



少先队组织教育 **的** 区域化研究

干桂凤 著



SHAOXIANDUI

ZUZHI JIAOYU

DE

QYUHUA YANJIU



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

少先队组织教育 的 区域化研究

干桂凤 著



SHAOXIANDUI

ZUZHJ JIAOYU

DE

QUYUHUA YANJIU



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书以“少先队组织教育的区域化研究”为核心,对少先队工作基本理论及方法进行了积极创新,对广大少先队工作者具有实践指导意义。围绕“思想引领”,阐述了队知识学习新方式;仪式教育新思考。围绕“队伍建设”,探索了基层大中队辅导员素养;如何引领辅导员走上专业成长新阶段。围绕“集体建设”,论述了学校少代会改革,特色中队创建思考。围绕“少先队活动”,介绍了少先队活动课常态化实施;假期社区少先队活动之形式;如何设计和实施少先队大型活动;如何组织开展少先队说课展示活动等。

图书在版编目(CIP)数据

少先队组织教育的区域化研究 / 干桂凤著. —上海:
上海交通大学出版社, 2020
ISBN 978 - 7 - 313 - 23161 - 1

I. ①少… II. ①干… III. ①中国少年先锋队—工作经验 IV. ①D432.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 061019 号

少先队组织教育的区域化研究

SHAOXIANDUI ZUZHI JIAOYU DE QUYUHUA YANJIU

著 者: 干桂凤

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

印 制: 当纳利(上海)信息技术有限公司

开 本: 710 mm×1000 mm 1/16

字 数: 192 千字

版 次: 2020 年 4 月第 1 版

书 号: ISBN 978 - 7 - 313 - 23161 - 1

定 价: 68.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021 - 64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 13.5

印 次: 2020 年 4 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021 - 31011198

为少先队实“干”家点赞

呈现在我们眼前的《少先队组织教育的区域化研究》是上海市少先队辅导员带头人、松江区少先队总辅导员干桂凤老师 23 年来实“干”的历程、实“干”的足迹、实“干”的风采。

干老师是一个实“干”的践行者。她从基层学校大队辅导员一路走来，将感情倾注于希望与未来，永远关注着孩子们胸前的红领巾，注视着少代会的改革、特色中队的创建、探究活动的开展。她对这一切系念极深，凝眸沉思，提炼成一段段文字、一个个篇章。

干老师是一个实“干”的滋养者。她立足区域，发挥少先队的组织作用，把队员引向广阔的天地。她从内心深处迸发出对少先队组织教育、中队辅导员队伍建设、队活动课常态化实施和社区少先队活动的激情，她撰写的文稿就是生命的精华。

干老师是一个实“干”的引导者。她带领团队紧跟时代潮流，设计和实施少先队大型活动，探寻工作室运作新模式、辅导员成长新阶段，把准队员和辅导员们的脉搏，创造性地推动少先队组织教育在本区域创新深入发展。

阅读干老师的文字，读者可以感受到她心中充满了激情和活力，可以感受到少先队的组织魅力，认识到区域化研究的社会价值。

也许是因为整天生活在队员们中间，长期的少先队工作体验使干老师拥有一颗纯真的童心。用儿童的视角审视儿童世界，那天真烂漫的童趣，也就是最诗情画意的天地，这就是捧出心中大爱的干老师的书稿带给我们的魅力。



少先队组织教育的区域化研究

少先队已经走过了70年的历程,其中有亿万少年儿童火热生活的真实写照,有无数辛勤园丁教育实践的科学结晶。希望新时代的辅导员能像干老师那样做到以少先队为荣,激发少先队员和少先队工作者的光荣感、责任感、幸福感;像干老师那样做到以区域化为界,加深对本地区少先队任务与改革、发展的认识,更加自觉地把握少先队工作的规律;像干老师那样做到以组织教育为点,坚持“儿童为本,队建为基”的教育理念,把少先队组织意识培养的优良传统继承创新、发扬光大。

