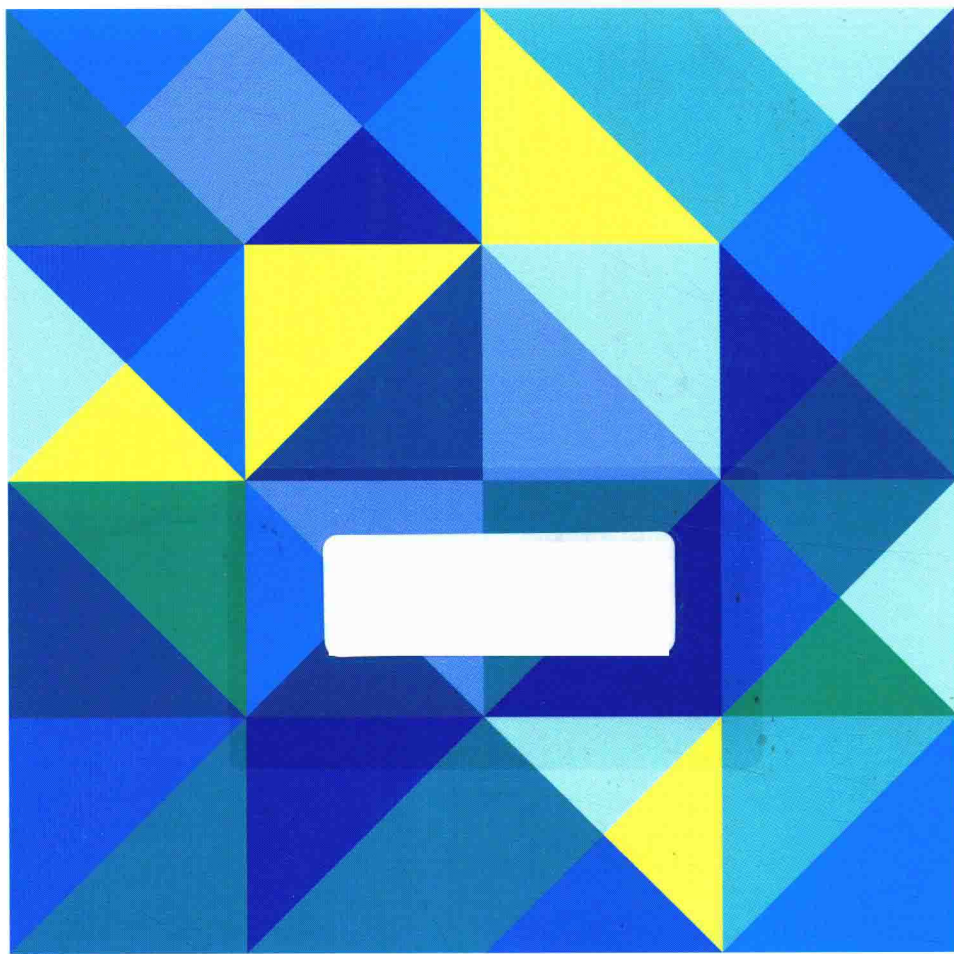


江苏省高等职业教育 改革发展创新案例集

JIANGSUSHENG GAODENG ZHIYE JIAOYU
GAIGE FAZHAN CHUANGXIN ANLIJI

丁晓昌 徐子敏 经贵宝 编著

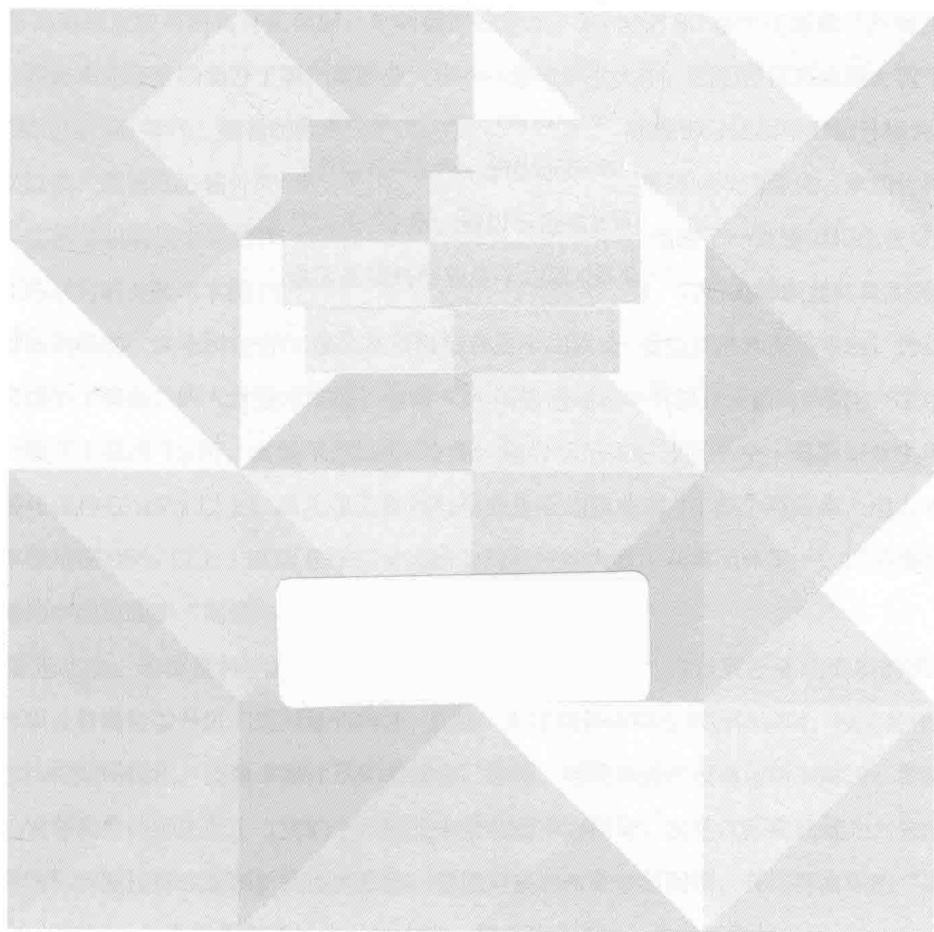


高等教育出版社

江苏省高等职业教育 改革发展创新案例集

Jiangsusheng Gaodeng Zhiye Jiaoyu
Gaige Fazhan Chuangxin Anliji

丁晓昌 徐子敏 经贵宝 编著



高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

江苏省高等职业教育改革发展创新案例集 / 丁晓昌, 徐子敏, 经贵宝编著. -- 北京: 高等教育出版社, 2014.6

ISBN 978-7-04-039927-1

I. ①江… II. ①丁… ②徐… ③经… III. ①高等职业教育—教育改革—案例—汇编—江苏省 IV. ①G719.21

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第094925号

策划编辑 程云
责任编辑 程云
封面设计 李卫青
版式设计 李卫青
责任校对 刁丽丽
责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>

印 刷 高教社(天津)印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 30
