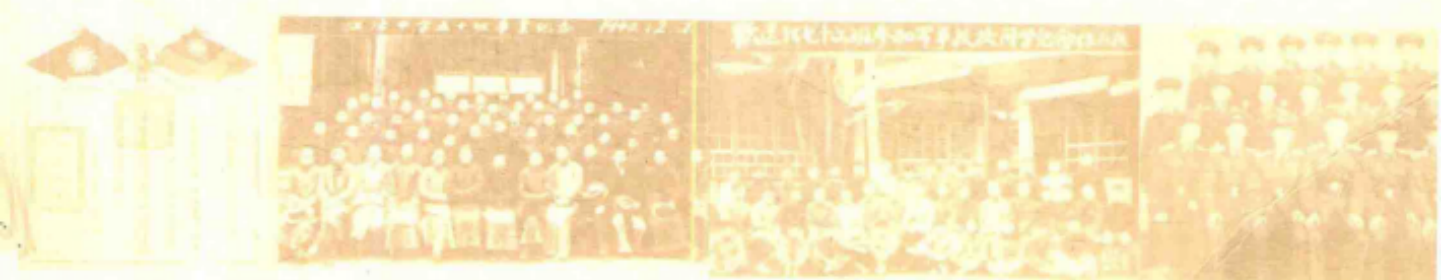


中华名校

江津中学

陈学涛

1906—2016



中华名校

江 津 中 学

苏 东 琦

1 9 0 6 — 2 0 1 6

主编 龚 彤



中华名校

江津中学

1906—2016

江津中学 110 周年《校史》编委会

主 编：龚 彤

副主编：胡昭鳌 张志勇

编 委：石怀湘 羊自力 蒋 彬 何祥国 冯 瑛 杨 雪

胡 智 赵俊丽 陈光翔 廖 凯 杨万机 孙华权

杨 洪 杨美宏 陈 勇 刘 勇 汤莉莉 段 毅

李成跃 徐相贵 王 敏 易 勇 吴 闰 李 毅

兰 勇 代模安 林晨晶 张旺祥 周宗德 刘理衡

周万夫 姜 枫 余 迟 黄童超

序一

一九五〇年春，我受江津中学之聘来此教书。时光易逝，冬去春来，三十四年，匆匆地过去了。一九八三年春退休至今，仍然住在这里，在这较长时间的生活里，始终是和学校联系在一起的，学校对我培育，引我锻炼成长，促我敬业爱校，自然地对这个学校产生了深厚的感情。退休之后，脑筋里总是在想，还可以“老有所事”，不能因年迈而停止脚步，还应该为学校做点力所能及的工作。亲自参加了庆祝建校八十周年、九十周年校庆，感受到各级领导、江津的乡亲，特别是万千校友们，他们对学校的那般深切关怀与追念！促使我进一步思考，何不将我这一生长期在此确实经历过，也曾听到过的叙述和看到过的记载以及解放前后关于江津中学的一些值得记录的事，整理写出来。但要写出来，又难免不牵涉一些人和事，这又使我顾虑重重。从服务尽职的观点而言，义不容辞应该为江津中学的历史资料做一些“抢救”工作。经过反复思考，觉得只要如实客观反映出来，不管体例入不入格，不要怕貽笑大方，写出来，总能留下一份资料，至于资料是否合乎学校的历史，符不符合学校的传统，校友们最有发言权，留待校友们来纠正补充。自勉写历史资料，文字是很重要的，但更为重要的是写作思想，写作应该本着实事求是的原则，不能“瞎编、乱写”，作品要能够维护校友们的情感和学校的尊严。于是鼓起勇气，试出而书之。从九十年间，随着时间的推移，时势的变迁，对学校的行动轨迹，分阶段记述之。书名定为《江津中学九十年》。

