

JIAOXUECANKAOSHU

义务教育六年制小学



思想品德

教学参考书

第十册

浙江教育出版社

ISBN 7-5338-3918-8



义务教育六年制小学
思想品德教学参考书
第十册

*

浙江教育出版社出版
浙江省出版公司重印
浙江印刷集团有限公司印刷
浙江省新华书店发行

*

开本 787×1092 1/32 印张 4.5 字数 90 000
2000年11月第2版 2003年10月第8次印刷

ISBN 7-5338-3918-8/G · 3894

定 价: 2.80 元

如发现印、装质量问题,请与本厂联系。电话:0571-85155604

G623.153
2524
10=2

目 录

说 明	1
1 古人勤奋学习的故事	7
2 讲究效率	17
3 党的关怀暖人心	23
4 孝敬父母	31
5 个人要服从集体	42
6 有事要与大家商量	48
7 劳动不分贵贱	55
8 幸福不会从天降	65
9 保护公民的人身安全	73
10 做一个正直的人	83
11 做事要有责任心	95
12 取人之长 补己之短	101
13 科学技术神通广大	107
总复习	116
附 录 参考教案	120

说 明

小学《思想品德》第十册教材和教学参考书(六年制)是供义务教育六年制小学第五学年第二学期使用的。为了帮助教师了解编写意图,更好地完成教学任务,现将该教材及教学参考书有关问题说明如下:

一、教学目标:

本册教材是依据《义务教育小学思想品德教学指导纲要》中六年制第五学年的教学目标和教学内容编写的。第五学年教学目标与教学内容分册落实情况如下表:

目 标	第 9 册	第 10 册
1. 知道一些英雄模范和先进人物的事迹,并赞美他们。	2. 金温铁路的建设者 13. 党的好儿子孔繁森	

目 标	第 9 册	第 10 册
<p>2. 懂得在集体生活中,有事要与大家商量。学会遵守集体生活原则,个人服从集体,少数服从多数。</p>		<p>5. 个人要服从集体 6. 有事要与大家商量</p>
<p>3. 懂得自己的成长离不开党的关怀和父母、老师的教育和培养。能孝敬父母、尊敬老师。</p>	<p>1. 敬礼! 亲爱的老师</p>	<p>3. 党的关怀暖人心 4. 孝敬父母</p>
<p>4. 懂得学习科学文化知识是为了建设家乡,建设祖国。要从小勤奋学习,热爱科学。 懂得学习、做事要讲效率,学会合理有效地利用时间。</p>	<p>3. 著名科学家竺可桢</p>	<p>1. 古人勤奋学习的故事 2. 讲究效率 13. 科学技术神通广大</p>

目 标	第 9 册	第 10 册
5. 知道国家有法律, 少年儿童是受法律保护的, 小学生要学法守法。	4. 小学生要学法守法 5. 法律保护少年儿童 6. 小偷小摸危害大	9. 保护公民的人身安全
6. 懂得社会财富、幸福生活都要靠辛勤劳动来创造, 劳动只有分工不同, 没有贵贱之分。能尊重各行各业的劳动者。		7. 劳动不分贵贱 8. 幸福不会从天降
7. 乐意参加各种有意义的活动, 培养正当的兴趣爱好。	7. 参加正当有益的课余活动	

目 标	第 9 册	第 10 册
<p>8. 知道要尊重他人, 尊重不同民族的风俗习惯。</p> <p>知道什么是真正的友谊, 同学间能互相学习, 互相帮助, 共同进步。</p>	<p>8. 真正的友谊</p> <p>9. 铁窗泪痕</p> <p>11. 尊重他人</p> <p>12. 尊重不同民族的风俗习惯</p>	<p>12. 取人之长补己之短</p>
<p>9. 懂得为人要诚实正直。处事公正, 能说真话。</p>	<p>10. 做一个诚实的人</p>	<p>10. 做一个正直的人</p>
<p>10. 懂得做事要有责任心。对师长和集体交给的工作能认真负责地去完成。</p>		<p>11. 做事要有责任心</p>

