新东方
XDF.CN

新东方
决胜考研
丛书

考研英语二
真题分级教程

新东方国内大学项目事业部 编著

打破真题年份界限，依据难度系数分类
由易到难进阶设计，真题举一反三训练
模拟科学解题流程，引领高效英语备考
囊括词语句式篇章，全面把握真题考点

冲刺版

科技大学出版社
http://www.hustp.com

需要全本请访问 www.ertongbook.com

新东方决胜考研丛书

考研英语二真题分级教程

（冲刺版）

新东方国内大学项目事业部　编著

华中科技大学出版社
中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

考研英语二真题分级教程：冲刺版/新东方国内大学项目事业部编著. —武汉：华中科技大学出版社，2019.5
（新东方决胜考研丛书）
ISBN 978-7-5680-5131-6

Ⅰ. ①考… Ⅱ. ①新… Ⅲ. ①英语-研究生-入学考试-题解 Ⅳ. ①H310.421-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 080968 号

考研英语二真题分级教程(冲刺版) 新东方国内大学项目事业部 编著
Kaoyan Yingyu'er Zhenti Fenji Jiaocheng(Chongciban)

策划编辑：谢燕群
责任编辑：刘 平
封面设计：廖亚萍
责任校对：李 琴
责任监印：徐 露
出版发行：华中科技大学出版社(中国·武汉) 电话：(027)81321913
武汉市东湖新技术开发区华工科技园 邮编：430223
录 排：武汉市洪山区佳年华文印部
印 刷：武汉华工鑫宏印务有限公司
开 本：787mm×1092mm 1/16
印 张：15.25
字 数：397 千字
版 次：2019 年 5 月第 1 版第 1 次印刷
定 价：35.80 元

本书若有印装质量问题，请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线：400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

新东方决胜考研丛书编委会

吴　强　周　雷　甘　源　高林显
俞彦芳　张　伟　朱佳佳　刘细艳
金　铃　李　琳　柴俊锋　李媛斌
吴　博　海　量　张宝硕　吴正权
周　浩　殷志川　陈剑飞

本书编委会

策　划　周　雷　甘　源
主　编　周　雷　高林显
编　者　陈　明　丛晓芳　马玉学
黄培辰　李　霞　李智勇
刘　泽　欧娟娟　彭　珍
任瑞罡　舒　洋　孙祥喆
王荣耀　王　晟　徐　宸
易熙人　尹晓莉　朱　媛

序

对每一位考研学子而言，无论是为了提升将来就业的竞争力，还是出于对某一专业的热爱而想继续深造，考研都是一次重要的人生抉择，是为了改变自己的前途和命运而进行的一场奋斗。为了梦圆心仪的学校，许多考生卧薪尝胆，焚膏继晷，然而面对浩茫无涯的复习内容，难免会产生欲济无舟楫之感。倘若此时，能够遇到一本贴心周到、内容精准的考研指导用书，或者得到一位经验丰富、声誉卓著的考研名师的点拨，可谓善莫大焉。

由新东方国内大学项目事业部推出的决胜考研丛书可称得上这样的备考利器。新东方国内大学项目事业部是新东方针对国内考试项目培训而设置的部门，不仅提供多个考研核心培训课程，通过面授和网络培训，每年帮助数以万计的考生实现了读研的梦想，而且，新东方国内大学项目事业部设有专业的教研中心，集结了众多新东方国内考试名师，全面负责大学四六级考试、英语专业、考研无忧计划、考研直通车、VIP 一对一、考研封闭集训营、考研全科等课程以及公务员考试的课程设计和相应课程配套教材的研发工作。专业的研发，使得本系列图书能时刻把握考研的动态，保证图书内容的针对性和有效性。

新东方决胜考研丛书始于 2011 年面市的考研英语系列图书，其最大的特点是解析详尽，准确独到，以真正解决实际问题为原则，重视培养考生的实际解题技能。同时，渗透了当代语言教学与研究的最新成果，并采用先进的语料库技术对相关考点进行梳理。面市当年，就赢得广大考生的青睐，成为考研英语图书市场的领军品牌。经多年深耕，决胜考研丛书从英语学科已延伸至政治、数学、专业课等学科领域，涵盖真题、模拟题、考点精编、专项突破等方面。这套丛书的编撰者都是新东方教学一线的名师，他们学养深厚，经验丰富，熟谙所执教学科考试的重难点和命题规律，确保了本套丛书的专业性和权威性。同时，部分内容基于新东方教师的课堂讲义，是新东方教师教学经验的总结反思，是教师沉淀的精华所在，并且经新东方学员多轮使用而不断完善，具有很强的指导意义。

近年来，随着考研难度的增加和考法的多变，像过去那种孤军奋战的复习方法已难以保证在考试中取得理想成绩。从某种意义上来说，在备考过程中选对一本好的辅导书则能达到事半功倍的效果。这套丛书的编写宗旨是品质至上，服务一线教学。它力求做到为学生着想，讲解深入透彻，确凿无误，将疏漏降至最低程度，在内容编排上注重由易到难，循序渐进，从而使非利足者而致千里，非能水者而绝江河。

