



严格依据福建省教师招聘考试最新大纲编写
准确把握福建省教师招聘考试命题难度

福建省

教师公开招聘考试指导用书序列二

教育理论综合知识 全真模拟预测卷

福建省教师公开招聘考试指导用书专家组 编写

本书特色

1. 完全仿真：严格按照福建省历年真题，尤其接近2009年后福建省统考真题难度及命题思维
2. 权威预测：来自福建省自主命题参考教材并结合主要学科带头人学术观点，准确把握自主命题方向
3. 实战验证：历届辅导班指定指导用书，集数位辅导名师经验总结，被无数学员亲身验证
4. 自我测评：结合福建省教师招考录取情况，给定录取参考分值及专家点评建议，使考生通过模拟考试提升能力的考试宝典



海峡出版发行集团

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

海峡文艺出版社

Haixia Literature & Art Publishing House

2015 年最新版

前 言

福建省自2010年教师招聘考试统一命题以来，教育综合知识考试大纲和命题模式日臻完善，在考试大方向不变的前提下，对考生的理解、分析和应用能力的考查日渐明显。一方面在理论上的要求逐渐提升，如在2011年和2012年的考纲中增加皮亚杰认知发展理论与埃里克森的人格发展理论，2013年增加科尔伯格的道德发展理论，2014年增加认知主义和建构主义学习理论等；另一方面越来越倾向于对更接“地气”的实践操作水平的考查，如心理学“学习心理与教育”模块中，2010年考试大纲将“学习理论”作为须掌握的知识点之一，而在2011年的大纲中将此部分内容删除，2013年的考纲删除“加里培林心智技能形成的理论”，但相应增加品德方面的内容，2014年进一步强调理论在实践中的运用，尤其是将认知学习理论与建构主义学习理论增加到新考纲中，比如用建构主义分析学生观，用知识直观理论分析实际教学案例等。

在题型与分值的分配上基本稳定。2010年总分100分：选择题40分，每题1分；填空题15题，每题1分；简答题2题，每题5分；材料简答题3题，每题5分；案例分析题2题，每题10分。2011、2012年总分150分：选择题70分，每题2分；填空题15题，每题1分；简答题3题，每题5分；案例分析题50分，前两题每题10分，后两题每题15分。2013年和2014年总分150分：选择题70分，每题2分；填空题20题，每题1分；简答题3题，每题5分；案例分析题45分。在题型与分值分配上与考试大纲进一步吻合，对案例分析题的考查力度加大，对考生运用知识分析现象的能力要求逐步提高，这点特别体现在历年的材料分析题中。

当然，五年的考试始终秉承“万变不离其宗”的规律，只要你抓准知识点，深化和理解知识点，善于运用知识点分析实际教学问题，并付诸努力，就一定能考出好成绩。“千里之行始于足下”，八套模拟试卷的训练不能代替你的复习，但却能为你找准备考方向。愿我们的付出能为你带来新的突破，这也是本书的初衷。

目 录

教育综合知识模拟试卷一	01
教育综合知识模拟试卷二	09
教育综合知识模拟试卷三	17
教育综合知识模拟试卷四	25
教育综合知识模拟试卷五	33
教育综合知识模拟试卷六	41
教育综合知识模拟试卷七	49
教育综合知识模拟试卷八	57
参考答案	65

教育综合知识模拟试卷一

1. 本试卷满分为 135 分，考试时间 120 分钟。
2. 本试卷分为两部分：第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
3. 请把所有答案写在“答题卡”相应位置上。不要错位、越界答题。