字 数 599千字
版 次 2014年6月第1版
印 次 2014年6月第1次印刷
定 价 48.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,
请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 39927-00

江苏省高等职业教育改革发展创新案例集编委会

主 编：丁晓昌

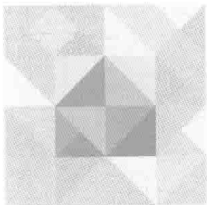
副主编：徐子敏 经贵宝

编 委：(排名不分先后)

徐胤莉 赵佩华 李建民 何万一

周晓刚 陈晓琴 王寿斌 叶 东

顾坤华 赵惠莉 庄西真 徐 冰



序

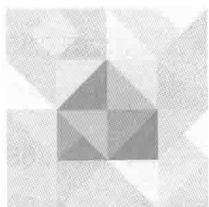
为了贯彻落实党的十八届三中全会精神，全面深化江苏省高职教育教学改革，江苏省教育厅组织编写出版了《江苏省高等职业教育改革发展创新案例集》。改革需要先行先试，典型引路。近年来，江苏省高职院校深化改革，创新发展，涌现了许多改革创新的典型案例。这本案例集共收录全省高职院校190个典型案例，分为办学体制创新篇、人才培养创新篇、专业建设创新篇、队伍建设创新篇、基地建设创新篇、社会服务创新篇、文化建设创新篇和管理改革创新篇等八大版块。每个版块又分成若干专题，从不同视角展示了江苏高职院校改革创新的探索和实践，每篇均有篇首语进行导读，每个案例都有创新点的点评。案例集的出版对新时期高职院校改革发展具有引导、启发和借鉴的意义。

