



黑龙江科技职业学院  
工学结合课程改革教材

▲全国高等职业教育畜牧兽医专业精品系列教材

QUANGUO GAODENG ZHIYEJIAOYU XUMU SHOUYI ZHUANYE JINGPIN XILIE JIAOCAI

# 猪生产技术

ZHUSHENGCHAN JISHU

主 编◎ 吴学军



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社



黑龙江科技职业学院  
工学结合课程改革教材

# 猪生产技术

ZHUSHENGCHAN JISHU

主 编◎ 吴学军  
副主编◎ 王润霞 王淑香



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

猪生产技术 / 吴学军主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2011.9

(全国高等职业教育畜牧兽医专业精品系列教材)

ISBN 978-7-303-13359-8

I. ①猪… II. ①吴… III. ①养猪学—高等职业教育—教材 IV. ①S828

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第171591号

---

---

出版发行: 北京师范大学出版社 [www.bnup.com.cn](http://www.bnup.com.cn)

北京新街口外大街19号

邮政编码: 100875

印刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 184 mm × 260 mm

印张: 10

字数: 225千字

版次: 2011年9月第1版

印次: 2011年9月第1次印刷

定价: 29.80元

---

策划编辑: 宋淑玉

责任编辑: 宋淑玉

美术编辑: 高霞

装帧设计: 高霞

责任校对: 李菡

责任印制: 孙文凯

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话: 010—58800697

北京读者服务部电话: 010—58808104

外埠邮购电话: 010—58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010—58800825

# 内容提要

本书按照项目化教学改革的要求,将养猪生产环节进行学习情境开发,设计了断乳仔猪、生长育肥猪与后备猪、种猪和哺乳仔猪四个学习情境,按养猪生产环节进行学习领域设计,紧紧与养猪生产实践相结合,从断乳仔猪→育肥与后备猪→种猪→哺乳仔猪→断乳仔猪,形成了一个完整的周期,从仔猪到种猪,由浅入深,便于学生学习。编写过程中,积极与养猪企业技术人员沟通,吸收养猪生产实践内容,同时设置学习任务单、任务资讯单、相关信息单、计划单、决策实施单、作业单、效果检查单、评价反馈单等教学辅助材料,为开展项目化教学,采用行动导向教学方法提供保障。

本书可作为高职畜牧兽医专业的教学用书,也可作为养猪生产企业技术人员和养猪户的培训参考书。

# 序

教材是进行教学的基本工具，是人才培养方案的具体化。工学结合是将知识学习、能力训练与实际工作经历结合在一起的教学模式，通过工作实现学习，工与学是密切关联的。

工学结合特色教材是理论与实践相融合、多学科知识相融合的一体化课程的媒介，是教师指导学生如何工作及通过工作实现学习的指南和蓝图，其学习目标是培养完成综合性工作任务的职业能力。教材内容以工作(或项目)任务和过程问题为核心，相关专业知识和技能围绕解决问题、完成任务交织综合起来，随着任务和过程问题的复杂化，逐步提高学习专业知识和技能的深度和广度，掌握完成工作任务的过程规律和方法，培养职业人才的情感态度与价值观。

工学结合特色教材建设的前提是学习领域课程或项目课程的开发。课程开发的基础是职业工作(或项目)过程；通过对工作任务的职业情境进行教学归纳，进而创设适合教学的“学习情境”，并使之具体化。其内容的结构序化，要打破先理论后实践、先基础后应用的思维定势，主体内容展开顺序应由原来的“应用模式”，转变为从具体到一般、从应用到基础、从实践到理论的“建构模式”。教学应从问题开始而不是从知识结论开始，学生在自主计划、实施工作(或项目)任务的过程中主动建构自己的知识体系和能力体系，使学生获得成功就业的资格和能力，又要使其能够自行完成资格和能力的更新，即培养自行获取职业资格能力的的能力。