江津中学九十年的历程，内容丰富，经历曲折。她在一九〇六年清光绪三十二年八月，立案建校至一九九六年的九十年中，人们都曾亲切地称她为：“中学堂”、“津一中”、“江津中学”，今天仍然成为众多的青少年所向往就读的学校。她由单一的男子初中发展为男、女生都招收的完中。解放之后，受到上级器重，屡被列为省属重点中学；九十年代初荣幸获得载入由国家教委主编的《中国名校》（中学卷）之中。她有过辉煌与欢乐！她曾受过军阀混战、兵燹战乱的折腾；也曾为避免日本侵略者的飞机轰炸，离开原址，迁出又搬回；还曾被解体，校园三家分，教师被分散下放，终又获得恢复、继续。她却又如此曲折坎坷！江津中学九十年的历程，在一定程度上，反映出二十世纪的中国，在政治形势变幻的情况下，教育发展的轨迹。也曾揭示了学校本身，在历史进程中，创下的经验，发生过的错误和应当吸取的教训。

一九九七年初动笔，到年底写成了初稿。自知“初稿”在章节的编排上，叙述的内容上并不那么连绵相接，片片断断，缺失谬误，在所难免。最好的办法，只有依靠江津中学师友们的支持，求得他们的大力斧正补充，于是将“初稿”复写三份，以上半年，分别送请他们过目，征求修改的意见，下半年综合修改。如是者，每年一次，到二〇〇一年秋，修改完成了第五稿。在这几年的时间里，

得到许多同志，对我的热情鼓励，大力支持，提供了很多重要史实和许多宝贵的补充修改意见。

首先得到过熊秉衡、傅道文、韩锦光、邹家业、曾繁藻、李云芳、陈石夫等领导同志对我的鼓励，并提出了不少宝贵的增删意见，从篇目的结构，章节的提法等都提出了具体的意见。一九九八年，将首稿送请新任校长石怀湘审阅，得到他的初步肯定。得到了蔡昌荣、夏培雍、杨庆忠、杜锡金、冷芳德、罗吉良、温业彬、杨淑坤、冷文星、黄岳川、王景初等同志，补充不少事例；对文字的叙述等，提供了可贵的修改意见。从校内的退休同志间，在闲谈、摆龙门阵中常常有意引入某一话题，对学校过去的情况，就曾得到许多当年没有文字记载的真实素材。还有陈思平、蒲崇虞同志，提供了抗日战争时期，几位校友奔赴延安的珍贵材料。蹇忠厚、田声权、郑义泽等同志曾约集他们的同批同学，摆谈过多次，提供了学校在油溪时的情况。六〇高的胡德绫用信函联系，或约其同届的校友多人，收集整理了一份“三高一大”的当年经历，他们的感受，对当年教师们的谢意和对“三高一大”的看法等意见。二〇〇一年秋，第五稿写成后，再次送请龚孟坚同志过目，他是江津中学解放前的校友，又是八十年代后期，回母校担任领导工作的同志，他曾三次看过稿子，提出过不少修正意见，这次并得到他的应允，为本书作跋，使我深受鼓舞，倍感欣慰！

书的作者，只署了一个人的名字，其实全书的完成，包含着学校多少领导、校内外多少同志、朋友们的心血、关心和支持！五年中，有数十人为这本书提出过修改意见，提供补充更正史实的素材。这些同志的知识和智慧，他们的素养和经验，融汇在对拙文的补充修改意见之中，对《江津中学九十年》而言，都是极其宝贵的。

说句真心话，我无权独有这一份一大笔，江津中学珍贵的精神财富，这是多位同志共同完成的。由于我水平有限，因之很可能没有把同志们提的补充和修改意见，充分描述出来。我无法一一致谢，谨以笔代手，向同志们敬礼！

我已年满八十岁了，限于精力，不拟再作修改补充，只在字句上的漏落、错别字等再作阅读校正，《江津中学九十年》一书，就此完成。由于能力和水平的局限，所搜集的资料，不够齐全，书中还会有遗漏和错误，文字又多辞不达意。诚恳地希望江津中学的师友们、读者们，予以指正！

期待着，读者朋友的声音！

胡昭鳌

二〇〇二年四月于校本部宿舍区甲楼 3-1 号

序二

时光荏苒，自废科举、开新学伊始，江津中学从1906年“官立江津中学堂”到今天的“重庆市江津中学校”，悠久的历史孕育了丰富而厚重的传统道德文化、红色革命文化、学生养成教育文化。