江苏高等职业教育具有开拓创新、与时俱进的品质。20世纪80年代初随着江苏省乡镇企业的发展，江苏省率先在全国创办了第一所职业大学——金陵职业大学，随后在江苏大地上诞生了一批职业大学；20世纪90年代，随着制造业向长三角转移，江苏省率先将部分优质中专校升格为高职院校；世纪之交以来，随着江苏省外向型经济的发展，江苏高等职业教育开始向国际化、集约化和集团化方向发展，江苏高职院校中外合作办学机构和项目达到230多项，组建了一批省级和市县级职教集团，创办了江苏联合职业技术学院；近年来，随着江苏省经济转型升级，江苏高等职业教育加强内涵建设，创新办学体制机制，深化校企合作，加强产学研结合，搭建了一批公共技术服务平台，为江苏省产业转型升级提供了强有力的人才技术支撑。全省131所普通高校中有独立设置高职院校82所，其中国家示范（骨干）院校15所，省级示范院校20所，省级示范高职园区1个；高职毕业生年终总就业率连续多年保持在95%以上，高出全国本专科毕业生平均就业率10多个百分点，用人单位对毕业生满意率保持在85%以上；连续5年在全国职业院校技能大赛中获得团体第一。江苏高职已经被全国同行誉为中国高职的“高原”。

改革无止境。改革是科学发展的强大动力。当前高等职业教育发展还面临诸多的困难和挑战，制约高等职业教育转型升级的瓶颈还有很多，比如，人才培养体制改革如何突破，校企合作如何深化，学校治理结构如何优化，质量保障体系如何健全，等等，都需要通过改革创新来解决。希望江苏省高职院校的领导和全体师生员工以党的十八届三中全会精神为指导，发扬江苏高职敢为人先的精神，以更大的勇气和智慧投身改革创新的伟大实践，创造更多的改革创新案例，在江苏高职的“高原”上打造更多的“高峰”，为实现教育现代化，为实现江苏“两个率先”作出新贡献。

丁晓昌

2013年12月



目 录

一、体制机制创新篇

篇 首 语

专题一 合作办学	3
常州信息职业技术学院 —— 协同创新集约共享 建设“常州高职教育园区”	4
苏州工业园区服务外包职业学院 —— “四方共建 区校一体”	8
江苏经贸职业技术学院 —— 打造区域高职联合体 形成资源集聚效应	11
江苏食品药品职业技术学院 —— 组建“四互一共”跨域联盟 发挥集团化办学优势	13
南通纺织职业技术学院 —— 多元互动 共建“校企合作联盟”	15
苏州农业职业技术学院 —— “五位一体” 创建校企联盟	18
江苏海事职业技术学院 —— 创立“双百”合作联盟 推动“三方”互动共赢	20
常州机电职业技术学院 —— 建设“内园外站”平台 创新合作办学体制	22
南通职业大学 —— 多元驱动 共建校企合作“立体生态圈”	25
无锡商业职业技术学院 —— 合理引导 构建“三三三制”新型合作关系	27
南京信息职业技术学院 —— 共建“公共技术服务平台” 创新校企深度合作模式	30
专题二 双主体办学	33
江苏建筑职业技术学院 —— 共建四年制“中煤建设学院” 开启校企合作新篇章	34
常州信息职业技术学院 —— 激发“双主体”办学活力 共建“中软软件学院”	36
盐城工业职业技术学院 —— 组建“悦达学院” 实行“双主体”办学	38
南京铁道职业技术学院 —— 校企共建“地铁学院” 创新一体化办学模式	40
南京信息职业技术学院 —— 联手“CQC” 共建“中认学院”	42
南京旅游职业学院 —— 校企强强联合 共建“书香酒店管理学院”	44
南通职业大学 —— 共建“二级学院” “三阶段三合一” 培养工科人才	46
江苏经贸职业技术学院 —— 工学结合 建设“校中企” —— eCRM BPO 呼叫谷	48
常州机电职业技术学院 —— 校企互融 从“引企入校”走向“引企入教”	50
苏州工业园区职业技术学院 —— 创新“董事会”体制 构建“双主体”模式	53

