使用，有助于师生把注意

力集中到真实的交际场合。

c. 有助于认识社会文化和历史。从研究语汇的出现、变化、派生和潜藏等语言现象着手，去探索社会生活的变动，是可能的、必要的。

总之，社会语言学是语言学家走出象牙塔，走出经院，深入到社会，深入到人民群众中的产物，它促使人们用一种新的眼光审视语言。

### 3. 为什么印欧语语法理论不完全适合汉语语法的研究？[中山大学2014年研]

答：印欧语语法理论不完全适合汉语语法的研究，主要是因为与印欧语言相比，汉语语法有其自身比较独特的特点，主要表现在：

(1) 语序和虚词是表达语法意义的主要手段。例如，“不很好”和“很不好”，因语序不同，所表示的意义也不一样。在“我和弟弟”“我的弟弟”中，“和”表示并列关系，“的”表示偏正关系，由于虚词“和”与“的”的不同，所表示的语法关系和意义也不相同。

(2) 词、短语和句子的结构原则基本一致。无论语素组成词，词组成短语，或者短语组成句子，都有主谓、动宾、补充、偏正、联合五种基本语法结构关系，例如，词“地震”、短语“身体健康”、句子“火车开动了”都是主谓结构。

(3) 词类和句法成分不是简单的对应关系。汉语中词类和句子成分的关系比较复杂，同一词类可以充当多种句法成分，词在语法方面呈现出多功能性；反之，同一种句子成分又可以由几类词充当。汉语中，词类和句法成分之间不像印欧语那样，有着——对应的关系。

(4) 词类丰富，有量词、语气词等。数词和名词结合时，一般都需要在数词的后面加个量词。不同的名词所用的量词也往往不同。如“一个人、一头牛、一张纸、一粒米”等。语气词常出现在句末，表示各种语气的细微差别，如“是他吗？”“是他吧？”“是他呢。”

此外，印欧语法也有其自身独特的特点，表现为：其表达语法意义的主要手段是形态。形态指表示语法意义的词形变化，包括内部屈折、词缀、零形式、异根式等，这些都跟汉语语法有很大的不同。

综上所述，由于汉语语法和印欧语语法有着各自不同的特点，因而不能在语法研究方面采用完全一样的方法。

# 第1章 语言的功能

## 1.1 复习笔记

### 一、语言的社会功能

#### (一)语言的信息传递功能

##### 1. 信息传递功能

语言的社会功能中最基本的是信息传递功能，这一功能体现在语言上就是内容的表达。

##### 2. 语言之外的其他信息传递形式

(1)面部表情、手势、躯体姿态等非语言的形式，独自传递的信息有限，多半是辅助语言来传递信息；

(2)文字是建立在语言基础之上的再编码形式；

(3)旗语之类则是建立在语言或文字基础之上的再编码形式。

由此可知，语言是人类社会信息传递第一性的、最基本的手段。

#### (二)语言的人际互动功能

1. 语言的社会功能的另一个重要方面是建立或保持某种社会关联，可称为语言的人际互动功能。互动包括两个方面：

(1)说话者在话语中表达自己的情感、态度、意图；

(2)这些又对听话者施加了影响，得到相应的语言或行动上的反馈，从而达到某种实际效果。

2. 语言是说话者和听话者间交际互动的工具。

### 二、语言的思维功能

#### (一)语言和思维的关系

##### 1. 思维功能是语言功能的另一重要方面

语言是社会现象，是社会的交际工具，同时也是心理现象，是人类思维的工具。

##### 2. 无论是思维的形式、思维的过程还是思维的生理机制都和语言密切相关

###### (1)从思维的形式上看

语言是思维活动的动因和载体，是思维成果的贮存所。逻辑学把概念、判断和推理看作思维的基本形式。这些思维的基本形式都要依靠语言。概念表达要依托词语，判断和推理要在话语中实现。即使使用像数学符号那样的表达形式，也是以语言为基础的。

###### (2)从思维的过程上看

思维是知识的认知、获取和运用的过程，是一个信息加工的过程。客观的现实通过认知转化为主观化的信息必须有一套符号。人类使用的最基本最重要的符号是语言，语言符号帮助人达成对外界的认知，储存认知的成果，并且发展人的认知能力。

###### (3)从思维的生理机制上看

大脑中有专门控制语言功能的区域，和人的抽象思维能力密切相关。目前新兴的认知神

经语言学就是综合了语言学、认知心理学和神经生理学的成果，是专门探求语言、思维和大脑神经网络之间关系的一门交叉学科。

## (二) 语言思维功能的生理基础

### 1. 大脑的左右分工

人的大脑有左右两个半球，中间有“脑桥”(神经纤维)连接，使两个半球互相沟通。左半球管右半身的动作，右半球管左半身的动作。此外，大脑左半球控制着语言功能以及相关的计数、分类、推理等功能，掌管抽象的、概括的思维，而右半球则在艺术感知、面貌识别、立体图形识别、整体把握力与内在想象力等方面起着主要作用。