第一部分 选择题

请在答题卡的客观性试题答题区作答。

一、单项选择题（58 分，每题 2 分）

1. 通过闻气味，看外观，触摸，从而认得该物品是苹果，这一心理活动是（ ）。
A. 色觉 B. 感觉 C. 知觉 D. 统觉
2. 在暗室里，如果你点燃一支熏香或烟头，并注视这个光点，你会看到这个光点似乎在运动，这是（ ）现象。
A. 动景运动 B. 诱发运动 C. 自主运动 D. 运动后效
3. 某学生过分怕猫，我们可以先让他看猫的相片，谈论猫。接着让他远观关在笼中的猫，靠近笼中的猫。最后让他摸猫抱猫，消除对猫的惧怕反应。这是（ ）。
A. 行为塑造法 B. 暂时隔离法 C. 自我控制法 D. 系统脱敏法
4. 根据皮亚杰的理论，儿童学会从他人的角度看问题是处于（ ）。
A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
5. “人逢喜事精神爽”，这是受人的（ ）影响所致。
A. 热情 B. 心境 C. 激情 D. 应激
6. “动之以情”说的是情绪的（ ）。
A. 信号功能 B. 调节功能 C. 感染功能 D. 开导功能
7. 高级神经活动类型中“强——平衡——灵活”与（ ）气质类型相对应。
A. 抑郁质 B. 粘液质 C. 胆汁质 D. 多血质

8. 在归因理论中,属于内部的、不稳定性因素的是()。
- A. 能力 B. 努力 C. 运气 D. 任务难度
9. 加法的学习影响着乘法的学习,而乘法的学习反过来也促进对加法的重新理解,此现象属于()。
- A. 正强化 B. 负强化 C. 正迁移 D. 负迁移
10. 奥苏伯尔提倡在教学中采用“先行组织者”这一技术,其精神实质是()。
- A. 强调直观教学 B. 强调新知识与学生认知结构中已有的适当知识的相互联系
C. 激励学生的学习动机 D. 引导学生的发现行为
11. 儿童多动综合征主要特征是()。
- A. 复计数和自我检查 B. 诵读困难
C. 过度焦虑 D. 注意力缺陷和活动过度
12. 中医医生通过观察、号脉、听诊能诊断患者的病情,这属于思维的()。
- A. 概括性 B. 直接性 C. 间接性 D. 抽象性
13. 教师在履行教育义务的活动中,最主要、最基本的道德责任是()。
- A. 依法执教 B. 教书育人
C. 爱岗敬业 D. 团结协作
14. ()3月18日,八届全国人大第三次会议通过了《中华人民共和国教育法》。
- A. 1993年 B. 1995年 C. 1989年 D. 1975年
15. 《义务教育法》规定,国家实行()年义务教育制度。
- A. 八 B. 九 C. 十一 D. 十二
16. 在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有()津贴。
- A. 特殊岗位补助 B. 生活补助
C. 艰苦贫困地区补助 D. 特殊奉献补助
17. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出未来10年教育发展的战略主题是()
- A. 进入人力资源强国行列 B. 进入人才资源强国行列
C. 坚持以人为本、推进素质教育 D. 德育为先,改革体制
18. 我国学校教育形态始于()。

- A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 社会主义社会
19. 下列中，教育的哪一方面是不受政治经济制度所决定的？
- A. 教育的方法和手段 B. 教育的领导权
C. 受教育的权利 D. 教育目的确定
20. 美国心理学家格塞尔的同卵双生子爬楼梯实验说明了以下哪项因素对个体发展的影响？（ ）
- A. 遗传 B. 成熟 C. 环境 D. 个体主观能动性
21. 确定我国教育目的的理论依据是（ ）。
- A. 人的全面发展学说 B. 辩证唯物主义理论
C. 剩余价值学说 D. 历史唯物主义
22. 道之所存，师之所存也。这句话讲的是（ ）。
- A. 教师的传道者角色 B. 教师的授业解惑者角色
C. 教师的示范者角色 D. 教师的研究者角色
23. 教育发展史上，最早把课程用于教育科学的专门术语的教育家是（ ）。
- A. 夸美纽斯 B. 赫尔巴特 C. 斯宾塞 D. 泰勒
24. 率先明确提出教学具有教育性这一观点的教育家是（ ）。
- A. 柏拉图 B. 赫尔巴特 C. 凯洛夫 D. 苏霍姆林斯基
25. 以下关于教学的正确论述应该是（ ）。
- A. 教学就是传授知识 B. 教学就是上课
C. 教学就是智育 D. 教学由教与学两方面组成
26. 如果一个测验能够测出它所要测量的属性的程度，我们就可以说这一测验具有一定的（ ）。
- A. 信度 B. 效度 C. 难度 D. 区分度
27. 目前社会上存在五加二等于 0 的说法，指学生接受五天的学校教育被两天的双休日全抵消，所以要求学校德育必须贯彻（ ）。
- A. 导向性原则
B. 因材施教原则
C. 尊重学生与严格要求学生相结合原则

