

44位思维导图认证师的集体智慧结晶

一本书助你完全精通思维导图的运用

# 思维导图

## 轻松学——44位—— 思维导图认证师的学习笔记

久亚教育 思维导图双证班社群 编著



### 久亚教育 思维导图双证班

英国东尼·博赞**思维导图**授权导师TBLI  
英国东尼·博赞**快速阅读**授权导师TBLI  
英国东尼·博赞**超级记忆**授权导师TBLI

唐芳南	黄彩梅	余丽君	邱新花	王振艳	陈天瑜	高瑜骏
贺姝琴	王一森	杨红睿	卢妮	唐琳玲	刘莉萍	刘春娇
梅德菲	媛媛	兰婕	濮岚	吴为	吴小青	刘晓芳
廖丹	张红	金明芳	郑春晖	吴同	朱小兵	陈晓露
黄玥仪	李金琴	李敏璇	黄涛	吴爱珍	左薇	郑铭珍
邵振霞	刘宇	王黎娜	谢晓敏	肖晴	王梅	施耀善
李凤香	黄进卿					

Master TBLE **尹丽芳老师**  
最新力作



清华大学出版社

# 思维导图

## 轻松学

—— 44位 ——

思维导图认证师的学习笔记

久亚教育 思维导图双证班社群 编著

清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书通过 44 位思维导图认证师的亲身经历，从“内容+实战+案例”三条线，帮助读者从零开始学习思维导图，最后成为思维导图制作高手！

第一条是内容线，从学习运用、工作运用、生活管理、思维规划、亲情教育和个人成长 6 个专题，分别进行全方位解读，做到一书精通思维导图！

第二条是实战线，从 44 位思维导图认证管理师和讲师的经验中，提炼出经典的思维导图运用案例，进行实战讲解，从新手成为高手！

第三条是案例线，既从教育、旅行、演讲、培训、创业、税务、摄影、投标、医学、心理学等 10 多个领域，同时从教师、讲师、职业规划师、心理咨询师、全职妈妈、学生、幼儿、公务员、HR、财务主管等数十个工作岗位，全面解说！

本书结构清晰、案例丰富、实战性强，适合刚入门的思维导图新手，以及对思维导图感兴趣的的所有人群。它既可作为中小学和高校思维导图的教材使用，也可用作大家提高工作效率、父母培养孩子思维能力的参考书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。  
版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

### 图书在版编目(CIP)数据

思维导图轻松学：44位思维导图认证师的学习笔记 / 久亚教育，思维导图双证班社群编著. —北京：清华大学出版社，2019（2019.7重印）

ISBN 978-7-302-52896-8

I. ①思… II. ①久… ②思… III. ①思维方法 IV. ①B804

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第083519号

责任编辑：杨作梅

装帧设计：杨玉兰

责任校对：李玉茹

责任印制：杨 艳

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦A座 邮 编：100084

社 总 机：010-62770175

邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, [c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)

质量反馈：010-62772015, [zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn)

印 装 者：小森印刷(北京)有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm

印 张：17

字 数：272千字

版 次：2019年6月第1版

印 次：2019年7月第2次印刷

定 价：69.00元

产品编号：083434-01

## 大咖推荐



我们在成长的过程中，给自己设限，给别人设限，被别人设限，于是失去了创造力……成功的人，往往是主动跳出舒适区，去寻求挑战，不断成长。

思维导图的核心，正是发散思维、逻辑思维和全脑思维，它可以帮助我们建立主动学习的思维模式，拓展我们思维认知的边界，不断为自己赋能。不论是设计一个活动，设计一个项目，还是设计自己的人生，都是可以有创造力的输出，一切从改变思维模式开始！

《思维导图轻松学》这本书，丰富地呈现了日常可以高效运用全脑思维的范围和领域，放在手边就像一位导师或者好朋友一样给你出谋划策，帮你整理想法，拓展思路，寻找灵感。非常推荐！

——斯坦福大学设计学院“教育地图网络”创新设计思维提供者，人生设计课首批全球认证教练，硅谷创新设计思维导师和倡导者，美国爱默雷大学博士，IBM 研究中心研究员，美国再生能源国家实验室研究员、博士后 艾欣



