

高等院校通识教育“十三五”规划教材

大学生 创新创业教程

慕课版

黄藤 ● 主编

刘显升 师晓莉 ● 副主编

INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

探讨案例，传授方法

正视大学生面临的创新创业问题，指导他们寻找解决办法

配套视频，轻松学习

扫描书中二维码即可观看视频，学习轻松又高效



中国工信出版集团



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

高等院校通识教育“十三五”规划教材

大学生 创新创业教程

慕课版

黄藤 ● 主编

刘显升 师晓莉 ● 副主编

INNOVATION
ENTREPRENEURSHIP

AND
LEADERSHIP

人民邮电出版社

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生创新创业教程：慕课版 / 黄藤主编. — 北京：人民邮电出版社，2018.2 (2018.8重印)
高等院校通识教育“十三五”规划教材
ISBN 978-7-115-47586-2

I. ①大… II. ①黄… III. ①大学生—创业—高等学校—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第034993号

内 容 提 要

本书结合国家政策与发展战略，通过系统的知识和丰富的案例，对大学生的创业动机和创业理念的激发、大学生创业的基础方法、创意与创新创业、创业机会的发现与选择、创业模式的选择、创业团队的组建、创业计划书的撰写、创业资源的整合、企业的设立与管理、创业的风险防范等进行了重点阐述。最后通过大量的案例综合分析创业成功的经验与失败的教训，为大学生提供一个可以参考的模板和解决问题的方案。

本书不仅知识全面，还有大量的案例可供学习、参考，有利于引导大学生树立正确的创业目标，合理规划自己的创业梦想，可作为各高等院校大学生创业课程的指导教材，也可供有志于创业的青年和社会人士参考。

◆ 主 编 黄 藤

副 主 编 刘显升 师晓莉

责任编辑 王 平

责任印制 焦志炜

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路11号

邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京隆昌伟业印刷有限公司印刷

◆ 开本：787×1092 1/16

印张：13.75

2018年2月第1版

字数：367千字

2018年8月北京第3次印刷

定价：32.50元

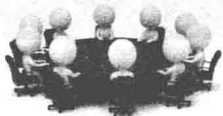
读者服务热线：(010)81055256 印装质量热线：(010)81055316

反盗版热线：(010)81055315

广告经营许可证：京东工商广登字 20170147号

前言

Preface



当代中国大学生是一群有朝气、有激情、有梦想、有能力的独特群体，他们拥有丰富的专业知识和求真务实的探索精神，在国家倡导“大众创业、万众创新”的时代潮流下，他们中的很多人开始构筑创业的梦想，希望有机会在新时代贡献力量，在未来现代化建设中施展才能。然而，如何培养和引导大学生的创新创业意识，对大学生的创新创业活动予以科学的指导，提升大学生的创业能力与个人竞争实力，仍是一个有待理论研究和实践创新的课题。

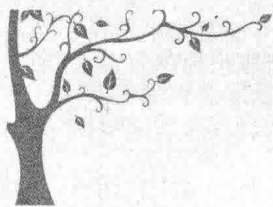
最新的全球创业活动调查表明，中国的创业活动比世界上大部分地区都要活跃，但其成功率却较低。年轻的大学生群体创业能力显得尤为不足。针对这一情况，国家和政府采取了很多措施来扶持大学生创业，一些高校也开设了大学生就业创业课程。西安外事学院从事创业教育的专家和导师团队总结十几年来的教学与实践经验，在原有教材的基础上，与相关课程相配套、将普通教材再升级编就了此本教程。

本书针对当前大学生创业教育与研究发展中出现的问题，以及当代大学生创业过程中遇到的实际问题，提供了全方位的创业指导，重点介绍了大学生创业政策支持、创新意识的激发与训练、创业机会的识别与把握、创业模式的确立和选择、商业模式的构建、创业者素质与能力的提升、创业团队的组建与管理、开展创业调查、创业计划书的编写、创业资源的融合、创业企业的设立、创业的风险及其防范、创业案例的分析与总结等内容。