新东方创立 20 余年来，一直处于中国教育培训行业领跑者的地位，享有很高的品牌号召力和影响力。这是其坚定不移地以教学产品、教学质量为核心，以给客户创造价值、提供极致服务为核心的结果，也反映出新东方注重对教育教学产品的研发和投入，致力打造优质教育资源。这套丛书正是这样的成果之一，我衷心希望广大考生借此登堂入室，从中获得最优化的学习内容和方法，在备考过程中少走弯路，顺利考入理想的学校，实现自己的人生理想。

周　雷

新东方国内大学项目事业部总经理

需要全本请访问 www.ertongbook.com

前　言

考研英语真题集众多英语专家潜心研究之大成，每年的命题历经半年之久，根据考试大纲编制修改审定而成。与模拟题相比，无论从材料选取、难度系数还是从命题思路，都具有不可比拟的权威性和典型性。虽然每一年考研的文章都在变化，试题并不相同，但其中的命题思路、题目设置、难度控制却是稳定的。因此，考研英语真题对考研英语复习有着至关重要的指导意义，堪称考研学子备考的宝典。

但考生在备考过程中，往往是根据真题年份按部就班地、一年一年地做下去，老师在辅导的过程中也是按照真题年份来划分不同阶段的复习内容。这样的做法在不同的备考阶段是不适宜的，因为每一年的试题中不同题目的难度是不相同的，比方说，2018 年考研英语二完形的难度系数是 0.506(难度系数反映试题的难易程度，难度系数越大，题目得分率越高，难度也就越小)，而 2010 年考研英语二完形的难度系数是 0.385，显然，2010 年的试题难度大于 2018 年，因此，2010 年完形的复习应安排在 2018 年的之后才是合理的。如果在不同的复习阶段能根据试题相应的难度进行复习，那么备考效果是会截然不同的。为此，新东方国内大学项目事业部打造了这套考研英语真题分级教程系列图书。

本系列丛书以教育部考试中心发布的历年考研英语试题难度系数为依据，将近十年的英语真题的各个题型按照难度系数由易到难，划分为基础版、强化版、冲刺版，供考生在不同的复习阶段来使用，同时在解析上做到知识确凿、精准到位，以帮助考生全面提高英语水平和应试能力。

一、依照难度分类，遵循进阶原则

本系列丛书打破真题年份界限，依据官方公布的难度系数，按照题型将同一区间难度的试题归入一本书中，同时，每一本书的编排顺序与考研英语试卷结构严格保持一致，即先后顺序为英语知识运用、阅读理解 A 节、阅读理解 B 节、翻译、写作 A 节和写作 B 节。每种题型按照时间倒序来进行解析，每道题目都标有具体的难度系数，不仅可以让考生直观感受到真题的难易程度，而且还可以准确地检验自己的学习效果，从而及时调整自己的学习方法。在三个分册中，基础版教程旨在帮助考生熟悉真题，了解基本的解题思路和技巧。强化版教程帮助考生进行巩固练习，熟练掌握解题技巧并加以运用。最后，通过冲刺版教程的训练，考生不断产生进阶的成就感，增强对考研英语的信心。

(注：由于 2019 年难度系数官方尚未发布数据，2010 年各个小题难度系数官方数据统计部分暂缺，故该部分难度系数由新东方教育科技集团多位教师根据数年教学及试题研究经验总结而出，该部分试题难度在书中用星号标出：★代表难度较低的试题，★★代表难度适中的试题，★★★代表难度较高的试题。)

二、模拟解题流程，引领高效备考

本系列丛书的试题解析摒弃了解析时常用的由结论到过程的倒推法，从考生解题的角度出发，循循善诱，步步指导，不仅细述解题思路，而且提供了甄别真伪选项的方法，旨在培养考

生形成正确的思维习惯,掌握高效的解题策略。如2018年英语知识运用(基础版):

13. [A] inquiry 询问;探寻　　[B] withdrawal 收回,撤回
[C] persistence 坚持不懈　　[D] diligence 勤奋

[试题考点] 语意关系+名词辨析　　**[难度系数]** 0.247

[解题思路] 本题空格所在部分为"such _____",由such一词可知空格处内容在前文已有所指,句中but表示转折,a good instinct(一种良性本能)和can backfire(会适得其反)形成对比,意在表达好奇心是"双刃剑",利弊兼有。所以such后的词语应该是curiosity(好奇心)的同义词,四个选项中,选项[A] inquiry(询问;探寻)符合题意。

[干扰排除] 选项[B] withdrawal(收回,撤回)、选项[C] persistence(坚持不懈)、选项[D] diligence(勤奋),三者均没有寻求答案和满足好奇心之意,故排除。

三、总结核心词汇,边阅读边记忆

大纲中的考研核心词汇是考研阅读考查的重点之一,也是学生最感头疼的难点之一。故在英语知识运用和阅读理解A节,本系列丛书设置词汇突破版块,依照文章段落对词汇进行注释。每一段落中的词汇又按照其在文中出现的顺序排列,仅给出它们在文中的意思,以减轻考生负担。释义时区分名词的可数与不可数、动词的及物与不及物,同时给出短语搭配,让考生可以边做真题边记忆词汇,提高备考效率。如2017年英语二Text 4(强化版):