百年大计，教育为本。江津中学经历了30年的“建校”与“搏浪”、20年的“跋涉”与“新生”、20年的“发展”与“浩劫”、20年的“拨乱”“继承”与“改革”、20年的“跨越”与“创新”，学校历经甘苦。正如“江津中学赞”所言：百年名校，三迁其址，九易校名，数改学制，薪火绵长，弦歌未央。今日津中，校运繁昌。欣秀美校园，乐旖旎风光；观琼楼宏伟，仰鸿鹄高翔。扬勤诚恒校训，承笔琴球传统。市级重点，不负盛名。中考全区冠冕，高考市内前茅。科研兴校，立项纷呈。卷帙齐量等身，论著碧落繁星。探教改新法，建名师工程。市级骨干，教坛独领风骚。教艺大赛，杏园几添风采。国际交流，出国门而拓视野；东风行动，跨五地以长精神。校风严谨，清贫乐道修身身心，学风浓郁，树人重德传播文明。

江津中学是理想与追求的人文土壤，是万千学子成长的摇篮。从110年前最早的中一班26名学生，到今天一校三区超过了8000余学生。这110年的风雨历程，110年的艰辛探索，110年的不懈努力，110年的执著追求，数万津中人秉承“勤、诚、恒”校训，在“教育兴邦”精神执着鼓舞下，谱写了一曲忠诚教育事业的颂歌，铸就了江津中学不断走向辉煌。

今天的江津中学，以其优秀的校园文化和教育精神，以其科学管理与长远的规划策略，学校办学质量日益提升，教师得到更好发展，学生得以健康成长。学校积极参与教育创新，推进课程改革。在学生德育实践活动、中学生领导力培养、学科课程创新基地建设、教育部信息化试点、互联网+时代的Moodle课题等方面硕果累累，充分展示了“和谐、特长、卓越”的津中办学特色。学校立足于重庆市基础教育的制高点，涌立潮头，与时俱进，展望前景，任重道远。全校师生认清历史责任，牢记时代嘱托，紧密地团结起来，为迎接和创造江津中学灿烂的新世纪而努力奋斗。

值此 110 周年之际，学校新建了校史荣誉室，重新补充续编了江津中学 110 年校史书籍。此书是以原来胡昭鳌老师在十多年前用数年时间完成的《江津中学九十年》为基础，其撰写心路历程与辛勤奉献在“序一”中得以保留和呈现。后面的 20 年学校发展内容由张志勇执笔完成，因此前后体例结构与撰写习惯方式有所不同，加上时间短促，其存在的质量与问题缺陷在所难免。这部续作是学校各处室年级和数十位教职工共同参与、努力的结果。我们希望以此书形式，缅怀为学校发展作出贡献的前辈，梳理学校的发展脉络，总结多年的办学经验，传承学校优良传统，激励后辈师生员工再创佳绩。

龚彤

二〇一六年三月

目 录

序一

序二

第一辑 校园里的真精神

第一章 建校（1906-1911）	2
第一节 新学正兴起	2
第二节 津中应运生	3
第三节 创办喜得人	4
第四节 仿日创新风	5
第五节 传檄闹革命	6
第二章 搏浪（1912-1936）	8
第六节 津中一班全优毕业	8
第七节 军阀混战学校遭殃	10
第八节 津中学生响应“五四”	11
第九节 廿三校友留学法国	13
第十节 几任校长精诚办学	16
第十一节 芳吉校长治校楷模	17
第十二节 校长教师严谨治校	20
第十三节 共产党员传播火种	22
第十四节 济济英才辈出几水	23
第三章 跋涉（1937-1949）	29
第十五节 增办高中在油溪	29
第十六节 抗日宣传声势大	30
第十七节 油溪经历永难忘	31
第十八节 回城办学斗争多	33