我和我六十多岁的母亲，还有上初中、高中的女儿，都是南子老师讲授思维导图课程的学生和粉丝。思维导图打开了大脑开发的新的可能性，把看不见的思维用可见的图像表现出来，有助于我们归纳、总结、记忆信息，让我看到了未来人类智能的无限潜能。

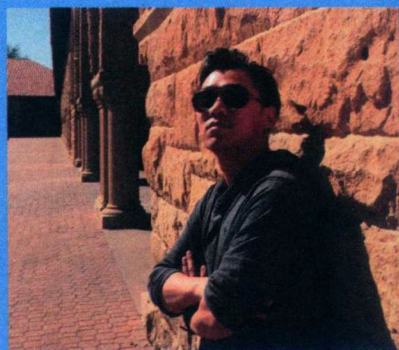
——绘本翻译家、中国著名阅读推广人、吟唱文化董事长 林静



图画书是文和图的有效结合和互补，在阅读过程中故事和画面既独立存在，又自然而然地联结在一起，最后汇集在情感里。

而思维导图，无疑是把文图立体提拉的一种方式，让思路更加清晰明了，是1+1大于2的关系。

——“2018年度十大童书”《我依然爱你》绘本作者 橙子



作为思维视觉化呈现的工具，思维导图运用得非常广泛。

一张思维导图，快速复盘学习内容，核心知识点图文并茂地跃然纸上，一目了然。

学霸都在快乐学习，终有一天你会懂——思维导图，高效学习的秘诀！

——畅销书《用幽默的方式过一生》《终有一天你会懂》作者、国民幽默大师 琢磨先生



尹丽芳老师 DISC 双证班社群的联合创始人，更是思维导图方面的权威。DISC 双证班社群的理念是不止寻求温暖，更要变成灯塔。这本书汇集了丽芳老师的学员在思维导图的运用合集，44个主题涵盖方方面面，44个呈现各有特色，必然让你开卷有益。

——DISC 双证班社群联合创始人 李海峰



丽芳老师的专业水平精湛，授课风格生动风趣，是思维导图培训界当之无愧的“人气王”，在她的精心指导下，许多学员成长为思维导图应用领域的专业人士，《思维导图轻松学》这本书是教学相长、思维导图运用的典范，更是她教学实绩的见证！

——天顺生态总经理 罗珊



在这个乌卡(VUCA)时代，每个人都需要提升三项能力：学习力、思考力、行动力。而思维导图被喻为“思维的瑞士军刀”，无疑对这三项能力提升都有莫大的帮助。工具最大的作用不在于拥有而在于应用，丽芳老师双证班的小伙伴，基于学习、工作、生活等各方面应用后输出的成果，必将使这独一无二的工具更有价值。

——北京艾特森锐行企业管理咨询有限公司董事长 许湧



本书由尹丽芳和一群喜欢思维导图的人共同合作完成，希望通过思维导图能帮助自己，也帮助大家解决生活、工作、学习、教育子女中面临的问题。思维导图以其独特的形式激活和开发大脑。它是一种思维方式，围绕一个主题，使用发散性思维，找到与主题相关的因素及其分支，以图文并茂的方式展现出来，使我们可以一目了然地看到主题和路径，帮助我们解决问题、强化记忆。

——中国移动通信集团河北有限公司宁晋分公司副总经理 张恒

# 序

无论你的专业是什么，都要成为各行业的精英。抓住一切机会观察对某一件事精通的人们。这些卓越的榜样将激励、引领你实现最大的潜能。

——东尼·博赞

2015年，我画出人生中的第一幅思维导图。如果当时有人告诉我，几年后你将为《思维导图轻松学》一书作序，我断然不敢相信。

我学习思维导图，是从面对阅读和学习产生困惑去找寻答案开始的。当第一次看到思维导图时，其实我对它知之甚少。

通过东尼·博赞先生的《思维导图》一书，我解了心中的疑惑——当一个人拥有了思维导图的思路，面对一本书或是一次课程，通过不断吸收、思考、输出，就可以快速搭建一个新的知识框架和结构。这就是学习的方法，通过刻意的练习，掌握学习的能力。