[词汇突破]

budget *n.* [C, U] 预算:*She will design a fantastic new kitchen for you — and all within your **budget**.* 她将为你设计一个超级棒的新厨房,而且绝不会超出你的预算。

prone *adj.* 易于……的;有……倾向的:*For all her experience, she was still **prone** to nerves.* 尽管有经验,她还是容易紧张。

redirection *n.* [U] 改方向:*The result of operation can lead to either rewriting or **redirection**.* 操作结果可以是重写或重定向。

guarantee *v.* [T] 保证,担保:*We **guarantee** that you will find a community with which to socialize.* 我们保证你们会找到自己的交际圈。

四、提炼长句难句,攻破阅读障碍

阅读文章中的长难句是考生面临的又一难点,故丛书充分考虑考生需求,提炼出英语知识运用与阅读理解A节中的长难句,从结构和功能两个角度对文中经典的长难句进行了详细解读,抽丝剥茧,扫除考生疑惑。如2019年英语一Text 3(基础版):

[句式分析]

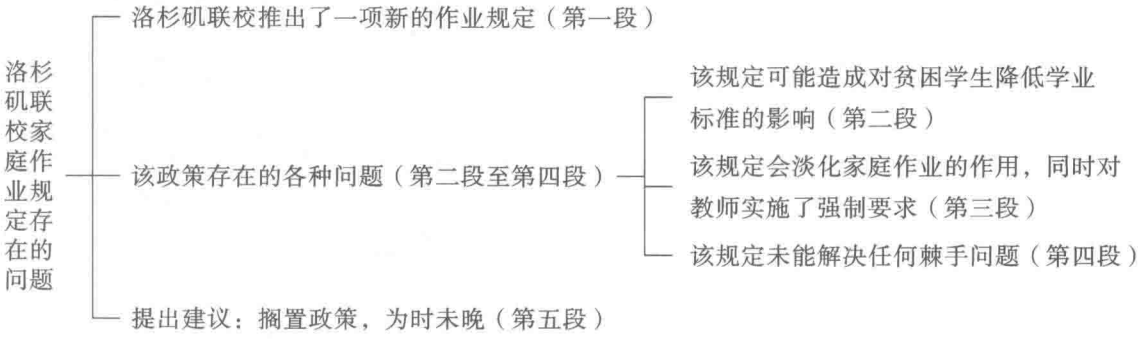
Congress has obstructed efforts to create a more straightforward visa for agricultural workers
主语　谓语　宾语　后置定语
that would let foreign workers to stay longer in the U. S. and change jobs within the industry.
后置定语

[分析] 句子的主干是Congress has obstructed efforts,其中to create a more straightforward visa为不定式作后置定语来修饰efforts,for agricultural workers为介词短语作后置定语修饰visa,that引导的定语从句修饰名词visa,先行词为visa,that代替visa在后面的定语从句中充当主语,两者之间被介词结构for agricultural workers分割。

五、列出篇章框架，了解文章大意

丛书以结构图的方式直观展现每篇文章的框架结构和行文脉络，以帮助考生构建语篇分析能力，厘清段与段之间及段落中句与句之间的关系，同时可以帮助其了解文章大意，从而快速解题。如 2012 年英语二 Text 1(冲刺版)：

篇章结构



六、体例安排合理，版式设计灵活

本系列图书不仅结合历年真题统计数据阐释了各题型的命题规律和特点，而且提供了实用、中肯的解题技巧和备考指导。书内解析部分既有对文章大意及篇章结构的宏观分析，又有对词汇及句式的细致讲解，还有背景知识的相关说明。本系列丛书既有规律总结，又有难点论述，还有技巧点拨，其细致入微，凸显实用。另外，本书的版式设计清晰流畅，重点突出，各版块区分一目了然，阅读舒适度高，便于考生使用。

考研是辛苦的，也是快乐的。愿本系列丛书成为各位考生考研途中的得力助手，并预祝各位考生金榜题名，梦想成真！

目　录

第一部分　英语知识运用历年试题解析 …… (1)
1.(2012 年)美国大兵形象 …… (1)
2.(2010 年)猪流感的爆发及疫苗推广 …… (11)
第二部分　阅读理解 A 节历年试题解析 …… (22)
1.(2019 年 Text 4)应对塑料危机仅靠个人努力远远不够 …… (22)
2.(2016 年 Text 2)小草原松鸡的保护 …… (36)
3.(2016 年 Text 3)寻找时间读书 …… (46)
4.(2015 年 Text 1)人们在家里比在工作中压力更大 …… (56)
5.(2015 年 Text 3)办公室语言的变化历程及其积极作用 …… (67)
6.(2014 年 Text 2)我们认为自己比现实里更美 …… (77)
7.(2014 年 Text 4)英国的住房危机 …… (90)
8.(2013 年 Text 4)欧洲职场中性别不平等问题 …… (103)
9.(2012 年 Text 1)洛杉矶联校错误的作业政策 …… (114)
10.(2012 年 Text 2)粉色如何成为女孩的主导颜色 …… (126)
11.(2012 年 Text 3)基因能否获得专利 …… (140)
12.(2012 年 Text 4)高失业时代对美国社会的影响 …… (153)
13.(2011 年 Text 1)独立董事的职责 …… (167)
14.(2011 年 Text 4)欧盟遭遇重重危机 …… (176)
15.(2010 年 Text 4)美国的陪审团制度 …… (188)
第三部分　阅读理解 B 节历年试题解析 …… (201)
1.(2016 年)如何提升幸福感 …… (201)
2.(2013 年)如何经济地享用美食 …… (205)
3.(2011 年)政府在推进公共健康中的作用 …… (210)
第四部分　翻译历年试题解析 …… (216)
1.(2014 年)如何保持乐观 …… (216)
2.(2013 年)超凡的记忆力 …… (218)
第五部分　写作 A 节历年试题解析 …… (221)
1.(2016 年)意见征求信 …… (221)
2.(2014 年)电子邮件 …… (222)
3.(2012 年)投诉信 …… (224)
第六部分　写作 B 节历年试题解析 …… (226)
1.(2014 年)20 年间中国城镇及乡村人口变化 …… (226)
2.(2013 年)高校兼职情况 …… (229)
3.(2012 年)公司员工工作满意度调查 …… (231)