第十九节 学生运动势高涨·····	34
第二十节 四位校友奔延安·····	37
第二十一节 国难硝烟铸新人·····	40
第四章 新生 (1950-1953) ·····	42
第二十二节 欢庆解放学校革旧布新·····	42
第二十三节 抗美援朝奋起保家卫国·····	43
第二十四节 《规程》《守则》指引办学方向·····	44
第二十五节 加强领导建立党团组织·····	47
第二十六节 思想改造整顿师资队伍·····	48
第二十七节 克服混乱学习苏联教育·····	50
第五章 发展 (1954-1966) ·····	52
第二十八节 扩大规模出城新建分部·····	52
第二十九节 迎工作组承担试点工作·····	53
第三十节 重视智育改进课堂教学·····	55
第三十一节 健康第一加强体育卫生·····	58
第三十二节 思想教育课内课外结合·····	62
第三十三节 全面发展科技美育并重·····	64
第三十四节 劳动锻炼成为教育内容·····	66
第三十五节 反右扩大炼钢又反右倾·····	68
第三十六节 “三高一大”突击追升学率·····	71
第三十七节 渴求质量加强队伍建设·····	74
第三十八节 冒尖有人实干校友更多·····	76
第六章 浩劫 (1966-1976) ·····	80
第三十九节 批判“三家村”禁闭四十天·····	80
第四十节 停课闹革命复课又罢休·····	81
第四十一节 成立校革委校园三家分·····	83
第四十二节 恢复津一中办学倍艰辛·····	84
第四十三节 兴“开门办学”校外“补缺门”·····	86
第四十四节 乱世莫偷闲锋从磨砺出·····	87

第七章 拨乱 (1977-1980)	90
第四十五节 粉碎“四人帮”春雷破“估计”	90
第四十六节 扫雪迎高考平反冤错案	91
第四十七节 聂帅意殷殷题词励师生	92
第四十八节 取消革委会学制改还原	93
第八章 继承 (1979-1986)	94
第四十九节 继革命传统建烈士丰碑	94
第五十节 建起田径场修好实验楼	95
第五十一节 旧貌容颜改分部建校门	96
第五十二节 尊重老教师聊慰苦耕耘	97
第五十三节 民盟与民建相继建支部	98
第五十四节 人事多变更安定稳步行	99
第五十五节 着力树“三风”学好文化课	100
第五十六节 用“自我竞赛”引人人上进	102
第五十七节 重在强体质改革体育课	106
第五十八节 润物风雨细校园春草绿	108
第九章 改革 (1987-1996)	112
第五十九节 承担实验初中整体改革	112
第六十节 开拓新路心理健康教育	114
第六十一节 职工代表参议决策校政	115
第六十二节 机构改革落实年级责任	117
第六十三节 办学创收开设职业班级	118
第六十四节 扩充校舍更新教学手段	119
第六十五节 灵堂肃穆万众痛悼聂帅	121
第六十六节 校园塑像永记聂帅深情	123
第十章 散记 (九十年中跨阶段的事)	124
第六十七节 不同时代学校名称有别	124
第六十八节 适应需要附设各类班级	125
第六十九节 管好档案珍惜师生业迹	127

第七十节 校办工厂“绞磨”名牌畅销·····	128
第七十一节 举办校庆增进校友情谊·····	131
第七十二节 施展才华安心平凡工作·····	135
第七十三节 县市确定文物保护单位·····	136
第七十四节 江津中学入选《中国名校》·····	137
第十一章 跨越（1997-2008） ·····	139
第七十五节 凝聚愿景打造办学理念·····	139
第七十六节 承前启后 丰富“津中精神”·····	144
第七十七节 彰显特色构建制度文化·····	155
第七十八节 上下齐心办好江津中学·····	163
第七十九节 创示范高中带动大发展·····	173
第八十节 “和谐、特长、卓越”办出特色·····	178
第八十一节 课程改革提升教学质量·····	181
第八十二节 素质教育承载学生德育·····	194
第八十三节 科研是发展“第一生产力”·····	208
第八十四节 信息技术建构数字校园·····	219
第八十五节 精心营建校园物化环境·····	224
第八十六节 党建工作真抓实干见成效·····	238
第八十七节 民主党派与工会和谐奋进·····	247
第八十八节 全国大型德育实践“东风行动”·····	251
第八十九节 江津·都城市中学生夏令营·····	254
第九十节 江津中学·伊斯林顿学校互访·····	257
第十二章 创新（2009-2016） ·····	259
第九十一节 新时期深化课改新举措·····	259
第九十二节 教师发展提高教学质量·····	269
第九十三节 立德树人承传创新实践·····	284
第九十四节 学习科研引领发展优势·····	295
第九十五节 扩招自主招生业绩辉煌·····	307
第九十六节 体艺特长培养多元人才·····	311

