

YIWUJIAOYU



义务教育五年制小学课本（试用）

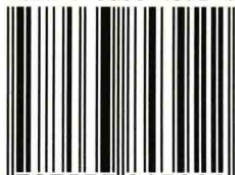


数 学

第七册

浙江教育出版社

ISBN 7-5338-4392-4



9 787533 843922 >



浙江省中小学教材审定委员会审定

原版 主 编	夏明华	修订版 顾问	王 权	主 编	夏明华
副 主 编	李文孝	编写人员	陆昌然		邱惠芬
编写人员	王启法		朱广华		唐哲源
	陆昌然		斯苗儿		
	柴国勇	责任编辑	傅文文		

义务教育五年制小学课本(试用)

数 学

第七册

浙江教育出版社出版

浙江省出版公司重印

杭州富春印务有限公司印刷

浙江省新华书店发行

开本 890×1240 1/32 印张 6.375 字数 125 000

2002年6月第2版 2002年8月第8次印刷

ISBN 7-5338-4392-4/G·4362

定价: 8.10 元

批准文号: 浙价商[2002]210号 举报电话: 12358

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

10622

7=2

目 录

一 四则混合运算和应用题	1
1. 式 题	1
2. 应用题	8
3. 复 习	33
二 平行四边形、三角形和梯形	37
1. 射线和角	37
2. 垂线和平行线	46
3. 平行四边形的认识和面积计算	53
4. 三角形的认识和面积计算	60
5. 梯形的认识和面积计算	72
6. 组合图形的面积计算	78
7. 复 习	83
三 分数的初步认识	86
四 小数的意义和性质	96
1. 小数的意义	96
2. 小数的性质和大小比较	104



