



义务教育教科书

YIN YUE
音 乐 简谱

六年级上册



 西南师范大学出版社

义务教育教科书

YIN YUE
音 乐 简 谱



六年级上册



西南师范大学出版社

义务教育教科书

音 乐(简谱) 六年级上册

主 编: 王世康

责任编辑: 王 菱 符华婷

封面设计: 张 宏

版式设计: 戴永曦

绘 图: 朱 荣

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区

网址: <http://www.xscbs.com>

印 刷 者: 重庆华林天美印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 4

版 次: 2014年7月 第1版

印 次: 2015年6月 第2次

书 号: ISBN 978-7-5621-6870-6

定 价: 8.00元

严禁擅自用本书制作各类出版物, 著作权所有, 违者必究。如发现印、装质量问题, 影响使用, 请与出版社基础教育营销部或印刷厂联系调换。

出版社邮编: 400715

基础教育营销部电话: (023) 68252471

印刷厂地址: 重庆市南岸区迎春路9号

印刷厂邮编: 401336

印刷厂电话: (023) 88656868

※本教材选用了大量优秀的音乐作品、图片, 衷心感谢这些作者的支持。但由于一些作者的姓名和地址不详, 暂时还无法取得联系。恳请这些作者与重庆市版权保护中心和西南师范大学出版社联系, 以便署名并付酬。



致 同 学 们

“夫乐者，乐也，人情之所必不免也，故人不能无乐。”这是两千多年前中国哲学家荀子的一句名言。“不懂得音乐的人，不算是一个真正的人。”这是德国文学家歌德的警句。可见音乐对于人有着十分重要的意义。

在悠扬的乐声中，我们将踏上五彩丝路，快乐的《小号手》将带你步入**管乐之家**；形式多样的流行音乐，将引领你走进现代音乐的世界。

让我们置身于那迷人的音响世界中，不断欣赏、品味，也许你也会达到孔夫子闻《韶》乐后“三月不知肉味”的那种忘我境界呢！



目录

第一单元 山寨传声

迷人的山寨

欣 赏 彝族舞曲 4

竹林深处 6

唱 歌 节日的夜晚 7

欢乐的山寨

欣 赏 欢乐的芦笙 8

唱 歌 瑶山乐 10

葫芦丝吹奏 11

欣 赏 阳光羌娃 12

你知道吗?

中国传统音乐的速度、笙、芦笙

第三单元 抗日烽火

危亡时刻

唱 歌 保卫黄河 24

欣 赏 松花江上 26

游击队歌 27

嘉陵江上 28

智斗 28

同仇敌忾

欣 赏 铁道游击队 30

唱 歌 歌唱二小放牛郎 32

你知道吗?

噪音保护常识

音乐家介绍

张寒晖、吕其明

第二单元 管乐之家

多彩的管乐

欣 赏 土耳其进行曲 14

小黑人 16

神奇的管乐

唱 歌 老军乐队 18

欣 赏 打虎上山 19

彼得与狼 20

唱 歌 小号手 23

你知道吗?

圆号、小号、长号、大号、铜管五重奏、长笛、短笛、单簧管、双簧管、大管、木管五重奏、定音鼓

音乐家介绍

普罗科菲耶夫

第四单元 主题音乐活动

——激情飞扬

欣 赏	大河之舞	34
	破铜烂铁打着玩	35
	星期四	36
	神秘园之歌	37
唱 歌	大中国	38
	学习歌	40

第五单元 丝绸路上

五彩丝路

欣 赏	驼铃悠悠	44
	霓裳羽衣曲(中序)	45
	敦煌故事	46
	一杯美酒	47
唱 歌	乌骏马	48
	西域乐声	
欣 赏	达斯特加赫	50
唱 歌	厄尔嘎兹	51

你知道吗?

《霓裳羽衣曲》、达斯特加赫

蓓蕾竞放 52

选唱歌曲 54

月亮的故事 54

和平友谊之歌 56

我家在中国 57

快乐一加一 58

选听曲目 59

猜调 59

塞尔艾斯克 59

禅 59

音乐故事 珍贵的门牌 60



致 同 学 们

“夫乐者，乐也，人情之所必不免也，故人不能无乐。”这是两千多年前中国哲学家荀子的一句名言。“不懂得音乐的人，不算是一个真正的人。”这是德国文学家歌德的警句。可见音乐对于人有着十分重要的意义。

在悠扬的乐声中，我们将踏上五彩丝路，快乐的《小号手》将带你步入**管乐之家**；形式多样的流行音乐，将引领你走进现代音乐的世界。

让我们置身于那迷人的音响世界中，不断欣赏、品味，也许你也会达到孔夫子闻《韶》乐后“三月不知肉味”的那种忘我境界呢！



目录

第一单元 山寨传声

迷人的山寨

欣 赏 彝族舞曲 4

竹林深处 6

唱 歌 节日的夜晚 7

欢乐的山寨

欣 赏 欢乐的芦笙 8

唱 歌 瑶山乐 10

葫芦丝吹奏 11

欣 赏 阳光羌娃 12

你知道吗?

