



新中国第一所私立高中  
——浙江省安吉县上墅私立高级中学

# 岁月感动三十年

*Moved by the thirty years'*

## 纪实

黄平 编

《谋事在人》《学校不是“学店”》《“私立学校就要姓私！”》《停薪留职起风波》《屡败屡战》《生死之劫》《三个座谈会的原始记录》  
《这里不评“三好学生”》《招生岂能有“壁垒”》《“民进”就是我的家》《理念的创新》《“春天”的呼唤》

新中国第一所私立高中  
——浙江省安吉县上墅私立高级中学

# 岁月感动三十年 纪实



黄平 编

## 三十而立

三十年薪火相传，艰难玉成，三十而立，桃李芬芳。

在共和国改革开放的一片春风之中，独具慧眼，敢为人先，以拳拳之心，创办了新中国第一所私立高中——安吉县上墅私立高级中学。坚守了三十年的风雨历程，在艰难中起步，在波折中迈进，在创新中跨越，已成为全国优秀民办学校，全国先进社会组织，全国自律与诚信建设先进单位；三十年的耕耘，三十年的辉煌，成为引领中国民办教育的一面旗帜。

花开花落三十年寒暑，三十年的时光，弹指一挥；

潮涨潮落三十年春秋，三十年的历程，岁月轮回。

三十年前，你沐浴改革的春风，从上墅的田野中走来；

三十年前，你肩负改革的重任，从艰难的岁月中走来。

十年树木，百年树人。三十而立，三十年的时光，可以让小树长得挺拔参天，可以让落榜生那一卷丰厚的人生从此展开。

三十年，那是一万多个日日夜夜啊，

听日夜溪水叮咚，如泣如歌，看岁月万家灯火，牵手笑颜。

岁月悄然转动不息的年轮，太阳热情点燃私中的火焰；

当一万多个日夜已成过去，亲爱的母校，新中国第一所私立高中——安吉上墅私中，请允许我翻开诗意的画卷，虔诚聆听你三十年的倾诉，重温你辉煌的历程，回想你流光溢彩的征程，重温你一路走来的铿锵脚步；

1984年，白手起家的兴学之举，这是汤有祥一样的先行者，投入一脸情，落下满头汗，而把私中建，是来自杭州、湖州的老教师，开创了这方热土，写下了上墅私中的新篇章。

海纳百川，故成其大，一种兼容并蓄，以人为本的胸怀；

一万年太久，只争朝夕，一种审时度势，勇为人先的气概；

学高为师，身正为范，一种甘为人梯，团结凝聚的精神。

会当凌绝顶，一览众山小。

三十年算不上沧桑，却也是砥砺漫漫；

三十年的春秋，你的笑容比鲜花和繁星还要灿烂；

可曾记得月光下，老师办公室的灯光，那是老师用智慧滋润出的翠绿；

可曾记得阳光下，三尺讲台上匆忙的背影，那是我们想飞的翅膀，被你的双手高高托起。

时间的年轮总在消失的足音中渐行渐远，

往事的回味却在美好的回忆中渐渐清晰。

我们不会忘记，这尊敬的上下求索，呕心沥血的老师们；

我们不会忘记，这亲爱的矢志不渝，坚强不屈的莘莘学子；

我们不会忘记，敢为人先、坚定豪迈的汤校长，我们更不会忘记默默支持拥有圣洁灵魂的汤师母。

啊，上墅私中。

你的历史就是一片群星中的灿烂天空，

你的将来就是一艘劈波斩浪的航空母舰；

躬逢其盛，自豪吧私中人，辉煌把瞬间化为永恒；

我们总是回眸，你昔日岁月的峥嵘与风采；

我们总是呼唤，你春风化雨的智慧和责任；

上墅私中，我的母校，我们以学子的赤诚，我们以学子的忠心，我们以学子的庄严，向您献礼、向您致敬、向您祝福。

您，上墅私中，三十岁了。

当嘹亮的欢歌随着金秋的收获飞扬，

允许我用激昂的音符围绕在你漂亮的脸庞；

当校庆的笑语伴着金秋的成熟激荡；

允许我用最纯最真最美的音质为你歌唱。

来吧！私中的学子们，让我们用青春、汗水和生命，

一代一代，一代一代，生生不息，生生不息，

共同叙写这中国民办教育的传奇，

共同谱写这中国民办学校领跑者奋斗的灿烂明天。

# 目录

## DIRECTORY

### 第一章 谋事在人

历史的“节点”	1
欣欣向荣的1984	4
第一个吃“螃蟹”	6
“小汤老师，你的想法很了不起”	7
[阅读延伸·之一] 私立学校在中国	9
[阅读延伸·之二] 汤有祥的“生辰八字”	10
[阅读延伸·之三] 汤有祥和他的私立学校	11