九州职业技术学院 ——创建教育股份制 推进民办高职制度创新.....	55
专题三 国际化办学	58
江苏经贸职业技术学院 ——推进国际合作与交流 提升国际化办学水平.....	59
苏州工艺美术职业技术学院 ——引进国际优质教育资源 建设“中法艺术中心”.....	61
南通航运职业技术学院 ——创新办学机制 共建“中新国际海事培训中心”.....	63
江苏海事职业技术学院 ——履行国际公约 造就国际化航海人才.....	66
无锡南洋职业技术学院 ——“三段式专本衔接” 培养国际化高职人才.....	69
苏州高博软件技术职业学院 ——走国际化之路 开创留学生教育工作新局面.....	72

二、人才培养创新篇

篇 首 语

专题一 人才培养模式改革	77
江苏经贸职业技术学院 ——实施“两重一再”工程 全面提升人才培养水平.....	78
常州信息职业技术学院 ——“三依托三合一” 创新高职人才培养模式.....	80
徐州工业职业技术学院 ——双能并重三元融入 四层递进产学互动.....	82
扬州工业职业技术学院 ——创新实践 “1+1+1 专业导师制” 人才培养模式.....	84
江苏农牧科技职业学院 ——工学交替 试点“现代学徒制”.....	87
江阴职业技术学院 ——服务企业 培养“现代班组长”型人才.....	88
健雄职业技术学院 ——推进“双元制”本土化 实行“定岗双元”人才培养.....	90
无锡科技职业学院 ——校企联姻 做学交替.....	92
常州轻工职业技术学院 ——“四个注重” 强化学生职业核心能力.....	94
徐州工业职业技术学院 ——“三全育人” 构建“333”通用职业能力培养体系.....	96
苏州农业职业技术学院 ——创业教育 “课程+师资+教材+平台+服务体系”.....	97
紫琅职业技术学院 ——以“创业示范班”为抓手 探索创业教育新途径.....	99
常州工程职业技术学院 ——引入“TRIZ”技术创新法 构建创新教育“3T”模式.....	101
常州信息职业技术学院 ——“ISC”创新人才培养体系 激发学生创新意识.....	103
徐州工业职业技术学院 ——创新“KPE”人才培养模式 提升学生职业素养.....	104
盐城工业职业技术学院 ——校企融合多维一站式 三阶段 A、B 班工学交替.....	106
常州纺织服装职业技术学院 ——“四合四共” 全面育人.....	108
南通农业职业技术学院 ——知训合一 课证相融.....	110

南通航运职业技术学院 ——校企合作 虚实交替	112
江苏建筑职业技术学院 ——分类培养 分层教学	114
专题二 各类专业技术人才培养改革	116
江苏农牧科技职业学院 ——政行校企合力 创新现代畜牧业人才培养体系	117
南京交通职业技术学院 ——实施“公铁水游学制” 培养“大交通”复合型人才	120
苏州经贸职业技术学院 ——工商融和 创新“能工会商”复合型人才培育	122
无锡工艺职业技术学院 ——实施“五结合” 培养“零距离”工美类创新人才	124
苏州工业园区服务外包职业学院 ——三重设计完善多元化教学 培育艺术类创意人才	127
南通航运职业技术学院 ——推行半军事化管理 培养航海专业人才	129
江苏食品药品职业技术学院 ——共创“店中校”长效机制 造就高素质烹饪人才	133
常州纺织服装职业技术学院 ——建立“厂中校” 校企共育机电人才	135
淮安信息职业技术学院 ——校企联动 合作培养模具专业人才	137
南通航运职业技术学院 ——“中海订单班” “双向四段” 培养轮机人才	139
南京工业职业技术学院 ——“五对接” 校企深度融合 培养软件技术人才	141
盐城卫生职业技术学院 ——求“真” 务“实” 护理人才培养从教室延伸至病房	143
常州纺织服装职业技术学院 ——实施“阶梯分段” 共育电商人才	144
专题三 职业技能大赛	147
淮安信息职业技术学院 ——一体两翼 寓教于赛	148
江苏农林职业技术学院 ——技能大赛深化教学改革 提升学生创业能力	149
江苏信息职业技术学院 ——技能竞赛与人才培养 互融互哺	151
南京工业职业技术学院 ——竞赛与教学一体化 强化学生综合职业能力	152
江苏经贸职业技术学院 ——大赛引领教学 促进专业改革	155
徐州工业职业技术学院 ——校企同台赛技艺 合作双赢育人才	156
三、专业建设创新篇	
篇 首 语	
专题一 专业群及专业建设	161
南京工业职业技术学院 ——对接江苏战略性新兴产业 推进新能源专业群建设	162
江苏建筑职业技术学院 ——以专业集群建设为抓手 创新学校品牌	164