### 2. 大脑的其他具体功能分区

人类大脑有躯体运动区、躯体感觉区、视区和听区，它们对称地存在于大脑的两个半球中。此外，大脑有人类特有的语言功能区：

#### (1) 说话中枢

说话中枢，也称布洛卡区，在大脑左半球前部。这一区域受到损伤就会得失语症，丧失说话能力，但基本能听懂别人的话。

#### (2) 书写中枢

书写中枢在大脑左半球前部，靠近布洛卡区。这一区域受伤的人，其他运动能力尚好，但失去写字、绘画等精细动作的能力，称作失写症。

#### (3) 视觉性语言中枢

视觉性语言中枢在大脑左半球的后部，具有阅读理解功能。这一区域受损的人在视觉上并无障碍，但无法理解文字的意思，称作失读症。

#### (4) 听觉性语言中枢

听觉性语言中枢在大脑左半球的后部，靠近视觉语言中枢。这一区域受损的人可以听到别人说话，但不能理解，同时自己表达也有问题，称为感觉性失语症。

## (三) 儿童语言习得与思维的发展

### 1. 学话的过程实际上是认识世界、发展思维的过程

(1) 词汇的掌握和词汇量的发展方面。词汇的掌握既是语言掌握的重要方面，也是衡量儿童认知发展的重要指标。

(2) 语法掌握方面。语法的掌握分为三个阶段：独词句，双词句和实词句，进而掌握表示语言单位之间关系的虚词。这表明孩子在学习语言的道路上逐步摆脱事物的具体形象的影响而愈来愈注意语言本身。

### 2. 儿童语言习得必须具备的条件

(1) 先天生理基础。其中最重要的就是大脑的结构和功能。

(2) 外界的社会条件。只有生活在正常的语言环境中，大脑的这种语言潜能才能得到开发。

(3) 儿童语言能力的开发还有时间的限制。最迟到十二三岁，如果在此之前没有机会学习语言，那么此后就不能像正常人那样自如地运用语言了。

## (四) 关于聋哑人的语言和思维

聋哑人也是能够思维的，原因有：

### 1. 聋哑人有健全的大脑和发音器官

聋哑人和常人一样，生活在人类社会中，有健全的大脑和发音器官。他们主要是因为耳聋听不见别人说话，才学不会语言。一旦恢复或获得了听觉，聋哑人也可以逐渐学会说话。

### 2. 可以通过别的感觉器官传递信息

大脑是人的一切活动的司令部，人的各种感觉器官由它统一指挥，组成一个完整的体系。聋哑人不能利用听觉符号传递信息表达思想，但可以通过别的感觉器官得到补偿。

## (五) 思维能力的普遍性和思维方式的特殊性

### 1. 思维能力的普遍性

思维是大脑的功能。人类大脑的生理构造都是一样的，没有民族性，因而大脑的功能——思维能力也没有民族性，全人类都一样。语言能力和思维能力是密切相关的，人类思维能力的普遍性与语言能力的普遍性是一致的。语言的普遍性质也是语言的最根本的性质。

### 2. 思维方式的特殊性

世界上有几千种语言，在不同的社会群体中使用，这些不同的语言既有共同性也有明显的差异性。思维的过程伴随着语言的运用，语言的差异会导致思维方式的差异。这种差异主要体现在以下两方面：

(1) 语言中的词汇反映出该语言社团对现实世界的概念分类。不同的语言反映出不同民族的语言社团对现实世界的概念分类有很大不同。

(2) 思维方式的差异更多地体现在不同语言在表达思想时语法方面的不同特点。

## 1.2 考研真题与典型题详解

### 一、填空题

1. 语言功能区主要存在于人类大脑的\_\_\_\_\_半球。[中山大学 2012 年研]

**【答案】**左

**【解析】**人类的左右大脑各有分工。左半球控制着语言功能以及相关的计数、分类、推理等功能，掌管抽象的、概括的思维，而大脑右半球则在音乐等艺术感知、人的面貌识别、立体图形的识别、整体把握能力、内在想象力等方面起着主要作用，掌管不需要语言的感性直观思维。

2. 人类大脑的生理构造都一样，所以人类的思维\_\_\_\_\_具有普遍性，但通过对语言差异的分析又可以看到人类思维\_\_\_\_\_的特殊性。[中山大学 2012 年研]

**【答案】**能力；方式

**【解析】**人类大脑的生理构造都是一样的，没有民族性，因而大脑的功能——思维能力也没有民族性，全人类都一样，人类思维能力的普遍性与语言能力的普遍性是一致的。思维的过程伴随着语言的运用，语言的差异会导致思维方式的差异，思维能力是全人类普遍的，但使用不同语言的民族的思维方式上会有所不同。

3. 语言，就其结构而言，它以\_\_\_\_\_为物质外壳，以\_\_\_\_\_为建筑材料，以\_\_\_\_\_为结构规律的一种音义结合的\_\_\_\_\_。作为一种交际工具，语言最重要的社会功能是其\_\_\_\_\_功能。[首都师范大学 2012 年研]

**【答案】**语音；词汇；语法；符号系统；人际互动

**【解析】**语言的三要素是语音、词汇和语法，语言本身也是一种音义结合的符号系统。