第一部分　英语知识运用历年试题解析

1.（2012年）美国大兵形象

①Millions of Americans and foreigners see G. I. Joe as a mindless war toy, the symbol of American military adventurism, but that's not how it used to be. ②To the men and women who __1__ in World War Ⅱ and the people they liberated, the G. I. was the __2__ man grown into hero, the poor farm kid torn away from his home, the guy who __3__ all the burdens of battle, who slept in cold foxholes, who went without the __4__ of food and shelter, who stuck it out and drove back the Nazi reign of murder. ③This was not a volunteer soldier, not someone well paid, __5__ an average guy, up __6__ the best trained, best equipped, fiercest, most brutal enemies seen in centuries.

①His name is not much. ②G. I. is just a military abbreviation __7__ Government Issue, and it was on all of the articles __8__ to soldiers. ③And Joe? ④A common name for a guy who never __9__ it to the top. ⑤Joe Blow, Joe Palooka, Joe Magrac... a working class name. ⑥The United States has __10__ had a president or vice-president or secretary of state Joe.

①G. I. Joe had a __11__ career fighting German, Japanese, and Korean troops. ②He appears as a character, or a __12__ of American personalities, in the 1945 movie *The Story of G. I. Joe*, based on the last days of war correspondent Ernie Pyle. ③Some of the soldiers Pyle __13__ portrayed themselves in the film. ④Pyle was famous for covering the __14__ side of the war, writing about the dirt-snow-and-mud soldiers, not how many miles were __15__ or what towns were captured or liberated. ⑤His reports __16__ the "Willie" cartoons of famed *Stars and Stripes* artist Bill Maulden. ⑥Both men __17__ the dirt and exhaustion of war, the __18__ of civilization that the soldiers shared with each other and the civilians: coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep. ⑦__19__ Egypt, France, and a dozen more countries, G. I. Joe was an American soldier, __20__ the most important person in their lives.

1.	[A]performed	[B]served	[C]rebelled	[D]betrayed
2.	[A]actual	[B]common	[C]special	[D]normal
3.	[A]bore	[B]eased	[C]removed	[D]loaded
4.	[A]necessities	[B]facilities	[C]commodities	[D]properties
5.	[A]and	[B]nor	[C]but	[D]hence
6.	[A]for	[B]into	[C]form	[D]against

7.	[A]meaning	[B]implying	[C]symbolizing	[D]claiming
8.	[A]handed out	[B]turned over	[C]brought back	[D]passed down
9.	[A]pushed	[B]got	[C]made	[D]managed
10.	[A]ever	[B]never	[C]either	[D]neither
11.	[A]disguised	[B]disturbed	[C]disputed	[D]distinguished
12.	[A]company	[B]collection	[C]community	[D]colony
13.	[A]employed	[B]appointed	[C]interviewed	[D]questioned
14.	[A]ethical	[B]military	[C]political	[D]human
15.	[A]ruined	[B]commuted	[C]patrolled	[D]gained
16.	[A]paralleled	[B]counteracted	[C]duplicated	[D]contradicted
17.	[A]neglected	[B]avoided	[C]emphasized	[D]admired
18.	[A]stages	[B]illusions	[C]fragments	[D]advances
19.	[A]With	[B]To	[C]Among	[D]Beyond
20.	[A]on the contrary	[B]by this means	[C]from the outset	[D]at that point

试题解析

主题	美国大兵形象	题材	文化教育
来源	—	难度系数/词数	0.382/333
题目	—		

总体评述

文章大意

本文讲述了美国文化中的大兵形象,文中介绍的人物 G. I. Joe 在现实生活并不存在,他们是二战中奋勇杀敌、抗击侵略的美国大兵的象征。他们出身普通,在艰苦中成长为英雄。

篇章结构

美国大兵形象
- 通过G. I. Joe今昔形象的对比引出文章主题:现在人们把他们看成军事玩偶,但在二战期间,人们却将其视为平民英雄
- 介绍G. I. Joe名字的来源,证明了其平民身份
- G. I. Joe 这一人物形象代表了美国人的诸多特性,他们的形象在电影和漫画中出现。在当时他们战斗过的国家的人民心目中,他们是最重要的人

