

百年民族主義
中國生主義
史話

◎ 贺 渊 / 著

三民主义史话



社会科学文献出版社

百年中国史话

16/18

K206

79(4:5)



三民主义史话

著者 贺 渊

社会科学文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

三民主义史话/贺渊著. - 北京: 社会科学文献出版社, 2000.9

(百年中国史话. 第4辑/王忍之主编)

ISBN 7-80149-343-5

I. 三… II. 贺… III. 三民主义 IV. D693.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 62450 号

·百年中国史话·

三民主义史话



著 者: 贺 渊
责任编辑: 陈振藩 杨 群
装帧设计: 孙元明 魏 凯
责任校对: 阎晓琦
责任印制: 同 非

出版发行: 社会科学文献出版社
(北京建国门内大街5号 电话 65139961 邮编 100732)
网址: <http://www.ssdph.com.cn>

经 销: 新华书店总店北京发行所
排 版: 北京中文天地文化艺术有限公司
印 刷: 北京科技印刷厂

开 本: 787×960 毫米 1/32 开
印 张: 5.875
字 数: 84 千字
版 次: 2000年9月第1版 2000年9月第1次印刷

ISBN 7-80149-343-5/K·032 本辑定价: 180.00 元
(全套共四辑 720.00 元, 单本 8.00 元)

版权所有 翻印必究

《百年中国史话》丛书总序

王忍之

在新旧世纪交替的日子里，我们将这套《百年中国史话》丛书，奉献给正在跨入新世纪的祖国人民。

1840年，作为西方资本主义强国的英国发动鸦片战争，首先用坚船利炮敲开以农立国的中国的大门。西方列强接踵而至，发动了一次又一次的侵略战争，并将一系列不平等条约强加给中国人民。古老的东方大国开始一步步堕入半殖民地半封建社会的深渊。中国人民为此进行了不屈不挠的抗争，但总是一次又一次惨遭失败。夜漫漫，路漫漫，“长夜难明赤县天”……多少志士仁人在挫折中奋起，努力探寻救国救民和发展的道路。他们向西方学习，也向学西方有成效的日本人学习。可是先生们的侵略，总是在不断地打破着学生的迷梦。尤

总 序

其是日本帝国主义所发动的全面侵华战争，更是旨在灭亡中国。没有现代化，固然无法跻身于世界民族之林；但没有民族独立，更不可能建设一个现代化的国家。以马克思主义武装起来的中国共产党人，领导中国各族人民进行了争取民族独立、人民解放的英勇斗争，并取得了新民主主义革命的胜利。

1949年中华人民共和国的建立，标志着半殖民地半封建旧中国的终结。曾经饱受痛苦和屈辱的中国人民从此站起来了。中国人民走上了社会主义的发展道路。这是历史的抉择。尽管在以往社会主义建设过程中，我们在取得巨大成就的同时也有过挫折与失败，在今后现代化事业的道路上，也不会一帆风顺，但“坚冰已经打破，航路已经开通”。迎接我们的，是光辉灿烂的美好前途。

古人说过：“温故而知新。”学习历史可以使人变得聪明一些。毛泽东当年在延安曾把研究现状，研究历史，研究国际革命的经验 and 马克思列宁主义，作为改造党内学习的基本内容。他认为，不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用，是极坏的作风。他要求党的干部要真正懂得中国共产党的历史，真正懂得中国的近百年史。邓小平同

志、江泽民同志也经常提醒党员、干部和青年，要学习历史，尤其是中国近代史和中国共产党的历史。1991年，江泽民同志专门致信李铁映等同志，强调进行中国近代史、现代史及国情教育，使小学生、中学生、大学生认识人民政权来之不易，提高民族自尊心和自信心。

正在社会主义现代化道路上跨入新世纪的中国人民，当然不应该也不会忘记过去的岁月，不应该也不会忘记自己曾经经历过的任人宰割的痛苦和屈辱，奋起反抗的失败与胜利，学习西方的经验与教训，建设现代化国家的成功与挫折。这是我们前进的起点，也是我们前进的动力。今天的青少年，是未来世纪建设国家的主力军。建设的重任，要求他们多懂一点中国近百年的历史。这就是这套丛书的编写缘起。我们组织了中国社会科学院内外的专家学者，写出了大体上反映近代中国历史进程的九十多本小书。中国社会科学院还组织学者编写了一套《中华文明史话》丛书，它是向青少年朋友讲述中国古代历史的。希望这两套丛书能相互配合，成为我国未来建设者的好读物。

《百年中国史话》这套丛书，当然不可能囊括一切，但尽可能注意到各个方面，尽可能

总序

全面地、立体地反映自 1840 年鸦片战争以后直到 1949 年中华人民共和国成立的 110 年间，也就是半殖民地半封建社会的旧中国的历史。这是中国历史的昨天。发生在昨天的许多故事，是值得我们永远记取的。这套丛书的各位作者在写作中，或者溶入了自己的见解，或者采纳了学术界的研究成果，限于体例，不能一一指出，谨在此向在中国近代史研究领域长期耕耘的学者们一并致谢！