12. 教学是一种特殊的认识过程，主要表现在（1）认识的间接性；（2）认识的交往性；（3）认识的教育性；（4）_____等几个方面。

三、简答题（15分，每题5分）

1. 简述马斯洛的需要层次理论。

2. 简述选择德育内容的依据

3. 如何组织课外活动？

四、案例分析题（45分，第1题8分，第2题7分，第3.4题各15分）

1. 材料一：小学四年级学生小王在课间休息的时候与同学进行打闹，被不小心用门夹到手指，造成手指骨折。

材料二：某中学举行大型集会后，学生经过狭窄楼道时突然拥挤，发生踩踏事故，

造成多名学生伤残。

针对上述材料，请根据《中华人民共和国未成年人保护法》，对学校如何加强校园安全提出相关建议。

2. 学生上课说话，背课或罚款，屡罚不改者，嘴巴上“封条”。这是发生在某校初一（1）班的咄咄怪事。该班男生郑某、池某因上课大声说话，嘴巴被当场贴上胶布。其中郑某嘴巴被封竟达三天半之久。这个班的班主任、女教师张某在接受记者采访时表示，之所以采取上述措施，是因为个别学生素质太差，拿他们实在没办法。

请运用所学的教师职业道德知识对张老师的做法进行分析。

3. 有个小学一年级学生，上课的时候总是听一会儿，就不自觉地东瞧瞧、西看看，桌面上有什么东西都想玩，一枝铅笔、一块橡皮都能让他玩上半堂课，等到被教师提醒而转过头来听课时，由于没听到前面的内容而跟不上，所以又去玩手边的东西。考试成绩自然不好，教师和家长都着急。他自己也知道上课应认真听讲，想改掉这个坏毛病，可一上课就不自觉地又“神游”了。

(1) 请分析该学生存在的主要问题是什么？

(2) 结合实际，谈谈注意规律在教学当中的运用。

4. 美国曾经有过一个“神童”赛达斯。他 6 个月的时候可以识别 26 个英语字母，两岁读完了小学课程，12 岁考入哈佛大学。但是，14 岁时，他却进了精神病院。这一切其实都是赛达斯的父亲一手造成的。赛达斯的父亲是个心理学工作者，他一心要把儿子培养成一个“天才”。赛达斯刚一生下来，父亲就在摇篮周围挂满花花绿绿的英语字母卡片，并不停地读。赛达斯一会说话，父亲便立即用小学课本代替了各种玩具。赛达斯的童年没有游戏，没有同伴。就这样，他在 12 岁时考上了哈佛大学。但他的父亲还不罢休，继续给他施加压力，让他拼命学习。赛达斯终于承受不了过重压力，精神崩溃，进了精神病院。

(1) 请论述人的身心发展规律。

(2) 上述材料对你的教育工作有何启示？

教育综合知识模拟试卷二

1. 本试卷满分为 135 分，考试时间 120 分钟。
2. 本试卷分为两部分：第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
3. 请把所有答案写在“答题卡”相应位置上。不要错位、越界答题。

第一部分 选择题

请在答题卡的客观性试题答题区作答。

一、单项选择题（58 分，每题 2 分）

1. 知觉包括（ ）等多种。
 - A. 空间知觉、时间知觉、运动知觉和错觉
 - B. 平衡觉、运动觉、机体觉和痛觉
 - C. 空间知觉、深度知觉、平面知觉和错觉
 - D. 平衡觉、运动觉、视知觉和错觉
2. 一件往事涌上心头，一句乡音勾起乡情，这属于记忆的（ ）。
 - A. 有意回忆
 - B. 无意回忆
 - C. 再认
 - D. 间接回忆
3. 学生常常做的“白日梦”是（ ）。
 - A. 幻想
 - B. 无意想象
 - C. 空想
 - D. 有意想象
4. 我们一般认为电吹风只是吹头发用的，而忽视其它功能，这是由（ ）引起的。
 - A. 功能固着
 - B. 思维
 - C. 认知
 - D. 问题解决
5. 自我防御机制中，个人遭受挫折或无法达到所追求的目标时，给自己找一些有利的理由来解释的做法叫（ ）。
 - A. 代偿
 - B. 文饰
 - C. 压抑
 - D. 置换
6. 下列（ ）属于一般能力的范畴？