特别高兴能有机会和更多的伙伴分享我所知道的思维导图，它可以通过图文结合的方式，用我们大脑最喜欢的形式呈现出来。

### 1. 高效思维的金钥匙

很多时候，我们会简单地判断：“这张思维导图很好看！”这是对思维导图一个基础的理解。其实，每一张思维导图就是一个思维的模型，或者可以理解为一个成功的案例。

面对一张思维导图，最好的方式就是“阅读思维导图”，读绘制者的思路，读绘制者呈现的方式。在思维导图中，有两把打开思维的金钥匙：一把是“联想”，一把是“想象”。

当我们“阅读思维导图”的时候，可以通过这两把金钥匙的运用，看一看它和我们经历的事物有何关联？思路和方法是否可以借鉴？与过去的经验是否有相同或吻合的案例？当时是怎样处理的？当下是否有更好的解决方案？

### 2. 44位伙伴的思维连接

对于思维导图的运用，从时间和空间的角度来看，依旧是很有限制的。我期望能有更多的运用、故事和大家分享。

因此，我特别邀请了久亚教育英国东尼·博赞思维导图管理师双证班毕业的44位特别优秀的伙伴，共同编写了《思维导图轻松学》一书，希望给大家奉上丰富的思维导图运用大餐。

这44位联合作者，每位伙伴都是自己行业里的精英和大咖。他们有的来自香港，有的在深圳，有的在昆明，有的在南昌，有的在太原，有的在杭州，有的在上海，还有的在福建、新疆、甘肃、东北……是什么样的力量，竟然可以同时把这些五湖四海的优秀伙伴汇聚在一起？

毫无疑问，是打开思维的新方法，让我们在各自的生活里获得了不一样的精彩。一人读来终觉浅，一书汇聚万家欢。思维导图是思维的工具，能帮助我们打开思维，看到最好的自己。

### 3. 6大板块的精彩运用

本书像一个万花筒，它包括学习运用、工作运用、生活管理、思维规划、亲情教育和个人成长6大篇章，涵盖了44个实操领域。

学习运用篇，您将会看到思维导图在学龄前、小学、初中、高中学习的运用，包括绘本阅读、语文阅读与写作、数学口诀与珠心算、英语语法与单词记忆、政治等思维导图在学科中的灵活运用，一方面帮助教师提升教学效率、提升课堂活力；另一方面更授人以渔，帮助孩子从小建立主动、高效的学习思维和习惯。此外，思维导图还可以使成年人的学习效率事半功倍。

工作运用篇，您将会看到思维导图让员工更聪明，帮助员工提高工作效率，对人

生进行思考、对创业进行指导。它可以运用于税法知识的掌握，也可以用来制定目标、计划，还可以用于艾灸，甚至用来筹备一家绘本馆的落地、党风廉政建设。只有你想不到的，没有你用不到的。只要是思维认知领域，基本上都可以践行思维导图这一高效思维工具。

生活管理篇，您将会看到思维导图与我们的日常紧密结合，比如可以用来管理衣橱、把握色彩的运用、制订旅游规划、快速成为摄影达人……

思维规划篇，您将会看到思维导图可以用来诠释数独解题的新技巧思路、训练我们的想象力、创作视觉化笔记以利于快速记忆。思维导图不仅是一个感性的工具，它还可以帮助我们有条理地制定投标文件和设计绘本课程。

亲情教育篇，您将会看到思维导图帮孩子开启思维启蒙训练之旅、践行快乐儿童的7个习惯养成计划、掌握幼儿园心理学的运用、搞定幼小衔接和早期教育实施，它可以让职场父母更加高品质地陪娃，也可以带领孩子们编程，更可以帮助我们建立美好的亲子关系，甚至可以用来给妈妈和孩子写出激荡人心的信件。

个人成长篇，也是压轴之作，您将会看到思维导图呈现专业职业规划、照见自己、进行公众演讲、轻松管理情绪，它是我们梦想起航的助力器。

#### 4. 感恩·相遇

太多的惊喜，我无法一一道来；更多的精彩，留给伙伴到书中去体会。

感恩遇见一群热爱生命、不断成长的伙伴；感恩您选择了一同发力，才有这本走心之作。我们的成长，就从翻开这本书的第一页开始。我们将会看到丰富的内容、专业知识的运用和鲜明的特点。这是一本思维导图运用的众生百相，希望也有属于您的故事。