作为当今大学生创新与创业的指导教材，与目前市场上的其他同类教材相比，本书具有以下鲜明特点。

- (1) 丰富的多媒体资源。**本书配套有丰富的多媒体资源，包括创业计划书模板、国家鼓励就业创业的政策等，可以通过扫描书中的二维码来获取。
- (2) 配套名师同步在线视频。**本书配有名师同步视频教学课程，可通过老师在线讲解视频来学习与巩固所学知识，增加了学生学习的途径，也更利于学生接受和理解知识，提高学习的效率。
- (3) 寓教于乐。**本书配有大量生动形象的插图，增加了阅读的趣味性，使学生在理论学习知识的同时，能够保持愉悦的心情，不至于因为大量的文字信息而觉得枯燥无味。

Preface



- (4) 案例丰富。本书附有大量案例，包括大学生创业案例、知名企业和优秀创业者的创业故事。这些案例真实有趣，具有很强的可读性和参考性。大学生可以从中得到感悟并吸取经验教训。
- (5) 切合实际。本书在当前大学生就业与创业形势较为严峻的环境下，从大学生的创业环境、创业能力等方面进行全面阐述，旨在帮助大学生增强创新意识、培养创新精神、提高创业能力，激发创业热情。

本书由黄藤教授主编，刘显升、师晓莉任副主编，李方靓、赵璟祎、王霞、辛宇、张博、王森、李建强参编。在本书的编写过程中，编者参考和使用了有关资料，在此谨向这些资料的作者致以诚挚的谢意。

编者

2018年1月

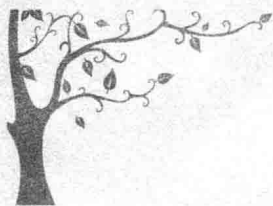
目录

Contents



| | | | |
|-----------------------|----------|---------------------|-----------|
| 第一章 大学生创新创业概述 | 1 | 第二章 创业者与创业团队 | 33 |
| 第一节 创业与大学生个体发展 | 2 | 第一节 创业者 | 34 |
| 一、大学生开展自主创业的意义 | 2 | 一、创业者的类型 | 34 |
| 二、创业和职业生涯发展的关系 | 6 | 二、创业者的素质和能力 | 37 |
| 三、创业对个人职业生涯规划发展的意义和作用 | 7 | 三、创业应具备的条件和能力 | 39 |
| 第二节 创新与创业 | 9 | 四、影响创业成功的心理障碍 | 43 |
| 一、创新是创业生存之本 | 9 | 第二节 创业团队 | 45 |
| 二、激发创新意识 | 10 | 一、创业团队的概念与类型 | 45 |
| 三、训练创新思维 | 11 | 二、创业团队的优劣势分析 | 46 |
| 四、提升创新能力 | 16 | 三、创业团队的组建 | 48 |
| 五、从创新到创业 | 17 | 四、创业团队的管理 | 50 |
| 六、创业的过程 | 18 | 第三节 创业领导者 | 52 |
| 第三节 大学生创业政策支持 | 20 | 一、创业领导者的角色与行为策略 | 52 |
| 一、国家鼓励创业的政策 | 20 | 二、创业领导者的个人魅力 | 53 |
| 二、部分省市关于大学生创业的政策 | 22 | 三、领导者概念的发展阶段 | 53 |
| 三、部分大学生创业园区的基本情况 | 24 | 第四节 创业团队的社会责任与分工合作 | 53 |
| 第四节 创业与自我认识 | 25 | 一、创业团队的社会责任 | 54 |
| 一、自我剖析 | 26 | 二、创业团队的分工合作 | 54 |
| 二、找准目标并拉近距离 | 27 | 第五节 评估与分析 | 56 |
| 三、获得良好的人脉关系 | 27 | 第三章 创业机会 | 59 |
| 四、做好创业前的心理准备 | 28 | 第一节 创业机会的识别 | 60 |
| 第五节 评估与分析 | 29 | 一、创意与创业机会 | 60 |