需要全本请访问 www.ertongbook.com

试题透析

① Millions of Americans and foreigners see G. I. Joe as a mindless war toy, the symbol of American military adventurism, but that's not how it used to be. ② To the men and women who __1__ in World War Ⅱ and the people they liberated, the G. I. was the __2__ man grown into hero, the poor farm kid torn away from his home, the guy who __3__ all the burdens of battle, who slept in cold foxholes, who went without the __4__ of food and shelter, who stuck it out and drove back the Nazi reign of murder. ③This was not a volunteer soldier, not someone well paid, __5__ an average guy, up __6__ the best trained, best equipped, fiercest, most brutal enemies seen in centuries.	①数以百万计的美国人和其他国家的人将美国大兵看作是没头脑的战争玩具、美国军事冒险主义的象征，但在过去却并非如此。②对于那些曾在第二次世界大战中服役以及那些被他们解放的人而言，G. I. 就是由普通人成长起来的英雄，是极不情愿地离开自己家乡的穷困的乡下孩子，是承受了全部战争重负的人，是那些睡在冰冷的散兵坑中的人，是那些缺乏食物和遮蔽物等必需品的人，是那些坚持到最后并击退纳粹铁血统治的人。③他们并非志愿军，也不属于报酬丰厚的人，而是敢于面对数世纪以来训练最有素、装备最精良、最凶猛以及最残忍的敌人的普通人。

1. [A]performed 表现，执行，表演　　[B]served 服兵役
   [C]rebelled 造反，反抗　　[D]betrayed 背叛，出卖

[试题考点] 语意关系＋动词辨析　　**[难度系数]** 0.495

[解题思路] 该空位于第一段句②，该句中 the men and women 后接 who 引导的定语从句对其进行修饰，空格处填入的动词在该定语从句中作谓语，其主语是 who(指代 men and women)，动作发生的地点是 in World War Ⅱ；空后句子 the people they liberated 中 they 也指代 men and women，他们有 liberate 的动作，由此推断 the men and women 指的应该是参加了第二次世界大战的人，即"服役的"军人。只有 serve 有"服兵役"的意思，所以选[B]。

[干扰选项] 选项[A]performed 作不及物动词，表示"表演(戏剧)；(机器等)工作，运转"，代入文中，不符合语意。选项[C]rebelled(造反，反抗)及选项[D]betrayed(背叛)代入文中，与后文的 the people they liberated 不符，同时 betray 只能作不及物动词，故排除这两项。

2. [A]actual 实际上的，事实上的　　[B]common 普通的
   [C]special 特殊的，专门的　　[D]normal 正常的，常态的

[试题考点] 语意关系＋形容词辨析　　**[难度系数]** 0.455

[解题思路] 该空位于第一段句②，该句介绍了美国士兵的出身。空格处所指的人与下文的 the poor farm kid 和 the average guy 在含义上呼应，同时与空格后 grown into hero 的逻辑含义应保持一致，因此空内信息应该是与 hero(英雄)意思相对。后面的分句说他背井离乡，经历了很多苦难，显然这里应该是说由普通人或平凡人(common man)成长为英雄，所以选[B]。

[干扰选项] 选项[A]actual 意为"实际上的，事实上的"；选项[C]special 意为"特殊的，专门的"；选项[D]normal 意为"正常的，常态的"；皆不符合上下文语意，为干扰项。

3. [A]bore 承担　　[B]eased 减轻,缓和
[C]removed 移除,去掉　　[D]loaded 负重,装货
[试题考点] 语意关系+动词辨析　　[难度系数] 0.301

[解题思路] 本题考查词语的搭配关系,需要填入动词在定语从句中作谓语。先行词是who(the guy),宾语是 all the burdens of battle,要表达"承担"战争带来的负担,应该用动词 bear 或 shoulder,所以这里选[A]bore(bear 的过去式)。

[干扰选项] 本题考查固定搭配 bear/carry burden。选项[B]eased(缓解,减轻)和选项[C]removed(移除)虽然能与 burden 构成搭配,但是"减轻负担""解除负担"不符合此处的语意,故排除。选项[D]load 表示"向(汽车、船、集装箱)装货;使负载(大量或过量东西)",很少与 burden 搭配用来表示"承担责任",故排除。

4. [A]necessities 必需品　　[B]facilities 设备,设施
[C]commodities 商品,货物　　[D]properties 财产,资产
[试题考点] 语意关系+形容词辨析　　[难度系数] 0.582

[解题思路] 该空位于 the guy 后的第三个定语从句中,需要填入一个名词,其后的 food and shelter(食物和住处)作其同位语。因为食物和住处都属于生活必需品,对于战场上的士兵而言,这些就是维持生存最起码的条件,故选项[A]necessities"生活必需品"为正确答案。

[干扰选项] 选项[B]facilities 表示"能够或易于做某事的环境、设备等",如跑道等运动设施或停车场所等都可以是 facilities,但是食物和住处都不属于设备或场所(facilities),故排除;住处则不属于 commodities(商品,尤指日用品),食物不属于 properties(财产),故排除选项[C]和[D]。

5. [A]and 并且　　[B]nor 也不
[C]but 但是　　[D]hence 因而
[试题考点] 逻辑关系+连词辨析　　[难度系数] 0.660

[解题思路] 该空位于第一段句③,该句承接句②,继续对美国士兵的出身进行介绍,句②说到他们由普通人成长为英雄,是贫苦农民的孩子。空格之前的部分"This was not a volunteer soldier, not someone well paid..."说明他不是志愿兵,也没有高的报酬,句③仍在强调士兵是普通人的身份,四个选项中将 but 代入文中,构成 not...not...but...(不是……不是……而是……)的结构,即美国士兵不是志愿兵,也没有很高的报酬,只是普通人,故选项[C]正确。该句中的 average guy 和句②中的 common man 相呼应。