3. 小数点位置移动引起小数大小的变化	111
---------------------	-----

4. 单名数和复名数	117
------------	-----

5. 复 习	129
--------	-----

五 小数的加法和减法	134
-------------------	-----

1. 小数的加法和减法	134
-------------	-----

2. 小数加减混合运算	140
-------------	-----

3. 复 习	145
--------	-----

六 小数乘法	148
---------------	-----

1. 小数乘法	148
---------	-----

2. 积的近似值	160
----------	-----

3. 简便计算	165
---------	-----

4. 复 习	168
--------	-----

七 小数除法	171
---------------	-----

1. 小数除法	171
---------	-----

2. 商的近似值	186
----------	-----

3.* 循环小数	189
----------	-----

4. 复 习	191
--------	-----

八 总 复 习	194
----------------	-----



一 四则混合运算和应用题

1. 式 题

准备题

先说出下面各题的运算顺序，再计算。

$$120 - 144 \div 18 + 35$$

$$(58 + 37) \div (64 - 45)$$

例1 计算。 $120 - 36 \times 4 \div 18 + 35$

$$120 - 36 \times 4 \div 18 + 35$$

$$= 120 - 144 \div 18 + 35$$

$$= 120 - 8 + 35$$

$$= 112 + 35$$

$$= 147$$

先算什么？
再算什么？



$$347 + 45 \times 2 - 4160 \div 52$$

例2 计算。 $(58 + 37) \div (64 - 9 \times 5)$

$$(58 + 37) \div (64 - 9 \times 5)$$

$$= 95 \div (64 - 45)$$

=

=

先算什么？
再算什么？





计算。 $1515 - 15 \times (94 + 54 \div 9)$



1. 先说说运算顺序，再计算。

$$178 - 145 \div 5 \times 6 + 42$$

$$420 + 580 - 64 \times 21 \div 28$$

$$812 - 700 \div (9 + 31 \times 11)$$

$$(136 + 64) \times (65 - 345 \div 23)$$

2. $69 \times 5 - 115 \div 23 \times 12$

$$150 \div 25 \times 4 + 70 - 93$$

$$216 + 64 \times 42 \div 28 - 186$$

$$7784 \div 28 - 125 + 23 \times 6$$

3. $200 - (54 - 1080 \div 36) + 180$

$$85 + 14 \times (14 + 208 \div 26)$$

$$(284 + 16) \times (512 - 8208 \div 18)$$

$$(86 \times 37 - 182) \div (374 + 226)$$

4. (1) 280 减 320 除以 20 的商，差是多少？

(2) 52 加 65 的和，除以 13，商是多少？

例 3 计算。 $118 + 1536 \div [12 \times (63 - 59)]$

$$118 + 1536 \div [12 \times (63 - 59)]$$

先算小括号里面的。

$$= 118 + 1536 \div [12 \times 4]$$

再算中括号里面的。

=

=

=



计算。 $250 \times [23 - (30 + 24) \div 18]$

在一个算式里，既有小括号，又有中括号，要先算__里面的，再算__里面的。



1. 先说说运算顺序，再计算。

$$[60 + 240 \div (30 - 10)] \times 2$$

$$[(60 + 240 \div 30) - 10] \times 2$$

$$60 + 240 \div [(30 - 10) \times 2]$$

$$(60 + 240) \div [(30 - 20) \times 2]$$

2. 下面的计算对吗？把不对的地方改正过来。

$$[700 - (600 + 300 \div 15)] \times 2$$

$$=[700 - (900 \div 15)] \times 2$$

$$=[700 - 60] \times 2$$

$$= 640 \times 2$$

$$= 1280$$

3. $18 \times [300 \div (50 + 25)] - 45$

$$[(170 - 20) \div 5 - 16] \times 6$$

$$420 - 420 \div [(18 + 24) \times 2]$$

$$[138 - (21 + 17)] \times 3 \div 150$$

$$[514 - (123 + 217)] \div (29 \times 6)$$

4. (1) 94 乘 18 与 32 的和, 积是多少?

(2) 120 减 24 的差, 除以 16, 商是多少?

准备题

1. 100 减 40 乘 2 的积, 差是多少?

2. 100 除以 25 的商, 加 10, 和是多少?

例 4 25 与 20 的积, 加 2400 除以 80 的商, 和是多少?

想: 要求和是多少, 应该先求积与商。

$$25 \times 20 + 2400 \div 80$$

$$= 500 + 30$$

$$= 530$$

例 5 43 减 7 的差, 乘它们的和, 积是多少?

想: 要求积是多少,

必须先求什么?

$$(43 - 7) \times (43 + 7)$$

$$= 36 \times 50$$

$$= 1800$$

这个算式为
什么要加上
括号?

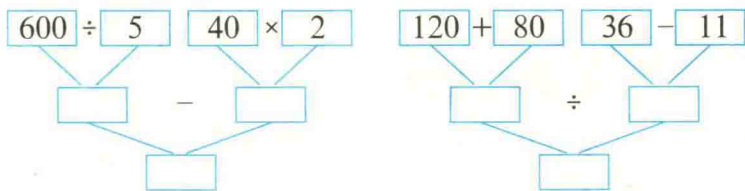




- 72 乘 8 的积，减 72 除以 8 的商，差是多少？
- 54 与 26 的和，除以 24 与 8 的差，商是多少？

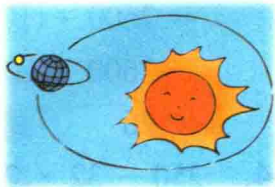


- 把每步计算的结果填在 里，然后列出综合算式。



- 35 的 2 倍，减 112 除以 28 的商，差是多少？
 - 25 与 4 的积，减 40，再除以 12，商是多少？
 - 61 与 26 的和，乘它们的差，积是多少？
 - 90 减 12 的差，除以 6 与 7 的和，商是多少？

- 月亮绕地球运行的速度是每秒 8 千米。地球绕太阳运行的速度比月亮绕地球运行速度的 3 倍多 5 千米。地球绕太阳运行的速度是每秒多少千米？



4. 食堂运来 60 袋面粉，每袋 25 千克。如果每天吃 60 千克，这些面粉可以吃多少天？如果这些面粉能吃 30 天，平均每天吃多少千克？
5. 玩具厂原来计划 5 天生产玩具 7600 件，实际 4 天就完成了任务。实际每天比原计划多生产玩具多少件？