### 第二章 学校不是“学店”

“五类苗”与“老先生”	12
凉亭虽好，不是久居之所	15
第一次“触礁”	17
“办学不赚钱，赚钱不办学！”	19
[阅读延伸·之一] “劳命伤财”的校长	21
[阅读延伸·之二] 倾其囊橐筑学堂	23

### 第三章 “私立学校就要姓私！”

想考试？拿证来！	26
分数就是“硬道理”	27
“私立学校不要公不公，私不私。”	28
[阅读延伸·之一] 风雨兼程办学路	30
[阅读延伸·之二] 深山私立校 十年创名牌	32

### 第四章 停薪留职起风波

教育界的“投机倒把分子”	33
不许停薪留职	35
“辞职可以，停办学校可不行！”	36
一份被妻子“扣押”的文件	38
“这三个报告都没法写”	41
“我们决不当好龙的叶公！”	43
[阅读延伸] 一所私立中学的冲击波	45

### 第五章 屡败屡战

高中班传奇	48
七顾茅庐请良师	50
一群由狮子带领的绵羊	52
上学，家长要签字	54
大学生到私校，全部是农民？	57

## 第六章 生死之劫

都是新闻惹的祸？	64
“一篇严重失实的报道”	69
在舆论交锋面前	71
“民办学校不是资本主义”	73
一份开学之后才发出去的招生广告	75
[阅读延伸·之一] 是采访还是骚扰：一份迟到的自我辩解	77

## 第七章 三个座谈会的原始记录

安吉县政协座谈会	79
杭州退休老教师座谈会	84
湖州民进成员座谈会	91

## 第八章 这里不评“三好学生”

一场余波未尽的“教坛大地震”	99
众说纷纭“三好学生”	103
教育要使人人成功，不能培养失败者	105
[阅读延伸·之一] “三好学生”评选问题多多	107
[阅读延伸·之二] 顾明远：有必要废除“三好学生”评比	108
[阅读延伸·之三] 成都青羊：全国首个终结“三好学生”的地区	109

[阅读延伸·之四] “三好”两代人 111

## 第九章 招生岂能有“壁垒”

生源就是生命线	112
是让利于民还是抢夺生源?	114
要想“进口”，先谈“出口”	116
抢滩上海“桥头堡”	118
“哈佛实验班”：私校成长的新空间	120
[阅读延伸·之一] 先找市场后设专业 先订计划后抓生产	124
上墅私立高中学生受欢迎	
[阅读延伸·之二] 研究学生出路 实施培养技能	126
[阅读延伸·之三] 市场是检验育人的惟一标准	128

## 第十章 民进就是我的家

雷洁琼：十七次接见汤有祥	129
“腾飞”、“博览”、“切磋”	132
许嘉璐：除夕傍晚打来电话	135
[阅读延伸·之一] 雷洁琼的红烛晚情	139
[阅读延伸·之二] 一篇由雷洁琼指定撰写的文章	140
[阅读延伸·之三] 中国民办教育的成功典范	142

## 第十一章 理念的创新

学者有类，教者无类	144
一把钥匙开一把锁	147
我有问题问总理	150
[阅读延伸·之一]“办学思路”简写本	155
[阅读延伸·之二]教育要使人人成功	157
——从上墅私中成功教育的实施看素质教育	

## 第十二章 “春天”的呼唤

“春天”离我们还有多远？	161
教育的公平从何体现？	164
对话：民办教育的未来走势	168
[阅读延伸·之一]中国民办教育的立法进程	171

## 第一章 谋事在人



· 校长汤有祥正在了解学生学习情况

### ■历史的“节点”

不记得哪位哲人说过这样的话，每个人的一生都会有许多时间的“节点”，比如出生、结婚、生子、死亡等等，这些时间的“节点”，由于标示出了人生中一些重大的生命意义和生命事件，从而成为个体生命历史上深刻的记忆。

