一年丹寨一生情



一个大学生的
支教日记

朱天钰 著

合肥工业大学出版社
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

需要全本请访问 www.ertongbook.com

一年丹寨一生情

——一个大学生的支教日记

朱天钰 著

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

一年丹寨一生情：一个大学生的支教日记/朱天钰著. —合肥：合肥工业大学出版社，2018.10

ISBN 978-7-5650-3932-4

Ⅰ.①一… Ⅱ.①朱… Ⅲ.①日记—作品集—中国—当代 Ⅳ.①I267.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 096378 号

一年丹寨一生情

——一个大学生的支教日记

朱天钰 著　　责任编辑 章 建 张 燕

出 版	合肥工业大学出版社	版 次	2018 年 10 月第 1 版
地 址	合肥市屯溪路 193 号	印 次	2018 年 10 月第 1 次印刷
邮 编	230009	开 本	710 毫米×1010 毫米 1/16
电 话	总 编 室：0551-62903038	印 张	12.5
	市场营销部：0551-62903198	字 数	196 千字
网 址	www.hfutpress.com.cn	印 刷	安徽联众印刷有限公司
E-mail	hfutpress@163.com	发 行	全国新华书店

ISBN 978-7-5650-3932-4　　定价：36.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题，请与出版社市场营销部联系调换。

目　录

回眸与展望

突破自我，适应新生活 …… (002)
做榜样，当自强 …… (003)
关心生活，关注成长 …… (005)
有收获，有希望 …… (006)

学校是我家

离开前夜 …… (007)
出征 …… (010)
凯里—丹寨 …… (012)
入住第一夜 …… (014)
添置家具 …… (016)
一开始的不适应 …… (017)
自制衣架 …… (018)
状况随时有 …… (019)
惨遭毒虫口 …… (019)
打针第四天 …… (020)

国庆将至 …… (021)
中秋，佳节？ …… (022)
天气转凉 …… (024)
盼 …… (026)
纠结的心 …… (026)
遥远的陪伴 …… (027)
网速焦虑症 …… (028)
两月自省 …… (028)
我的双十一 …… (030)
丹寨的雨 …… (031)
百变天空 …… (031)
十一月末 …… (032)
心境转变 …… (033)
湿冷季 …… (034)
出太阳啦 …… (035)
跨年 …… (037)
新学期开始 …… (039)
可爱的小邻居 …… (040)
夜班小插曲 …… (042)
第一次给学生盛奶 …… (042)
排队打饭 …… (044)
雷阵雨 …… (045)
夜晚的推门声 …… (046)
冰雹过后 …… (047)
来自学生热烈的欢迎仪式 …… (050)
临走记忆 …… (050)
离开 …… (052)

◎无尽的思念…… …… (055)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

教育教学

◎为做好老师而奋斗 …… (057)

第一次教师会议 …… (057)
搭档老教师 …… (058)
压力也是动力 …… (060)
奋勇向前好好干 …… (061)
重任转移 …… (063)
准备公开课 …… (064)
听课学习与开讲堂 …… (065)
学生可爱不记仇 …… (068)
例会有感 …… (069)
向榜样学习 …… (069)

◎与学生一同进步 …… (070)

开学第一讲 …… (070)
万事开头难 …… (071)
上完第一课 …… (072)
愉快与苦恼并存 …… (073)
第一篇作文，第一次测验 …… (074)
以课抒情 …… (075)
可爱的一年级小男生 …… (077)
清早的惊喜 …… (078)
监考乐趣 …… (079)
步入新学期 …… (080)
学要有技巧 …… (081)
学生也喜欢多方面发展 …… (082)

午自习 …… (082)
英语课欢乐多 …… (083)
学生的变化 …… (084)
在互相批改中自我学习 …… (084)
学生奇事 …… (086)
学生疲态 …… (087)
考试反映校风 …… (088)

◎思想教育与自我思考 …… (089)

解决学生小矛盾 …… (089)
何为支教 …… (090)
督促有成效 …… (094)
端正态度是第一 …… (096)
新学期新希望 …… (096)
家里的饭最香 …… (099)
我来帮你放凳子 …… (101)
论孩童 …… (102)
论课本 …… (103)
愿望要靠自己实现 …… (104)
做个有担当的孩子 …… (105)

◎收获 …… (107)

校内校外活动

◎孩子们很棒 …… (110)

一起让校园更美丽 …… (110)
要适应长大 …… (114)