练习一

1. 找出下面各组算式间的关系，分别列出综合算式。

$$(1) 31 \times 6 = 186$$

$$(2) 36 - 20 = 16$$

$$60 \div 12 = 5$$

$$16 \div 8 = 2$$

$$186 + 5 = 191$$

$$18 + 2 = 20$$

2. $60 \times 4 + 960 \div 30 - 26$

$$60 \times (4 + 960 \div 30) - 26$$

$$(60 \times 4 + 960) \div (30 - 26)$$

$$60 \times [(4 + 960) \div (30 - 26)]$$

3. 下面的计算对吗？把不对的地方改正过来。

$$2600 \div (8 + 2 \times 8 + 2)$$

$$= 2600 \div (10 \times 10)$$

$$= 2600 \div 100$$

$$= 26$$

4. $250 - 32 \times 25 \div 16 + 37$

$$224 - (84 + 48 \div 3) \div 25$$

$$(954 - 54) \div 45 \times (29 + 31)$$

$$[175 + (13 - 5) \times 13] \div 31$$

5. (1) 45 与 35 乘 24 的积相加, 再减 14 得多少?
(2) 45 加 35 的和乘 24, 再减 14, 差是多少?
(3) 45 加 35 的和, 乘 24 减 14 的差, 积是多少?
6. 王阿姨买了 4 米白布和 4 米花布, 白布每米 8 元, 花布每米 12 元。她一共应付多少钱?
7. 两个工人生产同一种螺丝, 一个工人生产了 3100 个, 另一个工人生产了 2950 个。每 50 个螺丝装一盒, 两个工人生产的螺丝可以装多少盒?



添上 +、-、 \times 、 \div 、(), 使各算式成立。

$$2 \quad 6 \quad 3 \quad 4 = 24$$

$$3 \quad 6 \quad 4 \quad 2 = 24$$

$$6 \quad 4 \quad 3 \quad 2 = 24$$

$$4 \quad 6 \quad 3 \quad 2 = 24$$

$$6 \quad 3 \quad 4 \quad 2 = 24$$

$$6 \quad 4 \quad 2 \quad 3 = 24$$

$$4 \quad 2 \quad 3 \quad 6 = 24$$

2. 应用题

准备题

先补上一个已知条件，再解答。

生产小组要加工 780 个零件。

(1) _____。实际用了多少天？

(2) _____。实际每天加工多少个零件？

例 1 玩具厂要生产 3000 套电动智力玩具，计划用 12 天完成，实际每天比计划多生产 50 套。实际用了多少天？

想：要求实际用了多少天，需要知道哪两个条件？先求什么？

(1) 原计划每天生产多少套？

$$3000 \div 12 = 250(\text{套})$$

(2) 实际每天生产多少套？

$$250 + 50 = 300(\text{套})$$

(3) 实际用了多少天？

$$3000 \div 300 = 10(\text{天})$$

综合算式：

$$\begin{aligned} & 3000 \div (3000 \div 12 + 50) \\ &= 3000 \div (250 + 50) \\ &= 3000 \div 300 \\ &= 10(\text{天}) \end{aligned}$$

答：实际用了 10 天。

检验时，通常把得数当做已知数，再算一遍。

$$\begin{aligned} & 3000 \div 10 - 3000 \div 12 \\ &= 300 - 250 \\ &= 50(\text{套}) \end{aligned}$$

符合题意，解题正确。



玩具厂要生产3000套电动智力玩具，计划每天生产250套，实际比计划少用2天。实际每天生产多少套？

大家来总结解答应用题的步骤。

1. 弄清题意，找出已知条件和所求问题。
2. 分析题目中数量之间的关系，确定先算什么，再算什么，最后算什么。
3. 列式计算。
4. 进行检查或验算，写出答案。