最后，感恩您打开了这本独特之书，祝愿您成为最棒的思维魔法师！

英国东尼·博赞思维导图授权导师 TBLI  
英国东尼·博赞快速阅读授权导师 TBLI  
英国东尼·博赞超级记忆授权导师 TBLI  
LOG 视觉记录师 & 视觉引导师  
DISC 国际认证讲师 & 咨询顾问  
4D 领导力国际认证讲师 & 教练  
结构性思维认证讲师  
V 课会创始人  
久亚教育创始人  
单课程学员达 25 万人次  
4 本思维导图专著畅销书作家



尹丽芳

2018年11月

### 第1章 学习运用 ..... 1

1.1 唐芳南：思维导图让绘本阅读 得以升华.....	2
1.1.1 我与思维导图的故事 .....	3
1.1.2 思维导图深度连接绘本 .....	4
1.1.3 全脑思维读绘本 .....	4
1.1.4 全脑思维读绘本《安的种子》 ...	5
1.2 黄彩梅：小学语文阅读其实也能 很有趣 .....	8
1.2.1 我与思维导图的前世今生 .....	9
1.2.2 小学语文阅读现状 .....	10
1.2.3 线性笔记与思维导图 .....	13
1.2.4 思维导图与小学语文阅读 .....	13
1.3 余丽君：学习连绵词这种方法 很好用 .....	15
1.3.1 我与思维导图的故事 .....	16
1.3.2 连绵词的知识学习 .....	16
1.3.3 绘制《思维导图与连绵词 学习》 .....	17
1.4 邱新花：我找到了激发课堂兴趣的 方法.....	20
1.4.1 我与思维导图的故事 .....	21
1.4.2 思维导图与小学语文课堂 .....	21
1.5 王振艳：一张思维导图看懂珠 心算源远.....	27
1.5.1 我与思维导图的故事 .....	28
1.5.2 珠心算源远的介绍 .....	29
1.5.3 绘制《思维导图之珠心算 源远》 .....	30
1.6 陈天瑜：这样记数学口诀印象会 更深刻.....	32
1.6.1 我与思维导图的故事 .....	33

1.6.2 乘法口诀 .....	34
1.6.3 绘制《一句口诀的魅力》 .....	35
1.7 高瑜骏：思维导图遇上初中道德与 法治.....	38
1.7.1 初中道德与法治学习目标及 现状分析 .....	39
1.7.2 思维导图在初中道德与 法治中的运用 .....	40
1.8 贺姝琴：帮你打倒作文这个“大 BOSS” .....	44
1.8.1 我与思维导图的故事 .....	45
1.8.2 知己知彼，百战不殆 .....	46
1.8.3 思维导图帮你打倒作文“大 BOSS” .....	47
1.8.4 如何记忆这幅图 .....	50
1.9 王一淼：英语启蒙应用 “SO EASY！” .....	51
1.9.1 我与思维导图的故事 .....	52
1.9.2 英语启蒙的学习 .....	53
1.9.3 绘制《思维导图与 英语启蒙》 .....	56
1.10 杨红睿：掌握小学英语你只需要 一张图 .....	58
1.10.1 我与思维导图的故事 .....	59
1.10.2 小学英语的知识考点 .....	60
1.10.3 绘制《小学英语》 .....	62
1.11 卢妮：从此初中英语语法不再是 难题.....	65
1.11.1 我与思维导图的故事.....	66
1.11.2 当思维导图遇见初中英语 语法 .....	66