Contents



| | | | |
|---------------|----|--------------|-----|
| 二、创业机会的特征和类型 | 62 | 二、市场调查的内容 | 99 |
| 三、创业机会的来源 | 63 | 三、市场调查的方法 | 101 |
| 四、影响机会识别的关键因素 | 65 | 第二节 完善创业构思 | 105 |
| 第二节 创业机会的把握 | 68 | 一、了解你的顾客 | 105 |
| 一、创业时机的把握 | 68 | 二、了解你的竞争对手 | 108 |
| 二、创业机会的选择 | 70 | 第三节 编写创业计划书 | 110 |
| 第三节 创业机会的评价 | 73 | 一、创业计划书的作用 | 110 |
| 一、定性评价方法 | 73 | 二、创业计划书的内容 | 110 |
| 二、定量评价方法 | 74 | 三、创业计划书的编写步骤 | 113 |
| 第四节 评估与分析 | 76 | 第四节 评估与分析 | 115 |

第四章 创业模式与商业模式 80

| | |
|--------------|----|
| 第一节 商业模式 | 81 |
| 一、商业模式的概念 | 82 |
| 二、商业模式的要素 | 84 |
| 三、成功商业模式的特征 | 85 |
| 四、商业模式与创新 | 86 |
| 第二节 创业模式 | 87 |
| 一、常见的创业模式 | 87 |
| 二、适合大学生的创业领域 | 95 |
| 第三节 评估与分析 | 96 |

第五章 创业计划 98

| | |
|-----------|----|
| 第一节 创业调查 | 99 |
| 一、市场调查的含义 | 99 |

第六章 创业融资 118

| | |
|------------------|-----|
| 第一节 创业融资的产生原因及条件 | 119 |
| 一、创业融资的产生原因 | 119 |
| 二、创业融资的基本条件 | 120 |
| 第二节 债券融资 | 121 |
| 一、向家人、亲戚及朋友借款 | 121 |
| 二、银行贷款 | 121 |
| 三、大学生创业贷款 | 124 |
| 第三节 股权融资 | 125 |
| 一、创业资本融资 | 125 |
| 二、天使融资 | 130 |
| 三、私募股权投资 | 132 |
| 第四节 创业企业融资的十大问题 | 133 |
| 一、廉价出售你的技术或创意 | 133 |

Contents



| | |
|---------------------|-----|
| 二、花别人的钱，圆自己的梦 | 134 |
| 三、没有完善的融资战略设计 | 134 |
| 四、缺少对融资方案的比较性选择 | 134 |
| 五、过度包装或不包装 | 135 |
| 六、缺乏资金规划和融资准备 | 135 |
| 七、缺少必要的融资知识 | 135 |
| 八、盲目对外出具融资担保函 | 136 |
| 九、盲目扩张，不建立合理的公司治理结构 | 136 |
| 十、融资缺乏信用 | 136 |
| 第五节 评估与分析 | 136 |

第七章 创业企业的设立与管理 138

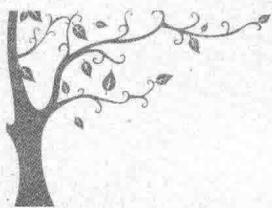
| | |
|------------------|-----|
| 第一节 创办企业前的准备 | 139 |
| 一、创业企业的类型 | 139 |
| 二、创业企业组织形式的选择 | 142 |
| 三、选择企业组织形式需考虑的因素 | 143 |
| 第二节 创业企业设立流程 | 143 |
| 一、企业名称预先核准登记 | 144 |
| 二、登记并领取“五证合一”证照 | 145 |
| 三、刻制印章 | 150 |
| 四、办理税务登记 | 151 |
| 五、开立企业银行账户 | 152 |

| | |
|----------------|-----|
| 第三节 创业企业的管理 | 154 |
| 一、创业企业管理的原理与方法 | 154 |
| 二、基础管理与人力资源管理 | 157 |
| 三、创业初期营销管理 | 159 |
| 四、创业初期财务管理 | 164 |
| 五、创业初期顾客管理 | 170 |
| 第四节 评估与分析 | 173 |