黑龙江科技职业学院(原黑龙江畜牧兽医职业学院)一直注重课程改革和特色教材开发。早在建校初期就提出在教学内容上强调“密切与生产劳动相结合，面向地区，面向生产，面向农业”的人才培养原则；1965年提出“理论课要精，理论联系实际要活，学以致用要练”的教学革命三原则；20世纪70年代提出“制定教学计划突出实践教学，密切结合生产安排实践教学，加强队伍建设保障实践教学，完善评价机制，实现实践教学”的实践教学改革方向；20世纪90年代学院被确定为国家农业部能力本位教育试点校，开展能力本位的“模块教学”改革，形成模块化教学计划并得以实施，同时开展目标教学的研究工作，2003年畜牧兽医专业开发了一套能力本位的校本特色教材；2006年，学院建设省级示范性高职院校，以畜牧兽医、动物医学、动物防疫与检疫、生物制药四个专业为重点，以课程改革为突破口，开展全方位的建设与改革。以人才培养为根本，注重内涵建设，深化教育教学改革。按照体验认知、训练强化、顶岗熟练的能力培养规律，构建“两轮实践、双元育人”的人才培养模式，实现“校企合作与工学交替全程贯穿，能力教育与素质教育全程融合，教学进程与生产周期全程同步”。以校企合作为途径，工学结合为切入点，遵循由简单到复杂的认知规律和由初级到高级的职业能力成长规律，设计针对职业岗位能力提升的“体验认知→训练强化→顶岗熟练”递进式人才培养过程，打破传统学科界线，开发基于动物生产过程、疾病诊疗过程、疫病防制程序或产品加工过程为导向的课程体系。

融合职业标准与行业标准，面向畜牧主导企业，面向畜牧现代技术，面向学生就业岗位开发专业课程，推行项目导向的“教、学、做一体化”教学模式和教学进程与生产周期统一的多学期、分段式的教学组织模式。通过课题立项的形式开展课程建设研究，开发工学结合的优质专业核心课程。如畜牧兽医专业根据岗位典型工作任务，以动物生产工作过程为导向，将职业素质和职业道德培养贯穿于教学过程，将家畜饲养工、家畜繁殖工、家禽繁殖工等职业标准与行业标准融入课程内容，突出职业素养和职业能力培养。构建了“双标融合”课程体系。动物医学专业与企业行业合作，参照兽医职业资格标准，针对兽医临床工作特点，以诊疗过程和典型工作任务为导向，打破“内外产传寄”的学科界线，进一步开发基于兽医工作过程的系统化课程体系。按照兽医行业“诊治防控检”工作过程开发学习领域，突出动物疾病诊治能力、疫病防控能力和动物及产品检疫检验能力的培养。同时，面向行业主导企业、面向行业现代技术、面向学生就业岗位，开发项目化课程。针对岗位能力设计项目、针对工作任务训练技能、针对岗位标准实施考核，项目化课程达到专业课的50%。

为进一步深化教育教学改革，推进基于工作过程的项目化课程改革，学院决定总结示范性高职院校建设成绩，固化建设改革成果，在多年来课程改革和校本教材开发的经验基础上，组织开发一批以重点建设专业核心课程为重点的工学结合特色校本教材。本套教材的开发，提炼了多年来工学结合的项目化教学改革成果，在教学内容组织上，根据学习领域设计教学内容，以符合教学要求的工作过程为基础，由简单到复杂，由单一到综合设计教学过程，以一个完整的、典型的、规范的、通用的工作过程(任务)为主线设计学习情境，按照实际岗位应用关系组织序化教学内容，使学生学习课程的过程变成基本符合岗位工作过程的工作过程。教材设计中，按项目教学“六步教学法”，充分体现课堂教学中资讯、计划、决策、实施、检查、评价六个教学阶段的内容。本套教材的编写，充分体现了“以学生为中心”、“教中学、学中做”的职业教育理念，强调以学生直接经验的形式来掌握融于各项实践行动中的知识、技能和技巧。本套教材的开发，对于固化示范院校建设成果，提高教学质量和师资队伍水平起着至关重要的作用，也是树立学院形象，扩大办学影响，提高办学知名度的有效途径。

此次特色教材的开发借鉴了国家示范性高职院校的建设成果，得到了兄弟院校专家的指导和支

持，在此一并表示感谢！

黑龙江科技职业学院教材编审委员会  
2011年5月24日

# 黑龙江科技职业学院 工学结合课程改革教材编审委员会

- 主任：包艳明(黑龙江科技职业学院)
- 副主任：刘 莉(黑龙江科技职业学院)  
李书华(黑龙江省首席兽医官)
- 委员：王晓典(黑龙江科技职业学院)  
任 平(黑龙江科技职业学院)  
孙洪梅(黑龙江科技职业学院)  
吴学军(黑龙江科技职业学院)  
吴 金(哈药集团生物疫苗有限公司)  
邹洪波(黑龙江科技职业学院)  
陈晓华(黑龙江科技职业学院)  
金忠伟(黑龙江科技职业学院)  
侯继勇(黑龙江科技职业学院)  
梁运霞(黑龙江科技职业学院)  
温奎良(黑龙江正大实业有限公司)