赵国强

——中国少先队工作学会副会长、上海市少工委主任、
上海市少先队总辅导员

中国少年先锋队(以下简称“少先队”)是中国共产党领导的全国少年儿童的群众组织,做好少先队工作,必须牢牢把握组织属性,自觉认识和思考经济社会和时代发展带来的新情况、新问题、新变化,找准推进少先队改革发展的切入点、着力点和工作重点。作为一名具有 23 年辅龄的少先队工作者、一名区域少先队工作引领者,笔者遵照少年儿童的成长规律,积极探索新时代少先队工作的基本定位和少先队教育规律,为少年儿童成长做好服务。

为了深入学习贯彻习近平总书记致中国少年先锋队建队 70 周年贺信精神和全国第七次少代会精神,有效落实《少先队改革方案》要求,深入研究党领导下的少先队组织建设的基本规律,基于上海市松江区地域特点、文化背景及资源条件,围绕少先队组织教育核心,笔者结合自身工作实践,对少先队工作基本理论及方法进行了积极创新,并把成果汇编成此书。本书有以下几个特点:

1. 聚焦主责主业

本书在撰写过程中聚焦少先队政治启蒙和价值观塑造主责主业,围绕少先队改革重大任务,围绕少先队工作面临的三个新的时代性课题,即“全童入队现实下少先队员的光荣感如何树立”“德育教育格局中少先队组织的独特功能如何体现”“新的社会条件下少先队的工作方式如何改进”,结合实际工作就某一问题展开详细阐述,如队知识学习新方式、仪式教育新思考等。

2. 强化基础性

本书面向一线工作者,针对组织教育最基础的领域建设做了经验介绍。围绕“思想引领”,介绍了学校少代会改革和仪式教育途径;围绕“队伍建



设计”，探索了基层大队辅导员素养、中队辅导员建设、骨干辅导员培养的方法；围绕“集体建设”，论述了特色中队创建的思考；围绕“少先队活动”，介绍了少先队活动课常态化实施、假期社区少先队活动之形式、如何设计和实施少先队大型活动、如何组织开展少先队说课展示活动等。特别是作为一名区域少先队工作引领者，如何依托市级工作室平台，引领辅导员走上专业成长的新阶段。

3. 侧重时代性

本书在坚持基础性的同时，努力突出其时代特点，针对当前少先队组织建设的重点、难点以及遇到的瓶颈问题，积极探索改革创新组织教育的新思想、新思路、新方法。对于少先队活动课1课时落地落实，书中介绍了学校推进少先队活动课常态化实施经验；对于当前工作中的难点、热点问题——“少先队员的光荣感、归属感培养”“骨干辅导员的培养”，结合课题研究及带头人工作室运作模式阐述相关策略。

4. 关注实践性

本书坚持以服务和推动少先队基层组织教育为目的，注重实用性和实效性的结合，体现了实践性特点。立足于区级层面，介绍了大中队辅导员培养策略，以及如何组织开展区级大型活动；立足于校级层面，介绍了特色中队创建、学校少代会选举工作改革、小队探究活动开展等。这些经验和做法具有普遍性与实践性，便于基层少先队组织与工作者理解、借鉴，对广大少先队工作者具有实践指导意义。

随着时代的发展和社会的进步，少先队组织教育应该遵循教育规律及最新的教育思想和教育观念。希望书中的观点、主张对一线少先队工作者起到借鉴和启发作用，也希望广大少先队工作者在得到启发的同时，与时俱进，努力开拓，不断丰富少先队组织教育新途径、新理论，推动少先队工作科学发展，不断增强少先队组织在少年儿童中的吸引力、凝聚力和影响力。

