1992

浙江工学院年鉴

ZHEJIANG INSTITUTE OF TECHNOLOGY YEARBOOK



浙江工学院院长办公室编

需要全本请访问 www.ertongbook.com



浙江工学院年鉴1992

ZHEJIANG INSTI EARBOOK

编辑：浙江工学院院长办公室



学院党政领导在研究学校工作



图书馆远眺



葛洪升省长和张子良先生在教科大楼奠基典礼上



杭州市长王永明来我校交流工作

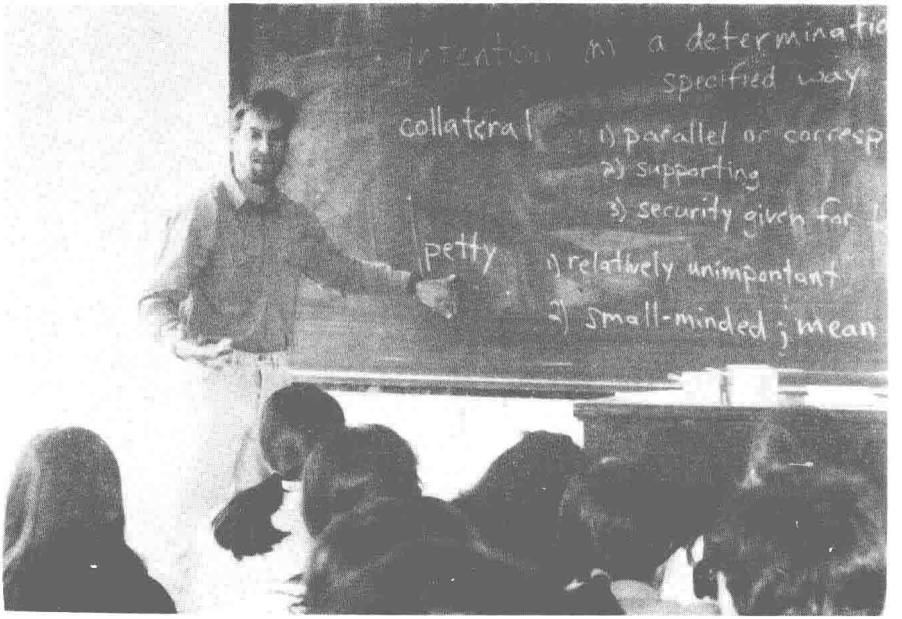


副院长、博士生导师吴心平(右一)指导青年教师科研工作

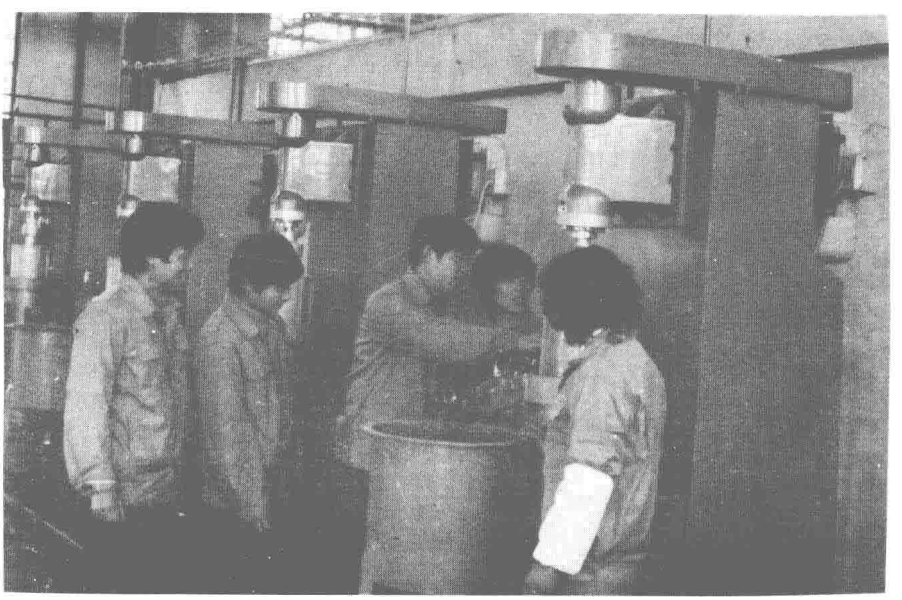


学校首届电脑节上学生运行自己设计的程序

需要全本请访问 www.ertongbook.com



外籍语言教师正一丝不苟在授课



化工厂工人生产成品

目　　录

学校概况

学校概况 - (2)

重要文献

浙江工业大学建设方案 - - - - - - - - - - - - - - - - - (6)

浙江省人民政府关于建立浙江工业大学的批复 - - - - - (16)

浙江工学院综合改革方案 - - - - - - - - - - - - - - - - (17)

中共浙江工学院党委关于1992年工作的意见 - - - - (37)

浙江工学院1992年行政工作要点 - - - - - - - - - - (42)

大事记

大事记 - (50)