## 本书编审委员会

本书是黑龙江科技职业学院重点建设专业畜牧兽医专业的项目化教材，以“突出培养学生的实践能力、职业道德，加强做中学、做中教、学中做”为原则，将课程分为四个学习情境，具体内容如下：

**主 编** 吴学军(黑龙江科技职业学院)

**副主编** 王润霞(黑龙江科技职业学院)

王淑香(黑龙江科技职业学院)

**参 编** 王亚波(黑龙江省兰西种猪场)

王艳辉(黑龙江科技职业学院)

王 东(黑龙江科技职业学院)

**主 审** 张宝荣(黑龙江省畜牧研究所)

学习情境1：种公猪的饲养和管理，对于种用的进行后备猪培育。通过有肥猪饲养管理、后备猪的选种选择等任务，使学生掌握有肥猪和后备猪的饲养管理操作技能和相关的理论知识。

学习情境2：种母猪，通过完成种公猪、种母猪各生产环节的任务，使学生学会种母猪的饲养管理、采情配种、配种前母猪、妊娠母猪、分娩母猪和泌乳母猪的饲养管理操作技能和相关知识。

学习情境3：哺乳仔猪，通过对初生哺乳仔猪的护理和初生期后仔猪的饲养管理措施工作任务，使学生掌握初生哺乳仔猪的饲养管理方法和操作技能及相关的理论知识。

本书建议教学学时为54学时，各学习情境的教学学时参考每个情境的任务单，本书的教学要在中等规模的种猪场进行实践教学，实现教、学、做一体化。本书的特色如下：

1. 从畜牧兽医专业学生所必须具备的岗位职业能力需求出发，按照基于典型工作任务系统化进行课程开发，按照“以能力培养为主线，以职业生产实践为主体，以典型的生产环节为载体，以完成生产任务为行动体系”的总体设计思路，紧紧围绕养猪生产技能和相关职业岗位能力的基本目标，紧紧围绕养猪生产各环节工作任务来选择和组织课程内容，突出生产任务和知识的紧密结合性。

2. 打破了传统的学科生产课程体系，不是按知识的系统性串联课程内容，而是以完成具体生产任务为目标串联课程内容，以生产环节为载体，学生在完成生产任务中掌握理论知识、知识和技能，培养和锻炼了学生的自主学习能力。

# 前 言

本书是黑龙江科技职业学院重点建设专业畜牧兽医专业的项目化教材，以“突出培养学生的实践操作能力、自主学习能力和培养良好的职业道德，加强做中学、做中教，争取做到学做合一”为原则编写。本书共分四个学习情境，具体内容如下：

学习情境1：断乳仔猪。通过识别和选用不同品种确定杂交组合，配制断乳仔猪饲料、控制断乳仔猪的环境和饲养管理断乳仔猪等工作任务，使学生掌握品种的选用和杂交组合的确定、断乳仔猪环境的控制和饲养管理等操作技能及相关的基本知识。

学习情境2：生长育肥猪与后备猪。在断乳仔猪基础上，对用于育肥的杂交猪进行科学的饲养和管理，对于种用的进行后备猪培育。通过育肥猪饲养管理、后备猪培育与选择等任务，使学生掌握育肥猪和后备猪的饲养管理操作技能和相关的基本知识。

学习情境3：种猪。通过完成种公猪、种母猪各生产环节的任务，使学生学会种公猪的饲养管理、采精配种、配种前母猪、妊娠母猪、分娩母猪和泌乳母猪的饲养管理操作技能和相关知识。

学习情境4：哺乳仔猪。通过对初生哺乳仔猪的护理和初生期后仔猪的饲养管理措施工作任务，使学生掌握初生哺乳仔猪的饲养管理方法和操作技能及相关的基本知识。

本书建议教学学时为84学时，各学习情境的教学学时参考每个情境的任务单，本书的教学要在中等规模的种猪场进行现场教学，实现教、学、做一体化。本书的特色如下：

1. 从畜牧兽医专业学生所必须具备的综合职业能力需要出发，按照基于养猪生产过程系统化进行课程开发，按照“以能力为本位，以职业生产实践为主线，以完成具体的生产环节为载体，以完成生产任务为行动体系”的总体设计要求，达到培养养猪生产技能和相关职业岗位能力的基本目标，紧紧围绕养猪生产任务完成的需要来选择和组织课程内容，突出生产任务和知识的紧密结合性。

