民族学和社会学本土化的探索

抗战时期迁居昆明的专家对云南的调查研究

聂蒲生 著

贵州民族出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

民族学和社会学本土化的探索

抗战时期迁居昆明的专家对云南的调查研究

聂蒲生 著

图书在版编目（CIP）数据

民族学和社会学本土化的探索/聂蒲生著.—贵阳：贵州民族出版社，2007.11
ISBN 978-7-5412-1477-6

Ⅰ.民... Ⅱ.聂... Ⅲ.少数民族—民族社会学—调查研究—云南省 Ⅳ.K280.74

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第146901号

书　　名　民族学和社会学本土化的探索
——抗战时期迁居昆明的专家对云南的调查研究
作　　者　聂蒲生
责任编辑　禄　桑
封面设计　吕凤梧
出版发行　贵州民族出版社
地　　址　贵阳市中华北路289号
电　　话　(0851)6829260
邮　　编　550001
经　　销　贵州省新华书店
印　　刷　贵州创兴彩印厂
开　　本　850 mm ×1 168 mm　1/32
印　　张　10.875
字　　数　310千字
版　　次　2007年11月第1版
印　　次　2007年11月第1次印刷
印　　数　1～1000册
书　　号　ISBN 978-7-5412-1477-6/K·152
定　　价　36.00元



作者简介

聂蒲生，男，汉族，湖南衡阳人，1966年生，历史学博士，贵州财经学院马列主义教学部副教授，中国近现代史纲要教研室主任，硕士研究生导师。1990年华中师范大学历史系本科毕业，获历史学学士学位。1997年获中南民族大学历史学硕士学位。2004年获教育部人文社会科学重点研究基地——华中师范大学中国近代史研究所历史学博士学位。博士学位论文被教育部和清华大学评审为中国近现代史专业“中国优秀博士学位论文”。在国家核心期刊和省级期刊上发表专业学术论文20余篇，其中全国中文核心期刊6篇，中国人民大学报刊复印资料《民族问题研究》全文转载两篇，现已圆满完成省部级科研课题一项。

内容提要

卢沟桥事变爆发后，为保护中华民族文化和教育之精华免遭灭顶之灾，华北和东南沿海的大批高等学府和一些科研院所纷纷西迁。一时间，形成了中国历史上空前的文教大迁徙运动。在这一波澜壮阔的文教大迁徙中，有70多所高等院校迁到西南大后方，其中包括有国立北京大学、国立清华大学、私立南开大学在内的13所高校迁往云南，并大多集中在昆明。加上抗战前夕由省立改为国立的云南大学，于是，抗战大后方的昆明成了当时中国的文化和教育中心之一。我国最负盛名的清华、北大、南开三校联合组建国立西南联合大学（以下简称西南联大）。西南联大在昆时间最长，达八年之久，三校联合办学最成功，因此，它是迁滇高校中对云南乃至对整个西南地区影响最大和最具代表性的一所最著名的高校。因此，本文主要探讨抗战时期西南联大和云南大学的民族学家、社会学家对云南的实地调查研究。

抗日战争时期，西南联大和云南大学一批学贯中西、博古通今的著名的民族学家、社会学家和人类学家，在调查经费短缺、资料匮乏和物质生活极为艰苦的条件下，开展了对云南边疆民族地区的少数民族语言、民风民俗、社会结构、农村经济、人口、地理等多方面的实地调查研究。这些调查研究人员不辞辛劳地在山高林密、人烟稀少的少数民族地区走访和开展实地调查。他们风餐露

需要全本请访问 www.ertongbook.com

宿，沐风栉雨，跋山涉水，实地调查工作开展得十分艰苦，饥饿劳累自不待言，还经常要提防各种热带病的侵袭。就是在这样极端艰苦的客观条件下，这批专家学者们坚持不懈，取得了丰硕的调查研究成果，为人们认识、研究云南边疆民族地区的社会和文化风貌展现了一片广阔的天地，从而为民族学中国化和社会学中国化作出了辉煌的成就和极为重要的贡献。抗战时期的云南是民族学中国化和社会学中国化的重要试验基地。