常州机电职业技术学院 ——构建科学运行管理体系 促进专业群内涵建设	167
南京铁道职业技术学院 ——对接轨道交通产业链 构建特色专业集群	168
南京信息职业技术学院 ——“跨界”融合 打造数码艺术类专业群	170
无锡南洋职业技术学院 ——创新合作机制 建设汽车专业群	172
南京交通职业技术学院 ——嵌入名企资源 深化专业群建设	174
江苏经贸职业技术学院 ——试行“专业特区” 拓展内涵发展之路	176
无锡科技职业学院 ——组建科研助理团队 推进专业建设改革	178
泰州职业技术学院 ——“五合作” 促进校企共建专业	180
专题二 课程体系及课程建设	182
镇江市高等专科学校 ——创新“4F8M”课程模式 “能胜岗 + 能转岗”	183
苏州工业职业技术学院 ——推进“做中学” 重构“双链式”课程体系	186
苏州工艺美术职业技术学院 ——构建“双融合”课程 创新“三位一体”教学	189
南通纺织职业技术学院 ——围绕综合职业能力 构建新型课程体系	192
常州机电职业技术学院 ——“三轴三层” 建设实践教学体系	194
常州信息职业技术学院 ——“七个共同” 校企联手打造特色品牌课程	195
江苏建康职业学院 ——发挥特色专业课程优势 开展陪护老人义务服务	197
九州职业技术学院 ——测量行业标准融入课程教学 教学与考证有机结合	200
江苏海事职业技术学院 ——立足航海类专业 建设特色体育课程	201
专题三 教学资源库建设及应用	203
无锡职业技术学院 ——依托教学资源库 创新教学方式	204
江苏农林职业技术学院 ——建设教学资源库 开展信息化教学	206
常州信息职业技术学院 ——依据专业特点 建好软件技术专业资源库	208

四、队伍建设创新篇

篇 首 语

专题一 双师素质	215
苏州工业园区职业技术学院 ——校企“双核”驱动 共建“双师”团队	216
南京信息职业技术学院 ——组建“混编师资队伍” 打造专兼融合“双师”队伍	217

苏州卫生职业技术学院 —— “校院合一 交互培养” 构建高水平“双师”团队	220
无锡工艺职业技术学院 —— 融合传统工艺特色 建设“双师”教学团队	222
江苏建筑职业技术学院 —— 实施“232”工程 突出“双师”素质	225
专题二 教师发展	228
江苏食品药品职业技术学院 —— 多措并举 打造校企互通领军人才	229
江苏信息职业技术学院 —— 大师领跑 带徒传技	230
苏州工艺美术职业技术学院 —— “四定四结合 一师一方案”	233
常州信息职业技术学院 —— 构建进阶式体系 服务教师职业生涯发展	235
江苏农林职业技术学院 —— 依托现代农业科技平台 促进教师专业化成长	238
南京交通职业技术学院 —— 发挥技术服务平台作用 提升教师综合能力	239
南通纺织职业技术学院 —— 以专题活动为载体 建设“教师发展中心”	241
徐州生物工程职业技术学院 —— 创新校本教研机制 引领教师教学发展	244
南京信息职业技术学院 —— 团队协作 推进辅导员职业发展	246
南京化工职业技术学院 —— 开展干部多层次挂职 促进校政行企多方共赢	247

五、基地建设创新篇

篇 首 语

专题一 实习实训基地	253
南通航运职业技术学院 —— 共建“生产性教学船” 打造合作办学新平台	254
南京铁道职业技术学院 —— 协同创新 校企共建“高铁教学站场”	256
南通纺织职业技术学院 —— 探索政校企合作机制 建设海门滨海实训基地	258
南京信息职业技术学院 —— 依托信息化服务平台 创新真实情景实训基地	260
扬州工业职业技术学院 —— 研发综合性实训平台 推进情境式教学改革	262
无锡职业技术学院 —— 开发实训项目“池” 提高实训资源使用绩效	263
扬州市职业大学 —— 共享国土勘测规划实训基地 共育地理信息人才	266
专题二 产学研基地	269
江苏经贸职业技术学院 —— 共建“大学科技园” 助力现代服务业	270
南京工业职业技术学院 —— 市场化运作 校地共建“大学科技园”	274
健雄职业技术学院 —— 政府主导 “多校一园”	276

