

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA DE
YANJIU WEIDU YU NEIZAI LUOJI

马克思主义中国化的 研究维度与内在逻辑

汪青松 左雪松 贾晋瑞 / 等著



合肥工业大学出版社
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA DE
YANJIU WEIDU YU NEIZAI LUOJI

马克思主义中国化的 研究维度与内在逻辑

汪青松 左雪松 贾晋瑞 / 等著



合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化的研究维度与内在逻辑/汪青松等编. —合肥:合肥工业大学出版社,2019. 1

ISBN 978 - 7 - 5650 - 4388 - 8

I. ①马… II. ①汪… III. ①马克思主义—发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 012366 号

马克思主义中国化的研究维度与内在逻辑

汪青松 左雪松 贾晋瑞 等著

责任编辑 朱移山

出版	合肥工业大学出版社	版次	2019年1月第1版
地址	合肥市屯溪路193号	印次	2019年1月第1次印刷
邮编	230009	开本	710毫米×1010毫米 1/16
电话	人文编辑部:0551-62903310 市场营销部:0551-62903198	印张	19.5
网址	www. hfutpress. com. cn	字数	320千字
E-mail	hfutpress@163. com	印刷	安徽昶颀包装印务有限责任公司
		发行	全国新华书店

ISBN 978 - 7 - 5650 - 4388 - 8

定价: 58.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换。

目 录

序言 新时代马克思主义中国化的新飞跃	(001)
第一章 马克思主义中国化的“马克思主义”研究	(013)
第一节 毛泽东思想关于马克思主义中国化的“马克思主义” 研究	(013)
第二节 中国特色社会主义理论体系关于马克思主义中国化的 “马克思主义”研究	(025)
第二章 马克思主义中国化的“中国”研究	(058)
第一节 毛泽东思想关于马克思主义中国化的“中国”研究	(059)
第二节 中国特色社会主义理论体系关于马克思主义中国化的 “中国”研究	(086)
第三章 马克思主义中国化的“化”研究	(105)
第一节 毛泽东思想关于马克思主义中国化的“化”研究	(106)
第二节 中国特色社会主义理论体系关于马克思主义中国化的 “化”研究	(138)
第四章 马克思主义中国化的“创新”研究	(160)
第一节 毛泽东思想关于马克思主义中国化的“创新”研究	(160)
第二节 中国特色社会主义理论体系关于马克思主义中国化的 “创新”研究	(185)



第五章 马克思主义中国化的“精髓”研究	(219)
第一节 毛泽东思想关于马克思主义中国化的“精髓”研究	(219)
第二节 中国特色社会主义理论体系关于马克思主义中国化的 “精髓”研究	(242)
第六章 马克思主义中国化的“自信”研究	(260)
第一节 毛泽东思想关于马克思主义中国化的“自信”研究	(260)
第二节 中国特色社会主义理论体系关于马克思主义中国化的 “自信”研究	(277)
后 记	(306)

序言 新时代马克思主义中国化的新飞跃

马克思主义中国化有一个从量变到部分质变、从过程性部分质变到发展性部分质变再到总体性根本质变的过程，历经阶段性飞跃、层级性飞跃和历史性飞跃三种形态飞跃的过程。新时代中国特色社会主义思想是新时代马克思主义中国化的新飞跃。十九大报告指出，新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南^①。这些判断所揭示的正是习近平新时代中国特色社会主义思想作为新时代马克思主义中国化三种形态新飞跃的历史地位。

在马克思主义与中国实际相结合的不同历史时期，都有着过程性部分质变和阶段性认识飞跃，毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观就是各个时期马克思主义中国化阶段性认识飞跃的成果。从认识的过程性部分质变来看，习近平新时代中国特色社会主义思想标志着新时代马克思主义中国化的阶段性新飞跃。

第一，中国共产党在实现伟大民族复兴进程中，实现了马克思主义中国

^① 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2017-10-28.