二小校运会开幕 …… (116)
运动会有感 …… (116)
小小明信片 …… (120)
献爱心 …… (121)
安全演习 …… (122)
集体首秀，朗诵训练篇 …… (124)
朗诵比赛篇 …… (127)
六一，孩子们的舞台 …… (130)
六一后续 …… (134)

◎做好孩子们的后勤 …… (135)

开学准备 …… (135)
学生报到 …… (137)
春晖预备 …… (140)
夜路家访 …… (140)
家访有感 …… (141)
春晖暖冬 …… (143)
慰问老人 …… (145)
创办奖学金 …… (146)
重整图书馆 …… (148)

◎日常欢乐多 …… (148)

轻松杂记 …… (148)
教师节 …… (150)
宿舍火锅 …… (150)
女生节—妇女节 …… (152)
妇女新感 …… (153)
误接讲座 …… (154)
青春期讲座 …… (157)

军事化课间 …… (159)

◎自己动手丰衣足食 …… (161)

酸汤鱼 …… (161)
挖蕨菜 …… (162)
采茶 …… (165)
第一次喝自己采的茶 …… (166)
炒茶 …… (167)
采茶新大陆 …… (169)

◎校外多彩生活 …… (171)

下司古镇 …… (171)
山间县城 …… (173)
参加运动会跳操队 …… (176)
教师运动会 …… (178)
校友聚会 …… (178)
龙泉山 …… (180)
赶集会 …… (182)

◎丹寨心语 …… (184)

写在后面 …… (188)

回眸与展望

2015 年大学本科毕业后，我成为一名支教志愿者，到贵州省黔东南州丹寨县长青二小进行了为期一年的志愿服务。

2016 年 7 月，一年的支教圆满结束，我被聘为丹寨县春晖使者。

一直以来，我的生活没什么大起大落，过得比较平顺，虽然从小到大听过很多“自强不息”的人和事，但从没想过自己有一天也会做点可以称得上“伟大”的壮举。上了大学，我越来越明白，大学生仅仅学好知识是不够的，还要有爱、有责任、有担当。特别是当我关注到学校研究生支教团学生的支教生活后，这种认识愈发强烈，很想能够像学长一样成为支教队伍中的一员，将知识带给偏远山区的孩子们，既能让孩子们多一份希望，又可以让自己的人生多一份精彩。我曾拒绝过很多看起来非常光荣的事情，但大四报名参加支教团却没经过复杂的思想斗争，似乎“支教”这个词对我有种莫名的吸引力。听过我的决定后，父母也给了我很大的支持，就这样，我的支教之旅迈出了第一步。

“教书育人，奉献爱心，放飞梦想，共筑中国梦”是我的支教宣言，支教的时间只有一年，我应该给那些大山深处的孩子们传递些什么呢？我想应当是一种信念，一种不论遇到什么困难，都要有梦，志存高远，心怀希望的信念。只要拥抱着这样的美好念头，哪怕崇山峻岭阻隔，也不可能阻挡他们追求未来的脚步。

突破自我，适应新生活

偏远的山区乡村，蜿蜒的泥泞小路，老旧的砖瓦房，破烂的桌椅黑板，吃不饱饭的孩子和破破烂烂一个班都凑不够的书本纸笔构成了很多人脑海里唯一的支教印象。

出发之前，我已经做好了在贵州农村过一年苦日子的思想准备。可初到长青二小，眼前的景象竟让我有些许惊喜。目力所及之处远山衔云，晨光熹微，轻风摇曳；校内花木相映，塑胶跑道，设施齐全，操场上国旗迎风飘扬，是这所学校里最亮丽的色彩；宿舍和食堂在较远的地方，从校门口看过去只看到簇拥着的黄的红的屋顶。这一切都比想象的好得太多。原以为自己要住在透风漏雨的小破屋里，自己操心一日三餐，现在看来似乎在生活上并没有那么困难。那这里的孩子们，肯定也有更多的时间和心力用来遨游知识的广阔海洋吧。

初到学校的我，从整理自己的宿舍到清理教室的角角落落都是亲力亲为，原本以为的烦琐事务一件件完成，生活也开始走上了正轨。望着虽然简朴但胜在整齐的宿舍和窗明几净的教室，我露出了欣慰的笑容。之后的一年，宿舍里的两桌两凳和一个自己搭起的简单晾衣架是我所有的陈设。一方小小天地间，我逐渐完善了自己的支教生活。与我的宿舍不同，教室很快设立了图书角和风采展专栏，原本四面白墙变得色彩纷呈，渐渐成了一个充满知识和乐趣的学习天堂。