但是，如果一个个体生命的“节点”，由于顺应了历史的潮流，或者开辟了新的历史，从而成为一个民族、一个国家的时间“节点”，那么，这一时间“节点”就必将为国家和个人所永远记住，甚至成为一段历史的“节点”。

公元1984年4月16日，或许就是这样的一个“节点”。

对于建国35年的新中国来说，这一天，她的教育史因此而有了崭新的内容；对于浙江省安吉县上墅中心学校的教师汤有祥而言，这一天，似乎注定要成为他生命中最为重要的一个事件的起点。

这一天，汤有祥因写了一份“报告”，而被共和国记住。

这份“关于要求创办上墅乡私立学校的报告”，只有短短的两百来字，有些文字读起来甚至有点“语句不顺”：



自看到报上发表农民私人请家庭教师的文章后，给了我很大启发，使我看到了目前农民对掌握文化知识的迫切需要。为了对社会多作贡献，为四化培养人材，为此本人准备建造校舍楼屋三间，做25—50付课桌凳，要求创办上墅乡私立学校。此校主要利用寒暑假期和晚上，开办初中文化补习班。此校师资以退休教师为主，本人适当兼点课，并聘请有关课目的教师，在自愿的基础上，不占用全日制学校的编制、设备和校舍，但要求上墅乡政府、上墅村党支部、上墅中心学校和区县上级教育部门给予支持帮助和辅导。

特具报告，请上级批准。

具报告人：汤有祥 1984.4.16

按照惯有的组织程序，这份报告分别递交给了5个上级部门：上墅村党支部，上墅乡中心学校，上墅乡人民政府，白水湾区中心学校，安吉县教育局。过五关，对汤有祥来说名符其实。

在笔者所看到的最原始的这份报告上，上墅村党支部的批复来得最快，相隔只有4天时间。

4月20日，“上墅公社上墅生产大队”的红色印章便盖在了汤有祥的报告上，村支书一笔一划、歪歪扭扭的“同意”两字，如今虽已泛黄褪色，却仍依稀可辨。

上墅乡中心学校也因为考虑到“当前全日制初中招生大大不能满足入学要求”而同意汤有祥“本人的要求”。可是，“五关”只过了两关，后面还有更难的三关——他的报告会如期得到满意的批复吗？

后面的“三关”，显然没那么好过。

三个多月转眼即过，汤有祥的报告犹如泥牛入海，杳无音信。

事实上，结果的如何已不重要。汤有祥以及所有的当事人恐怕都不会想到，无论结果如何，深夜诞生在浙北山沟沟里这份“报告”，不仅在浙江独一无二，即便在全国也无先例。不经意间，汤有祥改写了新中国教育史的一个“节点”，创造了一个“中国之最”。

上墅乡人民政府于7月31日批复：“经研究同意报告。”8月11日，白水湾区中心学校批复说：同意创办上墅乡私立补习学校，业务可委托上墅乡中学进行辅导。

8月15日，姗姗来迟的安吉县教育局的批复终于下达：可以试办。但同时“建议”，必须以农职业班形式办班，开设一些农村急需的农业技术知识课，可以聘请全日制学校老师上课，但“不要占用太多时间”。

尽管是勉强同意，毕竟是开了“绿灯”。汤有祥的一纸报告，现在看来无疑已经成为新中国教育史上的一份具有标志性的“历史档案”，1984年4月16日，也注定成了新中国民办教育的一个“节点”——1996年，在由国家教委教育管理信息中心、中央教育科学研究所等单位编辑、新华出版社出版的《中国当代教育教研成果概览》一书中，安吉上墅私立高中被正式确认为“新中国第一所私立高中”。

又过若干年，当初的上墅私立学校成长为一个规模庞大的教育集团后，不知有多少人因此而感慨万千。





## ■欣欣向荣的 1984

此时此刻，我们还需重新回到 1984 年，那个令万千中国人充满了希望的年代。

1984 年，中国的经济改革和对外开放站在了一个新的起点上。这一年，有许多重大的决策对未来发生了深远的影响。

1 月 1 日，中共中央发出《关于 1984 年农村工作的通知》，提出延长土地承包期一般应在 15 年以上。

1 月 24 日至 2 月 10 日，邓小平视察深圳、珠海、厦门 3 个经济特区。2 月 24 日，邓小平同中央负责同志谈话，提出可以考虑再开放几个港口城市，实行特区的某些政策。5 月 4 日，中共中央批转沿海部分城市座谈会会议纪要，决定进一步开放 14 个沿海港口城市。