化六次阶段性飞跃。

过去学界一般认为，毛泽东思想、邓小平理论是马克思主义中国化第一次与第二次飞跃，“三个代表”重要思想实现了马克思主义与中国实际相结合的第三次理论飞跃^①，科学发展观是马克思主义中国化的第四次飞跃^②。笔者认为，从毛泽东思想到科学发展观，马克思主义中国化发生了五次阶段性飞跃^③。习近平新时代中国特色社会主义思想则是马克思主义中国化最新一次阶段性飞跃。

作为中国特色的革命理论，毛泽东思想包括两次过程性部分质变及两次阶段性飞跃。在新民主主义革命时期，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，运用马克思主义研究半殖民地半封建的中国革命问题，创立了毛泽东思想，实现了马克思主义与中国实践相结合的第一次认识飞跃；在社会主义革命时期，毛泽东以马克思主义为指导分析中国新民主主义社会实际，创立了社会主义改造理论，实现了马克思主义与中国实践相结合的第二次认识飞跃。

1978年党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人率领人民走上改革开放的道路，开辟了中国特色社会主义新时期，创立了邓小平理论，实现了马克思主义与中国实践相结合的第三次认识飞跃；1989年党的十三届四中全会以来，以江泽民为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，创立“三个代表”重要思想，实现了马克思主义与中国实践相结合的第四次认识飞跃；2002年党的十六大以来，以胡锦涛为主要代表的中国共产党人，在推进中国特色社会主义的伟大实践中，提出科学发展观，实现了马克思主义与中国实践相结合的第五次认识飞跃。

实践没有止境，理论创新也没有止境。改革开放和现代化建设推动马克思主义中国化不断取得新发展。2012年党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，在全面建成小康社会的伟大进程中，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义与中国实践相结合的第六次认识飞跃。

第二，毛泽东思想实现的第一、二次阶段性飞跃与邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想实现的第

① 韩振峰. 马克思主义中国化的第三次理论飞跃 [J]. 理论月刊, 2003 (01).

② 贾真. 科学发展观是马克思主义中国化的第四次飞跃 [J]. 前沿, 2008 (01).

③ 汪青松. 马克思主义中国化两次历史性飞跃的哲学思考 [J]. 马克思主义研究, 2009 (05).

三、四、五、六次阶段性飞跃，具有深刻的实践基础。

一种理论的产生，只能以丰富的现实生活为源泉和以解决社会矛盾为动力。毛泽东思想作为马克思主义中国化第一次、第二次阶段性飞跃，建立在中国特色新民主主义革命、社会主义革命的基础上，解决的是中国开展什么样的新民主主义革命、社会主义革命，怎样进行新民主主义革命、社会主义革命的问题。

问题是理论创新的起点。邓小平理论作为马克思主义中国化第三次阶段性飞跃，建立在中国特色社会主义改革的基础上，主要回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题；“三个代表”重要思想作为马克思主义中国化第四次阶段性飞跃，建立在中国特色社会主义建设的基础上，主要回答了建设什么样的党和怎样建设党的问题；科学发展观作为马克思主义中国化第五次阶段性飞跃，建立在中国特色社会主义发展的基础上，主要回答的是实现什么样的发展和怎样发展的问题。

聆听时代的声音是研究解决重大时代问题的前提。习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义中国化第六次阶段性飞跃，不是从天上掉下来的，不是主观臆想出来的，而是党的十八大以来，在新中国成立特别是改革开放以来我们党推进理论创新和实践创新的基础上，全党全国各族人民进行艰辛理论探索的成果，是全党全国各族人民创新创造的智慧结晶。^①

第三，马克思主义中国化六次阶段性飞跃，充分展示的是我们党在不同历史时期把马克思主义同中国实际相结合的与时俱进的创新历程。

只有回应时代的呼唤才能把握历史脉络、找到发展规律，推动理论创新。毛泽东思想对中国特色革命认识的第一次过程性部分质变回答了中国新民主主义革命的性质、道路和目标，指出新民主主义革命既不是单纯资产阶级革命也不是单纯无产阶级革命，而是无产阶级领导的人民大众的反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义革命；新民主主义革命的目标是建立既有社会主义因素又还不是社会主义社会、既有资本主义成分又不搞资本主义的新民主主义社会，从而创立了马克思主义中国化第一次阶段性飞跃成果的新民主主义革命论。毛泽东思想对中国特色革命认识的又一次过程性部分质变回答了中国社会主义改造的必要性和现实道路，指出新民主主义社会的过渡性决定中

^① 习近平：在党的十九届一中全会上的讲话 [J]. 求是，2018（01）.