2. 打破了传统的养猪生产课程体系，不是按知识的系统性串联课程内容，而是以完成具体生产任务为目标串联课程内容，以生产环节为载体，学生在完成生产任务中掌握养猪的相关知识和技能，培养和锻炼了学生的自主学习能力

和实际操作能力，提高了学生的技能水平。在以小组为单位的工作过程中，培养了学生的团队精神、互相配合及沟通能力。

3. 课程开发过程中，养猪生产企业的技术人员积极参与，以养猪生产环节为载体开发学习情境，学生按这个生产过程学习，体现了生产技术的完整性，从断乳仔猪→育肥与后备猪→种猪→哺乳仔猪→断乳仔猪，形成了一个完整的周期，为学生参加养猪生产实践打下了良好基础。

本书由黑龙江畜牧兽医职业学院的吴学军主编，王润霞、王淑香为副主编，其中学习情境1中项目1、2、3和相关知识的前三部分由王艳辉编写，相关知识的第四部分以后由王东编写，学习情境2由王淑香编写，学习情境3由王润霞编写，学习情境4中项目1、2由吴学军编写，相关知识由王亚波编写，编写过程中吸收了企业的建议，与养猪生产实践紧密结合，突出了实用性。全书由吴学军统稿，由黑龙江省养猪研究室张宝荣高级畜牧师担任主审工作，对书稿进行了认真审查，提出了许多宝贵意见和建议，从而保证了本书的质量。

由于编者水平有限，书中难免有不妥之处，敬请读者批评指正。

编者  
2011年6月

# 目 录

学习情境 1 断乳仔猪	(1)
项目 1 断乳仔猪选择	(2)
任务 1 选用品种	(2)
任务 2 选择杂交组合	(9)
项目 2 控制断奶仔猪环境	(12)
项目 3 饲养管理断奶仔猪	(13)
任务 1 配合日粮	(13)
任务 2 饲养管理断乳仔猪	(16)
【相关知识】	(21)
学习情境 2 生长育肥猪与后备猪	(39)
项目 1 饲养生长育肥猪	(40)
任务 1 控制环境	(40)
任务 2 配合日粮	(41)
任务 3 生长育肥猪饲养管理	(43)
项目 2 培育后备猪	(47)
任务 1 测定性能	(47)
任务 2 选择种猪	(49)
任务 3 饲养管理后备猪	(56)
【相关知识】	(57)
学习情境 3 种猪	(78)
项目 1 控制种猪猪舍环境	(80)
项目 2 配合日粮	(81)
项目 3 饲养、管理种公猪	(83)
任务 1 饲养种公猪	(83)
任务 2 管理利用种公猪	(84)
项目 4 饲养管理配种前母猪	(86)
任务 1 母猪体况评定	(86)
任务 2 配种前母猪的饲养管理	(87)
任务 3 母猪不正常发情的原因及科学处理	(88)
任务 4 母猪的淘汰与更新	(89)
项目 5 配种	(89)
任务 1 鉴定母猪发情	(89)
任务 2 公猪调教及采精	(92)

任务 3 精液处理 .....	(95)
任务 4 输精 .....	(96)
任务 5 人工辅助本交配种 .....	(98)
项目 6 饲养管理妊娠母猪 .....	(98)
任务 1 合理饲养妊娠母猪 .....	(98)
任务 2 妊娠母猪的饲养管理 .....	(100)
任务 3 母猪流产的原因及预防 .....	(102)
项目 7 安全分娩 .....	(103)
任务 1 做好产前准备 .....	(103)
任务 2 母猪产仔时间判断 .....	(105)
任务 3 接产 .....	(105)
任务 4 分娩前后母猪的护理 .....	(107)
项目 8 饲养管理哺乳母猪 .....	(107)
任务 1 饲养管理哺乳母猪 .....	(107)
任务 2 母猪无乳或少乳的原因分析及预防 .....	(108)
【相关知识】 .....	(109)
<b>学习情境 4 哺乳仔猪</b> .....	(128)
项目 1 初生哺乳仔猪的护理 .....	(130)
项目 2 初生期后仔猪的饲养管理措施 .....	(132)
【相关知识】 .....	(132)
<b>参考文献</b> .....	(143)

