

JIAOXUECANKAOSHU

义务教育六年制小学



语文·思想品德

教学参考书

第四册

浙江教育出版社

G623.203
33984
4=2

义务教育六年制小学

语文·思想品德

教学参考书

第四册

浙江教育出版社

ISBN 7-5338-3928-5



9 787533 839284

义务教育六年制小学
语文·思想品德教学参考书
第四册

浙江教育出版社出版
杭州出版学校印刷厂印刷

浙江省出版公司重印
浙江省新华书店发行

开本 787×1092 1/32 印张 7.875 字数 170 000

2001年1月第2版 2003年10月第10次印刷

ISBN 7-5338-3928-5/G·3904 定 价:4.65 元

版权所有 翻印必究

如发现印、装质量问题,请与本厂联系。电话:0571-85229873

说 明

义务教育六年制小学《语文·思想品德》第四册教材,包括课本、作业本、投影片、录音带和计算机课件。为了帮助教师用好这册教材,将有关问题说明如下:

一 教材内容和单元编排

本册教材实行语文和思想品德合科教学,既要进行语言文字训练,又要进行思想品德教育。在语文教学中,要以发展儿童语言为主线,加强学生自主的语文实践活动,引导他们在实践中主动地获取知识,形成能力。在思想品德教育中,要根据教材特点和学生实际,使学生潜移默化地受到熏陶感染,提高思想认识,陶冶道德情操,培养爱美的情趣及良好的行为习惯。

本册共有 8 个单元,30 篇课文,8 个听说训练,8 个单元练习。全册学习生字 347 个。每个单元的课文在内容上相对集中。第一单元:学习要刻苦;第二单元:热爱春天,热爱大自然;第三单元:初步懂得一些自然常识;第四单元:主动关心别人,乐于助人;第五单元:保护我们生存的环境;第六单元:学习革命领袖和科学家的优秀品质;第七单元:要开阔眼界,遇事多动脑筋;第八单元:扬善、惩恶,对敌斗争要机智勇敢。

二 教材特点

1. 注意时代特点,加强科学教育。课文强调进行自然常识的教学和保护环境的教育,使学生从小懂得人类既要改造、利用自然,又要与自然和谐相处,绿化祖国,保护环境与我们的生活息息相关。

2. 语文和思想品德合科,加强了思想品德教育。本册教材既重视对学生进行爱国主义、革命传统教育,又注重引导学生从身边的小事做起,培养良好的行为习惯。课后练习中安排了指导学生行为的题目,如“给革命烈士扫墓”等。这些题目既重视生活常识的教学,又注重审美能力的培养,有利于提高学生感悟美、欣赏美的能力。

3. 以发展儿童语言为主线,注重听说读写能力的协调发展。教材把听说训练与课文并列编入目录,除每个单元有一课听说训练以外,在每个单元练习中还安排一次说话和写话训练。阅读教学中也把阅读和说话结合起来,使口头语言和书面语言的发展互相促进。