第八章 创业风险及防范 175

| | |
|---------------|-----|
| 第一节 创业风险的概述 | 176 |
| 一、风险与创业风险 | 176 |
| 二、创业风险的特征 | 177 |
| 三、创业风险的类型 | 178 |
| 四、创业风险识别 | 180 |
| 第二节 创业各阶段的风险 | 181 |
| 一、创业前期的风险 | 181 |
| 二、创业中期的风险 | 183 |
| 三、创业后期的风险 | 185 |
| 第三节 创业风险的防范措施 | 187 |
| 一、风险防范基础知识 | 187 |
| 二、创业风险的外部防范措施 | 189 |
| 三、创业风险的内部防范措施 | 191 |
| 第四节 评估与分析 | 193 |

Contents



第九章 大学生创业案例剖析 195

| | |
|----------------|-----|
| 第一节 创业的成功经验 | 196 |
| 一、选择适合大学生的创业项目 | 196 |
| 二、大学生创业成功方法与案例 | 197 |
| 第二节 创业失败的教训 | 201 |

| | |
|----------------|-----|
| 一、大学生创业失败的主要原因 | 202 |
|----------------|-----|

| | |
|---------------|-----|
| 二、大学生创业失败案例评析 | 203 |
|---------------|-----|

| | |
|-----------|-----|
| 第三节 评估与分析 | 209 |
|-----------|-----|

参考文献

211

大学生创新创业概述

学习目标

- >>> 了解创业对职业生涯发展的影响
- >>> 了解创新与创业的关系
- >>> 掌握创新思维的训练方法
- >>> 掌握提升创新能力的方法
- >>> 了解国家对大学生创业的扶持政策
- >>> 学会自我分析和自我评估

【案例导入】

刘新杰从小就对一些新奇的小游戏十分感兴趣，特别是那些拓展思维的益智小游戏。进入中学后，刘新杰第一次接触到了计算机，那时，只要一到计算机课，刘新杰绝对是最先到教室，最后离开的。他打开计算机的第一件事情就是把计算机里面的小游戏打开，先玩一局。渐渐地，这些游戏被他全部攻破，没有吸引力了。这时刘新杰就想，可不可以自己来设计游戏呢？

进入大学后，刘新杰毫不犹豫地选择了计算机软件专业，通过几年的刻苦学习，刘新杰不仅学会了程序的编写方法，而且开始设计制作自己喜欢的游戏，受到同学和老师的一致好评。这不仅实现了他一直以来的梦想，而且使他感到非常自豪。

为了让更多的人体验到益智游戏的乐趣，刘新杰想到了自己创业。于是，他在校外租了一套两室一厅的房子，花3万多元置办了4台计算机，开始了自己的创业之路。不久之后，他靠天使投资出资的100万元，在北京中关村软件园正式注册了艾益智软件有限公司。

随后的日子里，靠着自己和员工的共同努力，他们开发了很多小游戏。这些游戏一经发布，很快就获得了相当好的评价。随着公司的发展，刘新杰渐渐感到有些力不从心，为此，他特地招聘了一位管理学博士来帮他管理并规划公司，公司也渐渐步入正轨……

启示

从上面的案例来看，刘新杰一开始便对自己有着清晰的认知，知道自己喜欢做的事情和以后想要从事的事业，并为此努力学习积累经验，在自己具备这个能力后，在国家扶持政策的帮助下，开始了自己的创业计划。这说明，能清晰认识自我，找准目标并为之努力的人，更容易创业成功。

事实上，国家现在已经出台了很多鼓励、扶持大学生创新创业的政策，各省、区、市有关单位和高校也积极开展了创业活动，这大大激发了大学生创新创业的激情。但只有激情是不够的，大学生由于缺乏创业经验，很容易盲目跟风导致创业失败。因此，大学生在创业前应该好好积累职业技能、学术知识、人脉、经验、渠道等资源，并做好创业的心理建设，为创业做好全方位准备。

第一节 创业与大学生个体发展

创业同职业生涯发展有着非常大的关系。并不是说创业了, 职业生涯就成功了, 关键是创业的意识 and 创业的能力, 创业者若具备这种意识和能力, 将对个人职业生涯发展产生非常积极的作用。