1.11.3	绘制《思维导图与初中英语语法》.....67	2.3	兰婕：大学生创业其实并没有那么难.....102
1.12	唐琳玲：听课效率提升百倍的 高手秘籍.....72	2.3.1	我是思维导图的迷妹.....103
1.12.1	我与思维导图的故事.....73	2.3.2	创业真的没有那么难.....104
1.12.2	高效利用你的大脑.....74	2.3.3	绘制《用思维导图指导大学生创业》.....106
1.12.3	绘制线上课程.....75	2.4	濮岚：廉洁教育并不是只能依靠文字.....108
1.13	刘莉萍：巧画单词快速提高孩子 创造力.....78	2.4.1	我与思维导图的故事.....109
1.13.1	我与思维导图的故事.....79	2.4.2	廉洁教育是什么.....110
1.13.2	巧画单词逻辑法—— bamboo(竹子).....80	2.4.3	思维导图在廉洁教育中的应用.....111
1.13.3	巧画单词之联想法—— ship(轮船).....82	2.5	吴为：执业医师是这样记艾灸 知识的.....113
1.13.4	巧画单词之观察创新法—— fish(鱼).....83	2.5.1	我与思维导图的故事.....114
1.14	刘春娇：快来把阅读和写作一起 给拿下.....84	2.5.2	艾灸简介.....115
1.14.1	我与思维导图的故事.....85	2.5.3	绘制《思维导图与艾灸》.....117
1.14.2	思维导图创意阅读+写作.....86	2.6	吴小青：就这样我拥有了自己的 绘本馆.....119
1.14.3	绘制《思维导图与阅读· 写作》.....87	2.6.1	我与思维导图的故事.....120
2	第2章 工作运用.....91	2.6.2	一家绘本馆的诞生.....121
2.1	梅德菲：思维导图在税收知识中的 妙用.....92	第3章	生活管理.....125
2.1.1	我与思维导图的故事.....93	3.1	刘晓芳：衣橱永远都不杂乱是 有原因的.....126
2.1.2	税收知识的学习.....93	3.1.1	我与思维导图的故事.....127
2.1.3	当思维导图遇上“税”.....94	3.1.2	衣橱管理知识学习.....128
2.1.4	绘制《思维导图·税》.....95	3.1.3	绘制《思维导图与衣橱 管理》.....129
2.2	媛媛：在思维导图世界思考我的 人生.....96	3.2	廖丹：用思维给色彩的运用赋予 生命.....132
2.2.1	走进思维导图的世界.....97	3.2.1	我与思维导图的故事.....133
2.2.2	人生目标背后的秘密.....98	3.2.2	色彩知识的学习.....134
2.2.3	自我设定目标与计划.....99	3.2.3	绘制《思维导图·色彩应用》135
2.2.4	关于人生目标的思考.....101	3.3	张红：带上思维导图去规划你的 旅行.....137





5.7 郜振震：用编程为孩子插上想象的翅膀.....	211	6.2 王梅：我在思维导图里看到了自己.....	237
5.7.1 我与思维导图的故事.....	212	6.2.1 初识思维导图.....	238
5.7.2 少儿编程的知识学习.....	213	6.2.2 亲密接触.....	239
5.7.3 绘制《少儿编程经典案例·打地鼠》.....	215	6.2.3 爱不释手.....	239
5.8 刘宇：我写给妈妈的一封信		6.3 施耀善：素人如何做好一场公众演讲.....	240
导图信.....	218	6.3.1 我与思维导图的故事.....	241
5.8.1 我与思维导图的故事.....	219	6.3.2 演说力.....	242
5.8.2 用思维导图写给妈妈的一封信.....	220	6.3.3 准备.....	243
5.9 王黎娜：我写给18岁儿子的成年信.....	224	6.3.4 技巧.....	244
5.9.1 我与思维导图的故事.....	225	6.3.5 演讲稿.....	244
5.9.2 To：十八岁的儿子.....	225	6.3.6 练习.....	246
5.10 谢晓敏：建立良好亲子关系的奥秘.....	227	6.4 李凤香：简单5步有效管理你的情绪.....	247
5.10.1 我与思维导图的故事.....	228	6.4.1 我与思维导图的故事.....	248
5.10.2 培育孩子的成功奥秘.....	228	6.4.2 什么是情绪管理.....	249
5.10.3 绘制《如何建立良好的亲子关系》.....	230	6.4.3 绘制《思维导图·情绪管理》.....	251
<b>第6章 个人成长.....</b>	<b>233</b>	6.5 黄进卿：思维导图助力梦想照进现实.....	253
6.1 肖晴：专业职业规划的视觉化		6.5.1 我与思维导图的故事.....	254
汇总.....	234	6.5.2 砥砺前行，无问西东.....	255
6.1.1 我与思维导图的故事.....	235	6.5.3 绘制《思维导图助力梦想启航》.....	256
6.1.2 职业规划中的思维导图.....	236		