国社会主义改造的必要性；中国社会主义改造实施“一化三改造”过渡时期总路线，通过自愿性、渐进性、和平性的社会主义改造，使新民主主义社会转向社会主义社会。对中国特色革命认识的过程性部分质变，从而创立了马克思主义中国化第二次阶段性飞跃成果的社会主义改造论。

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量等重大问题上，形成了一系列相互联系的基本观点，涵盖了社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设以及国防和军队现代化建设、祖国统一、国际战略和外交工作等各个领域，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面，形成完整的科学的思想体系，促成了中国化马克思主义的与时俱进，实现了马克思主义中国化第三、四、五次阶段性飞跃。

习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义中国化最新成果，提出了一系列新理念新思想新战略，包括：推进国家治理体系和治理能力现代化，发展社会主义市场经济，发展社会主义民主政治，发展社会主义协商民主，建设中国特色社会主义法治体系，发展社会主义先进文化，培育和践行社会主义核心价值观，建设社会主义和谐社会，建设生态文明，构建开放型经济新体制，实施总体国家安全观，建设人类命运共同体，推进“一带一路”建设，坚持正确义利观，加强党的执政能力建设，坚持走中国特色强军之路、实现党在新形势下的强军目标等等，都是具有原创性、时代性的概念和理论^①。习近平新时代中国特色社会主义思想关于治国治党治军与治理世界的理论，回答实践发展新要求，顺应人民群众新期待，毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义，坚定不移地进行了具有许多新的历史特点的伟大斗争，卓有成效地开创了中国特色社会主义新局面，在新的历史起点和发展基础上不断深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，着力加深了对中国特色社会主义规律的探索，为在新的历史条件下深化改革、加快推进社会主义现代化提供了科学理论指导^②，实现了马克思主

① 习近平谈治国理政（第2卷）[M]. 北京：外文出版社，2017：343.

② 包心鉴. 马克思主义中国化的新成果新飞跃——论习近平治国理政思想的逻辑起点、主题主线、价值视野和历史地位[J]. 济南大学学报（社会科学版），2017（01）.

义中国化第六次阶段性飞跃。

从过程性部分质变考察马克思主义中国化不同时期的演进，可以看到，十九大报告提出新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展的判断，揭示的正是习近平新时代中国特色社会主义思想与毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相承又与时俱进的六次阶段性飞跃的关系。

二

马克思主义中国化具有理论形态和实践形态^①，时间上的过程性与空间上的发展性是其双重规定。从认识的发展性部分质变看，马克思主义中国化经历了三次层级性飞跃，习近平新时代中国特色社会主义思想标志着新时代马克思主义中国化的层级性新飞跃。

首先，马克思主义中国化层级性飞跃以中华民族从站起来、富起来到强起来的使命传递为基础。

习近平在十九大报告中指出：“中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。”^②这一判断凝练的中华民族从站起来、富起来到强起来的壮阔历程，就是马克思主义中国化层级性飞跃的使命传递基础。

中华民族是一个伟大的民族。在5000多年文明发展进程中，中华民族创造了高度发达的文明，对世界文明进步影响深远、贡献巨大，也使我国长期居于世界强国之列。然而明代以后由于封建统治者闭关锁国、夜郎自大，中国同世界科技发展潮流渐行渐远，屡次错失富民强国历史机遇。鸦片战争之

^① 韩海涛，刘长军．论马克思主义中国化的多样形态，21世纪马克思主义理论研究的探索与创新[M]．北京：中国人民大学出版社，2016：333．

^② 习近平．决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]．人民日报，2017-10-28．



后，中国更是一次次被经济总量、人口规模、领土幅员远远不如自己的国家打败。^①近代以来无数仁人志士艰辛探索，力图寻找中国自立自强之路。由于找不到民族复兴道路、理论和力量，中国梦在近代不可能实现。直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，中国才找到马克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我们民族的最好的武器，中国共产党则是拿起这个武器的倡导者、宣传者和组织者。^②中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为自己的最高理想，义无反顾肩负起为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的使命^③。