本书充分展现中国民族学和中国社会学在抗战大后方云南的发展历程与辉煌成就。这些成就不仅向人们描绘抗战时期中国云南边疆地区的社会风貌，而且笔者认为这批专家学者通过实地调查得出的许多精辟的观点和深邃的思想，即使在今天，对于如何实施西部大开发战略，对于如何搞好西部少数民族地区的扶贫开发工作，仍然具有重要的理论启迪意义与现实指导意义。

当代名流、著名社会学家费孝通先生曾颇有感情地说过："云南，是中国社会学的摇篮！"（见费孝通的《云南三村》）抗战时期的云南大后方是民族学中国化和社会学中国化的重要试验基地。本文的目的是不仅要概述评论抗战时期西南联大和云南大学的民族学家、社会学家的艰苦工作与取得的丰硕成果，以及周详的调查计划和得出的精辟结论，还要探讨他们在这段时期把外来的民族学、社会学初步中国化的重要尝试和实践，即探讨抗战时期在云南边疆地区民族学中国化和社会学中国化的重要理论问题。

Abstract

After Lugouqiao Incident, many institutions of higher learning and some research institutes in North China and Southeast Coastland moved to the west in succession. And then, there formed an unprecedented transfer movement of culture and education in history of China. In this sarging transfer, over 70 colleges and universities moved to the great rear in the south—west, in which 13 institutions moved to Yunnan Province including National Beijing University, National Qinghua Univwesity, Private Nankai University, and most of them settled down in Kunming. Because of the above and Yannan University which had been changed from province—run to state—run, Kunming lying in the rear was becoming one of the cultural and educational centers of China. The most famous university——Qinghua, Beida and Nankai, united to form Southwest United University. Southwest United University lasted a longest term in Kunming —8 years and made the greatest success in running a university jointly. So it is the most famous university among universities moving to Yunnan which had the greatest representativeness and influence on Yunnan or even the whole southwest. Therefore, the paper mainly probes ethnologist and sociologists' on—the—spot inves-

tigation is Southwest United University and Yunnan University to Yunnan during the Anti—Japanese War.

During the Anti—Japanese War, in Southwest United University and Yunnan University, a group of well — versed in ancient and modern, China and the West learning famous ethnologists, sociologists and anthropologists launched on—the—spot investigation about minority nationality languages, folkways and folk custom, social construction, rural economy, population, geography, etc in Yunan the ethnic border areas under the short of investigation funds, the lock of material and the difficulty of life. These people spared no effort paying visits and launching on—the— spot investigation in high mountains and dense forests, sparsely populated minority nationality areas. They ate outdoors and slept in the open air, were combed by the wind and washed by the rain, scaled mountains and forded streams to carry on the tough on—the—spot investigation work. Apart from hungry and tiredness, they were also on guard against tropical diseases. Just in so difficult conditions, these experts and scholars made unremitting efforts and reaped rich fruits in investigation, which developed a vast field for people to realize and study the community and cultural styles of Yunnan frontier of minority nationality areas. These people had achieved and made great contribution to making Ethnology and Sociology to be learning of Chinese. Yunan was an important experimental base making Ethnology and Sociology to be Chinese learnings.

Writer's dissertation will present the developing cause and

brilliant achievements of Ethnology and Sociology of China in Yunnan province which has in the rear of the war. According to writer's view, these achievements not only depicted the community styles in the frontier in Yunnan province of China during the Anti—Japanese War, but these experts and scholars' penetrating viewpoints and profound ideology acquired from on—the —spot investigation also have enlightenmental and guiding significance to the theory which is about how to practise the strategy of developing the west and how to conduct the aid—the—poor programme and developing work in western minority nationality areas.

Mr. Fei Xiaotong—the great of our time and famous sociologist ever stated with affection, "Yunnan was cradle of Chinese Sociology!" (Fei Xiantong, Three Villages in Yunnan). This great rear—Yunnan province was an important experimental base of making Ethnology and Sociology to be Chinese learning. The purposes of this paper is not only giving a brief account of and commenting on ethnologists and sociologists' tough work and rich fruits in Southwest United University and Yunnan University during the Anti—Japanese War; careful investigation plan and foreign ethnology brilliant conclusion, but studying their significant effort and practice of making originally pouring Ethnology and Sociology to be Chinese learning in the term——studying the important theoretical issues of making foreign Ethnology and Sociology to be Chinese learnings in Yunnan frontier during the Anti—Japanese War.

