

极致面试

理论课讲义

粉笔公考 编著



粉 笔 出 品

极致面试

理论课讲义

粉笔公考 编著

江苏工业学院图书馆
藏书章

粉 笔 出 品

目 录

课程设置	1
理论一	2
理论二	10
理论三	19

课程设置

面试理论课共三节，分为理论一（综合分析）、理论二（组织管理）、理论三（应急应变、人际关系、现场模拟）三个部分。

本阶段主要针对公务员面试中的常考题型进行讲解，也是后续阶段的基础，请大家认真学完本阶段课程后再进行答题练习。

课程名称	课程内容	授课时长
理论一	综合分析（社会现象、态度观点）	2.5 小时
理论二	组织管理（调研、宣传、培训、活动策划）	2.5 小时
理论三	应急应变、人际关系、现场模拟	2.5 小时

注：1. 实际的授课进度会根据老师的授课节奏和多数考生的接受情况适度微调，请各位考生根据课程进度提前做好预习，以保证听课效果。

2. 面试礼仪、流程等不作为本次课程讲解内容，请关注班级群文件中名为“面试入门必备—流程、礼仪注意事项”的视频文件。

本讲义使用建议：

1. 在上课前先思考，并在讲义上列出思考到的要点。
2. 在上课过程中，将自己的思路与老师的思路进行对照，不断修正、优化，达到个性化与规范化的统一。

理论一

【课前预习】

《面试的经验》15 ~ 128 页的内容（社会现象 + 态度观点）。

阅读重点：

1. 综合分析答题的套路与出路。

2. 社会现象题目开头的 6 种方法、常用分析方法（主体分析法、主客观分析法、目的行为分析法、切片分析法、倾向性答题方法、“观点 + 现象”答题方法等，以前四种方法为重）

3. 态度观点类题目中，单一观点题目、选择观点题目、发散观点题目的解题方法。

建议：课前预习重点消化理论方法，具体题目可待听完理论课之后再进行仔细学习。

【配套题目】

1. 很多电视剧和网游选用了历史题材，但是却不尊重历史题材，加以大篇幅的改动，对于这种现象，你怎么看？

2. 现在子女探望老人太少，上海出台法规，探望老人太少法院会对其进行判决并列入到失信名单，针对这件事你怎么看？

3. 近年来，一些单位大力推广政务 APP，群众可以通过手机下载使用，方便办理相关事务，但也有人反映，在个别单位，群众已经到了办公现场，也被要求通过 APP 办理，涉及不同部门的事项，甚至需要下载若干个 APP。对此，你怎么看？

4. 理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就失去了前进的力量。请你谈一谈对这句话的认知。

【课程笔记】

（一）理论讲解

高分原则：

综合分析常用思路：

（二）题目方法串讲

1. 很多电视剧和网游选用了历史题材，但是却不尊重历史题材，加以大篇幅的改动，对于这种现象，你怎么看？

审题重点：

开头方法：

主体分析法分析：

对策提出：

总结升华：

方法梳理：

2. 现在子女探望老人太少，上海出台法规，探望老人太少法院会对其进行判决并列入到失信名单，针对这件事你怎么看？

审题重点：

目的行为分析法分析：

①目的分析

②行为分析

③结果分析

对策提出：

方法梳理：

3. 近年来，一些单位大力推广政务 APP，群众可以通过手机下载使用，方便办理相关事务，但也有人反映，在个别单位，群众已经到了办公现场，也被要求通过 APP 办理，涉及不同部门的事项，甚至需要下载若干个 APP。对此，你怎么看？

审题重点：

切片分析法分析：

对策提出：

方法梳理：

4. 理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就失去了前进的力量。请你谈一谈对这句话的认知。

审题重点：

分主体举例论证：

①个人

②企业

③国家

阐述启示：

方法梳理：

理论二

【课前预习】

《面试的经验》129～190 页的内容（组织管理）。

阅读重点：

1. 组织管理题目答题的套路与出路。
2. 调研类题目的思路迁移。
3. 宣传类题目的思路迁移。
4. 培训类题目的思路迁移。
5. 特殊活动类题目的思路迁移。

建议：课前预习重点消化理论方法，具体题目可待听完理论课之后再进行仔细学习。

【配套题目】

1. 很多公共场所开通无线网络已经一年多了，关于公共场所无线网络建设情况的调研，怎么开展？
2. 为了帮助青年员工认识和学习传统文化，单位计划开展一次宣传活动，领导交给你来做，你会怎么办？
3. 行政厅拟推行行政一条龙服务，简政放权。现组织窗口工作人员开展 40 项业务培训，你怎么组织？
4. 你社区准备开展“共享图书室”，市民只要捐赠图书就可享受免费借书。领导让你负责本次图书室建设，你怎么开展工作？

【课程笔记】

一、调研类要素

(一) 理论讲解

调研类要素：

（二）题目方法串讲

1. 很多公共场所开通无线网络已经一年多了，关于公共场所无线网络建设情况的调研，怎么开展？

明确类型：

调研要素：

调研思路：

方法梳理：

二、宣传类要素

(一) 理论讲解

宣传类要素：

（二）题目方法串讲

2. 为了帮助青年员工认识和学习传统文化，单位计划开展一次宣传活动，领导交给你来做，你会怎么办？

明确类型：

宣传要素：

宣传思路：

方法梳理：