为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的前提是民族独立与人民解放，因而，使中华民族站起来就成为中国共产党实现其使命的第一大历史任务。1921—1949年，中国共产党领导新民主主义革命，取得近代中国一百年来第一次反抗外敌侵略的抗日战争的胜利，新民主主义革命推翻国民党反动统治，建立中华人民共和国。毛泽东1949年9月21日在中国人民政治协商会议第一届全体会议上的开幕词中庄严宣布：“占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。”^④1949至1978年，中国共产党又领导社会主义革命和社会主义建设，消灭剥削制度，确立社会主义基本制度，建立独立完整的工业体系和国民经济体系，成功发射“两弹一星”，恢复联合国安理会常任理事国地位，实现中国由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃，使中华民族不仅在政治上而且在经济上、军事上、外交上都站了起来。

为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴重要的是达到共同富裕，使中华民族富起来就成为中国共产党实现其使命的第二大历史任务。1978年以来，我们党解放思想、实事求是、与时俱进，立足社会主义初级阶段基本国情，成功开创了中国特色社会主义道路，邓小平先后提出社会主义本质论、社会主义根本任务论、“三步走”现代化战略，鼓励一部分人一部分地区先富起来从而最终达到共富，极大地激发了人民群众的创造性，极大地解放和发展了社会生产力，极大地增强了社会发展活力。自此，综合国力日益增强，人民生活水平显著提高，中华民族从贫穷到温饱、从温饱到小康、从总体小

① 习近平. 为建设世界科技强国而奋斗——在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上的讲话 [N]. 人民日报, 2016-06-01.

② 毛泽东选集(第3卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1991: 796.

③ 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2017-10-28.

④ 毛泽东文集(第5卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1996: 343.

康到决胜全面小康，一步一步地富起来。

为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，最关键的是要使中国由大变强，使中华民族强起来成为中国共产党实现使命的第三大历史任务。党的十八大以来，中国共产党着眼于实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的历史使命，实施赶超发达国家战略，砥砺前行，前所未有地接近中华民族伟大复兴目标，前所未有地走近世界舞台中心，正在使中华民族强起来。

马克思主义中国化实践形态决定其理论形态，中华民族从站起来、富起来到强起来是中国共产党使命传递的三个阶段，也是马克思主义中国化层级性飞跃的实践基础。马克思主义中国化在时间上革命、建设、改革的过程性决定其空间上“三个起来”即站起来、富起来、强起来的层级性。习近平开启的伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的“四个伟大”新时代的到来，展开从全面建成小康社会到全面建成现代化强国、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的“四个全面”的推进，引发马克思主义中国化的第三次历史性飞跃，就是在习近平超时空思维指引下，构建融会中西、贯通古今的具有中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义哲学社会科学创新话语体系，为实现中华民族伟大复兴中国梦提供精神、智力、方法支撑。^①

其次，马克思主义中国化层级性飞跃建立在对中华民族站起来、富起来、强起来使命接力的指导上。

“中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃”的判断，高度概括了我们党在不同历史时期所担负的使命接力。中华民族为什么能从站起来、富起来到强起来？这既取决于革命、建设、改革的实践推动，又是马克思主义中国化理论指导的结果。正是在指导中华民族站起来、富起来、强起来的使命接力的基础上，实现了马克思主义中国化三次层级性飞跃。

马克思主义中国化的第一次层级性飞跃是一般与个别相结合的飞跃。毛泽东时代是社会主义与中国实际相结合的时代。只有社会主义才能救中国。毛泽东为主要代表的中国共产党人领导的新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设，确立了四项基本原则。这是根据个别对一般的要求，实现了社会主义一般与中国个别的结合，中国走上了社会主义道路，使中华民族站了起来。

^① 路松杰：努力实现马克思主义中国化的第三次历史性飞跃 [J]. 学理论，2014（12）.