[干扰选项] 其他选项 and(并且)、nor(也不)、hence(因此)都不能与前文构成符合逻辑的搭配,故排除。

6. [A]for　　[B]into
[C]from　　[D]against
[试题考点] 语意关系+介词辨析　　[难度系数] 0.379

[解题思路] 该空位于第一段最后一句,此处填入的介词应与空格前的介词 up 构成搭配。空格之前说明他不是志愿兵,收入也不高,而是普普通通的年轻人,之后是 the best trained, best equipped, fiercest, most brutal enemies(训练最有素、装备最精良、最凶猛以及最残忍的敌人),由此可知他们是起来反抗敌人的人,故选项[D]against(对抗,反对)为正确答案。up against 意为"面临,面对"。

[干扰选项] 介词短语 up for (sth.) 可表示"(因某项过失等)受审",代入文中,显然不

符合前后文语意，故排除选项[A]。介词 into 和 from 不能单独与 up 构成搭配，故排除选项[B]和[C]。

①His name is not much. ②G. I. is just a military abbreviation __7__ Government Issue, and it was on all of the article __8__ to soldiers. ③And Joe? ④A common name for a guy who never __9__ it to the top. ⑤Joe Blow, Joe Palooka, Joe Magrac... a working class name. ⑥The United States has __10__ had a president or vice-president or secretary of state Joe.	①他的名字并没有什么特殊的。②G. I. 只不过是“政府配发”的军用缩略语，它还出现在分发给士兵们的所有物品上。③那么 Joe 呢？④一个从未使人出人头地的普通名字。⑤例如 Joe Blow、Joe Palooka 以及 Joe Magrac 等，都是些工人阶层的名字。⑥美国从未出现过叫 Joe 的总统、副总统或者国务卿。

7. [A]meaning 意思是　　[B]implying 暗示
[C]symbolizing 象征　　[D]claiming 声称

[试题考点] 语意关系＋动词辨析　　**[难度系数]** 0.245

[解题思路] 该空位于第二段句②，空格前说 G. I. 在军事上是缩写(abbreviation)，空后是 Government Issue (政府配发)，很明显 G. I. 这个缩写代表 Government Issue，故选项[A]为正确答案。

[干扰选项] 因为 G. I. 是 Government Issue 的缩略语，因此不能说 G. I. 暗指(implying)Government Issue，故排除选项[B]；symbolizing 表示“作为(某事物)的符号或标志”，因为 G. I. 是缩写形式，而不是符号或者标识，故排除选项[C]；claiming 表示“宣布，宣称”，其主语通常是人，并且将 claiming 代入文中也不符合文意，故排除选项[D]。

8. [A]handed out 发放，配发　　[B]turned over 移交，使翻转
[C]brought back 带回，使回忆起　　[D]passed down 传承

[试题考点] 语意关系＋动词辨析　　**[难度系数]** 0.360

[解题思路] 该空位于第二段句②的后半句，根据选项可知，该空需要填入一个短语动词的过去式作 article(物品)的后置定语，根据空格后的 to soldiers(给士兵)可以推断，空格中需要“发放，配发”等类似含义，选项[A]handed out “分发，发放”符合题意，该句意思为“G. I. 这个符号出现在给士兵分发的所有物品上”，故为正确答案。

[干扰选项] 选项[B]turned over 意为“移交，使翻转”；选项[C]brought back 意为“带回，使回忆起”；选项[D]passed down 意为“传承”；三项代入原文不符合前后文语意，故排除。

9. [A]pushed 推动，鼓励　　[B]got 得到，理解
[C]made 成功，设法达到　　[D]managed 成功(做到)

[试题考点] 语意关系＋动词辨析　　**[难度系数]** 0.272

[解题思路] 该空位于第二段句④，空格所在部分 who never _____ it to the top 为定语从句，修饰 a guy；空格处填入的动词在该从句中作谓语，即 Joe 是个普通名字，一个从未使人出人头地的名字。四个选项中能与空格后的 it to the top 构成搭配的只有 made。make it 意为“获得成功”，make it to the top 即“成功到达社会顶层”，故选项[C]正确。

[干扰选项] push 表示推动、鼓励，常用 push sb. to do。get it 表示“明白”，与文意不符。虽然 manage to do 可以用来表示成功做到，但不能直接说 manage it。

10. [A]ever 曾经　　[B]never 从不

[C]either 两者之一,也(不)　　[D]neither 两者都不

[试题考点] 语意关系+副词辨析　　[难度系数] 0.537

[解题思路] 该空位于第二段最后一句,空前提及 Joe 是工人阶层使用的名字,空格所在句通过"是否有过叫 Joe 的总统、副总统或国务卿"来证明 Joe 的普通,由此可以推断空格处需要填一个否定词,结合完成时态就可以确定选项[B]never 符合上下文语意,为正确答案。