是为序。

二〇〇〇年三月

目 录

引 言..... 1

一 孙中山行舟万里酝酿三民

主义..... 3

1. 在檀香山 3

2. 在香港、澳门 5

3. 在伦敦 10

4. 在东京 14

二 笔墨大战高扬主义 17

1. 主义的认同 17

2. 革命与改良间的恩怨 22

3. 《民报》诸人 25

4. 保清？反清？ 28

5. 专制？共和？ 31

6. 私有？均富？ 34

三民主义史话

- 三 “民国”名下突显“一民主义” 38
1. 为求统一让出政权 38
 2. 《临时约法》自身难保 41
 3. “政党政治”此路不通 45
 4. 奔走独唱民生主义 47
 5. 幻想“修路”二十万里 52
- 四 孙中山对三民主义的反思 58
1. 孙黄之争 58
 2. “以党治国” 62
 3. “知难行易” 65
 4. 直接民权 69
 5. 佐证直接民权 73
 6. 取舍马克思主义 78
 7. 《实业计划》 83
 8. 达尔文的影响 87
 9. 友乎？帝国主义！ 91
 10. 敌乎？帝国主义！ 95
- 五 孙中山晚年对三民主义的重新解释 101
1. 民族自强 101
 2. 自由平等辨 107

3. 全民政治	112
4. 国民会议运动	116
5. 马克思主义之是非	120
6. “耕者有其田”	125
7. 反帝救民生	129
六 孙中山逝世后的三民主义	134
1. 国民党树三民主义为正统	134
2. 反对国共合作的戴季陶主义	138
3. 《新生命》杂志的“三民主义” 主张	142
4. 反共又反对南京政权的改组 运动	146
5. 胡汉民主张以民族为本位的三民 主义	150
6. 汪精卫叛卖主义	156
7. 中共主张以“新三民主义”作为 国共合作抗日的基础	161
结 语	169
参考书目	175

引言

今天，绝大部分生活在中国内地的年青人对“三民主义”是陌生的。但是，从旧中国过来人们却不同。前几年，当我告诉我的母亲，我将从事于三民主义的研究时，她居然用纯正的湖南话背诵了《国父遗嘱》的全文。我十分吃惊，因为她从来不说湖南话，对孙文学说也没什么研究。随后，我了解到，抗日战争爆发以后，正在读小学的母亲随父母由上海、浙江、湖南、四川一路逃难。每到一处就在当地的学校上学。按照国民政府的规定，每星期一上午全校师生集合，由校长带领背诵《国父遗嘱》。于是，母亲不但会用湖南话，还会用四川话、上海话等方言朗读，直到50多年后的今天仍能脱口而出，宛如童年时期的儿歌。可见，三民主义对中国近代社会的影响至深，一度家喻户晓成为占统治地位的思想。

三民主义的内涵是很丰富的。简单地用一

三民主义史话

句话来概括就是：求中华民族独立的民族主义，求人民直接掌握政权的民权主义，求民生幸福的民生主义。

三民主义的创造者是革命的先行者孙中山先生。

言 序

人言平由波内困中济新主位职大强，天令
致國中印及，呈给，由主謂县“义主與三”核
，奉伊領并荷青奔終，爭几前。同不味口人來
玉與用幾銀戲，相資得館义主與三千奉及荷奔
長十界。文全部《譯編文國》下編皆選諸篇由
出街學文林伙，吾南滿當不來从編述因，讀
史獻平勤日誰，擬領了并，似斷。資指公并好
斷，著主由學父爾幸母領學小對否五，似以
似此奔幾級一陸爭，數志說一川四，商騰，其
一湖星新，宜風館保如河國無幾。考士對學師
斯父國》前曾影帶外勞由，合乘主職野全平土
四訊念想，和南備訊金排不幾步，量平。《譯
館訊平來 02 經直，術調資式學習新士，習世
新。釋共的似和平范城旅，出國口外領得天今
一，將至南邊南金并升進聞中依义主與三，民
。應厚的功似館是告式與謝貞命家第
一用獻學商，情嘉才斯輩館內師义主與三

一 孙中山行舟万里酝酿 三民主义

大海将陆地分割，海水却把地球连成一体。

1878年的5月，12岁的孙中山登上了前往檀香山的轮船，面对浩渺的大海，欣喜与企盼充塞了心房。多年以后，他对当时的情景仍记忆犹新：“13岁随母往夏威夷岛。始见轮舟之奇，沧海之阔。自是有慕西学之心，穷天地之想。”