随着时间的推移，我渐渐融入了这里的生活。丹寨历来重视教育，政府拨款数额丰厚且到位及时，得到如此优厚条件的二小，教学楼也算是当地小学里面的标志性建筑，从投影仪到新电脑、从独立课桌椅到新白板，教学设施配备样样齐全。

可是一所学校最重要的是什么？是教育教学质量和师资力量。二小的老师人数少，一个老师身兼数职，既要同时代几门课，又要做各种教学教研工作，还要值班、打饭、陪餐、查寝，一样都不能少。我初来学校第一次开会，就被通知担任班主任，这使得我感到前所未有的压力。我带的是刚从教学点转到主校的三年级学生。对这所学校来说，自己与学生都是新

需要全本请访问 www.ertongbook.com

人，新人少不了遇到麻烦。打扫卫生、课间操、吃饭、学生闹矛盾、生病、不爱学习……大事小事纷繁复杂，需要引导和处理的太多太多。新学校有新的规矩，还需要老师带着学生逐步适应和养成。初来乍到的我和初来乍到的孩子们一样，还在茫然无措时就已经感受到了压力的存在。尤其是我，自己经验浅薄，匆匆走马上任必定有所疏漏，虽然学校里的老师们常常给予我指导，但在实际工作中，还是经常遇到问题。每每开会，班级被点名批评的时候，学生感觉不到什么，可我自己总会在心里检讨一番，还要想着怎样才能做得更好。压力如影随形，问题迟迟没有解决的迹象。我时常会觉得，自己都还是个孩子，怎么就要照顾一群孩子呢？消极思想没有持续太久，与母亲谈心之后我有了新想法。一方面，正是因为学生年纪小，问题在所难免，这才需要老师去指导；另一方面，孩子们大多是留守儿童，从小缺少父母的关爱，一年级就从村里聚集到学校学习，在学校吃住，回家走路还要两三个小时。这种时候，如果自己不坚强，自己的学生该怎么办，谁带领他们、保护他们？所以自己应该以更多的包容、耐心和关怀去对待孩子们，跟孩子们一起成长。

此后，我便将更大的热忱投入到对孩子们行为习惯的塑造上来，比如饭前要洗手、吃饭不要大声讲话、两手放桌子上扶着碗，还有上课讲话要举手、不能随意下座位、不随便打断别人讲话、看书要手持铅笔边看边画，自己能按步骤思考出来的问题一定要先经过自己的脑袋思考等等。一开始这些教育内容推行得很慢，但看到孩子们都在有意识地改正自己的行为，一天天变得比原来更好，这让我感觉小有成就。此外，伴随着工作开始进入正轨，我意识到只有不断充实自己，才能为孩子们提供更好的教育。我开始在工作之余看专业书、听广播、背单词，看到有趣的东西都会下载下来放给班里的孩子们看。在一天天日升日落中，我的支教生活正焕发出越来越强烈的生命色彩。

做榜样，当自强

教师当言传身教。一年来，我时刻提醒自己做正面的榜样，带给孩子们积极的影响。

要培养孩子们自强自立的意识，就断断少不了爱国主义教育，让孩子们知道到我们民族的发展多么艰难，才能意识到有党和国家的正确领导，才有我们今天的幸福生活，才能意识到自立自强精神的可贵。支教期间恰逢中国抗战胜利 70 周年，借此机会我跟学生一起回顾中国历史，体会中华民族五千年发展源远流长的脉络，感悟民族精神，体会民族文化。同时，为了给孩子们以正确的思想引导，我将爱国主义教育融入日常教学，在“春晖讲堂”活动中，我的第一讲就是带学生理解“中国梦”，树立“我的梦”。少年强则国强，当孩子们喊出“我要当兵”“我要好好学习上大学”的时候，我看到了祖国未来的希望。无论是深山还是平原，是农村还是城市，想要精忠报国的少年们永远都在奋进。