中国传统音乐的速度、笙、芦笙

第三单元 抗日烽火

危亡时刻

唱 歌 保卫黄河 24

欣 赏 松花江上 26

游击队歌 27

嘉陵江上 28

智斗 28

同仇敌忾

欣 赏 铁道游击队 30

唱 歌 歌唱二小放牛郎 32

你知道吗?

噪音保护常识

音乐家介绍

张寒晖、吕其明

第二单元 管乐之家

多彩的管乐

欣 赏 土耳其进行曲 14

小黑人 16

神奇的管乐

唱 歌 老军乐队 18

欣 赏 打虎上山 19

彼得与狼 20

唱 歌 小号手 23

你知道吗?

圆号、小号、长号、大号、铜管五重奏、长笛、短笛、单簧管、双簧管、大管、木管五重奏、定音鼓

音乐家介绍

普罗科菲耶夫

第四单元 主题音乐活动

——激情飞扬

欣赏	大河之舞	34
	破铜烂铁打着玩	35
	星期四	36
	神秘园之歌	37
唱歌	大中国	38
	学习歌	40

第五单元 丝绸路上

五彩丝路

欣赏	驼铃悠悠	44
	霓裳羽衣曲(中序)	45
	敦煌故事	46
	一杯美酒	47
唱歌	乌骏姆	48
	西域乐声	
欣赏	达斯特加赫	50
唱歌	厄尔嘎兹	51

你知道吗?

《霓裳羽衣曲》、达斯特加赫

蓓蕾竞放 52

选唱歌曲 54

月亮的故事 54

和平友谊之歌 56

我家在中国 57

快乐一加一 58

选听曲目 59

猜调 59

塞尔艾斯克 59

禅 59

音乐故事 珍贵的门牌 60



第一单元

山寨传声

迷人的山寨



欣赏

彝族舞曲

(琵琶独奏)

王惠然 曲

引子:

1=C $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

慢起渐快 自由地

$\dot{2}\dot{1}$ $\dot{2}\dot{1}$ | $\dot{2}\dot{1}$ $\dot{2}\dot{1}$ | $\dot{2}\dot{1}$ $\dot{2}\dot{1}$ | $\dot{2}\dot{1}$ $\dot{2}\dot{1}$ | $\dot{2}\dot{1}$ $\dot{2}\dot{1}$ | $\dot{2}\dot{1}$ $\dot{2}\dot{1}$ | $\dot{1}\dot{2}$ $\dot{1}$ |

$\dot{1}$ $\dot{3}$ | $\dot{1}$ $\dot{3}$ | $\dot{1}\dot{3}\dot{1}\dot{3}\dot{1}$ | $\dot{2}\dot{1}$ - | $\overset{3}{565}$ $\overset{3}{353}$ | $\overset{3}{232}$ $\overset{3}{121}$ | $\dot{6}$ - | $\dot{6}$ - |

主题一:

1=C $\frac{2}{4}$

舒缓地

$\dot{6}$ $\dot{6}\dot{6}$ | $\dot{1}\dot{2}\dot{2}\dot{1}$ | $\dot{6}\dot{6}\dot{6}\dot{7}$ $\dot{6}\dot{7}\dot{6}\dot{5}$ | $\dot{6}\dot{6}\dot{6}\dot{6}$ $\dot{5}\dot{6}\dot{5}\dot{2}$ | $\dot{6}\dot{3}\dot{3}\dot{3}$ $\dot{3}\dot{5}$ |