干桂凤

2020年2月

第一章	学校——耕耘积累	1
第一节	大队辅导员素养的培养	2
第二节	少代会选举工作的改革	6
第三节	特色中队创建的思考	11
第四节	少先队探究活动的开展	18
第二章	区域——探索研究	27
第一节	少先队组织教育调研之我见	27
第二节	中队辅导员队伍建设之思考	35
第三节	少先队活动课常态化之实施	42
第四节	假期社区少先队活动之形式	47
第三章	活动——实践反思	55
第一节	如何设计和实施少先队大型活动	56
第二节	区级少先队节庆活动方案	61
第三节	如何组织开展少先队说课展示活动	113
第四节	说课展示活动方案及案例	120



第四章 团队——辐射引领	135
第一节 工作室运作之新模式	136
第二节 辅导员成长之新阶段	141
第三节 队知识学习之新方式	148
第四节 仪式教育之新思考	154
第五节 组织归属感培养之新研究	160
附录 1 松江区学校少先队关于组织教育专项督导的 评估指标表	183
附录 2 《学校少先队组织建设调查问卷》分析报告	187
参考文献	203
后记	204

第一章 学校——耕耘积累

作为一名曾经的少先队员，我至今仍清晰地记得自己第一次戴上红领巾时的光荣情景；记得小学时参加六一儿童节演出，辅导员老师给我扎辫子时的激动心情；也记得参加少先队大型篝火晚会进行少先队三级报告时的庄严时刻……这一幕幕场景我至今难以忘怀。小时候我就有一个梦想：长大了做一名人民教师，甚至是做一位少先队辅导员老师，带领孩子们唱歌、跳舞，开展各种有趣的活动。

如今梦想成真，我在少先队辅导员岗位已经工作了整整 23 个年头，包括 2 年农村学校大队辅导员、9 年城区学校大队辅导员和 12 年区少先队总辅导员。辅导员工作生涯让我在少先队这片乐土上快乐地耕耘着，幸福地享受着。

在 2 年的农村学校大队辅导员经历中，我向书本学习，向实践学习，从各种途径汲取队工作的方法与基本知识的养料。广袤的农村大地留下了我和孩子们拾稻穗、捉迷藏的欢歌笑语；农村的敬老院、养鸡场有我们参观及喂养动物的足迹；我还发挥自己音乐老师的特长，组织全校师生开展了一次大型篝火晚会，全校师生围着篝火跳集体舞的场景让我终生难忘。如今，当年的学生都已经参加了工作，有的也走上了少先队大队辅导员岗位。每当我们谈起那次活动，大家仍意犹未尽，感受到少先队工作无穷的魅力。

如果说 2 年的农村学校大队辅导员工作经历只是一个序曲，那么我进入松江实验小学的 9 年城区学校大队辅导员工作生涯就正式进入了乐曲的第一乐章。那时我正处于工作的黄金年龄，不断学习，迅速成长。面对新的教育对象及教育形式，我带领孩子们积极开展特色中队创建；开展民主、活泼、创新的少代会；整合家长资源，开展华亭老街文化探究活动；积极编撰《三理



整合,和谐发展》少先队校本教材。实验小学给我搭建了一个很好的成长平台,在此期间我完成了教育学本科学业的进修,多次参加市级少先队、德育、家庭教育等培训,承担过多次区级大型少先队观摩研讨活动,学校大队部被评为全国雏鹰大队。基层学校大队辅导员的工作经历是我人生中宝贵的资源和财富。我学会了组织策划各类队活动、掌握了辅导员的基本素养和工作技能,同时也提高了与中队辅导员、家长等各方资源的沟通协调能力。

本章中的文章是我在担任松江实验小学少先队大队辅导员期间工作的成果,都是围绕少先队开展的最基础的工作:有少代会的选举,有中队建设及小队活动。虽然有些不太成熟,但这是我职业生涯最初阶段收获的“果实”,同时也奠定了我职业生涯的根基——夯实基础工作,扎根少先队。