代序一

罗福惠

（华中师范大学中国近代史研究所教授、博士生导师）

聂蒲生同学在攻读博士学位的三年时间中，政治上坚持要求进步，认真学习党的各项知识和基本理论，严格要求自己，遵纪守法，关心集体，团结同学，互相帮助，始终与党中央保持一致。学习中广泛阅读，为自己打下了一定的理论基础。勤于思考、动笔，三年来研究能力有很大提高，在全国中文核心期刊上发表两篇学术文章，中国人民大学报刊复印资料《民族问题研究》全文转载两篇学术论文，在学界产生了一定影响。学位论文以“抗战时期迁居昆明的专家对云南的调查研究”为题，较全面地梳理、分析了当时民族学家、社会学家的田野调查和理论研究过程与成就，既展示了这些社会科学工作者调查的科学意义与为现实服务的价值，也总结了其工作在民族学、社会学学科发展过程中的地位，及他们把这些新兴学科中国化的贡献。成果资料丰富，文章主题明确，结构完整，结论具有科学的创见，获得评阅专家的好评。通过审核，同意推荐其参加学位论文答辩。

代序二

吴永章

（中南民族大学民族研究所教授、云南大学民族学博士生导师）

选题恰当与新颖，本文把“抗战时期迁居昆明的专家对云南的调查研究”作为切入点，阐发抗战时期在云南边疆地区民族学中国化和社会学中国化的重要理论问题，堪称深中肯綮。从而，使立论起到高屋建瓴，纲举目张之效。

理论价值。在中国民族学与社会学的发展史中，抗战时期具有特殊重要的地位与作用，即作者所称的“黄金时期”。人们虽已有见及此，但所记所论都嫌较为零星分散或语焉不详。对此，本文首次作了较为全面系统和深入的研究与探讨。因此，本文在中国民族学与中国社会学发展史的研究中，具有填空补缺的性质，从而可对上述“两史”的研究起到引向深入的作用。

现实意义。总结抗战时期在昆明专家对云南的调查研究的丰硕成果，对今日西部大开发，对今日“三农”问题的解决，仍然具有不可忽视的现实参考与借鉴作用。

在方法上，作者采用历史学、民族学、社会学、文化人类学相结合，理论与实际相联系，宏观统照与个案分析交叉应用，对本课题实行多视野、多层次、多侧面的论证与剖析，读来感到言之有理、持之有据，使人信服。

为学严谨，材料翔实，层次分明，语言通畅。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

代序三

刘祖云

（武汉大学社会学系主任、教授、社会学博士生导师）

对特定时期（中国抗日战争时期）的特定学者（当时中国社会学和民族学者）对特定社会（当时中国西南边陲社会）所进行的调查研究进行较为完整、较为系统和较为深入的研究具有特别的意义。此项研究成果，即此篇博士论文的理论意义和实用价值主要表现为如下方面：

第一，此项研究成果既丰富了历史学的思想文化史方面的研究，又丰富了社会学和民族学的学术思想史方面的研究，而且，作为一项较为完整、较为系统和较为深入的研究，其研究成果，在上述研究方面具有填补空白的意义。

第二，此项研究成果描绘和展示了20世纪上半叶中国西南边陲社会的社会风貌，因此，其研究成果既为我们认识当时中国的西南边陲社会提供了许多材料和数据，又为我们开发当今的西南边陲社会（即西部大开发）提供了一些历史依据和现实启示。

论文观点明确、条理清晰、论据充分、文笔流畅。论文表明，作者具有扎实的专业理论功底和语言文字功底，具有较强的科研能力和较高的科研水平。论文达到了博士学位论文水平并在学术视角和资料分析方面有所拓新或创造。

目 录

导论…… (1)

一、引言 …… (1)

二、本课题学术研究现状 …… (4)

三、进一步研究本课题的意义 …… (8)

四、本文的写作思路和主要方法…… (11)

第一章 总貌 …… (17)

一、以实地调查为中心的社会科学在中国的发展史…… (17)

二、对云南开展实地调查的必要性…… (26)

三、组织实地调查的三个最重要机构…… (27)

第二章 民族调查研究 …… (32)

第一节 抗战时期在昆民族学家对云南各民族的田野调查研究 …… (32)

一、徒步穿越湘黔滇:中国旧学术(特别是人文科学)转向现代学术…… (33)

二、对云南各民族的田野调查研究概况及其取得的辉煌成就…… (35)