身体力行，才能做孩子们的好老师。虽然我的身份是一名支教志愿者，但既然来到了长青二小进行志愿服务，在身份上就不仅是一个支教团队的成员，同时也是这所学校的一名教师。作为老师，首先要做好自己的本职工作——教育教学，从备课、教学到听课、考核，都需要不断地学习和适应。如何在教学工作上取得突破，是摆在我面前的第一道难关。二小虽然不大，但是教学机制非常完善，课程设置紧密，教师分工明确，教学目标清晰。在这样严谨的教学环境下，我这样的新手只有更加努力，才能不断地丰富自己。不会备课？那就多向老教师讨教。学生注意力差？那就去旁听其他老师的课，改进教学方法。一个个问题接踵而至，我也凭着努力和热情去一一化解，本着对学生负责、对学校负责的心态，认真备课、上课、改作业，准备教学资料，接受教学组组长的检查；积极听课，通过学习其他老师的教学方法提高自己的教学能力。两册语文书，64 篇课文，我坚持手写教案，并亲自收集每一课的教学资料，通过做课件进行课前教学模拟，及时更新备课内容。课堂上，我改变了自己曾经内敛、羞涩的性格，学习通过语音语调的抑扬顿挫和丰富多彩的表情手势，以及一个个连贯的小问题紧抓学生注意力；课后的作业也认真批改，仔细斟酌，出现问题时与学生当面交流，共同探讨解决的方式方法。经过努力，我的课堂也开始收获老师的称赞，学生们的表现也越来越积极，课堂氛围渐渐从死气沉沉变得充满活力。此外，我还

积极参与开展学生知识讲座；参加每周的学校会议，与其他老师一起学习上级下发的教育教学文件，领会教育指导思想，了解学校的工作安排；同时，协助学校老师进行教学及教育，做好工作资料的收集、汇报；并且积极参加教师运动会，组织学生参与学校的各项集体活动。丰富而充实的生活使我变得勤恳而踏实，在贵州群山微凉的山风里，我从一个不谙世事的大学生，往教师这个光荣而伟大的职业道路上迈出了一步又一步。

关心生活，关注成长

长青二小的工作除了日常的教育教学外，很大一部分便是关爱学校的留守儿童或家庭贫困儿童了。贵州落后的经济条件使他们的父母背井离乡外出打工，这些孩子就留在了家里。这不仅是一项工作，更是出于人文关怀的本心。看着孩子们求知的眼眸和纯真的笑脸，再想起孩子们简陋的居住环境，自然会想要去关爱他们，竭力为他们解决生活困扰。这些孩子通常一大家人住在一起，有些是老人带着孩子，也有些是几个孩子挤一张床。所谓“卧室”的旁边可能就是垃圾堆或者猪圈，有的孩子的睡房就在阴暗的房屋下层随意搭建。房间逼仄狭小，粮食和杂物堆放在本就不宽敞的小走廊上。尽管条件如此，每家家长总是会想办法供孩子读书。每逢老师到学生家里去探访，孩子们都很开心，家长也十分欢迎，略微陌生的口音却阻挡不了关爱和感激的传达。响应学校号召与个别同学建立帮扶关系后，我更加关注学生的学习、心理等发展情况，希望能用自己的微薄之力让孩子们感受到更多的温暖和关怀。为了能够和孩子们多多交流，我经常一整天都和孩子们待在一起，一旦发现问题，一定会专门拿出时间来跟学生交流。同时，继续对自己的行为做出规范，不断充实自己的知识，希望自己的言行举止能给学生产生潜移默化的影响，让他们成为正直善良、心怀温暖的人。

山路迢迢，孩子们的父母在外打拼，梦想可贵，为了使孩子们都能够有实现梦想的机会，我愿化为明烛，以我的燃烧换一室灯火通明。

有收获，有希望

一年的支教让我强烈感受到教师工作的意义，教师的一言一行将会对学生的终身发展产生深远影响，因此，教师要对学生终身发展负责。作为一名教师需要以身作则，用自己的实际行动去引导学生的言行举止。这一年，我也感受到了青年志愿者工作的神圣和艰辛，看似生活简单，却也会有烦恼疲惫、迷茫无措的时候，生病也要坚持上课，放弃休息时间也要辅导学生学习。即使做好了各种思想准备，也会不断遇到需要解决的新问题。不过，学生们的笑容就是消除消极情绪的良药，是我快乐的源泉。而社会的肯定则是对包括我在内的志愿者们付出的最好回报。有问题并不可怕，可怕的是面对问题没有一颗勇敢的心，只要愿意去尝试，一定会有解决办法。可以说，我在一年的时间里收获了该用一生珍惜的财富。