二、教材内容及特点:

本册教材共 13 篇课文(13 课时), 内容可分六个部分。第一部分, 热爱科学, 勤奋学习的教育(第 1、2、13 课)。懂得学习知识既要勤奋刻苦又要讲究效率,

合理利用时间。懂得科学技术对祖国建设的作用,要从小爱科学、学科学。第二部分,爱党、爱集体的教育(第3、5、6课)。懂得少年儿童在党的关怀下成长;懂得在集体生活中要遵守集体生活原则,不但做到有事要与大家商量,而且能个人服从集体,少数服从多数。第三部分,孝敬父母的教育(第4课)。懂得自己的成长离不开父母的养育和教导,要孝敬他们。第四部分,守法教育(第9课)。知道国家法律保护公民的人身安全,不论谁侵犯公民人身安全,都要受到法律制裁。第五部分,热爱劳动的教育(第7、8课)。懂得幸福生活不会从天而降,要靠大家辛勤劳动来创造;劳动不分贵贱,能尊重各行各业的劳动者。第六部分,良好心理、道德品质的教育(第10、11、12课)。懂得为人要正直,做事要有责任心。能学习他人长处,不断进步。

三、教材使用中应注意的问题:

1. 掌握目标层次,注意课文间的联系。

本册教材的各部分内容都与以前各册的相关内容有密切联系,目标层次逐步提高,因此在教学中应认真把握,避免简单重复。如热爱集体的教育是在三年级“团结力量大”、“个人离不开集体”、“为集体多做好事”,四年级“自己是集体的主人”、“珍惜集体荣誉”教育的基础上,进行正确处理个人与集体的关系,学

过民主生活的教育。又如本册的劳动教育内容是在三、四年级进行爱惜劳动果实,认识劳动光荣的基础上进行尊重各行各业劳动者的教育……

要注意本册前后课文的联系,抓住各课重点进行教育。如第1课“古人勤奋学习的故事”告诉学生学习知识必须勤奋刻苦,不能投机取巧。接着第2课“讲究效率”又指出了学习不但要勤奋刻苦还要讲效率,合理利用时间,提高学习与工作的实效,这是既互相区别又不能忽略的两个方面。又如第5、6课也是密切联系的两个内容。类似的课文,教师在教学中要注意前后联系,最后给学生一个较完整的认识。

2. 重视行为指导。本册许多课文的难点集中在导行上。在讲清道理的基础上,切实将道德认识转化为实际行动,这是教师的重要任务之一。为此,在课前要调查、了解学生的思想和行为表现;课中要联系实际进行教学,指导行为;课后要注意开展实践活动,进行行为考评,促使学生自觉践行,培养良好的行为习惯。

本册教学参考书由朱保莉、汪玫莉、邬冬星、韩永平修订。

1 古人勤奋学习的故事

一、教学目标：

知道古人勤奋学习的一些故事，学习他们不怕困难、勤奋学习的精神，努力做个勤奋好学的人。

二、课时安排：1 课时

三、课前准备：

1. 熟悉课文“看看讲讲”中古人勤学故事。
2. 师生共同收集一些古人勤学的小故事。
3. 了解学生中勤奋学习的典型事例及存在的问题。
4. 准备好配套的录音磁带和投影。

四、教学提示：

本课是根据《纲要》六年制第五学年教学目标和教学内容第4条“要从小勤奋学习”的要求而编写的。

(一) 教材分析：

课文共有3个部分。

第一部分“读读想想”。通过身患先天智力发展不良症的陈正之顶住老师的训斥、处罚和同学的讥笑，勤奋、刻苦地学习，终于从“陈傻子”变成了“陈学者”的事例，说明学习要勤奋刻苦和“勤能补拙”的道理。

第二部分“看看讲讲”。通过3则古人勤奋好学故事的插图,让学生看看讲讲,以便更多地了解古人勤奋学习的事例,加深这方面的印象。

第三部分“学学做做”。通过对名言警句的学习和谈谈自己准备怎样勤奋学习的打算,促使学生把认识转化为行为。

(二) 教学建议:

1. 教学步骤参考:

(1) 谈话设疑,揭示课题。

①我们班中哪些同学的成绩好?是否就是因为他们聪明?