3 月 1 日，中共中央、国务院转发农牧渔业部《关于开创社队企业新局面的报告》，同意将社队企业改称乡镇企业，指出乡镇企业是农业生产的重要支柱，是广大农民群众走向共同富裕的重要途径。

6 月 22 日、23 日，邓小平在分别会见香港工商界访京团和香港知名人士钟士元等谈话时指出，我们的政策是实行“一个国家，两种制度”，具体说，就是在中华人民共和国内，十亿人口的大陆实行社会主义制度，香港、台湾实行资本主义制度。

6 月 30 日，邓小平在会见第二次中日民间人士会议日方委员会代表团谈话时指出，什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。马克思主义最注重发展生产力。社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力。

……

这一年，中国体育代表团在美国洛杉矶举行的第 23 届奥林匹克运动会，获 15 枚金牌，改变了旧中国在奥运会奖牌上的零的记录；

这一年，中英两国政府在北京草签关于香港问题的联合声明及三个附件。声明确认：中共于 1997 年 7 月 1 日对香港恢复行使主权，英国政府将在同日将香港交还中国。声明还宣布了中共对香港的基本方针政策；

这一年，首都北京举行庆祝建国 35 周年的阅兵仪式和群众游行。邓小平检阅了部队，并在庆典上发表讲话；

这一年，国务院批转国家计委《关于改进计划体制的若干暂行规定》，强调要根据“大的方面管住、管好，小的方面放开、放活”的精神，适当缩小指令性计划的范围，对关系国计民生的重要经济活动实行指令性计划，对大量一般经济活动实行指导性计划；

这一年，中共十二届三中全会举行，通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》。《决定》阐明了以城市为重点的整个经济体制改革的必要性、紧迫性，提出了社会主义经济是以公有制为基础的有计划的商品经济。

这是中国的春天，这是青春的中国。

这一年，有四个字可以概括所有中国人民的感受：欣欣向荣。

37岁的公办教师汤有祥，这一年同样沉浸在这个青春的氛围里。中共十一届三中全会以来，神州大地沐浴着改革开放的春风，呈现出一派勃勃生机，即便汤有祥的家乡浙江省安吉县，地处相对偏僻的山区，也丝毫没有例外。短短几年，乡办、村办、个私等多种形式的企业，在竹乡恰如雨后春笋破土而出，经济得到快速发展，老百姓的日子越过越好，正如当地的一支山歌所唱的那样：

谁说山里人只有老母鸡和破蔑机？

现在呀也有了电视机、洗衣机、冷冻机！

在上墅乡中学教书的汤有祥意识到，日渐富裕起来的农民们，已经由长期以来只求温饱的物质消费逐渐转为精神的消费，其中位于首位的，自然还是希望自己的子女受到良好的教育。



· 中加国际高中实验班创立

## ■ 第一个吃“螃蟹”

四十多万人口的安吉县，地处天目山北麓，境内毛竹资源极为丰富，是中国著名的竹乡、竹海。然而，山青水秀的安吉在过去并没有出现很多人才，教育结构不合理，难以适应经济发展的需要。全县四所高中，初中毕业生升高中的比例只有13%，大批农家子女根本没有上高中的机会。

1984年的7月，对于安吉县大多数的学生和他们的家长来说，似乎又是一个“黑色的七月”。

在这一年的中考中，这个山区小县85%的初中毕业生被拒之于高中教育的大门之外。他们中的绝大多数都是农家子弟。当时安吉全县总人口40多万人口中，只有一中、二中、三中和四中四所高级中学，分别分布在县城所在地递铺镇与梅溪、孝丰、良朋四个镇，并且规模都不大。全县每年5000余名初中毕业生，仅15%左右的人能够升入高中继续学习。其情势，并不亚于“千军万马过独木桥”的高考。