一年的支教让我感受到，有梦想才有力量，有努力才有希望。一个人的力量很微小，但所有人一起努力就可以实现大梦想。每一个中国人都应该树立家国情怀，力争将个人追求与社会发展目标统一起来，将个人奋斗与国家历史命运联系起来。“中国梦”不能只在嘴上认同，还要体现在行动上。我们每一个人都要树立自己的历史使命感，内化于心，外化于行，自觉践行社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量。

学校是我家

离开前夜

2015年8月25日　星期二

启程前夜，我辗转难眠。心中满是对未知未来的忐忑不安，在不久的将来等待我的，究竟是什么呢？

凯里高铁站开通不久，设施不完善；附近没什么宾馆，交通情况也不清楚。所教科目还没有定下，也不知道能不能教好。最要紧的是，我之前没有太多的教学经验，这将是即将走上教师岗位的我的最大短板。

为了温故，今天早晨我重新翻出了小学时候的教科书。看着那熟悉的封面和书本里小时候稚嫩的笔记，点点回忆涌上心头。这是属于我们这一代人的年少时光，想来现在的孩子们的课本应该早已更新换代了吧？

从小就不喜欢扔旧物，尤其是书。现在想来，也许很多年前留下这一堆课本时，就注定我会有去小学支教的这一天。语文、数学、英语、自然、社会、思想品德、美术、音乐、计算机……翻看着一本本书、一张张试卷，出现在眼前的不仅是悉心教导过我的老师，还有我对未来一年工作的些许计划和决心。我在想，我要给那大山中的孩子们带去什么呢？

首先，我要带去积极向上的心态，引导孩子们如何正确地做人、做事。成长环境的不同会造就不同的人生观，成长的经历将对孩子们的生活方式产生巨大的影响。现实错综复杂，很多时候不只是区分正确和错误那

么简单。但孩子们此时还小，正是需要人教导他们向善向好的关键时期。只有多给他们传达世界的真善美，才会为孩子们将来成为健康、正直、善良的人打下坚实基础。而且学校里面的留守儿童居多，他们在成长过程中缺乏关爱和教育。“穷人的孩子早当家”，也许他们表面看来独立，但是多少人能看到他们“当家”的无奈呢。

第二，要真心实意地关心孩子。真心是不能刻意做出来的，需要教师对孩子们怀抱着真正的关心和爱护，才可以将自己的心意传达到孩子们的心中。记得自己上小学时一个冬天的早上，班级正进行数学测验，我的手冻得写不了字，可时间已经非常紧张了，只能一只手放在嘴边哈气，一只手忙着演算题目，趁思考的时候再赶紧搓搓手。时间一分一秒地过去，试卷还剩一大半没有做完。正当我低头忙着做题时，数学老师突然朝我走来，用她的手碰碰我的手。我当时吓了一跳，老师说：“哎哟，手怎么那么凉，没事别急，慢慢写。”当时的我可能只感觉到了惊吓，但事后却越来越感觉到温暖。每每想起这事，越发觉得老师的手好暖好舒服。具体的感觉早就随着时间的推移慢慢模糊了，但我却记住了当时老师温柔的眼神和温暖的双手。正是那时的温暖和笑容，让我不断鼓励自己，学会爱自己、爱他人、爱社会、爱生活。

第三，像我曾经的老师们那样，愉快教学，耐心辅导，多讲解，多鼓励，孩子们就能感受到老师的用心和善意。我的小学老师都非常的和蔼可亲，随着我的成长，我逐渐认识到，小学老师做好了，真的会像爸爸妈妈一样。他们是孩子们第一次集体生活的领路人，是继父母之后的第二位启蒙老师，更是第一次真正系统教授孩子们知识的人。桃李不言，下自成蹊，等到孩子们都大了，考取大学，走向社会，逢年过节打电话问候一下，老师听到自己的学生们事业有成，都会感到欣慰，学生听到老师的声音也觉得亲切。

第四，是关于具体的教学工作的构想和筹划。要教哪些科目？教授哪些知识点？布置多少作业？如何安排课后复习？第一节课我走进教室会是何种情景，说的第一句话又会是什么呢？随着自己的逐渐成熟，我开始渐渐地学会自省，开始慢慢地思考自己当年学习的欠缺点。比如，我似乎学习时不能够联系生活实际，即使付出了非常多的时间和精力也没有记住多

需要全本请访问 www.ertongbook.com