三、吴泽霖教授在云南开展的民族田野调查研究…… (40)

四、袁家骅教授对云南路南县的民族田野调查概况…… (51)

五、开展对云南各民族田野调查研究的重要意义和深远影响…… (53)

第二节　抗战时期在昆语言学家对云南各民族语言的调查研究 …… (61)
一、云南民族语言研究的传统 …… (61)
二、对云南汉语方言的调查研究及成果 …… (63)
三、对云南少数民族语言的调查研究及成果 …… (65)
四、邢公畹对云南少数民族语言的田野调查及其成就 …… (69)
五、对民族学研究的贡献 …… (71)
第三章　社会调查研究 …… (78)
第一节　陈达领导的清华大学国情普查研究所对云南环湖户籍示范区的人口普查研究 …… (78)
一、对本土人口资源的认识 …… (78)
二、中国现代人口普查的重要开端 …… (80)
三、从普查结果推导当时中国人口概况 …… (87)
四、陈达领导的人口普查研究的重要意义 …… (102)
第二节　费孝通对抗战时期禄村农田的调查研究 …… (112)
一、费孝通与“魁阁”研究室 …… (112)
二、对禄村农田的研究 …… (113)
三、禄村调查研究中的方法和经验 …… (118)
四、费孝通的云南农村社会经济调查 …… (121)
第四章　综合调查研究:南开大学边疆人文研究室对云南石佛铁路沿线的调查研究 …… (126)
一、南开大学边疆人文研究室的创建及其刊物《边疆人文》 …… (126)
二、陶云逵教授领导的对石佛铁路沿线的综合调查研究 …… (130)

三、陶云逵教授学术研究之综合评价 …… (132)
第五章　调查研究成果和调查研究工作的意义…… (147)
第一节　抗战时期迁居昆明专家调查研究成果对学科发展的意义…… (147)
一、民族学家对云南各民族的田野调查研究——民族学中国化的艰苦探索 …… (147)
二、社会学家对云南的社区研究——社会学中国化的艰苦探索 …… (160)
第二节　抗战时期迁居昆明专家调查研究工作的社会意义…… (178)
一、江应樑、吴泽霖等民族学家的田野调查研究推动了云南边疆建设 …… (178)
二、留下了一笔宝贵的精神财富——严谨治学的学风 …… (180)
三、培养和锻炼了一大批开展实地调查研究的骨干 … (181)
四、调查研究工作的美中不足之处 …… (187)
第六章　20世纪民族学在中国的本土化 …… (192)
第一节　20世纪前半期民族学中国化的艰苦探索 …… (192)
一、民族学中国化的问题 …… (192)
二、抗日战争时期民族学在中国的本土化 …… (221)
三、抗日战争胜利后民族学在中国本土化的曲折之路 …… (253)
四、20世纪前半期民族学中国化的特点、经验、问题和影响 …… (274)
第二节　中国民族学在发展中存在的问题与前景…… (287)
一、困境与难题 …… (287)

二、中国民族学的特点 …… (294)
三、台湾学者关于学术本土化的讨论 …… (298)
四、民族学中国化或本土化的再认识 …… (305)
五、对中国民族学未来发展的前瞻 …… (315)
参考文献…… (323)
后记…… (329)

导论

一、引言

“万里长征，辞却了五朝宫阙。
暂驻足，衡山湘水，又成离别。
绝徼移栽桢干质，九州遍洒黎元血。
尽茄吹，弦诵在山城，情弥切！

千秋耻，终当雪，中兴业，须人杰。
便一成三户，壮怀难折。
多难殷忧新国运，动心忍性希前哲。
待驱除仇寇，复神京，还燕碣。”

这就是慷慨激昂而又十分悲壮的国立西南联合大学校歌《满江红》[1](P40)。它是由西南联大中文系教授罗庸先生用《满江红》词牌所填写的歌词，由联大教师张清常谱曲。这是一曲20世纪中国大学校歌的千古绝唱。它凝聚了中国文人学者、莘莘学子在民族危难时刻最悲壮的呼喊，浓缩了联大文人在国家危亡之际的所有情感和意志。在中国历史上，岳飞的一曲《满江红》已成为历代中华儿女救亡图存的慷慨悲歌。罗庸先生感人肺腑的《满江红》则是

需要全本请访问 www.ertongbook.com