

YIWUJIAOYU

义务教育六年制小学



语文 第六册 (1)

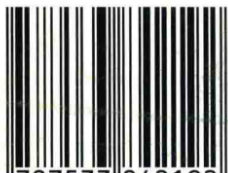
作业本

班级 _____

姓名 _____

浙江教育出版社

ISBN 7-5338-4219-7



9 787533 842192 >



义务教育六年制小学
语文作业本
第六册(1、2分册)

浙江教育出版社出版 浙江省出版公司重印
浙江印刷集团公司印刷 浙江省新华书店发行
开本 880×1230 1/32 印张 1.875 字数 37 500
2001年12月第2版 2003年9月第11次印刷

ISBN 7-5338-4219-7/G · 4189 定价:3.10元

如发现印、装质量问题,请与本厂联系。电话:0571-85155604

G624.205
3393
b=2

目 录

| | | |
|----|---------|----|
| 1 | 节日的大街 | 1 |
| 3 | 中国卫星飞太空 | 4 |
| 5 | 鸡 | 6 |
| 7 | 翠鸟 | 8 |
| 9 | 课间十分钟 | 11 |
| 11 | 不合群的小蝌蚪 | 13 |
| 13 | 找骆驼 | 16 |
| 15 | 举手 | 19 |
| 17 | 富饶的西沙群岛 | 21 |
| 19 | 刘胡兰 | 24 |
| 21 | 打碗碗花 | 26 |
| 23 | 荷花 | 29 |

1 节日的大街

1 读拼音写词语。

gāo lóu dà shà zhuāng shì yī xīn

() ()

xìng zhì bó bó jīng xīn bù zhì

() ()

zēng tiān jù yuàn yú lè

() () ()

2 比一比,再组词。

采() 旁()

彩() 傍()

客() 娱()

容() 误()

3 给带点的字选择正确的解释,在括号里填上序号。

(1) 变幻()

①不真实的。 ②奇异的变化。

(2) 观赏()

①看。 ②景象。 ③对事物的看法。

(3) 应有尽有()

①完。 ②全部用出。 ③全。

4 给意思相同的“彩”字打√。

彩色 张灯结彩 彩灯 光彩
() () () ()

5 按课文内容填空。

(1) 大街上,()。人们脸上带着笑容,()。

(2) 每个^{chú}橱窗都经过精心()。

(3) 一只只彩色气球在天空中()，给节日的大街()了欢乐的()。

6 造句。

兴致勃勃——

7 读下面的句子,用带点的词语写话。

沿街的小店里,各种小商品应有尽有

有：有叔叔用的打火机，阿姨穿的连衣裙，
有爷爷用的旱烟管，奶奶戴的老花镜，
还有小朋友最爱吃的糖葫芦。

| | |
|----------------|-------|
| (1) 有……还有…… | _____ |
| _____ | _____ |
| (2) 有……有……还有…… | _____ |
| _____ | _____ |

3 中国卫星飞太空

1 查字典,根据词语确定带点字的意思。

| 查带点的字 | xuǎn 选一种合适的解释 shì (1) |
|-------|-----------------------|
| 缓 缓 | |
| 通 信 | |
| 发 射 | |

2 扩词。

其() () ()

航() () ()

术() () ()

3 给句子中带点的词换一个意思相近的词。

(1) 人们一个个仰着头,遥望着深蓝色的夜空。 () ()

(2) 人们看到一颗明亮的星星,在夜空中缓缓移动。 ()

4 读拼音写词语。

cǎi dēng qí fàng

rén shān rén hǎi

()

()

kē xué jì shù

hào hàn tài kōng

()

()

5 给句子加上标点符号,再读一读。

(1) 来了 来了 快看 人群中有人高声喊了起来

(2) 从那以后 在短短的 30 多年里 我国先后发射了 48 颗气象卫星 通信卫星和其他科学技术试验卫星

6 默写课文最后一句话。

()

()

()

()

()

()

5 鸡

1 给多音字选择正确的读音。

数(shǔ shù)一数 困难(nán nàn)

宁(níng nìng)愿

2 选择合适的读音填在括号里。

bēi

bèi

背()包

背()背包

背()后

dān

dàn

担()水

一担()水

扁担()

3 写出跟句子中带点的词语意思相近的词。

(1) 1937年冬天,天气格外寒冷。()

(2) 战士们争着照料这群母鸡。()