# 学习情境 1

## 断乳仔猪

### ●●●● 学习任务单

学习情境 1	断乳仔猪	学 时	16
<b>布置任务</b>			
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握作为父本、母本品种猪的外貌特征、生产性能、猪种特点及利用情况。</li> <li>2. 学会根据实际情况选择适当的杂交组合。</li> <li>3. 学会控制断奶仔猪舍的环境。</li> <li>4. 了解断奶仔猪断奶应激反应的原因。</li> <li>5. 学会减少断奶仔猪应激反应的方法。</li> <li>6. 了解断奶仔猪的营养需要。</li> <li>7. 学会根据仔猪的营养需要给断奶仔猪配制日粮。</li> <li>8. 学会饲养断奶仔猪。</li> <li>9. 学会管理断奶仔猪。</li> <li>10. 培养团队合作、爱护动物、吃苦耐劳、不怕脏不怕累的精神。</li> </ol>		
任务描述	<p>在保育舍养育断奶仔猪，按规程进行管理和饲养，保证成活率，达到规定体重。</p> <p>具体任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识并能灵活利用品种。</li> <li>2. 灵活使用杂交方法，正确运用杂交组合。</li> <li>3. 完成断奶仔猪的常规管理。</li> <li>4. 完成断奶仔猪的饲养工作。</li> <li>5. 做好断奶仔猪常见疾病的预防。</li> </ol>		
学时分配	资讯：3学时	计划：2学时	决策：1学时
	实施：8学时	考核：1学时	评价：1学时
提供资料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 李立山，张周．养猪与猪病防治．北京：中国农业出版社，2006</li> <li>2. 王燕丽，李军．猪生产．北京：化学工业出版社，2009</li> <li>3. 王玉群，黄大鹏．畜禽生产技术．哈尔滨：黑龙江人民出版社，2005</li> <li>4. 吴学军．猪饲养管理与疾病防治．哈尔滨：哈尔滨地图出版社，2004</li> <li>5. 杨公社．猪生产学．北京：中国农业出版社，2002</li> <li>6. 崔尚金等．断奶仔猪饲养管理与疾病控制专题20讲．北京：中国农业出版社，2004</li> <li>7. 李宝林．猪生产．北京：中国农业出版社，2001</li> <li>8. 李炳坦，赵书广．养猪生产技术手册．北京：中国农业出版社，2004</li> <li>9. 王爱国．现代实用养猪技术．北京：中国农业出版社，2001</li> <li>10. 猪饲养管理与疾病防治精品网网址： <a href="http://113.0.240.9:8080/bookshow/flex/book.html?courseNumber=587455">http://113.0.240.9:8080/bookshow/flex/book.html?courseNumber=587455</a></li> <li>11. 中国养猪第一网网址：<a href="http://www.zgyz001.com/">http://www.zgyz001.com/</a></li> <li>12. 中国种猪信息网网址：<a href="http://www.chinaswine.org.cn/">http://www.chinaswine.org.cn/</a></li> <li>13. 猪e网网址：<a href="http://www.zhue.com.cn/">http://www.zhue.com.cn/</a></li> </ol>		
对学生的要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以小组为单位完成任务，体现团队合作精神。</li> <li>2. 严格遵守猪场消毒制度，防止传播疾病。</li> <li>3. 严格遵守操作规程，避免安全事故发生。</li> <li>4. 严格遵守生产劳动纪律，爱护劳动工具。</li> </ol>		

## 任务资讯单

学习情境 1	断乳仔猪
资讯方式	通过资讯引导, 观看视频、到本课程的精品课网站、图书馆查询, 向指导教师咨询。
资讯问题	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 简述作为母本品种猪的产地、外貌特征、生产性能及杂交利用情况。</li> <li>2. 简述作为父本品种猪的产地、外貌特征、生产性能及杂交利用情况。</li> <li>3. 简述作为父母本均可的品种猪的产地、外貌特征、生产性能及杂交利用情况。</li> <li>4. 什么是杂种优势? 怎样获得杂种优势?</li> <li>5. 常见的杂交组合有哪些?</li> <li>6. 举例说明二元、三元、轮回、配套系的杂交实例。</li> <li>7. 在杂交中作为父本、母本猪应该具备哪些特性?</li> <li>8. 举例说明当地常用的猪种杂交方式。</li> <li>9. 如何控制断奶仔猪舍的环境?</li> <li>10. 如何降低断奶仔猪的死亡率?</li> <li>11. 如何防止僵猪的产生? 解僵猪的方法有哪些?</li> <li>12. 如何确定断奶方法?</li> <li>13. 为什么要实行早期断奶, 早期断奶有哪些优点?</li> <li>14. 断奶仔猪的饲养要求如何?</li> <li>15. 断奶仔猪的管理措施如何?</li> </ol>