马克思主义中国化的第二次层级性飞跃是个别与一般相结合的飞跃，是一般向个别的跃迁。邓小平时代是以中国特色为重心的社会主义时代。中国需要社会主义，但只讲社会主义不够，必须从中国实际出发建设社会主义。邓小平先后提出社会主义初级阶段论、社会主义改革开放论、党的基本路线论、科教兴国论等。只有中国特色社会主义才能发展中国，中国特色社会主义使中华民族富起来。

马克思主义中国化的第三次层级性飞跃是个别向一般的提升。习近平强调中国特色社会主义是科学社会主义，即把中国特色社会主义归结到社会主义一般。经济全球化、世界多极化、文化多样化、社会信息化呼唤和推动中国特色社会主义走近世界舞台中央；改革开放特别是十八大以来，我国历史性变革与历史性成就为中国特色社会主义为人类贡献智慧和方案创造了条件。习近平时代是中国特色社会主义日益彰显世界性的时代。只有新时代中国特色社会主义才能强盛中国，使中华民族强起来。

再次，马克思主义中国化层级性飞跃对中华民族从站起来到富起来再到强起来的责任担当。

“中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃”的判断，明确指出了“站起来”“富起来”“强起来”之间是一种层层递进、有机统一的历史关系，毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想则构成马克思主义中国化层级性飞跃的理论关系。

习近平说：落后就要挨打，贫穷就要挨饿，失语就要挨骂。长期以来，我们党带领人民就是要不断解决“挨打”“挨饿”“挨骂”这三大问题。^①毛泽东思想就是指引中华民族解决“挨打”问题从而站起来的理论。只有社会主义才能解决中国挨打与中华民族站起来。是毛泽东思想指导中国人民浴血奋战，建立了新中国。新中国的成立使一盘散沙、备受欺凌的旧中国有效整合为集中统一的现代民族国家，实现中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。

中国特色社会主义理论体系就是指引中华民族解决“挨饿”问题从而富起来的理论。1978年十一届三中全会开启改革大幕、1992年邓小平南方谈话和党的十四大确立社会主义市场经济体制改革目标，改革开放促进生产力不

^① 习近平：在全国党校工作会议上的讲话 [J]. 求是，2016（09）.

断发展，综合国力日益增强，人民生活水平显著提高。^①只有中国特色社会主义才能解决中国挨饿问题和使中华民族富起来。

习近平新时代中国特色社会主义思想就是指引中华民族解决“挨骂”问题从而强起来的理论。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央科学把握当今世界和当代中国的发展大势，顺应实践要求和人民愿望，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，战胜一系列重大挑战，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革，国家经济实力、科技实力、国防实力、综合国力、国际影响力和人民获得感显著提升，为党和国家事业进步发展奠定了更加坚实的基础。^②习近平新时代中国特色社会主义思想创新性地运用马克思主义基本原理解决新时代的新问题，创新性地总结时代发展的特点并提出了中国特色的时代观，创新性地提出新的科学理论体系，创新性地揭示社会主要矛盾的转变，创新性地提出中国特色社会主义发展的基本方略。^③只有新时代中国特色社会主义才能解决中国挨骂问题与中华民族强起来。

上世纪40年代末，我们唱着“东方红”，当家作主站起来；上世纪70年代末，我们讲着“春天的故事”，改革开放富起来。现在中国特色社会主义进入新时代，我们要共圆“中国梦”，创新发展复兴强起来。毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想担负着对中华民族“三个起来”的指导责任，从而成为马克思主义中国化层级性飞跃的站起来、富起来、强起来理论。

从发展性部分质变考察马克思主义中国化的历史跃迁，可以看到，十九大报告提出新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果的判断，揭示的正是习近平新时代中国特色社会主义思想与毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系作为“三个起来”指导思想的三次层级性飞跃的关系。

① 李海青，徐兴豪．从站起来富起来到强起来的历史性飞跃 [J]．中国党政干部论坛，2017 (10)．

② 习近平．在党的十九届一中全会上的讲话 [J]．求是，2018 (01)．

③ 付小为，杨于洋，秦孟婷．习近平新时代中国特色社会主义思想是划时代的巨大飞跃 [N]．长江日报，2018-10-31．



三

马克思主义中国化时空维度是统一的整体。从认识的总体性根本质变看，马克思主义中国化历经两次历史性飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，标志着新时代马克思主义中国化两次历史性飞跃开辟了新境界。

1987年党的十三大首次提出马克思主义中国化“两次历史性飞跃”的概念，指出，马克思主义与我国实践结合的过程中有两次历史性飞跃。“第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了有中国特色的革命道路，把革命引向胜利。第二次飞跃，发生在十一届三中全会以后，中国共产党人在总结建国三十多年来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路，开辟了社会主义建设的新阶段。”^①这一论述是在新民主主义革命与社会主义改革开放两次革命的基础上对“两次历史性飞跃”涵义的最初揭示。