第一节 大队辅导员素养的培养

作为一名基层学校的少先队大队辅导员,我常常会问自己这样一个问



图 1-1

题：对于自己而言，工作中的幸福到底是什么呢？我想，幸福就是和孩子们在一起的每时每刻，它流淌在校园的每一个角落。它是队员们见到我时一声声热情的问候，是我陪伴队员们一起成长的每一个光荣时刻，是每一个主题教育活动后队员们脸上洋溢的笑容……我的幸福来自少先队，来自红领巾，来自辅导员工作中一个个平凡的日常。

一、对大队辅导员工作的认识

1. 专业性强

在我还没有成为一名大队辅导员之前，自己对这方面的工作一知半解。然而，当我真正成为一名大队辅导员，我才发现，少先队工作有很强的专业性，而这个专业性不亚于任何一门学科。大到组织教育、仪式教育、少先队活动，小到少先队三级报告、队礼、呼号等无一不体现着这一特征，更何况少先队工作作为学校德育工作的重要组成部分，在整个学校的工作中有着举足轻重的地位。因此，当时刚刚接手大队辅导员工作的我忐忑且彷徨，然而这也更加鞭策我：要做一名合格的大队辅导员，必须不断强化专业素养。

2. 庞杂烦琐

少先队大队辅导员的工作是庞杂烦琐的，如每天的常规检查、礼仪岗；每周的升旗仪式、红领巾广播、大中队例会、鼓号队训练等。除此之外，一年级入儿童团、二年级入队、五年级毕业典礼这些年级特有的仪式教育以及一系列的主题活动，让我们的日常工作应接不暇。如何将这些活动有条理地排列在时间轴上，有计划地完成，就需要辅导员学会分清任务的轻重缓急，学会选择筛选，要有统筹工作、科学安排任务的能力，唯有这样才能有条不紊地开展工作，特别是要与德育活动有机整合，与学科教育有机渗透。只有这样，才能既取得事半功倍的效果，又提升大队辅导员的工作效率。

二、大队辅导员必备的素养

新上岗的辅导员跌跌撞撞、懵懂彷徨地经历过见习期后，对辅导员常规



工作有了一个初步了解,再经过一两年的锤炼,对少先队的工作方法也更熟悉、老练了,逐渐懂得作为一名大队辅导员该如何更好地开展基础工作,也经常思考如何让学校的少先队活动精彩纷呈、不断创新。辅导员成长的历程可以锻炼、培养辅导员多方面的才能,下面我就学校大队辅导员的必备素养谈谈自己的认识。

1. 三个意识,奠定大队辅导员的工作基础

(1) 体脑结合,做到“三勤”。要做好一名大队辅导员,做好学校的少先队工作,首先就要有不怕吃苦的精神。筹划开展少先队活动、抓好学校常规工作,不只是“脑力劳动”,更是“体力劳动”。因此,我认为,大队辅导员要做到“三勤”,即腿勤、嘴勤、脑勤。任何一项活动的准备阶段,都要多跑跑场地,勘察实际情况,以做到万无一失,这就是“腿勤”。“嘴勤”就是指多沟通、多询问、多请教,倾听别人的意见和心声,及时沟通处理一些状况。“脑勤”顾名思义,就是要多想、多思考,既要将每一项工作的各个细节都考虑到位,又要会创新。

(2) 不断创新,与时俱进。做一名大队辅导员必须要有与时俱进的创新精神,一味地因循守旧、“吃老本”是做不好少先队工作的。在大队辅导员的成长期中,我们必须多思考。对于一些常规工作,要做到不断完善、不断改进,用一些小的亮点或变化来激励队员们严格要求自己,不断进步。在把常规工作做细做实的基础上,更要试着打造学校少先队的特色活动和品牌活动,依托学校的校园文化和德育工作,让少先队活动更加“亮、新、活”,发挥少先队组织强大的育人功能,让少先队员更加喜欢少先队。

(3) 倾听心声,服务至上。作为少先队员的指导者和亲密朋友,我常到队员中去,倾听他们的心声,在倾听的过程中,能切准学校少先队工作的脉搏。在和中队辅导员相处交往的过程中,每开展一项新的少先队活动,我都要深入到他们中间,了解他们的需求,解答他们的困惑。工作中,要始终摆正自己的位置,大队辅导员是少先队员和中队辅导员的服务者而绝非领导者,每一位少先队大队辅导员都要强化自己的服务意识。