## 相关信息单

### 【学习情境 1】

#### 断乳仔猪

### 项目 1 断乳仔猪选择

#### 任务 1 选用品种

##### 1. 品种选择

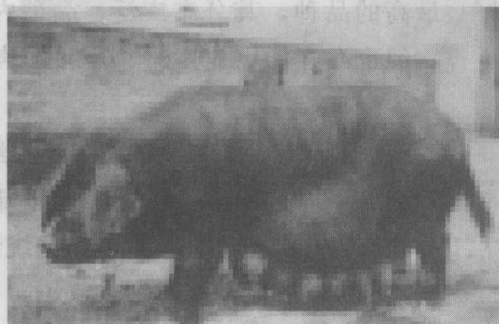
(1)民猪 民猪产于东北和华北部分地区, 主要分布于河北的唐山、承德地区, 辽宁的建昌、海城、复县和朝阳等地, 吉林的桦甸、九站、通化, 黑龙江兰西、双城等地, 以及内蒙古自治区的部分地区。由于自然经济条件的差异和群众要求不同, 民猪分化为大、中、小三个类型(大民猪、二民猪、荷包猪), 当前养猪生产所用品种为中型品种。

**体型外貌** 被毛全黑, 鬃长毛密, 冬季密生绒毛, 体质强健, 头中等大, 面直长, 耳大下垂, 体躯扁平, 背腰窄狭, 背部稍凹, 臀部倾斜, 四肢粗壮, 腹大, 乳头 7~8 对(见图 1-1)。

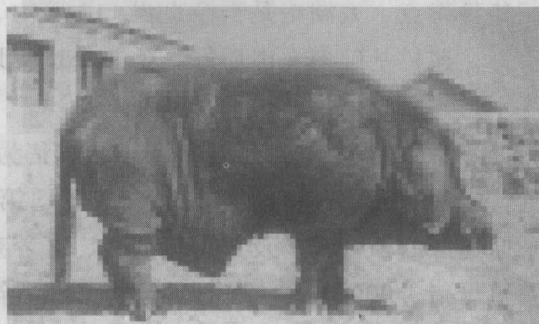
**生产性能** 经产母猪平均产仔数 13.5 头, 10 月龄体重 136 kg, 屠宰率 72%, 在体重 90 kg 屠宰胴体瘦肉率为 46%。成年公猪体重 200 kg, 成年母猪体重 148 kg。

**猪种特点** 民猪具有抗寒能力强、耐粗饲、产仔数多、肉质好的特点。适于放牧和较

粗放的饲养管理,与其他品种猪进行二元和三元杂交,其杂种后代在繁殖和肥育等性能上均表现出显著的杂种优势。民猪存在脂肪率高,胴体瘦肉率低,皮较厚,后腿肌肉不发达,增重较慢等缺点。



(母)

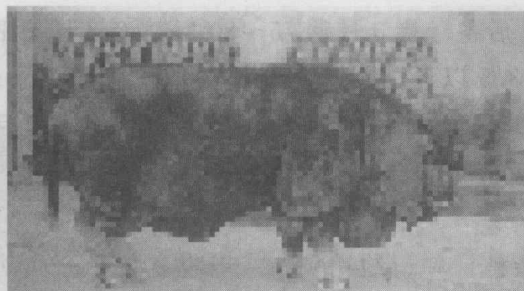


(公)

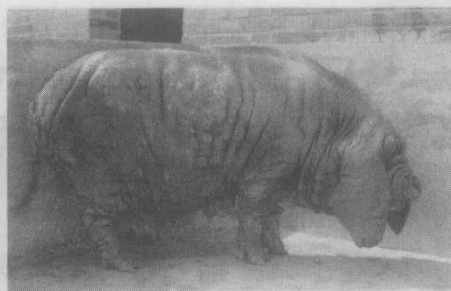
图 1-1 民猪

(2)太湖猪 主要分布于长江下游太湖流域的沿江、沿海地区,其中产于嘉定县的称“梅山猪”,产于松江县的称“枫泾猪”,产于嘉兴、平湖的称“嘉兴黑猪”,产于武进的称“焦溪猪”,产于靖江的称“礼士桥猪”,产于崇明、启东、海门一带的称“沙乌头猪”,产于江苏省金坛、扬中县的称“米猪”,由于他们具有相同或相似的外貌和生产性能,故于1973年开始统称为太湖猪。我国的许多省市有引进,并输出到阿尔巴尼亚、法国、泰国及匈牙利等国。