1. 先说说解题思路，再列式解答。

- (1) 一本故事书有120页，计划每天读15页，实际每天比计划多读5页。实际用了多少天？
- (2) 一本故事书有120页，计划8天读完，实际

每天比计划多读5页。实际用了多少天？

- (3) 一本故事书有120页，计划8天读完。实际比计划少用2天。实际每天读多少页？
- (4) 一本故事书有120页，计划每天读15页，实际比计划少用2天。实际每天读多少页？
2. 食堂运来3600千克煤，计划烧40天。如果每天节约10千克，这些煤可以烧多少天？
3. 服装厂要加工495套服装，原计划每天生产45套，实际比计划少用2天。实际每天生产多少套？
4. 农具厂计划用19天生产小农具855件，实际每天多生产了12件。实际用了多少天？
5. 一个农场植树3600棵，原计划每天植树240棵，实际比计划少用3天。实际每天植树多少棵？

练习二

1. (1) 有1200千克苹果，计划分装80箱，实际每箱多装了5千克。实际装了多少箱？
- (2) 有1200千克苹果，计划每箱装15千克，实际比计划少装了20箱。实际每箱装多少千克？
2. 工程队计划6天安装一条长240米的水管，实

- 际每天比计划多安装8条。实际安装了多少天？
3. 自行车厂要生产18000辆自行车，计划每天生产600辆，实际比计划提前5天完成任务。实际每天生产自行车多少辆？
 4. 甲、乙两地相距360千米，一辆汽车从甲地开往乙地，行驶8小时。返回时每小时多行驶15千米，行驶了多少小时？比走时少用了多少小时？
 5. 修一条长4800米的路，计划每天修240米，实际比原计划提前4天完成任务。实际每天修多少米？实际每天比计划多修多少米？
 6. 甲、乙两工人计划各生产零件720个，甲每天生产零件36个。如果乙比甲多用4天才完成任务，乙每天生产零件多少个？如果乙比甲提前4天完成任务，乙每天要生产零件多少个？
 7. $58 \times 12 - 360 \div 20 + 194$
 $(320 + 480) \div (80 - 20 \times 3)$
 8. 先把应用题补充完整，使它成为一道三步计算应用题，再列式解答。
一个林场要植树2400棵，计划每天植树240棵，
_____。实际每天植树多少棵？

准备题

解答下题，并说说你是怎样进行解答的。

同学们种树，三年级种了36棵，四年级种的棵数是三年级的2倍。三、四年级一共种树多少棵？

例2 同学们种树，三年级种了36棵，四年级种的棵数是三年级的2倍，五年级种的棵数比三、四两个年级种的总数少8棵。五年级种树多少棵？



想：要求五年级种树多少棵，需要知道哪两个条件？要先求出什么？

(1) 四年级种树多少棵？

$$36 \times 2 = 72(\text{棵})$$

(2) 三、四年级共种树多少棵？

$$36 + 72 = 108(\text{棵})$$

(3) 五年级种树多少棵？

$$108 - 8 = 100(\text{棵})$$

综合算式：

$$36 + 36 \times 2 - 8$$

=

=

答：五年级种树_____棵。

还可以怎样想？



同学们种树,三年级种了36棵,五年级种的棵数比三年级的3倍少8棵。三年级和五年级共种树多少棵?



1. 先说说解题思路,再列式解答。
 - (1) 红金鱼有10条,黄金鱼的条数比红金鱼的2倍多4条。两种金鱼共有多少条?
 - (2) 红金鱼有10条,黄金鱼的条数比红金鱼的2倍少4条。两种金鱼共有多少条?
 - (3) 红金鱼有10条,黄金鱼的条数是红金鱼的2倍,花金鱼的条数比红、黄金鱼总数少4条。花金鱼有多少条?
 - (4) 红金鱼有10条,黄金鱼比红金鱼多3条,花金鱼的条数比黄金鱼的2倍少4条。花金鱼有多少条?
2. 张大妈家养鹅9只,养鸭的只数比鹅的2倍多3只,养鸡的只数是鸭的3倍。她家养鸡多少只?
3. 青山幼儿园有小朋友85人,洪湖幼儿园的小朋友人数比青山的2倍少15人。两个幼儿园一共有小朋友多少人?