一、大学生开展自主创业的意义

大学生自主创业是创业中非常重要的一部分。虽然在现实生活中, 大学生创业还存在诸多不足, 如创业实践少, 自主创业科技含量和成功率较低, 同时抗挫折能力不够, 创业所需的综合知识和能力素质比较欠缺, 但是不能否认的是, 自主创业不仅对大学毕业生自身发展和成长具有重大意义, 而且对社会发展和国家繁荣也具有重大的现实意义和深远的历史意义。

麦可思研究院发布的《2016年中国大学生就业报告》暨2016年《就业蓝皮书》显示, 我国大学生的自主创业比例由2011届的1.6%上升到了2015届的3%, 大学毕业生自主创业的比例呈现持续和较大幅度的上升趋势, 如图1-1所示。



大学生开展自主创业的意义

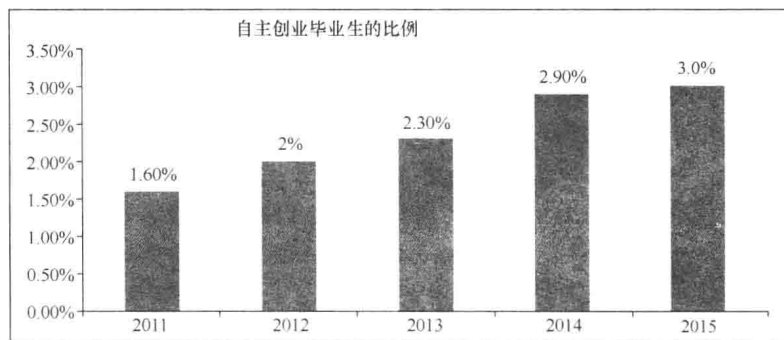


图 1-1 自主创业毕业生的比例



提个醒

中国的 TEA (Total Early-Stage Entrepreneurial Activity) 指数, 即全员早期创业活动指数也在逐渐上升, 这表明国内的创业活动在逐渐增多。

(一) 自主创业有助于社会生产力的发展

创业者是现代生产力的催生者, 创业活动是技术创新并实现产业化的主要形式。目前,



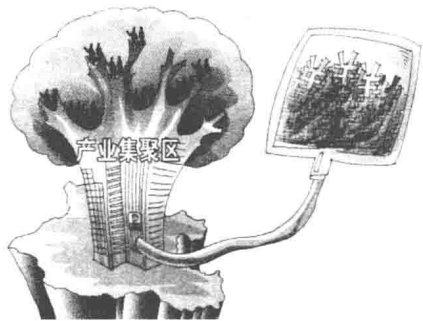
我国的科技创新成果很多,但仅有6%~8%的产业转化率;即使是在北京中关村这样一个人才密度高于美国硅谷的地方,科技成果转化率也仅有20%;而发达国家的科技成果转化率达到50%,美国硅谷科技成果转化率甚至高达60%~90%。

【阅读材料】

硅谷的发展

从旧金山的湾区中半岛沿着加州101号高速公路往南至圣何塞,被称为“硅谷大道”,在它的两侧有着上千家高科技公司,既有世界知名的领先企业,又有许多依附大公司制造零部件的中小型企业,它们都是硅谷的组成部分。

20世纪五六十年代,知名物理学家William Shockley带着他的晶体管发明回到老家圣克拉拉谷,并在同年荣获诺贝尔物理学奖,被誉为“晶体管之父”。很多东部的人才纷纷前往硅谷,投奔到Shockley的实验室。同时,被誉为“硅谷之父”的



Frederick Terman教授也致力于将斯坦福大学打造成“西部的MIT”(注:MIT为麻省理工学院简称,位于美国东北部,被誉为“世界理工大学之最”),并鼓励师生创业。

其后,硅谷先后出现了罗伯特·诺伊斯(Robert Noyce)——“集成电路之父”、苹果公司创始人乔布斯、微软创始人比尔·盖茨等优秀人物,还有谷歌、亚马逊、eBay、PayPal、Facebook等企业或互联网媒体。