机构设置

党群系统机构设置 - - - - - - - - - - - - - - - - - - (59)

行政系统机构设置 - - - - - - - - - - - - - - - - - - (59)

系（部）、专业设置 - - - - - - - - - - - - - - - - - (62)

学校发展与改革综述

抓住时机，加快浙江工业大学建设的筹备工作 - - - - - (64)

加大改革步伐，实施综合改革方案 - - - - - - - - - - (69)

工作综述

党建及思想政治教育 - - - - - - - - - - - - - - - - - (76)

教学工作 - (87)

科学研究 ---------- (104)
校园产业与公司 ---------- (120)
队伍建设 ---------- (124)
财务管理和审计工作 ---------- (129)
实验室建设与管理 ---------- (139)
图书情报和档案 ---------- (141)
对外交流和外资引进 ---------- (146)
基本建设 ---------- (149)
后勤总务 ---------- (151)
安全保卫 ---------- (156)
体育工作 ---------- (158)
部分人员名单
学校党政领导名单 ---------- (161)
党群各部门负责人名单 ---------- (161)
行政机关各部门、各直属单位干部名单 ---------- (162)
学校田径运动最高纪录
学校田径运动最高纪录 ---------- (167)

学 校 概 况

学校概况

浙江工学院是一所省属多科性工业大学。主要培养适应我省经济建设和社会发展需要的德、智、体全面发展的高级工程技术人才、高级经济管理人才、职业技术教育人才和科学研究人才。学院座落在杭州市美丽的西子湖畔，现有校舍面积17万平方米，占地430亩。

浙江工学院是1978年12月经国务院批准建立的。1980年8月国务院又批准将原浙江化工学院并入浙江工学院，作为建校基础。浙江化工学院创建于1960年，它是在1953年创办的原杭州化工学校的基础上发展起来的。浙江化工学院并入浙江工学院后，为了适应浙江省经济建设和发展的需要，学院合理设置学科专业结构，保持和发展了化工、机械等学科的优势，新增了许多适应浙江经济发展的系科专业。学院设有八系四部：化学工程系、机械工程系、管理工程系、土木工程系、电子工程系、轻工业工程系、计算机工程系、技术师范系；基础课部、社会科学部、成人教育部、体育军训部。现有24个本科专业，10个专科专业，2个硕士研究生专业，1个双学士专业，学校还与国内多所知名大学联合培养博士研究生。在校全日制学生4300余人；夜大、函授生达1500人。

学院现有教职工1660余人，其中专任教师700人。副教授以上高级职务260人，讲师等中级职务的580人；国家有突出贡献的中青年专家4人。学院图书馆藏书65万册，中外文期刊3400种，教学仪器设备资产总值2100多万元。学院出版有《浙

江工学院学报》、《浙江工学院》院报、《高教与经济》和《浙江防腐》等刊物。学院与美国、日本、德国、英国等国家的四所高等院校建立了校际协作关系，除开展国际间合作研究、考察讲学、进修学习外，学院还接受国外青年教师来校进修。

浙江工学院坚持为经济建设服务，结合浙江省实际设置专业，加强基础理论、基础知识、基本技能的教学，坚持理论联系实际、注重实践，重视学生能力的培养，尽量拓宽知识面，增强适应性。学校已为国家培养近16000余名大学生，毕业生普遍受到用人单位的好评。一些学生毕业后已成为厂矿企业、经济部门的骨干，为我省经济建设作出了较大贡献。

近年来，学院科研工作有较大发展，有1个设计院、6个研究所、2个开发中心、21个研究室、5个省级重点学科和省级重点实验室。先后有130项成果获国家、省部级发明奖和科技成果奖，其中A110-2型催化剂及氨合成综合节能技术已创直接经济效益达10亿元。此外在化工、机械、催化剂等领域也取得一批具有国内外先进水平的科研成果。与社会横向联系活跃，每年有150余项成果投入应用开发。校园产业发展较快，学院先后创办了机械厂、化工厂、化工设备厂、科教仪器仪表厂和印刷厂，1992年产值达3435万元。不仅改善了办学条件，还是重要的生产实习基地和科研中试场所。

1991年12月，浙江省人民政府与台湾知名实业家张子良先生签订了《关于张子良先生捐资浙江工学院兴建浙江工业大学的协议书》，浙江工学院将改建为浙江工业大学，设工学院、经贸管理学院、成人教育学院和职业技术教育学院。在校学生规模为6000人。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

浙江工业大学建设目标是：到本世纪末，建成国内规模较大、有较高水平、富有特色、能主动适应经济建设和社会发展需要的省属理工科大学。

重 要 文 献

浙江工业大学建设方案
浙江省人民政府关于建立浙江工业大学的批复
浙江工学院综合改革方案
中共浙江工学院党委关于1992年工作的意见
浙江工学院1992年行政工作要点