D. 低年级学生

15. () 是全面贯彻党的教育方针的根本保证, 是进一步加强和改进青少年思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。

A. 加强和改进师德建设

B. 加强和改进法制建设

C. 提高教育教学质量

D. 倡导素质教育

16. 各级师范学校学生享受 () 奖学金

A. 教育

B. 国家

C. 专业

D. 师范生

17. 国家实行 () 制度: 中国公民凡遵守宪法和法律, 热爱教育事业, 具有良好的思想品德, 具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格, 有教育教学能力, 经认定合格的, 可以取得教师资格。

A. 教师资格

B. 教师竞聘上岗

C. 教师合同

D. 教师

18. 20 世纪以后的教育特征主要体现为 ()。

①教育终身化 ②教育平民化 ③教育技术的现代化 ④教育民主化 ⑤教育多元化 ⑥教育现代化

A. ②③④⑤⑥

B. ①③④⑤⑥

C. ①②③⑤⑥

D. ①②③④⑤⑥

19. 在关于个体身心发展的主要动力问题的认识上, 孟子主张 ()。

A. 内发论

B. 外铄论

C. 辐合论

D. 多因素相互作用论

20. 提出“不愤不启, 不悱不发”的教育思想家是 ()。

A. 朱熹

B. 孟子

C. 孔子

D. 荀子

21. 生产力水平决定着教育的 ()。

A. 数量和质量

B. 人才培养规格

C. 公平与效率

D. 规模和速度

22. 把课程分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程, 是从哪一个角度进行分类 ()。

A. 课程的功能

B. 课程的组织核心

C. 课程的任务

D. 课程的制定者

3. 维果斯基提出了最近发展区的观点，他认为儿童有两种发展水平，一种是儿童的现有水平，一种是_____。

4. 人格又称_____，指决定个体的外显行为和内隐行为，并使其与他人的行为有稳定区别的综合心理特征，是具有一定倾向性的心理特征的总和。主要包含需要、动机、兴趣、理想与信念以及价值观，此外还包括能力、气质、性格。

5. 中小学教师职业道德规范包括爱国守法、爱岗敬业、_____、教书育人、为人师表、终身学习。

6. 《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》进一步强调指出：“全面推进素质教育，根本上要靠_____来保障”。

7. 幼儿园、小学、初级中学、高级中学、中等职业学校的教师资格考试和中等职业学校实习指导教师资格考试，每年进行_____次。

8. 县级以上地方人民政府根据需要，为具有_____规定的严重不良行为的适龄少年设置专门的学校实施义务教育。

9. 战国后期，《礼记》中的_____从正反两方面总结了儒家的教育理论和经验，是罕见的世界教育思想遗产。

10. 新课程背景下教师在对待教学关系上强调_____。

11. 教育目的具有导向、_____和评价的作用。

12. 儿童身心发展的_____规律，决定了教育工作的循序渐进。

三、简答题（15分，每题5分）

1. 简述教师成长的途径。

2. 简述注意规律在教学中的应用。

3. 如何布置课外作业？

四、案例分析题（45分，第1题8分，第2题7分，第3、4题各15分）

1. 材料一：吴某，从某师范大学毕业后，应聘到一所民办学校，担任小学英语教师。学校地处市郊、实行封闭化管理，平时不能外出。而且教学任务很重，同时还要下班辅导指导学生学习，担任班主任管理学生，不过每月有3000元的收入，比公办学校的教师工资高很多，这使她很感欣慰。然而，随着寒假的到来，她才知道，学校有一个规定：寒暑假期间不上课，每人每月经仅发150元的生活费。

材料二：杨某，在某乡中学任初中物理教师。杨某被批准其到某师范大学进修。杨某在一年的进修期间，不仅成绩优秀，还发表了数篇论文。然而，进修结束后，她才发现学校将她进修期间的工资扣了一半，并告知：学校规定：进修期间，没有在学校正常工作的，一律扣发一半工资。杨某不服，就向学校有关部门提意见，最终拿到另外一半工资并通过学校教职工大会修改了学校的这项规定。

针对上述材料，请你根据《中华人民共和国教师法》，对教师的权利维护提出相关的建议。