②勤学成才自古就有,下面我们来学习《古人勤奋学习的故事》——(揭题)。

(2) 学习课文,明白道理。

听课文录音,思考回答以下问题:

①陈正之小时候与其他小朋友相比有些什么不同?

②他在学习上遇到哪些困难?他是怎么克服的?

③陈正之为什么能从“陈傻子”变为“陈学者”?

板书:陈傻子 $\xrightarrow[\text{以勤补拙}]{\text{不灰心、不自暴自弃、}}$ 陈学者

④学了课文中的故事,你懂得了一个什么道理?

(3) 学习典故,深入明理。

①学习课后“看看讲讲”中的3个典故,说说他们成功的原因是什么?

②出示名言“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”,说说“勤”和“苦”表示什么意思?

(4) 联系实际,树立榜样。

①介绍现代学者中勤学的故事,说说他们取得的成就与勤学的因果联系。

②说说班级中同学勤奋学习的事迹。

③学习有关勤奋学习的名言和格言。

(5) 总结全文,提出要求。

①学了本课后,你懂得了一个什么道理?以后准备怎样勤奋学习?

②教师总结全文,根据班级学生的实际情况,对学生提出希望和要求。

2. 教学方法建议:

(1) 本课教学主要是让学生懂得勤奋学习的重要性。根据学生都希望自己成绩好的心理需要,可多运用设疑的方法,认识勤奋学习的重要性,引导他们发扬勤奋学习的精神。

(2) 在分析课文时,要抓住陈正之从“陈傻子”到“陈学者”的变化原因入手,重点突出他勤奋学习的坚强毅力和具体方法,使学生懂得“勤能补拙”的道理。同时还让学生懂得,不怕困难和挫折的良好心理素质。

质,也是成功的内在因素。

(3)本课教学可运用榜样法教育学生。在分析好课文中的榜样之后,教师还应例举学生所熟悉的榜样。如涉及学生中的榜样,则最好让榜样现身说法,介绍经验,使学生信服。当然,在分析、介绍榜样事迹时,注意不要把勤奋学习理解为整天埋头读书,要多引导学生从学习的进步中体会学习的快乐。

(三)应注意的问题:

学习古人勤奋好学的故事时,应重在学习他们勤奋、刻苦、好学的精神。

五、有关资料:

(一)有关勤奋学习的名言警句:

学习的敌人是自己的满足,要认真学一点东西,必须从不自满开始,对自己“学而不厌”,对人家“诲人不倦”,我们应该采取这种态度。

——毛泽东

治学有没有诀窍?勤和恒就是最基本的诀窍……任何一个人的任何一点成就,都是从勤学、勤思、勤问中得来的。

——夏衍

古往今来有成就的人并不都是天资高,有许多天资差的人经过勤学苦练也做出了很好成就。

——郭沫若

在寻求真理的长征中，唯有学习，不断地学习，勤奋地学习，才能越重山，跨峻岭。

——华罗庚

勤能补拙是良训，一分辛劳一分才。

——华罗庚

(二)“看看讲讲”故事材料：

王献之依缸习字

东晋书法家王献之是王羲之的儿子。

王献之从小就跟着父亲王羲之学字。相传，王献之曾向其父请教习字的秘诀，父亲指着院中的 18 只水缸说：“秘诀就在这些水缸里面，你把 18 口缸中的水写完就知道了。”