常州机电职业技术学院——融入区域发展 建设“江南装备制造技术产教园”	279
南京化工职业技术学院——立足“双园”互动 探索科教融合新路	281
常州信息职业技术学院——打造“信息产业园” 构建合作办学新模式	283
紫琅职业技术学院——创办“紫琅科技园” 推进“产教融合”	287
江苏农牧科技职业学院——共建产学研基地 “工学研融合” 培养人才	288
扬州市职业大学——构筑新技术研发高地 打造产学研高端平台	290

专题三 创新创业基地	294
无锡职业技术学院——创建“智能工厂” 服务“两化融合”	295
南京铁道职业技术学院——打造“两园一体” 建设创新创业基地	298
盐城工业职业技术学院——建设“大学生创业园” 实施“四层递进” 创业教育	300
淮安信息职业技术学院——以“平台+基地”为载体 培养创新创业人才	302

六、社会服务创新篇

篇 首 语

专题一 服务“三农”	307
江苏农林职业技术学院——建设共建共享开放平台 服务现代农业产业发展	308
苏州农业职业技术学院——推进“为农服务”工程 促进“三农”发展	309
江苏农牧科技职业学院——校中厂里孵“金蛋” 成果转化富万家	312
徐州生物工程职业技术学院——发挥“科技镇长团”作用 助推县域现代农业	314
专题二 服务企业	316
苏州工业园区职业技术学院——“培训换设备”起步 “科研换设备”探路	317
江苏建筑职业技术学院——创新科技服务模式 推进校企深度融合	319
徐州工业职业技术学院——设立“厂中校” 促进企业创新发展	321
盐城工业职业技术学院——推出“五动”举措 助力中小企业技术创新	322
苏州工业职业技术学院——与小微企业深度合作 服务新兴产业发展	325
南通航运职业技术学院——发挥专业优势 服务航运企业	326
专题三 服务社会	328
常州机电职业技术学院——构建社会服务体系 提升社会服务能力	329

健雄职业技术学院——校地相生相伴 发展县域经济	333
江苏食品药品职业技术学院——创建“四大平台” 助推“淮扬菜”产业发展	334
江苏农牧科技职业学院——以“研”为抓手 找准“服务域”和“发展域”	337
南通航运职业技术学院——强化社会服务 创新合作平台	339
无锡职业技术学院——依托政府项目 开展社会培训	341
苏州高博软件技术职业学院——软件技术“实战培训” 面向校外本科毕业生	343
无锡科技职业学院——开展本科后实训教育 提升大学毕业生就业能力	345

七、文化建设创新篇

篇 首 语

专题一 参与地域文化建设	349
苏州工艺美术职业技术学院——传承民族文化遗产 政校共建“非遗”中心	350
南通纺织职业技术学院——以建设“文博馆”为抓手 创新高职特色大学文化	351
苏州工业职业技术学院——挖掘“吴文化”资源 提升学生文化素养	353
无锡工艺职业技术学院——创新“陶文化”载体 开辟特色育人之路	355
盐城工业职业技术学院——融入盐城“四色文化” 创新文化育人路径	357
无锡职业技术学院——循校园文化源头活水 与地域文化对接交融	358
南通职业大学——依托地方优势产业 建设特色校园文化	360
无锡商业职业技术学院——文化传承融入专业 服务文化创意产业	362
专题二 融入产业文化建设	364
淮安信息职业技术学院——对接工业文化 践行文化育人	365
南京铁道职业技术学院——“与中国铁路同行” 学校文化契合行业文化	367
南京化工职业技术学院——整合化工行业资源 打造文化软实力	369
苏州工艺美术职业技术学院——共建“创新实验区” 传承工艺美术业	370
徐州生物工程职业技术学院——“以文化人” 传统文化嫁接专业知识	372
扬州工业职业技术学院——创新专业文化体系 探索“四元一体”育人	374
专题三 开展校园文化建设	377
苏州工业园区职业技术学院——坚持“以生为本” 建设魅力校园	378
连云港职业技术学院——开展“五色教育” 建设多彩校园文化	380