(3) 老百姓知道这件事后,说:“真是人民军队爱人民啊。有了八路军,我们就有盼头啦!” ()

4 读句子,填空。

(1) 昏暗的天空下,几只乌鸦^{wā}哇哇直叫。

街上到处是破罐碎瓦。老百姓全都躲进山里去了。

这几句话，具体地写出了五寨镇的（ ）。

(2) 开饭时，每人能分到指甲大的一块咸菜，就算不错了。

这句话说明了当时部队的（ ）。

5 照样子，写句子。

| | | | |
|----|--------------------|-----|---------|
| | jī kòu 抗击日寇的侵犯， | 战士们 | 来到了五寨镇。 |
| 为了 | | 我 们 | |
| | | | |

6* 学习课文第4段的写法，围绕“妈妈是我们家的大忙人”写几句话。

1 抄写词语。

玲珑 _____

锐利 _____

逃脱 _____

愿望 _____

鸣声清脆 _____

2 比一比,再组词。

| | |
|------|------|
| 眨() | 远() |
| 泛() | 运() |
| 隐() | 秆() |
| 稳() | 杆() |

3 给带点的字选择正确的解释,在括号里填上序号。

(1) 小巧玲珑()

①技巧。 ②灵巧。 ③灵敏。^{mǐn}

(2) 锐利的眼睛()

水藻绿。①快。②感觉灵敏。③急剧。

4 选词填空。

轻轻 悄悄

(1) 一眨眼,翠鸟又()地停在苇秆上了。

(2) 尽管小鱼是那样机灵,只()地把头露出水面来吹个小泡泡,可还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。

希望 失望 愿望

(1) 我们真想捉一只翠鸟来喂养,就把这个()告诉了老渔翁^{wēng}。

(2) 老渔翁说翠鸟不容易捉,这使我们感到()。

(3) 我们()翠鸟在苇秆上多停一会儿。

5 读下面的句子,划出说明翠鸟动作敏捷的词语。

(1) 有时,小鱼刚刚隐约可见,翠鸟就蹬^{dēng}开苇秆,像箭^{jiàn}一样飞过去。

(2) 刹那间,翠鸟叼起一条小鱼,贴着水面往远处飞走了。

6 读课文第2段,然后填空。

这段话是围绕(翠鸟,翠鸟——(1))
这个总起句写的。课文是分(了)、
(只)、(只)三个部分,把总
起句的意思写具体的。

9 课间十分钟

1 选字组词。

(1) 竿 杆

竹() 旗() 笔()

钓鱼()

(2) 彩 采

喝() ()摘 色()

丰富多()

2 抄写词语。

沸腾

敏捷

猛攻

纵身一跃

3 写反义词。

输——

胜——

讨厌——

慌张——

4 扩词。

合() () ()

发() () ()

欢() () ()

5 把两句话合并成一句话。

(1) 两头丢包的同学密切合作。

两头丢包的同学向中间的同学发起猛攻。

(2) 他用力抓住竹竿。

他迅速地爬了上去。

6 读课文填空。

课文共有()段。第()、()段是按先总起后分述的方法写的。

7* 读课文第2段,把第一句话改写成总起句。

11 不合群的小蝌蚪

1 给多音字选择正确的读音。

别(bié biè)扭

成群结(jiē jié)队

难(nán nàn)道

觉(jué jiào)得奇怪

2 读拼音写词语。

chūn yóu

gū líng líng

duì wǔ

()

()

()

yōu xián

guài bù de

yí wèn

()

()

()

3 改正句子中用错的字。

(1) 这小家伙怎么这么不和群呀!

(2) 过了一会儿,它仍就从队伍中专了出来。

(3) 难道它们不是一家人?

4 给句子中带点的词换一个意思相近的词。

(1) 我发现有只小蝌蚪孤零零地在游。

()

(2) 永明小心地把那只孤独的小蝌蚪拨到蝌蚪群中。 ()

(3) 老师说：“你们看到的确实是两种不同的蝌蚪。” ()

5 按要求填表。

| 种类 | 体形 | 颜色 | 是不是群游 |
|------|----|----|-------|
| 青蛙蝌蚪 | | | |
| 蛤蟆蝌蚪 | | | |

6 照样子,用上带点的词语,把两句话合并成一句。

例:它们不是一家人。

那小家伙不肯跟群游的蝌蚪在一起。

原来它们不是一家人,怪不得那小家

伙不肯跟群游的蝌蚪在一起。

(1) 小红生病了。

她今天没来上课。