# 1.1 唐芳南：思维导图让绘本阅读得以升华



姓名：南子(唐芳南)

职业：思维导图 / 绘本 / DISC 讲师

学习思维导图，最有收获的一句话：

借助思维导图工具，做高效能学习者、分享者，用生命影响生命。



## 个人自我介绍

久亚教育信息咨询有限公司讲师；英国东尼·博赞思维导图认证管理师；东尼·博赞快速阅读认证管理师；DISC 国际认证顾问 / 讲师；琢磨先生“幽默的技术与力量”认证讲师；刘哲涛“用 PPT 制造强势影响力”认证讲师；“100 天自我成长系列”发起人、“全脑思维读绘本”课程创始人；V 思维魔法师·深圳俱乐部秘书长；青少年思维导图培训师；国家首批认证绘本讲师；两家绘本馆馆长；在新闻传媒、公关公司、高尔夫赛事运作推广领域从业 10 年。



## 绘制的导图作品：《思维导图与绘本阅读》

图 1-1 所示为一幅《思维导图与绘本阅读》的思维导图。在这幅思维导图中，通过《安的种子》这本经典绘本，用思维导图对其进行深度消化和拆解，更好地将思维视觉化呈现。

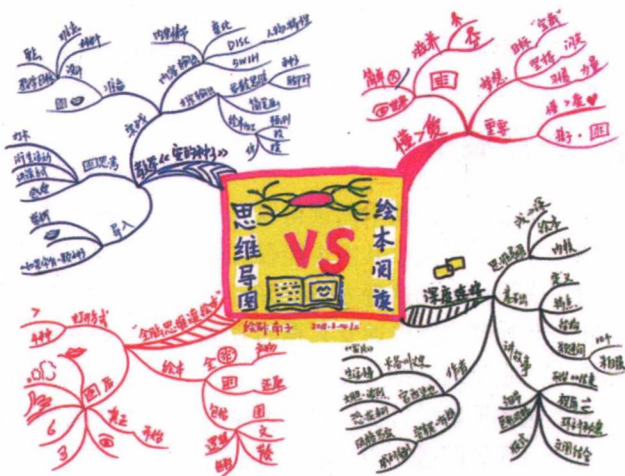


图 1-1 思维导图与绘本阅读

### 本幅作品最大的特色是：

整体突出中心主题，内容知识提炼精准，作品结构清晰，完整诠释本文内容。

## 1.1.1 我与思维导图的故事

我结婚生孩子的年龄，在同龄人当中都算早的。工作第三年，女儿在北京奥运会那年8月出生。在养育孩子的过程中，我日益感受到孩子6岁前亲子陪伴的重要性。于是，在怀上二宝3个月后，做完一场国际青少年高尔夫赛事的新闻宣传工作，便全身心地回归家庭，这时女儿上幼儿园大班。

自此，全职二宝妈的生活开始——每日除了娃，还是娃。娃的学习，娃的吃喝玩乐，兼顾着自己会友、喝咖啡、逛街，不用再为每周一上班的早起恐慌，也不必为了赶项目几天几夜通宵，再无职场焦虑，着实惬意了好一阵子。

2016年3月，女儿已经上小学二年级，开始接触思维导图，由此，认识了尹丽芳老师，跟着她从2016年5月8日，一起完成了21天思维导图共读活动《如何阅读一本书》的挑战。

这次活动，对我而言，是人生的一次转折，激活了自己大脑的天赋潜能，意识到自己也可以坚持21天去挑战一件大事。从最初画一幅思维导图要半天，到第21天我用3小时创作了3幅思维导图，内心的亢奋和自我肯定无法用言语说明，仿佛有一个声音告诉我——你一定行！

在这次共读中，因为我主动积极和热心负责，很快被丽芳老师看到，受邀担任500人的社群“思维导图超好玩21群”的管理员——在自己每日创作的作品频频备受好评的同时，带领群里的伙伴积极完成每日挑战。