所谓“历史性飞跃”的历史性，是指飞跃的时代性和历史意义。首先是时代性，表明两次飞跃发生在两个不同的历史时期。其次是伟大的历史意义，两次飞跃在历史的发展中都留下了划时代的印记。^②作为中国特色革命理论，毛泽东思想历经从量变到部分质变的两次阶段性飞跃才实现总体性质变和第一次历史性飞跃；作为中国特色社会主义理论，第二次历史性飞跃产生了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，2007年党的十七大提出“中国特色社会主义理论体系”概念，把“第二次历史性飞跃”的成果整合其中，指明中国特色社会主义理论体系是“不断发展的开放的理论体系”^③。2017年党的十九大确立中国特色社会主义进入新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想极大地丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

① 十三大以来重要文献选编（上）[M].北京：人民出版社，1991：56.

② 孙显元. 历史性飞跃的涵义、阶段和理论成果的历史形态 [J]. 江淮论坛，2011（05）.

③ 十七大以来重要文献选编（上）[M].北京：中央文献出版社，2009：9.

习近平新时代中国特色社会主义思想作为中国特色社会主义理论体系最新组成部分，与邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一样，都要围绕中国特色社会主义主题来展开。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等基本问题。习近平新时代中国特色社会主义思想则从理论和实践结合上对新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义作出系统回答，所回答的包括新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。^①

时代是思想之母，实践是理论之源。^② 2012年党的十八大曾用“三个总”表述中国特色社会主义：建设中国特色社会主义的总依据是社会主义初级阶段、总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴、总布局是“五位一体”。

实践发展永无止境，我们认识真理、进行理论创新就永无止境。2017年党的十九大阐发了“八个明确”的新时代中国特色社会主义思想，其中前三个明确的就是坚持和发展十八大阐述的“三个总”：第一个明确中“实现现代化和民族复兴”，是对“中国特色社会主义总任务”的坚持；“分两步走在本世纪中叶建成社会主义现代化强国”则是对“中国特色社会主义总任务”的发展。第二个明确中肯定“我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变”，是对“中国特色社会主义总依据”的坚持；依据新时代我国社会主要矛盾的转化，提出通过平衡充分发展满足人民日益增长的美好生活需要、实现全体人民共同富裕，则是对“中国特色社会主义总依据”的发展。第三个明确中统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”，是对“中国特色社会主义总布局”的坚持；协调推进“四个全面”战略布局，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，则是对“中国特色社会

^① 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2017-10-28.

^② 习近平谈治国理政 (第2卷) [M]. 北京: 外文出版社, 2017: 34.



主义总布局”的发展。

十九大阐发的“八个明确”新时代中国特色社会主义思想的后“五个明确”，包括明确全面深化改革总目标、明确全面推进依法治国总目标、明确党在新时代强军目标、明确中国特色大国外交、明确中国特色社会主义最本质的特征和新时代党的建设总要求，都是十八大以来提出的全新思想，都是对中国特色社会主义理论体系的重要发展。

从总体性根本质变考察马克思主义中国化的不断推进，马克思主义中国化历经两次历史性飞跃，创立了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大成果。习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义新境界、中国特色社会主义新境界、党治国理政新境界、管党治党新境界，使马克思主义中国化实现了一次新的飞跃、达到了一个新的起点^①，标志着新时代马克思主义中国化两次历史性飞跃发展到了新境界。

中共十九大所宣告的中国特色社会主义进入的新时代是解决人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾、夺取中国特色社会主义新胜利的时代，是全面建设社会主义现代化强国的时代，是实现全体人民共同富裕的时代，是实现民族复兴中国梦的时代，是我国走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。新时代是由其新方位、新使命确立其内涵的。新时代有新使命，需要有新思想。习近平新时代中国特色社会主义思想作为“全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南”，所反映的正是马克思主义中国化第六次阶段性飞跃、第三次层级性飞跃和两次历史性飞跃发展新境界的基本特质。

^① 王晓晖：深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和创新观点 [N]．人民日报，2017-11-23．