[干扰选项] 选项[A]ever 表示"曾经",代入文中意为"美国历史上曾经出现过叫 Joe 的总统或者副总统",显然与前文强调 Joe 是普通人的意思不一致,故排除选项[A]。选项[C]either 表示"两者中的任何一个",选项[D]neither 表示"(两者)都不",现在完成时 has either/neither had 在语法上都不正确,故排除选项[C]和[D]。

①G. I. Joe had a __11__ career fighting German, Japanese, and Korean troops. ②He appears as a character, or a __12__ of American personalities, in the 1945 movie *The Story of G. I. Joe*, based on the last days of war correspondent Ernie Pyle. ③Some of the soldiers Pyle __13__ portrayed themselves in the film. ④Pyle was famous for covering the __14__ side of the war, writing about the dirt-snow-and-mud soldiers, not how many miles were __15__ or what towns were captured or liberated. ⑤His reports __16__ the "Willie" cartoons of famed *Stars and Stripes* artist Bill Maulden. ⑥Both men __17__ the dirt and exhaustion of war, the __18__ of civilization that the soldiers shared with each other and the civilians: coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep. ⑦__19__ Egypt, France, and a dozen more countries, G. I. Joe was an American soldier, __20__ the most important person in their lives.	①G. I. Joe 在抗击德国、日本和朝鲜军队的战争中拥有卓越的战绩。②1945年,在以战地记者厄尼·佩里最后的日子为底本的电影《G. I. Joe 的故事》中,G. I. Joe 身上体现出美国人的某些特色,或身上结合了美国人的诸多特性。③佩里采访的一些士兵在电影中饰演自己。④佩里擅长报道战争中人性的一面,报道那些浑身是尘土、积雪以及泥浆的士兵,而并不关注赢取了多少英里的战线,或是占领或解放了哪些地方。⑤佩里的报道与美国《星条旗报》著名的艺术家比尔·英尔丁的"威利"漫画相似。⑥两人都强调战争的硝烟和损耗,以及士兵们相互之间或者与民众分享的对文明的幻想:咖啡、烟草、威士忌、避难所,以及睡眠。⑦对于埃及、法国以及数十个国家而言,G. I. Joe 可以是任何一名美国士兵,就此而言,G. I. Joe 是他们生活中最重要的人。

11. [A]disguised 伪装的　　[B]disturbed 精神失常的,担忧的

[C]disputed 有争议的　　[D]distinguished 卓越的,著名的

[试题考点] 语意关系+动词辨析　　[难度系数] 0.505

[解题思路] 该空位于第三段句①,此处需要填入一个形容词修饰名词 career,即美国士兵曾有过一段与德国、日本及朝鲜军队作战的_____的生涯。因为作者在第一段描述这些士兵时提到,他们是平民英雄(the common man grown into hero),承担着战争的重任(bore all the burdens of battle),曾面对最训练有素、最凶残的敌人(up against...)由这些信息可知,作者对于美国士兵是持赞赏态度的,因此空格处填入的形容词应该是褒义的,用来赞扬他们辉煌的作战史。比较四个选项,选项[D]distinguished(卓著的,杰出的)最符合文意。

[干扰选项] 将其他选项代入文中,即美国大兵曾有一段与德国、日本及朝鲜军队作战的

伪装的(disguised)/不安的(disturbed)/有争议的(disputed)军事生涯，显然不符合前后文语意，故排除。

12. [A]company 公司，陪伴　　[B]collection 集合，收集
[C]community 社区，社会　　[D]colony 殖民地
[试题考点] 语意关系＋名词辨析　　[难度系数] 0.328
[解题思路] 该空位于第三段句②，该句的主干部分为 He appears... in the 1945 movie. as a character, or a _____ of American personalities 作 appears 的方式状语，空格处填入的名词应与 a character 为并列结构，大意为"美国士兵作为一个影视角色或者美国人诸多特性的_____出现在电影中"。代入四个选项，只有选项[B]collection(集合，聚集)使句意通顺，即美国士兵身上集中体现了美国人的诸多特性。
[干扰选项] 其他选项 company(公司，陪伴)、community(社区，团体)、colony(殖民地)与 of American personalities 连用不能使句意通顺，故排除。

13. [A]employed 雇佣　　[B]appointed 任命
[C]interviewed 采访，面试　　[D]questioned 质问
[试题考点] 语意关系＋动词辨析　　[难度系数] 0.422
[解题思路] 该空位于第三段句③，本句的主干部分是 Some of the soldiers... portrayed themselves in the film，该句 soldiers 之后是省略了关系代词 that 的定语从句。根据句②后半部分 based on the last days of war correspondent Ernie Pyle 可知，Pyle 的身份是通讯记者，空格中需要填动词作谓语，语境是"Pyle _____的士兵在电影中饰演自己"，由此可以推知需要填"采访，报道"等类似语义。故 [C]选项 interview "采访，面试"为正确答案。
[干扰选项] 因为前文提到 Pyle 的身份是战地记者，因此他不能雇佣(employed)/任命(appointed)/质问(questioned)很多士兵，故排除其他选项。