第九十七节	科技教育活动展示实力·····	319
第九十八节	互联网+学校信息技术教育·····	328
第九十九节	教育部首批 信息化试点学校·····	333
第一〇〇节	Moodle 课堂让学习更精彩·····	343
第一〇一节	重庆首个历史课程创新基地·····	350
第一〇二节	中学生领导力一枝独秀·····	358
第一〇三节	一校三区展示发展新姿·····	369
第一〇四节	“感动津中”年度人物评选·····	376
第一〇五节	“足迹”六地七校德育实践·····	385
第一〇六节	老骥伏枥演绎精彩人生·····	390

第二辑 附录校史资料

附录一：历届校级干部名单·····	394
附录二：中国共产党学校党组织建立及负责人·····	396
附录三：解放后各处室干部名单·····	397
附录四：获研究员职称和受国家级、省级表彰教师·····	399
附录五：学校工会主席 副主席·····	400
附录六：共青团 学生会·····	401
附录七：校友会·····	403
附录八：教学六认真·····	407
附录九：110年来师生概数·····	411
附录十：学校本部分部校区平面图·····	418
附录十一：江津中学校训、校徽·····	420
附录十二：江津中学校歌·····	421
附录十三：江津中学赋·····	422
附录十四：江津中学校史荣誉室前言、后记·····	424
附录十五：部分校友资料·····	425
附录十六：江津中学任课教师名单、离退休教职工名单·····	442

附录十七：2005 — 2015 年论文获奖及发表文章	450
附录十八：江津中学科研课题项目	469
附录十九：江津中学部分荣誉称号	472

第三辑 110 年行年纪略

一、清朝末年 (1906 — 1911)	478
二、民国时期 (1912 — 1949)	478
三、解放以后 (1950 — 1996)	480
四、1996 — 2015 年大事记	484

跋

后记

| 第一辑 |

校园里的真精神

第一章 建校

(1906—1911)

第一节 新学正兴起

鸦片战争以后，清王朝鉴于外交、军事上的教训，急需培养能够翻译外语、精于制造火器、轮船，善于作战的各方面人才，故于同治元年（1862年）准总理衙门之请，成立京师同文馆。此后，又相继成立了上海广方言馆、天津水师学堂、福建船厂学堂等。这时兴起的新学无系统、无计划，重在实用。1901年《辛丑条约》之后，在列强企图瓜分中国的压力下，清王朝被迫于1902年颁布《壬寅学制》，又因故未能执行。1903年复颁《癸卯学制》，才最后结束了旧学制，建立了新学制，影响全国直至民国初年。

在四川设立新式学堂，最早的是1892年川东兵备道黎庶昌在重庆创办的川东洋务学堂。1897年，川东副使又在重庆兴设中西学堂，成都也在这年办起了中西学堂。1898年，四川的一些州县也相继办起了新式学堂。

据川督锡良于1905年10月5日奏稿中称“现已开学者……各府厅州县中，计有成都府师范、泸州川南师范各一堂，师范传习所一百一十堂，中学八堂，高等小学一百五十二堂，初等小学四千零一十七堂。”