重要文献

浙江工业大学建设方案

一、目标与任务

根据浙江省人民政府与台湾实业家张子良先生签订的《关于张子良先生捐资兴建浙江工业大学的协议书》精神，在浙江工学院的基础上建设浙江工业大学。

浙江工业大学的建设目标是：到本世纪末，建设成为在全国省属工科大学中先进的、有特色的、能主动适应经济建设和社会发展需要的、在国际上的一定影响的社会主义工业大学。

浙江工业大学的主要任务是：根据浙江经济建设和社会发展的需要，培养高质量的高级专门人才，提供具有较高学术水平和经济效益的科技成果和科技服务，为经济建设做出卓有成效的贡献。

为此，拟分为以下两个阶段实施：前四年（1992年-1995年）大力加强学科建设，努力提高教育质量和科研水平；　在此同时，适度发展规模，加强基础建设，改善办学条件，深化校内管理改革，转换机制，增强主动适应经济建设和社会发展的调控能力；建成工商管理与公共事务管理学院和职业技术学院。后五年（1996年-2000年）工学院、工

商管理与公共事务管理学院和职业技术教育学院均要达到国内省属院校中的一流水平；并在人才培养质量、科学研究和学术水平、办学效益等方面跨上一个新的台阶；并且在学科建设、人才培养规格、科研与工程技术开发等方面形成特色，实现我校建设的总目标。

二、建制

浙江工业大学暂设4个学院，即工学院、工商管理与公共事务管理学院（注：1993年改为经贸管理学院，下同）、职业技术教育学院、成人教育学院。

工商管理与公共事务管理学院设4个系（工商管理、工业外贸、会计、技术经济）、4个研究所、1个图书馆。

职业技术教育学院与成人教育学院采取两块牌子，一套班子的模式，以利于统一规划和积极发展职业技术教育和成人教育。

职业技术教育学院与成人教育学院下设4个系（机械职业技术、电气职业技术、化工职业技术、土木职业技术）3个部（函授部、自学考试部、培训部），一个夜大学和一个中心（职业技术教育师资培训中心）。

职业技术教育培训中心承担在职职教师资和管理干部的培训任务，并逐步建成为浙江省工科职教师资培训基地及华东地区职教师资培训中心。

工科类学院的设置本着对内调整结构、发挥综合优势；对外改善外部条件，大力加强与有关部委、厅局、企业的联系的原则，积极准备条件，逐步筹建电子信息工程、机械、化工、轻工、建工等方面的学院。在条件不成熟时，先暂设一个工学

院， 下设6个系（即化工、机械、电子、土建、计算机、轻工）。

为了精简机构、减少层次，提高管理水平和工作效率，必须理顺校、院、系三级的关系。工商管理与公共事务管理学院和职业技术教育学院（成人教育学院）的院级机构为实体，由学院直接组织和管理全院各专业的教学和科研工作。工学院的系级机构为实体，由系组织和管理各专业的教育和科研工作。

三、规模

浙江工业大学学生总规模为6000人。1995年在校学生数达到5000人，2000年达到6000人。

1995年，本科生4140人，专科生760人、研究生及二学位班100人，进修生200人。

2000年，本科生4920人，专科生780人，研究生及二学位班300人，进修生250人。

其中：

工学院： 1995年在校学生3850人（本科生 3170人，专科生650人，研究生30人）；2000年，在校生4100人（本科生3420人， 专科生600人， 研究生80人）。

工商管理与公共事务管理学院：1995年在校生600人（本科生530人，研究生及二学位班70人），高级研讨班累计100人左右。 2000年在校生1200人（本科生1000人，研究生及二学位班200人），高级研讨班累计150人左右。

职业技术教育学院：１９９５年在校生５５０人（本科生４４０人，　专科生１１０人），师资培训班累计１００人左右。　２０００年在校生７００人（本科生５００人，专科生１８０人，研究生２０人），师资培训班累计１５０人左右。

成人教育学院：１９９５年，夜大及函授生１５００人，专业证书班及各类培训班４００人左右，自学考试专业３个。２０００年，夜大及函授生２０００人，专业证书班及各类培训班６００人左右，自学考试专业５个。

附表１：浙江工业大学发展规模及招生计划。

四、专业设置

根据浙江工业大学的需要，按国家教委（１９９１）１５号文的“普通高校工科本科专业目录调整方案”，有计划地进行专业调整和改造，撤消或合并一些专业，增设一些专业，特别是要创造条件设置几个新兴、交叉和边缘学科的专业，以适应世界新技术革命挑战和２１世纪经济振兴的需要，并带动老专业的改造，所有专业都应拓宽专业面，增强适应性，努力办出特色。

拟新设的专业和专门化为：建筑学、机械电子工程、信息工程、　计算机软件、高分子材料与工程、环境工程、工业设计；工商行政管理、涉外企业管理、房地产管理、工业外贸、会计等。

增设新专业应以学科建设为基础，从开展科研、培养和引进师资入手，先开设选修课组，设置专门化，条件具备后再设立新专业。

需要全本请访问 www.ertongbook.com