2. 四种能力,铸就大队辅导员的成长之路

有的大队辅导员在少先队岗位上锻炼了三五年,有的做了七八年,无论时间长短,在担任大队辅导员期间锻炼的能力都是相伴终身、受益无穷的。一名优秀的大队辅导员必须具备的能力有:

(1) 沟通协调能力。大队辅导员在平时的工作中最常打交道的就是中队辅导员了,中队辅导员作为独立的个体,必然会有不同的想法、不同的处理问题的方式。因此,工作中有时也会避免不了出现一些小摩擦,尤其是在推进一些少先队工作任务时,常常会有个别中队辅导员有小抱怨、小牢骚。每当此时,大队辅导员要学会及时与他们沟通解释,学会换位思考,用正能量开导对方,消除误会。在学校少先队开展一些大型活动时,更需要各部门的配合和通力合作,从任课教师、中队辅导员到后勤、总务、艺术、教学等其他部门,都需要大队辅导员提前进行沟通协调,学会与不同的人打交道。

(2) 组织策划能力。组织策划一项项少先队活动,是大队辅导员工作中的一个重要内容。很多时候,在一项活动里,大队辅导员既是导演又是编剧,要写文本,更要排节目,有时还要承担场务工作、客串演员。大队辅导员的组织策划能力也正是通过这一项项活动得以提高。从方案撰写到节目策划,从幕后工作到现场把控,这些环节全方位锻炼了大队辅导员的能力。

(3) 学习科研能力。要想成为一名优秀的大队辅导员,就必须具备不断学习、科研创新的能力。少先队工作的专业性很强,只有掌握了正确的理论,才能指导实践,因此大队辅导员必须加强理论知识的学习,这也是尽快融入这一身份和工作的一个有效途径。此外,大队辅导员身上还肩负着一项重要任务,那就是队干部的培养和中队辅导员队伍的建设,只有自己理论知识、专业素养过硬,才能更好地指导他们。理论也离不开实践,新时期、新形势下,必须不断研究自己所面对的工作环境和对象,提高科研水平,这样才能真正培养出更多合格的共产主义接班人。

(4) 抗击挫折能力。大队辅导员的工作千头万绪,有时难免会占用自己的学科教学时间,有时也常常会因手头工作太多而产生不良的情绪。工作中经常会碰到不同学科、不同部门老师的质疑,也常常会遇到各种困难,无



法推进工作。可最终,这些前行路上的挫折还是需要辅导员自己消化,战胜困难,消除不良情绪。在实际工作中辅导员的内心也会变得更加强大,从而更加坚定执着。

我很庆幸,自己曾是一名基层学校的少先队大队辅导员。如今回顾自己在学校里担任大队辅导员的日子,心头总是涌动着难言的感慨。在那段日子里,我学习着、成长着、幸福着。可以说那段时光一直影响着我、激励着我、温暖着我。我也希望每一位正坚守在这一岗位上的年轻的大队辅导员们,都能够在工作中不断学习、不断思考、不断创新,做一名称职的学校少先队大队辅导员!

第二节 少代会选举工作的改革

少先队代表大会(简称“少代会”),是由少先队大队或大队以上的组织和机构召开,以队员代表为主要参加对象的会议。召开少代会是发挥队员民主性、培养队员主人翁意识与能力的重要形式。

一、少代会选举工作要点

新时代学校少代会的开展要紧紧围绕全国少工委“深入贯彻党中央群团工作会议精神”,落实推进少先队工作改革要求,注入更多的时代元素,特别要关注以下两个方面:

1. 当好小主人,行使选举权利

选举少代会代表要充分发挥少先队员小主人翁的作用,学校将选举权交给少先队员,学校少代会代表的选举要坚决守住“不允许老师推荐候选人”的底线。每个中队的每名队员,无论成绩高低,只要有一颗为队员群体代言的心,都可以站上讲台自荐成为候选人。队员们通过自荐的形式成为各中队少代会代表候选人,每一位候选人都要上台进行演讲、自我介绍,表

达自己的观点和主张。各中队每名队员都能为自己支持的候选人投上一票,当场唱票,通过民主选举,产生少代会代表。“队队有代表”增强了少代会的代表性,突出了少代会代表来源的广泛性,扩大了少代会代表联系基层的覆盖面,为少先队员代表更好地反映队员心声、更好地维护队员权益、更好地服务队员成长创造了良好条件。

2. 巧用新媒体,创新选举方式

随着移动互联网技术的普及,大数据时代的悄然来临,越来越多的信息通过互联网、移动设备广泛传播,青少年群体成了中国网络的主力军。为此,学校少代会选举方式紧跟时代步伐,充分利用当下流行的传播资源,依托网站、QQ、微信等平台“网聚”少年,开展智慧队建。

依托微信公众平台,开发“聚焦少代会”微信小程序,通过这款小程序,所有代表甚至全校队员都能看到每一名候选人的个人简介、视频等基本资料,全方位了解候选人的基本情况。

利用新媒体技术,在大队委员选举现场,代表们采取线上投票的方式,选出心中的大队委员,各个组委会可以在较短的时间内统计选票结果,这要比传统的计票方式节省很多时间,而且更具科学性和合理性。



图 1-2

二、少代会选举工作的改革

少代会是队员政治生活中的一件大事,队员们对举行“少代会”是很有趣的。选代表、听工作报告、讨论大会提案、通过决议等,这些都是全国人民代表大会办的大事,现在小朋友们也要办这样的大事了,一种自豪感油然



而生。而少代会年年开,如果年年一个样,就会失去它的吸引力与号召力。如何走出少代会形式单一、成人化的困境,是当前学校少先队工作面临的挑战。在探索与实践,学校少代会选举工作有了一些新的变化。

结合松江实验小学的实际情况,少代会的选举工作做了两大方面的改革,使学校的少代会开得民主、活泼、热烈而富有创新。

1. 层层把关,精心选拔大队干部

大队职能部的改选是少代会的一项重要内容。通过改选,队员学习了民主生活,充分认识少先队是自己的组织;同时通过竞选,选出一批责任心强、有能力、有胆识的大队干部,带领全体队员开展活动。

(1) 改选前的思想动员。在改选日前夕,上一届的大队干部思想负担很重,往往担心自己落选或“杠杠”减少,丢了面子。于是我就特地召开了上一届大队干部会议,开导他们:当队干部是为大家服务的,戴“杠杠”是为了增强工作的责任感,更好地监督队干部。队干部的光荣不在于职务的大小,而在于是否达到了队章的要求,从而鼓励他们积极参加候选人的竞选。

(2) 候选人过“五关”。要成为新一届大队职能部成员,必须过“五关”。首先以一个中队为一个选区,推荐一名队员,这名队员必须在所在区内通过提名获得大多数同学的赞同,才能成为第一轮的大队干部候选人;然后对第一轮的候选人设置了“自办小报”关和“组织能力展示”关,考查候选人的队报设计与组织能力。接着通过筛选,选出第二轮的大队干部候选人参加少队会上“口才”关、“队知识”关、“才艺”关的角逐,最终选出新一届大队职能部队员,真可谓“过五关,斩六将”。

① “自办小报”关,展示候选人的办报能力。

“自办小报”关,即候选人办一张队报,围绕“自我”,介绍自己的优点、获得的荣誉、当选大队干部后在工作上有何创新、怎样做到以身作则等。每位候选人的队报在学校大队部橱窗展出,大队部动员广大队员,积极阅览、评分。

② “组织能力”关,展示候选人的组织才能。

“组织能力展示”关,由候选人组织一次活动,可以是游戏、十分钟队会、