从此以后，万里行舟护送他周游世界，汲取救国救民的思想，寻觅志同道合的伙伴，传播自己的主张。

1. 在檀香山

到檀香山后的第二年，孙中山的哥哥孙眉送他去火奴鲁鲁的意奥兰尼学校读书，这是一

所由英国基督教办的教会学校。在这所学校，他平静地度过了三年时光，首次接触到了西方的思想。

学校的教材除了圣经、英语外，还有西方社会政治学说和自然科学方面的基础知识。与当时一般人不同，孙中山不是由中学而西学，而是由西学再中学。这对他以后的思想发展是颇有影响的。

当他踏上檀香山这片土地时。檀香山在当地女王的统治之下，并不属于美国。但是，美国却一心想吞并这块太平洋上的“跳板”。1874年夏威夷（檀香山）发生内讧，美国乘机派军队干预，支持架刺鸠取得王位。随后，又迫使国王与之签订“互惠条约”，使夏威夷成为经济上的附庸，并插手干涉当地的政治，夏威夷的独立被剥夺，成为美国的势力范围。这必然引起当地人民的反抗，他们高呼“夏威夷是夏威夷人民的夏威夷！”，展开了争取民族独立的斗争。孙中山所在的学校是站在夏威夷争取独立的势力一边的。反殖民主义的民族主义思想如一粒种子，深埋在孙中山的心里，由他播洒到大洋彼岸的中国，在这块适宜的土地里生根、开花、结果。

2. 在香港、澳门

1883~1896年，孙中山在香港完成了中学和大学的学业，成为一名医生。这一阶段是孙中山自我塑造的重要时期，思想上，他由改良转变为革命；行动上，由言论批判发展为武装起义；组织上，成立了兴中会。

从国外归来的孙中山，带回的是一颗批判的脑袋。他从洪秀全和太平天国的故事中了解到，洪秀全造反首先就是砸烂已有的偶像，宣传基督教。一天，孙中山和他的小朋友陆皓东领着一些孩子跑进庙里，孙中山砸断了北帝一只朝天的手指，陆皓东用小刀刮掉了一个女神脸上的油彩。孙中山的举动激怒了村民，他被迫离开家乡跑到香港。

早期的模仿是幼稚的，早期的反抗精神却随着年龄学识的增长而趋理性。香港作为英属殖民地相对于内地自由多一些，孙中山在学医的同时，通过各种途径找来尽可能多的西方名著来充实自己。他最喜爱的书是《法国大革命》和《物种起源》。

《法国大革命》向他再现了1789年以来法国的资产阶级革命历程。《物种起源》是英国

三民主义史话

生物学家达尔文的力作，这本书以雄辩的事实和科学的考证证明万事万物不是上帝创造的，物种进化造就了目前千奇百怪、千变万化的世界，事物进化遵循的法则是“物竞天择、适者生存”。达尔文的观点本身就是一场革命，虽然他仅仅发现了生物界的发生、发展的规律，但其意义远远超过了生物学，给人们重新评估世界以武器。达尔文的《物种起源》问世后，他的理论就像一把锋利的刀，由不同的人掌握产生不同的效应。殖民主义、帝国主义者利用它，将强者侵略弱者，说成是“物竞天择、适者生存”的客观规律，是天经地义的。被压迫的弱小民族，因此产生对迫近的受奴役地位的危机感，认识到只有自强才能自立，于是从麻木不仁中惊醒。中国只能属于后者，进化论的观点起到了振聋发聩的作用。

孙中山在香港，能够及时地了解国内的情况，但这种了解是痛苦的。1884年，中法战争爆发，国内外的广大人民积极地投身于这场反侵略战争。香港也感受到了这种热情。孙中山看到船埠的工人拒修法国兵舰，码头工人拒绝装卸法国货物，工人罢工、商人罢市，感到欢欣快慰。1885年，从中越边境传来捷报，清军和黑旗军在镇南关和谅山等地大败法军，

法国的内阁也因此而倒台。这是自鸦片战争以来，中国人民首次取得反侵略的胜利。但是，腐败而懦弱的清政府却做了件连侵略者都感到意外的事——求和！乘胜求和！！他们的逻辑是：在胜利的情况下求和，不至于有更大的损失。畏惧和自卑达到了无以复加的地步。中法《越南条款》就是在这种情况下签订的。血气方刚的孙中山因此而有志于推翻清王朝，进行革命。

与对外的卑怯形成鲜明对比的，是清政府对内统治的凶残与暴虐。1897年，孙中山写了一篇《中国的现在和未来——革新党呼吁英国保持善意的中立》的文章，揭露清朝上下的腐败。

孙中山在文中说，中国人民主要遭受着四大苦难：饥荒、水患、疫病和生命与财产的毫无保障。这一切都是由贪污造成的。

比如，黄河水每年泛滥，为此，清廷设置了河道总督及其下属的一个班子，这些人的职责是防止河水泛滥成灾。但担任这一官职的大小官吏却视之为肥缺，他们以防洪抗洪为由，吞掉了防洪的费用不说，还要克扣工人的工资为自己敛财，结果，河水仍然泛滥不已，因此，老百姓说：“治河有上计，防洪有绝策，那就是斩了