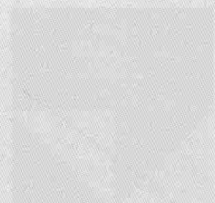
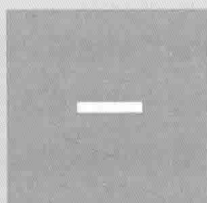
江苏海事职业技术学院——成立“国旗护卫班” 守护心中的神圣国土	382
盐城卫生职业技术学院——塑造“现代淑女”风采 展现卫生高职特色	383
苏州卫生职业技术学院——以史鉴今弘扬传统文化 倡导仁爱培育“白衣天使”	385
常州轻工职业技术学院——汲取“校友精神”正能量 构建高职校本文化	387
镇江市高等专科学校——传承吕凤子教育思想 打造“崇爱尚美”特色文化	388
南京交通职业技术学院——举办励志菁英学校 培育学生职业素质	390
南通农业职业技术学院——开展传承教育 坚持立德树人	391
南京旅游职业学院——养成教育品牌化 校训诠释显性化	393
江苏信息职业技术学院——畅读“百部好书” 打造“书香校园”	395
苏州高博软件技术职业学院——主题活动显特色 第二课堂呈精彩	396

八、管理改革创新篇

篇 首 语

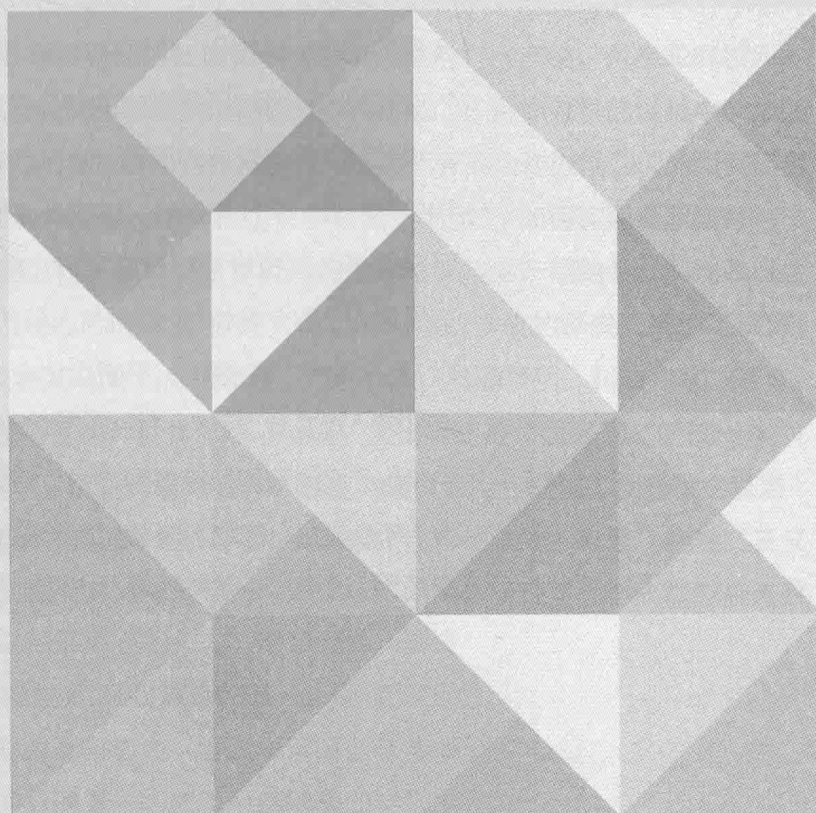
专题一 教学管理改革	401
无锡职业技术学院——完善四级监控体系 提高教学管理水平	402
江苏建筑职业技术学院——试行“榜样与对话” 督导模式 创新质量管理机制	406
江苏农牧科技职业学院——加强顶岗实习管理 增强学生就业竞争力	408
连云港师范高等专科学校——顶岗实习 置换培训	410
常州机电职业技术学院——创顶岗实习“红色驿站” 建学生党员“流动的家”	412
南京化工职业技术学院——开设“学分银行” 拓宽成才通道	415
江苏经贸职业技术学院——设置“服务学习”项目 倡导“在服务中学习”	417
南通纺织职业技术学院——建设数字化学习中心 满足个性化学习需要	419
徐州工业职业技术学院——创建“e学中心” 引领自主学习浪潮	422
专题二 学生管理改革	424
常州信息职业技术学院——改革传统招考方式 创新多元自主招生	425
常州工程职业技术学院——建立精细化工作体系 提高就业服务质量	426
江苏经贸职业技术学院——加强专业价值观教育 提升学生服务社会意识	429
苏州卫生职业技术学院——践行爱心志愿服务 培育学生职业素养	431
常州轻工职业技术学院——创业教育“五步走” 社团建设新路径	433