体型外貌 太湖猪的体型中等,各个类群之间有差异,以梅山猪较大,骨骼粗壮;米猪的骨骼比较细致;二花脸猪、枫泾猪、横泾猪和嘉兴黑猪介于两者之间;沙乌头猪体质比较紧凑(见图 1-2)。



(公)



(母)

图 1-2 太湖猪

太湖猪毛色全黑或青灰色,被毛稀疏,毛丛密但间距大,腹部的皮肤多为紫红色。头大额宽,额部皱褶多、深,面微凹,耳特大,耳软下垂,耳尖和口裂齐,甚至超过口裂,扇形。背腰宽而微凹,腹大下垂,斜尻,大腿欠丰满,后躯皮肤有皱褶。梅山猪、枫泾猪和嘉兴黑猪具有“四白脚”特征,也有尾尖为白色,乳头数 8~9 对。

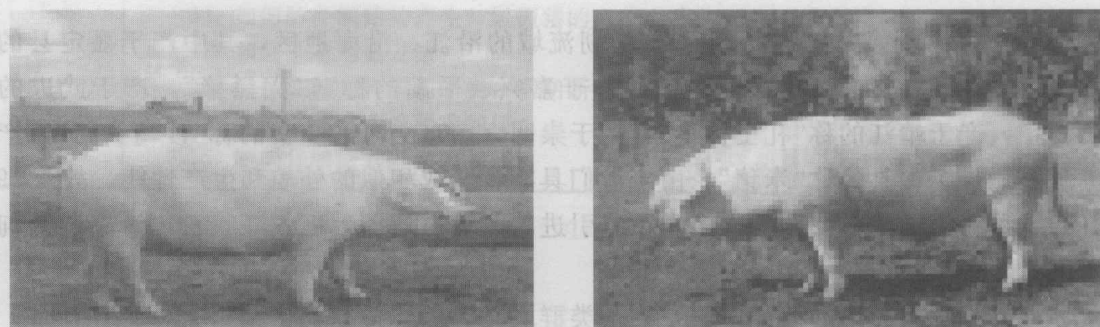
生产性能 繁殖率高,3月龄即可达到性成熟,经产母猪平均产仔数 15.8 头,泌乳力强、哺育率高。生长速度较慢,6~9月龄体重 65~90 kg,屠宰率 67%左右,瘦肉率

39.9%~45.08%，成年公猪体重 140 kg，成年母猪体重 114 kg。1982 年，江阴县月城公社，二花脸母×梅山公猪，第 8 胎，产仔 42 头，活仔 40 头（28 公、12 母），窝重 26.9 kg。

**猪种特点** 太湖猪是当今世界上繁殖力、产仔数最高的品种，其分布广泛，品种内结构丰富，遗传基础多，肉质好，是一个优良地方品种。但也存在增重速度慢、胴体瘦肉率低等不足。

(3) 三江白猪 利用长白猪和东北民猪为亲本，进行正反杂交，再用长白猪回交，经 6 个世代定向选育，10 余年培育而成的我国第一个瘦肉型品种。主要产于黑龙江省东部三江平原地区的国营农场及其附近的县、区养殖场。于 1983 年 9 月通过品种鉴定，据统计，有繁殖母猪 4 000 余头，核心群母猪 1 500 余头，年生产商品瘦肉猪十多万头。

**体型外貌** 头轻嘴直，耳下垂，背腰宽平，腿臀丰满，被毛全白，毛丛稍密，体型近似长白，具有瘦肉型的典型体躯结构，乳头 7 对，排列整齐(见图 1-3)。



(公)

(母)

图 1-3 三江白猪

**生产性能** 后备公猪 6 月龄 80~85 kg，后备母猪 6 月龄 75~80 kg。经产母猪平均产仔数为 12.4 头，平均日增重 620 g，料重比 3.5 以下，胴体瘦肉率 58.5%。

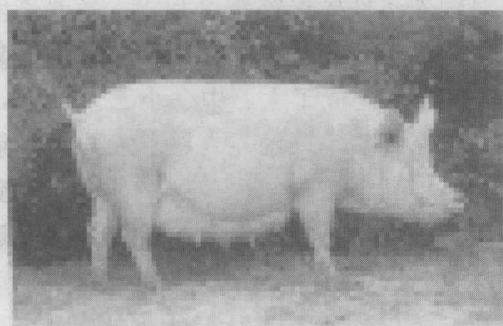
**猪种特点** 三江白猪具有生长快、耗料少、瘦肉多、肉质好、抗寒等优点。但目前群体尚不够大，杂交繁育体系还不尽完善。今后应扩大群体，在保持优良性能基础上，提高三江白猪群体质量。