经济建设的相对缓慢制约了教育的发展，而教育的滞后又势必给经济社会的发展带来一系列的不适应。

一天傍晚，汤有祥上完课，捧着一叠教学资料刚走出办公室，就被同事赵老师给拦住了。赵老师垂着头，神情沮丧。

“怎么回事？”汤有祥连忙收住脚步问道。

“我家也遇到了黑色的7月，儿子小刚这次没考上。”赵老师低沉地说，这次都考得不好，全校大概只有15%的人考上了，还有85%的人只好失学了。

“要是有人能办学校就好了！”沉默了一会，赵老师抬起头来，看看汤有祥，冷不丁冒出了这么一句话。

望着赵老师的背影，汤有祥陷入了沉思。

自从中央开了三中全会，农民有了竹山、茶园和粮田，多余的劳动力也进了乡镇企业，人人吃饱穿暖，家家砌房造屋，一派兴旺。农民最伤脑筋的还是缺少文化，他们渴望子女能够成才，更好地建设家园。

“厂矿职工可以离职自谋出路，我为什么不能自己办学，为发展山区经济出力？”生性不安分的汤有祥动起了“鬼点子”。

## ■ “小汤老师，你的想法很了不起”

“报告”虽然交了上去，然而，私人办学的愿望行得通吗？

有人说，虽然孔夫子早在两千多年前就办起了私塾，虽然中国的教育史某种程度上就是私人办学的历史，当今的美国也没什么“国企”，像哈佛大学这些世界性的名牌大学大多都是私立的，但那是封建社会和人家美国。

汤有祥的心里其实比谁都清楚：改革开放已经好几年了，私人可以开店，可以办厂，但还从未听说私人可以办学呢。但是从理论上来说，私人办学既可以作为现有教育模式的一种补充，又不失为公办学校的拾遗补缺。

但是，“这毕竟涉及国家的教育政策，能行吗？”

山村因何而穷？农民怎样才能更加富裕？他不断的问自己。还不是因为缺少知识，缺少科学技术？最终还不是因为教育的落后？所以，治穷必须先治愚，富民必须先兴教。既然教育是传递文明的伟业，既然有那么多的孩子要读书，而家长的愿望又是那么强烈，既然政府目前缺少条件再办一所高中，那么，你为什么不充分利用自己的一技之长，为那些农家孩子提供读书的机会呢？。

有一天，汤有祥起了个大早，准备去县城找教育局的领导，询问申请报告批复之事。

刚走到路口，遇到一位乡干部，告诉他说，县委书记王稼祥今天要来上墅乡视察调研。

汤有祥立刻喜上心来：何不把自己的想法当面向王书记汇报一下呢？可转而一想，县委书记能见我这个素不相识的教书先生吗？

这天上午，王稼祥书记来到上墅乡，检查完工作之后，汤有祥终于见到了“县太爷”。听了他的情况汇报，王稼祥也深深地为他的这种想法而兴奋，握着汤有祥的手，连声鼓励他：“小汤老师，你的想法很好，很了不起，你要思想再解放一点，胆子再大一点，到教育局去办个手续，把私校尽快办起来！”

县委领导的鼓励大大增添了汤有祥的信心。下午，他又骑着自行车赶到县教育局，进一步表明自己的想法和决心，得到县教育局领导的肯定。

1984年8月15日，安吉县教育局批准了汤有祥要求创办上墅乡私立学校的申请报告。

这一年，汤有祥37岁。



· 上墅私立职业高级中学申报省一级重点职业评审会议

汤有祥要办学的消息不胫而走，迅速传遍了整个上墅乡。人们奔走相告，喜上眉梢。巴望着能早一天上课开学。

那些天里，白天，家长们在路上拦住汤有祥，话题总也离不开这些内容；晚上，他的家里总是坐满了家长，大家怀着急切的心情，希望能得到一个准信儿。

“至少需要半年时间的准备吧。”汤有祥无可奈何。

“不行啊，你半年以后再开学，我们就没地方读书了。你还是边筹边办吧，越快越好。”

汤有祥也恨不得马上就把学校办起来，使他们的孩子都能进校读书。可是，办学是那么容易的事吗？师资呢？教室呢？课桌凳呢……这些难题怎么解决？

自从接到县教育局同意自己创办上墅乡私立学校的批文之后，汤有祥每晚都是辗转反侧，难以入眠。一方面，他为县委领导、县教育部门和广大家长对自己的理解和支持而欣慰，另一方面，他又为即将面临的种种困难而担忧着急。

但此时的汤有祥已经没有退路，箭在弦上，不得不发。