4. 教材内容具有弹性。考虑到学生的差异,加强了教材的灵活性,作业有必做题和选做题。选做题可供程度较好的学生练习,但不列入考试范围。

三 学期教学目标

(一) 语文知识能力方面

1. 巩固汉语拼音,能正确拼读音节,看音节写出词语,能区别多音字的不同读音并组词。能借助汉语拼音帮助识字、阅读和学习普通话。

2. 学会 347 个生字。课文中出现的其他生字只要求

能借助拼音认读,大致了解在课文中的意思即可。初步培养识字能力,会用音序查字法查字,能运用笔画或结构分析字形,联系上下文理解词义,培养识字能力。

3. 能正确读写“词语表”中的词语(不包括单音节词),并能口头运用。

4. 继续学写铅笔字,执笔和写字姿势正确,会仿照范字写字,写得正确、端正、整洁。

5. 初步懂得词语搭配要恰当,能归并同一类词语,能分辨出哪些句子写得具体,能用指定的词语写意思完整的句子。

6. 初步学会默读课文,不出声,不指读,一边读一边想。学习能正确、流利、有感情地朗读课文。

7. 会背诵指定的课文,能听写部分课文。

8. 能看图听故事、讲故事和续编故事,听懂对儿童的广播。

9. 初步学会写请假条,能写几句到一段意思简单的话。

10. 初步学会使用问号和感叹号。

11. 初步培养读书的兴趣,读书姿势正确,注意爱护书籍,能阅读浅显的注音读物,了解大概内容。

(二) 思想品德教育方面

1. 学习周恩来、朱德等老一辈无产阶级革命家公私分明,以身作则,与人民群众同甘共苦的优秀品质;通过扫墓缅怀革命烈士。

2. 初步学会关心他人,乐于助人,帮助有困难的人,照

顾爱护小同学,主动关心帮助残疾人。感受师生的深厚感情,初步懂得老师热爱学生,学生要尊敬老师。

3. 初步懂得世界上有狼一样的恶人,要学会看清他们的本质,机智勇敢地和他们作斗争。

4. 培养热爱祖国的思想感情,初步学习感受自然美,培养审美的情感。

5. 懂得学习、做事只要有恒心,就能获得成功。懂得凡事要开动脑筋,要善于观察。懂得要像小鸟一样眼界开阔,见多识广,不要像井底之蛙“坐井观天”。

6. 初步懂得种子发芽,蚕和青蛙的生长,天气变化等自然常识;懂得保护环境、绿化大地的重要性,培养科学精神和环保意识。

四 教学中要注意的几个问题

1. 思想品德教育。

语文和思想品德实行合科教学,不是两门学科的简单相加,而是有机的融合。大多数课文是通过语言文字训练进行思想品德教育,把语言文字训练和思想品德教育合为一体。在阅读课文过程中,通过语言文字理解思想内容,体会作者的思想情感。思想品德教育要针对低年级儿童的心理特点,由近及远,深入浅出,提高学生的思想道德认识,增强判断是非的能力,指导日常行为。对“活动”、“做一做”之类的题目,教师要引导学生进行实践,并结合班主任、辅导员工作反馈教育效果,帮助学生形成良好的道德行为习惯。

2. 识字教学。

识字是阅读和写作的基础,低年级要重视识字教学。

识字教学要重在培养学生识字能力。让学生借助汉语拼音读准字音,运用偏旁、结构、笔画、笔顺分析记忆字形,看图或联系上下文并结合生活实际理解词义。字形是低年级识字教学的难点,要教好笔画、笔顺、偏旁部首、结构等基础知识。要注重培养识字能力和查字典的习惯。要加强写字教学,指导学生认认真真地写字,养成良好的写字习惯。笔画、笔顺、偏旁部首和间架结构等汉字知识,是用来帮助识字、写字和查字典的,不应列入考试的范围。

3. 阅读教学。

朗读是低年级阅读教学最重要、最基本的方法。学习正确、流利、有感情地朗读课文,防止读破句,防止拖腔拉调。在读中整体感知,在读中有所感悟,在读中培养语感,在读中受到情感的熏陶。教师要重视朗读指导,多采用自由读的方法,每篇课文都要给学生充分朗读的时间。

词和句的教学是本册阅读教学的重要内容。要充分利用插图,联系生活实际,帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。“词语表”中的词语要会读会写,有的还要会用。要求会模仿学过的句式说话、写话。要求能读懂自然段的意思。

4. 听说话训练。

能认真听别人讲话,听一段话或一件简单的事,能复述基本内容。能学说普通话,能说一段意思完整连贯的话,愿意和别人进行口语交际,态度大方,有礼貌。

培养听说能力只靠每单元一课的听说训练是不够的,要把听说训练贯穿于语文教学的各个环节之中。阅读教学

中的听、讲、答、问、讨论、复述都是听说训练,教师要把握时机,及时指导,严格要求,大力鼓励,通过多种渠道提高学生的听说能力。

五 关于教学参考书

教学参考书与课本(含课堂作业)配套,分课编写。每课一般由5个部分组成。

1. 教材理解。指出教材的重点、难点或特点。

2. 教学目标。从本课教学内容和学生已有的基础出发,提出本课的教学任务。教学目标一般包括思想品德教育、知识教学和能力训练三部分。

3. 教学建议。根据教学内容、教学目标,提出具体的教学建议和方法。对媒体运用和作业提出指导意见。

本书提出的教学建议是对一般情况而言的。教师应从实际出发,大胆创新,运用更切合学生实际的教学方法。

4. 课时安排。

5. 有关资料。主要提供与教材有关的背景材料。

每单元前有单元教学目标,单元后有单元检测题。

六 教学时间的安排

根据《义务教育试行教学计划》的规定,六年制小学二年级每周语文9课时,思想品德1课时,共10课时,全学期除去复习考试时间,实际上课为17周,计170课时,具体分配如下:

第一单元 14 课时

第二单元 15 课时

第三单元 15 课时

第四单元	15 课时
第五单元	15 课时
第六单元	12 课时
第七单元	11 课时
第八单元	16 课时
写 字	17 课时
乡土教材	20 课时
机 动	20 课时

本册教学参考书由杨月英、王月林、杨一青修订。书后教案由许佳菁、董霞、郑秋霞提供。全书由柯孔标统稿。欢迎广大教师提出批评、修改意见。

编 者
2000 年 10 月

目 录

说 明	1
第一单元	1
1 爱祖国	2
2 铁棒磨成针	6
3 不是为了分数	10
4 学跳绳	14
5 借书(听说训练)	19
练习 1	21
单元检测题 1	26
第二单元	28
6 古诗二首	29
7 我是一条小河	34
8 一粒种子	38
9 请假条	44
10 听广播(听说训练)	48
练习 2	50
单元检测题 2	54