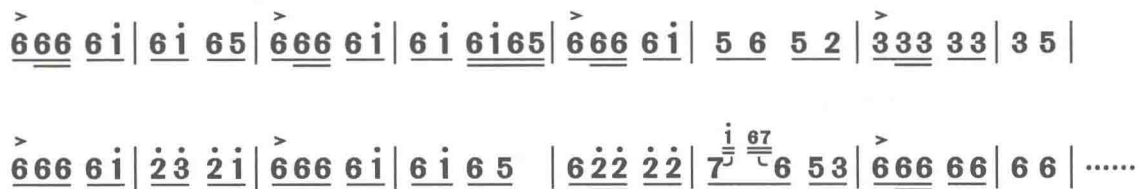
$\dot{6}\dot{6}\dot{6}\dot{1}$ | $\dot{2}\dot{3}\dot{2}\dot{1}$ | $\dot{6}\dot{6}\dot{6}\dot{7}$ $\dot{6}\dot{7}\dot{6}\dot{5}$ | $\dot{6}\dot{2}\dot{2}\dot{2}$ $\dot{7}\dot{6}\dot{5}\dot{3}$ | $\dot{6}\dot{6}\dot{6}\dot{6}$ $\dot{6}\dot{6}$ |



主题二：

1=C $\frac{2}{4}$

欢快地



1. 聆听音乐，完成下列连线。

引子

快板

主题一

散板

主题二

慢板

2. 视唱主题一的旋律，听听它一共出现了几次。



在中国传统音乐中，速度有慢板、中板、快板、散板等多种类型。乐曲的引子和尾声常常采用散板。





欣赏

竹林深处

(葫芦丝独奏)

杨正玺、龚全国 曲

主题一：

1=D $\frac{4}{4}$

抒情、悠扬地

5 1 1 | 1 2 1 2 | 5 - - 3 5 | 1 3 5 2 6 1 | 1 2 2 1 | 2 3 . 3 . 2 |

1 | 1 1 2 | 2 6 1 | 1 2 2 1 2 3 | 3 5 | 1 2 | 0 2 5 3 2 2 | 1 - - 1 6 |

主题二：

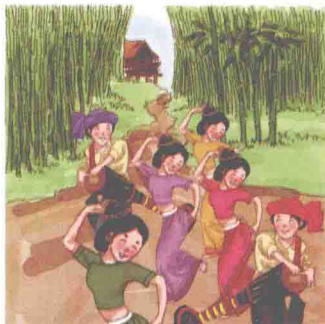
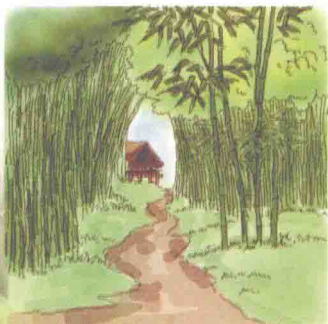
1=D $\frac{2}{4}$

欢快地

6 1 2 | 1 1 | 6 1 2 3 | 5 1 2 | 1 5 | 1 2 3 3 |

创创做做

1. 音乐分为三个部分，请为下列画面选出合适的段落。



2. 用葫芦丝吹奏主题一的旋律。



唱歌

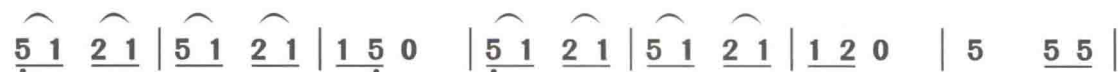
节日的夜晚

1=D $\frac{2}{4}$

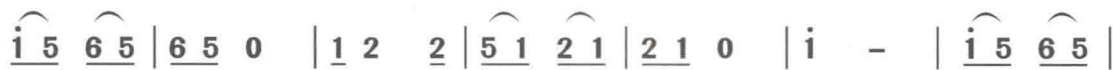
欢快地

彝族民歌

殷俐、张莉莉 收集整理



披上节日盛装，点燃熊熊火把，狂欢的



时刻到了，相约着来到广场。看，阿爸



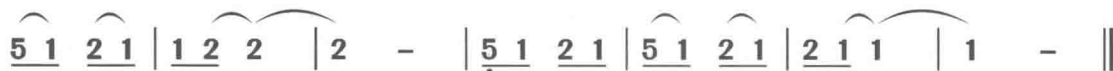
弹起了久违的三弦；听，阿妈



唱起了古老的歌谣。火把节，阿姐和



阿妹裙摆飘荡，火把节，阿哥和阿弟裤脚飞扬，围着火塘



跳起锅庄，欢乐歌声响彻黑夜。



欢乐的山寨



欣赏

欢乐的芦笙

(笙齐奏)

水族芦笙舞
李同光 编曲

主题一：

1=A $\frac{2}{4}$

A

中速

6 i 2 | i. 2 | i 2 2 | i 2 6 i | 2 6 2 | 2 i 2 | i 2 2 | i 2 6 2 :||

B

中速

3 6 5 6 5 | 3 3 2 | 3 6 5 6 5 | 3 3 | 2 2 5 | 3 3 2 |

主题二：

1=A $\frac{2}{4}$

欢快地

6 5 6 6 5 3 | 3 5 3 5 6 5 5 | 5 6 5 6 5 5 6 6 | 3. 6 5 6 5 5 6 |

创创做做

拍一拍下面的节奏，选用不同的节奏类型为乐曲的主题一、主题二伴奏。

X. XX X XX XX X

X X X

X. XX X XX X



8

你知道吗?