泰州职业技术学院——“三化融合”引领社团建设	436
扬州市职业大学——组建学生科技创新协会 创新社团管理	437
常州纺织服装职业技术学院——引入企业化方式 改革学生会管理	439
专题三 素质教育改革	442
常州信息职业技术学院——立德树人 建立综合素质训练体系	443
南京化工职业技术学院——开展劳动教育 推动实践育人	447
常州纺织服装职业技术学院——构建“同伴教育”模式 拓展自我教育途径	450
泰州职业技术学院——融入专业课程 进行渗透教育	452
江苏经贸职业技术学院——改革思政课模式 创新实践性教学	456
附 录 《江苏省教育厅关于征集遴选高等职业教育改革与发展创新案例的通知》	460
编 后	462



体制机制创新篇

目录





篇首语

高职院校办学体制机制创新，是转变发展方式和产业升级的要求，也是高职院校自身发展的要求。自2006年教育部、财政部联合启动“国家示范性高等职业院校建设计划”以来，江苏高职院校以示范院校建设为引领，依据高职院校所处地域和行业的实际情况，积极探索政府主导、行业指导、企业参与、学校主体的合作办学体制，通过“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，创新“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的办学体制机制，取得了显著成效。其特点集中体现在：

一是校企深度融合，创新办学体制。江苏高职院校整合优质资源，实现集团化、集约化、集群化办学，牵头组建了包括职业院校、政府、行业、企业、科研院所等在内的校企合作联盟（理事会），本着平等自愿、互惠互利、共同发展的原则，依托产业，联合企业，加强学校与企业、学校与行业、学校与学校、学校与政府的联系，努力实现“人才培养、科技服务、师资锻炼、岗位实践、就业创业”五位一体的合作目标。二是通过“四个合作”，创新育人模式。江苏高职院校围绕育人宗旨，以“四个合作”为载体，不断优化合作体制机制的整体设计，通过校企共建“双主体学院”、“企业订单班”、“内园外站”、“校中厂”、“厂中校”、“双岗双职”等多种方式，搭建校企一体化人才培养平台，营造“产教融合”的培养环境，实行校企“双向互动”的管理方式，形成了“贴近产业、服务区域、协调发展”的办学格局。三是引进国际资源，创新合作方式。江苏高职院校通过开展多种形式的国际合作与交流，引进优质的教育资源、先进的办学理念、培养模式、课程体系、教学方法和管理经验，通过创新留学生教育的新方式，形成了国际化办学的鲜明特色，为进一步拓展国际合作空间、提升教育国际竞争力、培养国际化人才奠定了良好的基础。

体制机制创新篇共收录28件案例，按照“合作办学”、“双主体办学”、“国际化办学”三个专题进行分类汇总。虽然不能全面、系统地反映江苏高职院校在创新体制机制实践中所做的努力与取得的成效，但却是江苏高职院校在人才培养过程中的艰辛探索和宝贵实践。

专题一 合作办学

合作办学是高等职业教育遵循经济社会和教育发展规律的时代产物，是高职院校人才培养的特色所在，是学校适应市场和社会的需要的重要举措。在合作办学的过程中，必须解决三个关键问题：“如何调动各方参与合作积极性”；“如何开展合作办学”；“如何实现合作共赢”。也就是如何建立合作平台，组建校企合作联盟（集团）；如何实现高职教育与市场需求的互动与对接，构建合作长效机制；学校如何做到教学与生产相结合，实现政行企校资源共享、优势互补；企业如何利用学校的教育功能，借助学校的师资、场地等资源，降低企业培训成本；校企之间如何做到互相渗透、双向介入、资源互用、利益共享，等等。

本专题精选了11件创新案例，具体包括：建设“常州高职教育园区”；“区校一体”；打造江宁区域“高职联合体”；组建跨境域合作联盟；共建校企合作联盟；创建校企联盟；创立“双百”合作联盟；建设“内园外站”平台；共建校企合作“立体生态圈”；构建“三三制”新型合作关系；共建“公共技术服务平台”等。从不同角度展现了江苏高职院校开展合作办学的做法与经验。