14. [A]ethical 道德的，道义的　　[B]military 军事的
[C]political 政治的　　[D]human 人类的，有人性的
[试题考点] 语意关系＋形容词辨析　　[难度系数] 0.331
[解题思路] 该空位于第三段句④，空格处填入的形容词作名词 side 的定语。该空所在语境为：Pyle 擅长报道战争中_____的一面。之后的 writing about the dirt-snow-and-mud soldiers 意思是报道这些浑身是尘土、积雪以及泥浆的士兵。由此推知 Pyle 的报道重在士兵而非战争本身(例如哪些城镇被攻占或被解放等)，因而可确定他关注的应更多是人性。故 [D]项 human "人类的，有人性的"为正确答案。
[干扰选项] 由上文的分析可知，Pyle 在报道中没有描写士兵们占领或者解放了多少城镇，因此，不能说他擅长报道战争的军事(military)或者政治方面(political)的内容，也谈不上他注重伦理方面(ethical)的报道，故排除其他选项。

15. [A]ruined 摧毁，破坏　　[B]commuted 替换，交换，减刑
[C]patrolled 巡逻　　[D]gained 推进(一段)距离
[试题考点] 语意关系＋动词辨析　　[难度系数] 0.297
[解题思路] 该空位于第三段句④的后半句，该空所在句是被动语态，这里需要填入一个及物动词与名词 miles 构成动宾搭配。本题承接上题，讲到 Pyle 报道的是人性方面，而不是战争方面，空格所在部分与 what towns were captured or liberated 并列，表达"Pyle 并不关注士兵_____行军多少英里，或是占领或解放了哪些城镇"。选项[D]gain 有行军(一段)距离的

意思,故为正确答案。

[干扰选项] 描述士兵作战一般应为行进了多少英里,解放了多少地方,将选项[A]ruined(破坏,毁灭)和选项[C]patrolled(巡逻,巡查)代入文中,意为"(Pyle 的报道)不关注士兵们毁灭/巡查了多少英里",这与关于士兵战绩的描述不符,故排除。因为空格处需填入一个及物动词,因此选项[B]commuted 并非我们通常所知的作不及物动词时的"通勤"义,而是作及物动词的意思——"替代,交换,减刑",但代入空格,语义不通,故排除。

16. [A]paralleled 与……类似　　[B]counteracted 抵制,对抗
[C]duplicated 复制,重复　　[D]contradicted 与……矛盾,反对

[试题考点] 语意关系+动词辨析　　[难度系数] 0.261

[解题思路] 该句位于第三段句⑤,空格处需要填入一个动词,与空格前的 His reports 和空格后的 the "Willie" cartoons 构成主谓宾结构,the "Willie" cartoons 后的 of famed *Stars and Stripes* artist Bill Maulden 是其后置定语,即著名的《星条旗报》的艺术家 Bill Maulden 所创作的 Willie 漫画,空格处所填动词须表明 Pyle 的报道和 Willie 漫画之间的关系。紧接的一句话揭示了本题的答案:两者都(Both men)。由此可确定两人的报道应是类似的。选项[A]parallel"与……类似"符合上下文语意,故为正确答案。

[干扰选项] 选项[B]counteracted 表示"抵消,阻碍,对抗",暗含"消除某物或者某种现象"的意思,Pyle 的报道对抗/阻碍了 Willie 漫画这种说法显然不合逻辑,故排除选项[B]。选项[C]duplicated 表示"复制,重复",由文章内容可知,Pyle 的报道属于实地报道,不可能是漫画的重复或者复制,故排除。选项[D]contradicted 表示"与……矛盾,反驳",由解题思路中的分析可知,Pyle 的报道与 Willie 的漫画是有相似之处的,而非矛盾,故排除。

17. [A]neglected 忽略,忽视　　[B]avoided 避免
[C]emphasized 强调,着重　　[D]admired 钦佩

[试题考点] 语意关系+动词辨析　　[难度系数] 0.336

[解题思路] 该空位于第三段句⑥,空格处需要填入一个动词作该句的谓语,大意为"两个人都_____战争的丑陋和损耗",此处的 Both men 指代前文提到的战地记者 Pyle 和漫画家 Bill Maulden。在句④中对 Pyle 报道的倾向有所提及,即他更加关注战争中人性的一面,此处是指 Pyle 和 Bill Maulden 对这两方面都是特别强调(emphasized)的,故选项[C]正确。

[干扰选项] 将选项[A]neglected(忽视,忽略)、选项[B]avoided(避免)代入文中,都与文意相反,故排除。将选项[D]admired(敬佩,仰慕)代入文中,则表示二者都仰慕战争的丑陋和损耗,显然不符合常识,故排除。

18. [A]stages 阶段,时期　　[B]illusions 幻觉,假象
[C]fragments 片段　　[D]advances 前进,进展

[试题考点] 语意关系+名词辨析　　[难度系数] 0.297

[解题思路] 该空位于第三段句⑥的后半句,空格处填入的名词与前面的 the dirt and exhaustion of war 共同作 emphasized 的宾语,表示二人在其作品中主要描写的内容。the _____ of civilization 后是 that 引导的定语从句,表示 the _____ of civilization 是士兵和百姓共同享有的,冒号后的咖啡、雪茄、威士忌等是对 the _____ of civilization 的解释,所以所填词应是能概括这些东西的名词。四个选项中只有选项[C]fragments(片段)最符合文意,故选项[C]正确。

[干扰选项] 选项[A]stages 表示"阶段",代入原文表示"文明生活的阶段",这与原文冒

需要全本请访问 www.ertongbook.com