据统计,信息产业和软件业为美国创造了上百万个就业机会,在硅谷聚集着众多世界级高科技公司,它们之间的联手及竞争加快研发升级,进一步促进了各领域的快速发展。

美国硅谷的发展证明,鼓励和支持高等专业技术人才投身于自主创业的大潮中,有利于实现科技成果转化、促进社会生产力发展、建设创新型国家、实现全面建设小康社会的目标。因此,鼓励支持创业活动能有效地推动社会生产力发展。

(二) 自主创业有助于实现经济高速增长

创业活动与社会经济之间是相辅相成的,一般而言,经济发达的地区也是创业活动活跃的地区,推动创业活动,也就推动了经济的发展。虽然目前我国大学生的创业项目大多数都是一些中小企业,但这是一支不可估量的新兴力量。

目前我国大学生创业所占GDP份额不高,但可以想象,不久的将来,随着更多的大学生加入到自主创业的行列,我国自主创业的企业不管数量还是质量都将会有一个质的飞跃。

(三) 自主创业有助于创造新的就业机会

大学生自主创业,有利于缓解国家的就业压力,为更多的毕业生提供新的就业岗位,能从根本上解决毕业生就业难的问题。因为一人创业成功,可以带动至少10人就业,同时,自主创业还增加了中小企业的数量,开创新的产业领域,为经济发展注入了动力。

据统计,目前我国中小企业占全国企业总数的99%,大约有4000万家,提供了大约80%的城镇就业机会,是解决就业问题的主力军。

大学毕业生创业就是利用自己的知识、才能和技术,以自筹资金、技术入股、寻求合

作等方式创立新的就业岗位,为自己、为社会、为更多的人创造就业机会。

【阅读材料】

个人网站带来的就业机会

2000年,当同学还在为高考而努力奋斗的时候,李想已经看到了互联网市场的发展前景,他对自己的父亲说:“互联网是个潜力无穷的增长市场,现在我不去占领,几年后,就会被别人占领了。”于是,19岁的李想找到大学毕业后在深圳打工的朋友,说服他回到石家庄,两人成立了泡泡网,专门提供计算机硬件、个人和办公数码产品的信息服务。

李想的预料没有错,随着科技发展和互联网的兴起,他们的网站业务开始慢慢有了起色,随后又有2名年轻人加入了他们的队伍。到2003年注册公司以后,人员也慢慢地变多,大概有20个人。李想的队伍里基本上是大学刚刚毕业的年轻人,这是因为这些年轻人很有干劲,刚刚踏入社会,心态还很年轻,学习能力也很强。

李想的网站从最初的个人网站,慢慢发展为中国数一数二的中文IT专业网站。在他看来,“创业”其实是“就业”的另一种形式,通过另一个平台,以创业者的心态去对待、去学习和发展自己的梦想,依靠自己的努力来实现梦想。



(四) 自主创业有助于实现自我价值

创业是青年就业的有效方式,也是实现自我价值的有效途径。大学生通过自主创业,可以把兴趣与职业紧密结合,实现人生价值。创业者在创业中往往会面临许多困难与挫折,历经千辛万苦才能取得成功。因此,创业是一个意志锤炼的过程,是学习提高、锻炼和自身发展的过程。创业成功,不仅个人可以获得利益的回报,实现自我价值,而且还可以回报社会、为国家的繁荣做出贡献。

【阅读材料】

陈东海自我价值体现

2000年,我国房地产业刚起步时,房屋装修和家庭、单位保洁也刚刚打开市场。发现这个商机后,陈东海辞掉了待遇不错的饮料销售员工作,花6000元买来一台吸尘器和一辆摩托车,和妻子一起开始了走街串巷的创业之路。

陈东海和妻子的第一笔业务是青年路泰和花园的一栋200平方米的复式楼,两人忙碌整整一天后,得到了客户的肯定,并得到了创业的第一笔回报——120元的保洁费。就这样,陈东海和妻子从小单做起,到2001年成立了家政公司。随后由于业务量的扩大,他们常常忙得焦头烂额,而很多工人由于不熟悉现场作业情况,在工作中有些畏首畏脚。于是夫妇二人招聘了业务接听员,并亲自带着工人一起干。