笙：中国古老的簧管乐器，已有三千多年的历史。新中国成立以后，对笙进行了不断改良。现在常用的笙由13根长短不同的竹子制成，音色清晰明亮，音域宽广。



芦笙：古称芦沙，流行于黔、桂、滇、湘、川等地的苗族聚居区。





唱歌

瑶山乐

1 = A $\frac{2}{4}$

欢乐、喜悦地

刘铁山、茅沅 曲

王晓岭 填词

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \mid 2. \quad 1 \mid \underline{\underline{7}} \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}} \mid \underline{\underline{6.}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{6.}} \underline{\underline{7}} \quad \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \mid \underline{\underline{35}} \underline{\underline{32}} \mid$
 长鼓 咚咚敲， 木叶 声声叫， 瑶山 喜庆 丰收年，

$\underline{\underline{1}} \underline{\underline{23}} \underline{\underline{21}} \mid \underline{\underline{6}} - \mid \underline{\underline{556}} \underline{\underline{16}} \mid \underline{\underline{112}} \underline{\underline{35}} \mid \underline{\underline{335}} \underline{\underline{235}} \mid \underline{\underline{3}} - \mid$
 人人 乐陶陶。 你看那 小伙 舞起了腰刀 笑得 多自豪，

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{62}} \underline{\underline{62}} \mid \underline{\underline{123}} \underline{\underline{21}} \mid \underline{\underline{6}} - \parallel: \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{36}} \mid 2. \quad \underline{\underline{1}} \mid$
 戴银 镯的 姑娘们呀 围着 把舞 跳。 明月 下山 了，

$\underline{\underline{7}} \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}} \mid \underline{\underline{6.}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{6.}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{12}} \mid \underline{\underline{35}} \underline{\underline{32}} \mid \underline{\underline{123}} \underline{\underline{21}} \mid \underline{\underline{6}} - \parallel:$
 歌儿 更响了， 瑶山 喜庆 丰收年， 欢乐 数今 宵。

$\underline{\underline{5}} \underline{\underline{56}} \underline{\underline{16}} \mid \underline{\underline{112}} \underline{\underline{35}} \mid \underline{\underline{335}} \underline{\underline{235}} \mid \underline{\underline{3}} - \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{62}} \underline{\underline{62}} \mid$
 你看那 阿爸 唱起了山歌 乐得 胡子 翘， 系红 兜的 娃子们呀

$\underline{\underline{1}} \underline{\underline{23}} \underline{\underline{21}} \mid \underline{\underline{6}} - \parallel: \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2321}} \mid \underline{\underline{61}} \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2321}} \mid \underline{\underline{61}} \underline{\underline{6}} \mid$
 追着 团团跑。 长鼓 长鼓 咚咚敲， 木叶 木叶 声声叫，

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{61}} \underline{\underline{221}} \mid \underline{\underline{25}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{232}} \underline{\underline{121}} \mid \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \parallel:$
 瑶山 喜庆 丰收年， 人人 乐陶 陶 喂!





创创做做

唱一唱。

1 = G $\frac{2}{4}$

连贯地

5	3	5	-	5	-	5	3	1	-	
乃	哟	乃	,	乃	,	乃	哟	哟	。	
0	0	5	3	1	-	1	-	5	-	
		乃	哟	哟	。	哟	。	哟	。	
0	0	0	0	5	5	3	-	3	-	
		乃	哟	哟	。	哟	。	哟	。	



葫芦丝吹奏

与同学合作用葫芦丝吹一吹。

瑶族舞曲

刘铁山、茅沅 编曲

薛山 改编

1 = C $\frac{2}{4}$ (全按作5)

6	3	3	6	2.	1	7	2	1	7	6.	5	3			
6	3	3	3	6	2	2	5	2	2	6	3	3			
6.	7	1	2	3	5	3	2	1	2	3	2	1	6	-	
6	3	3	5	3	3	1	2	2	6	3	3				