第三单元	56
11 要是你在野外迷了路	57
12 蚕姑娘	63
13 小蝌蚪找妈妈	68
14 清明节	74
15 愉快的春游(听说训练)	78
练习 3	80
单元检测题 3	85
第四单元	87
16 一位盲人的感谢信	87
17 下雨	93
18 原来是你啊	97
19 买猫头鹰	101
20 想个办法(听说训练)	107
练习 4	109
单元检测题 4	113
第五单元	115
21 水的脾气	115
22 太阳公公煮面条	121
23 亮亮捉虫	126
24 绿色的卫兵	131
25 这样安全吗(听说训练)	135

练习 5	137
单元检测题 5	141
第六单元	143
26 一束鲜花	144
27 朱德的扁担	149
28 数星星的孩子	154
29 做书签(听说训练)	160
练习 6	162
单元检测题 6	167
第七单元	169
30 坐井观天	170
31 蜜蜂引路	173
32 精彩的马戏	177
33 给熊猫贴嘴巴(听说训练)	182
练习 7	184
单元检测题 7	188
第八单元	190
34 夏天	191
35 伞花	195
36 狼和小羊	198
37 钓鱼竿里的秘密	201
38 一缸金鱼(听说训练)	205

练习 8	207
单元检测题 8	211
附:教案	213
4 学跳绳	213
26 一束鲜花	220
30 坐井观天	224
34 夏天	231

第一单元

单元 教学 目标

1. 懂得“只要功夫深,铁棒就能磨成针”的道理;知道学习不是为了分数,而是为了学好知识;懂得我们不仅要学好文化知识,还要锻炼好身体;知道借了别人的东西要爱护,按时归还;初步培养爱祖国的思想感情。

2. 学会本单元的 45 个生字,认识止字旁,能读准多音字“朝、数、得、啊、为”;理解 38 个词语的意思。

3. 会用“我爱”、“检查”写句子,能给句子加上适当的词语,把句子写具体。

4. 能分角色朗读部分课文,能背诵《爱祖国》一文。

5. 能看图连贯地说几句话,会使用借书的礼貌用语。

1 爱祖国

一 教材理解

本课是一首儿童诗。全诗共5节。第1~4节都用“我爱……我爱……”的句式，具体写出了“我”心中的爱。第5节用问答的形式，点出了全诗的中心——“我最爱伟大的祖国”。祖国超过一切，使孩子们从爱家乡，爱大海，爱老师同学，爱爸爸妈妈的思想感情提高到爱祖国的高度。

教学重点：学习生字新词，初步培养学生热爱祖国的思想感情。**教学难点：**理解最后一句“我最爱伟大的祖国”。

二 教学目标

1. 懂得要热爱伟大的祖国，初步培养爱祖国的思想感情。
2. 学会本课5个生字，理解“万里长城、飞翔、白鸽、参天、伟大”等词语的意思。
3. 会用“我爱……我爱……”写一句话。
4. 会正确地朗读课文，背诵课文。

三 教学建议

(一) 教学要点

1. 联系旧课，导入新课。

揭题后，引导学生回忆第三册中的《祖国山水多美丽》，说说从车窗里看到了祖国哪些美丽的景色。然后告诉学生本篇课文是一首充满爱国主义思想感情的诗歌，所以用“爱祖国”作课题。

2. 初读课文,学习字词。

(1) 学生自由读课文,划出生字及带生字的词语,想想这些词语的意思。

(2) 教师检查自学情况,学生认读生字卡片。

3. 理解课文,指导朗读。

(1) 学习第1节。

①指名朗读这两句诗。这两句诗告诉我们“我”爱什么?口头填空:我爱(),我爱()。出示万里长城投影片。由于低年级学生对长城缺乏感性认识,教师可适当讲述(见本课“有关资料”)。再让学生说说:家乡的小河里有什么?你在家乡的小河里干什么?

②教学生字“万”。独体字,查横部,共3画,笔顺:一、丿、万。表示数目,也有很多的意思,如成千上万、万水千山、万紫千红等。

③指导朗读。哪个字表达了作者的思想感情?(爱)怎样才能读出作者“爱”的思想感情呢?听录音:我爱/万里长城,我爱/家乡的小河。试读,指名读,齐读。

④总结学习方法。先口头填空:我爱(),我爱()。再看投影片说说“为什么爱”。最后有感情地朗读。

(2) 学习第2~4节。

①用学习第1节的方法自学第2~4节。用“——”划出诗句中写“我爱什么”的词语。(无边的大海、飞翔的白鸽……)

②师生共同讨论有关字词的意思。

无边:很大很大,大得望不到边。