王献之心里不服，认为自己人虽小，字也写得不错，决心显点本领给父亲看，于是便从头练起基本功。他天天照父亲的字练习横、竖、点、撇、捺，足足练了两年，才拿给父亲看，父亲笑而不答。王献之又天天练各种各样的钩，足足练了两年，给父亲看，父亲还是不响。从第五年开始，王献之才开始天天练完整的字，足足写了四年，再把字捧给父亲看。王羲之看了仍摇头、叹气。

王献之烦闷极了。一天，他走出家门，来到城门口，看见一位老婆婆在卖烙饼。老婆婆烙好一张饼，就用竹竿挑起，一下撩进背后竹匾里，一张张叠得很

齐整。王献之见了十分惊讶，便上前问那老婆婆：“您头也不回，怎么擦得那么准呀？”老婆婆回答：“这没什么，也不过像王羲之写字，天天练习，熟练罢了。”王献之猛然醒悟，大受启发，于是回家继续下苦功练字。

据说，王献之真的写光了18大缸墨水。到后来，他也成了名震晋代的书法家。

车胤囊萤夜读

晋朝时的车胤，从小就十分勤奋好学，读起书来不知疲倦。

车胤家里很贫穷，他白天要干活，没有时间读书，只好晚上读。晚上没有油灯，夏天时，他捉一些萤火虫，把它装在一个用夏布缝成的小布袋里，萤火虫的光能照射出来。车胤晚上就用这个盛萤火虫的袋子照着读书。由于他长年累月地勤奋读书，长大后成了一个大学问家。

王充书铺借读

东汉时的王充，幼年丧父，母子俩相依为命。他家里穷得缺吃少穿，甚至连栖身的地方也没有。

王充聪明好学，从小喜欢读书。随着年龄的增长，他的求知欲越来越强，但是，由于家里穷，没有钱买书供他读。有一天，他脑子一转，书铺里的书堆得像小山一样，何不到那里去读呢？第二天一大早，书铺还没开门，他就站在一家书铺门口。一开门，他便

直奔书架，如饥似渴地读了起来。书中丰富多彩的内容，使他兴奋得把什么都忘了，中午不知道吃饭，直到晚上书店关门，才感到肚子饿了。

就这样，他不管春夏秋冬，不分晴天雨天，几乎天天泡在书铺里，看完一篇又一篇，读完一册又一册，后来成了一个有名的大学问家。

(三) 补充故事：

刺股提神

战国时，有个年轻人叫苏秦，他想当一个游说家。于是，他到各国去游说，可是各国都不相信他，不肯重用他。他出游了好几年，受到一连串的挫折，只得扫兴地回来了。

苏秦起初以为做个游说家很容易，用不着读什么书，不需要什么学问的。到处碰钉子以后，他明白了：无论做什么事情，没有真才实学都是不行的。从此以后，苏秦日以继夜地伏案苦读，有时读书到深夜，有时读着读着就睡着了。他为了不使自己睡着，夜间读书时随身带上一把锥子，等到要打瞌睡时，便用锥子往自己的大腿上刺，有时竟刺得鲜血直流。苏秦就是这样振作精神，坚持学习，博览群书，获得了渊博的知识，成了当时赫赫有名的游说家。

悬梁夜读

东汉时的孙敬，坚持每天读书到深夜。为了防止

打瞌睡，他就在书房的屋梁上拴一根绳子，然后把自己的头发系在绳子上，每当读书读得发困，要低头打盹时，头发就会被绳子拉痛，精神就立刻振作起来，再继续读书。孙敬就是这样坚持读书数年之久。

凿壁偷光

匡衡是西汉有名的经学家，他从小就很想读书，但家里很穷，白天要帮爸爸妈妈干活，晚上没有油灯读不成书，他就在自己家的墙壁上，凿了一个小洞，让隔壁邻居家的灯光照射进来，然后捧着书，在小洞旁借光夜读。由于匡衡长期勤奋刻苦地学习，后来终于成了很有才华的人。