(4) 哈尔滨白猪 是由东北民猪与俄国杂种白猪、约克夏猪、巴克夏猪、苏白猪等杂交培育而成，于 1975 年宣布为新品种，是我国育成的第一个肉脂兼用型品种。产于黑龙江省南部和中部地区，以哈尔滨市及周围市县分布较多，并广泛分布于滨州、滨绥、滨北及牡佳等铁路沿线。

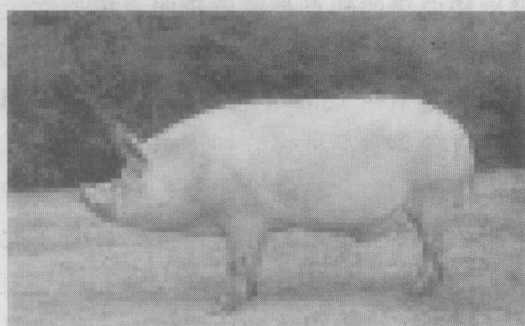
**体型外貌** 体型较大，被毛全白，头中等大小，耳直立，颜面微凹，背腰平直，腹稍大但不下垂，后躯较丰满，四肢强健，体质结实，乳头 7 对以上(见图 1-4)。

**生产性能** 一般生产条件下，成年公猪体重 222 kg，成年母猪体重为 172 kg，经产母猪平均产仔数为 11.3 头，育肥猪 15~120 kg 阶段平均日增重 587 g。体重 115 kg 屠宰，瘦肉率 45.1%。近年来经选育的哈尔滨白猪瘦肉系平均日增重达 650 g 以上，胴体瘦肉率 56% 以上。

**猪种特点** 哈尔滨白猪具有抗寒、耐粗饲、生长快、耗料较少等优点。



(母)



(公)

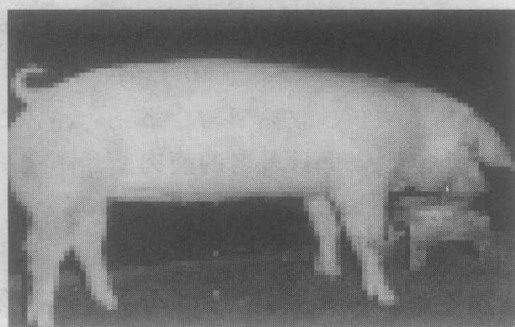
图 1-4 哈白猪

(5)长白猪 长白猪原产于丹麦，原名兰德瑞斯，是利用大约克夏猪与丹麦土种猪杂交后经长期选育而成。长白猪是一个著名的瘦肉型品种，也是当今世界上分布最广的品种之一，世界各国几乎都有引进和饲养，并经选育形成体型、性能上略有差异的群体，在我国则根据其来源称作不同系(以引进国的名字来命名)的长白猪。兰德瑞斯引入我国后，由于其体躯较长，毛色全白，故称之为长白猪。我国目前饲养的长白猪来自于许多国家，如瑞典、英国、荷兰、法国、日本和丹麦等，并将这些长白猪分别称作瑞系、英系、荷系、法系、日系和丹麦系长白猪。长白猪经过几十年的驯化，体型由清秀趋向疏松，体质由纤弱趋向粗壮。长白猪引进的初期，往往由于猪的蹄部损伤而发生猪四肢病，现在这种情况明显减少，猪的蹄质坚实、光滑。长白猪的引进对改良我国猪种、提高我国养猪生产效率都起到了相当大的作用。

**体型外貌** 被毛纯白，体躯呈流线型，头小肩轻，面直狭长，两耳向前下平行直伸，耳大且薄向下覆盖颜面，背腰特长，腹线平直，腿臀丰满，蹄质结实，皮薄，骨细结实，乳头6~7对(见图1-5)。



(母)



(公)

图 1-5 长白猪

**生产性能** 成年公猪体重约246 kg，成年母猪体重约218 kg，经产母猪平均产仔数为11~12头。育肥猪在良好条件下，日增重可达950 g，胴体瘦肉率60%~63%，各地因来源不同，饲养水平不同，有一定差异。