因为这样的契机，我似乎开窍了一样，像海绵喜欢水一样，开始拼命地学习。2016年，我学习了30多门课程，其中跟丽芳老师就学习了思维导图初级班和中级班、绘画初级班和中级班、手账、视觉笔记、黑白画……并受邀成为丽芳老师的V课会六大核心团队之一。

2017年，是我从学习者到价值变现的一个逆转，这得益于我报名参加了丽芳老师的青少年思维导图讲师认证线下课程、思维导图管理师双证班。大笔的学费投入，让自己更珍惜、更专注。当然，这些六七千元一次的学费早就N倍挣回来了。到2018年8月，我的思维导图作品有600多幅，组织举办了多期青少年思维导图训练营，有2天的，也有3天的。当然，也有企业或机构定制的思维导图培训。

从思维导图学习爱好者、分享者、推广者，转身成为一名专业的思维导图讲师！之后，还在丽芳老师的指导下，创立了思维魔法师·深圳俱乐部，并担任秘书长，带领思维导图管理师双证班的毕业生伙伴定期磨课、组织活动、提升讲师技能……此外，还协助丽芳老师，在大V店担任国内思维导图初级讲师认证班1期、2期、3期、4期、5期和儿童思维导图训练营1期、2期的督导老师，指导的学员早已超过千人。

如今，思维导图讲师、绘本讲师的身份，让我不再焦虑和担忧，同时也帮助我厘清了职业规划的方向，只是舞台已经从线下更多地转到线上，单次课程从影响几十人，到线上影响数千人。

丽芳老师像灯塔一样照亮了我，如今我也成为一名知识点灯人，继续照亮他人，用生命影响生命的感觉特别美好、特别棒。

### 1.1.2 思维导图深度连接绘本

看到图 1-1 的思维导图作品《思维导图与绘本阅读》的第二分支之后，基本可以明白和理解本节要讲述和表达的内容——用思维导图深度连接绘本。借助思维导图这一高效思维工具，可以把绘本的浅阅读升级到深阅读，直击绘本内核。这一部分，通常从 3 个方面说明：绘本的基础知识、讲故事的方式、作者本身。

(1) 绘本的基础知识——通常需要我们去了解绘本的定义、绘本特点、绘本结构，如果不够清晰，可以借助一些书籍来帮助自己，比如，朱自强先生的《亲近图画书》。当然，像这样的书籍，文字量非常大，需要用思维导图的方法去深度提炼，捕捉关键词，迅速地把知识点化为己用。

(2) 讲故事的方式——借助一本绘本的开始和结束，可以很好地讲述一个故事，就像《野兽国》；借助视角的转换，也可以讲故事，比如《1 只小猪和 100 只狼》；借助环衬隐藏的秘密，也可以讲故事，比如《小猩猩》；借助图文的结合，也可以讲故事，比如《爷爷的肉丸子汤》；借助一些细节背后的秘密，也可以讲故事，比如《活了 100 万次的猫》。

(3) 作者本身——像英国的绘本大师安东尼·布朗，日本的宫西达也、长谷川义史，每个人的作品风格完全不同。

安东尼·布朗的作品非常写实，色彩鲜明、幽默，画面很有戏剧性，像他的代表作品《我喜欢书》《胆小鬼威利》《大猩猩》《朱家故事》，基本都是如此。

宫西达也是非常有名的绘本作家，他的作品在中国也非常受欢迎，尤其是他的天马行空的恐龙系列，像《你看起来好像很好吃》。宫西达也的作品整体来说，很诙谐，情节曲折、画风大胆、故事有张力、色彩浓烈。

而长谷川义史的作品特点，就是内容特别生活化，记录日常的小事、趣事或瞬间，比如大家熟知的《你最喜欢谁》《我吃拉面的时候》《发火》《尿床大神》……

### 1.1.3 全脑思维读绘本

图 1-1 的思维导图作品《思维导图与绘本阅读》的第三分支，正是对全脑思维读绘本这部分内容的提炼。绘本，之所以如此有魅力，源自于它本身是全脑思维的产物。而读者的阅读，恰恰是通过纸质呈现，在脑海中去还原其本身。

思维导图的核心，是发散思维、逻辑思维和全脑思维。对于内容的发散联想、知识点