江津的“西文学堂”、“算学堂”也于1898年创办了。江津引入新学，从此开始。

1904年（光绪三十年），邑人程德音、杨仕钦、夏风薰等，改几水书院为“江津师范传习所”招收短训班一个班，学制半年，成为我县创办师范教育的开端。

知县蔡承云器重夏风薰，延为学务绅董，相偕赴乡镇演说，倡导新学，酌提会款，成立初等小学百余所。

1905年，县劝学所（从事新式教育的劝学工作）改称为学务局，进一步促进了新学的发展。杨仕钦倡议成立县教育局，和者众多，会员由百余人发展至四百余人。

是年春，知县蔡承云于城内天上宫、文昌宫、禹王庙设立初等小学3所。还将与几水书院相连的考棚，改修扩建为高等小学校舍，招收第一班学生，高等小学即正式诞生。

1904至1905两年间，江津县有了师



奏定学堂章程

范传习所，有乡镇办公立初等小学 116 堂，各家族祠产办初等小学 16 堂，县城办初等小学 3 堂，高等小学 1 堂，合计为 136 堂。其中白沙有女子小学两堂，更是开风气之先。江津的新式学堂属于 1905 年川督奏稿中的一部份学堂，江津可算是开办新式学堂发展较好的县份之一。

第二节 津中应运生

一批批热心于开办小学堂的有识之士，于 1905 年正式开始创建中学堂的筹备工作。首先是积累资金。是时，知县蔡承云率先捐廉银三百两，邑绅邓石泉（86 岁）捐银三千两，并由蔡承云、夏风薰、邓鹤翔（邓石泉之子）等出面发起募捐，共筹集白银二万余两。

1906 年，筹建中学堂，由杨仕欽主其事。

1906 年（光绪三十三年）8 月，立案批准办中学，定名为“官立江津中学堂”。

旋卜地于县城西隅黄荆街，划地 50 余亩，破土动工修建校舍。校舍的建筑，系仿照日本某海军学校的格局，土木结构，全是平房。有内外两道大门，外大门座北向南，面临黄荆街，为中国式风貌，石料门坊门楣，有座式石狮一对，分列两侧，守护朱红大门，古朴庄严，门前栽有两棵巴蜀稀有的榆树，更显得典雅大方；进外大门 70 米许，左侧为内大

门，通称二门，门内穿 30 米长，5 米宽的中堂（过道）入操场一网球。网球场居于主体房舍中心，主体房舍呈四合院，正面是六间教室，自修室（8 人一间）三方环绕，自修室后面为学生寝室。网球场四周屋檐外，围有矮墙，约一米高，既可拦网球，兼能防雨，墙内走廊相通，用石板铺砌而成，有 1.7 米宽，沿走廊走遍全校，可无日晒雨淋之虞。校舍主体部分，虽为平房，为单檐悬山式屋顶，通高 7.6 米，室内宽敞明亮，均铺有木地板。

二门前隙地植有桑树数十株，校内各庭院隙地种有柳树、梧桐、紫藤、菊、桂、朱兰等，环境优美，宜于读书。

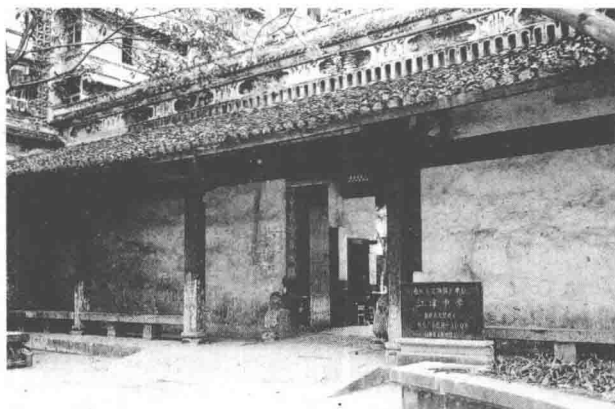
校舍于 1907 年 3 月 11 日落成。

校舍建成，即开始招收第一届中学生。

1905 年在考棚创办的高等小学，迁来这里教学。随后几年，小学继续招生，直办至第五班，均名为“附设高等小学班”。

1910 年 4 月 21 日，提学使司颁发木质校印一颗，文曰：“江津县中学堂图记”。次日开始启用。学校校庆日定为 4 月 22 日，盖沿于此。

废科举，兴学堂之风，在四川兴起之时，一些州县相继办起了“洋学堂”，由于办学条件各异，受阻受害者有之。四川省社会科学院出版社出版的《四川近代史》第 291 页上有这样的记载：“由于办学校而征收‘学捐’，加上经征者从中贪污加码，



江津中学本部校门