由于陈东海的坚持和干劲,公司慢慢步入正轨,业务也热热闹闹地开展起来了,不到半年就赚取了纯利润6万元。到了2002年,陈东海的公司承接了古田海尔厂房的钢架清扫业务。在执行清洁工作时,看着10米高的钢架,陈东海突然意识到,在这么危险的环境下工作,能不能找到什么东西来替代呢?他想到了机器。于是,陈东海引进国际先进的清洁设备,并请来上海、广州的行业专家,培训员工机械化操作。

2007年,陈东海在与客户接触中经常被问到是否提供汽车零部件清洗业务,他想到,



如果自己有汽车零部件专业清洗机，公司的业务不就能扩大吗？于是，他四处走访，向行家请教，并在从事机械设备工作的弟弟的帮助下，用积累的近200万元资金，开始研发清洁设备。

经过一年的考察、调研、学习，陈东海终于搭建起自己的自动化技术团队，也确定了工业自动化清洗流水线的研发方向，此后开发出了自动化工业清洗设备，并将其成功地应用于公司的配套系统中。

2009年，公司成功开发了工业高压清洗机产品线。2012年，新开发了环卫清洗机产品线，并应用在了武汉、海口、宁波、合肥等城市环卫系统上。

陈东海最初创业的梦想是让自己和家人的生活变得更好，随着创业的成功，他获得的成就越多，个人社会地位也越高，受到员工和群众的爱戴。这也是他实现自我价值的过程。



（五）自主创业有助于促进我国高等教育理念与人才培养模式改革

传统办学的指导思想、培养目标与社会对人才的需求目标不匹配，因此，推进大学生创业是对我国的传统教育方式的一种挑战。

要全面推进大学生创业，就要从创业对人才素质的要求和建设创新型国家的需求出发，转变育人观念，对高等教育进行系统改革和创新，进行思想教育、人才培养模式的转变，以及教学内容、教育方法、课程设置及考试制度等方面的改革。

【阅读材料】

山西省创业培训部分意见

山西省人力资源和社会保障厅、省财政厅、省教育厅联合发布通知，决定在全省普通高校开展大学生毕业学年创业培训专项活动。创业培训分为创业意识培训和创办企业培训两部分。

- 创业意识培训：创业意识培训以教师课堂讲座为主，辅以专家现场指导或创业成功者经验介绍等形式，培训课程不少于21个课时，培训人数每班应在90人左右。
- 创办企业培训：创办企业培训采用参与性培训形式，以教师授课为主，辅以创业指导帮扶和政策讲解、创业成功者经验介绍、现场考察创办成功的企业等形式，培训课程不少于49个课时，培训人数每班不得超过30人。



各高校创业培训定点机构在毕业学年内（即从毕业前一年7月1日起的12个月）组织本校大学生完成创业意识培训和创办企业培训，经结业考核合格者，均可享受财政培训补贴。补贴标准：创业意识培训为每人150元，创办企业培训为每人500元。创业培训补贴资金申领支付采取面向高校创业培训定点机构的形式，申报创业培训补贴资金时，高校创业培训定点机构应按季度向省、市人社厅（局）提交资金申请报告。

各高校创业培训定点机构组织实施创业意识或创办企业培训，须统一使用由国家创业

指导委员会项目办公室提供的大学生版标准教材；须根据规定的教学课程计划开展培训教学活动；参加创办企业培训考核合格的学员，将由省或市人力资源和社会保障厅（局）颁发统一的培训合格证书。

（六）自主创业是时代赋予大学生的历史使命

时代造就青年，时代呼唤青年。大学生自主创业有助于为国家造就一批年轻的企业管理人才，创业者将是我国未来经济发展的主力军，而大学生则是我国现在和未来创业的主体力量之一。

【阅读材料】

三个大学生的游戏引擎创业

吴虎、常军、林蔓雯原是某大型网游公司的员工，虽然他们工作年限都不长，但个人能力却非常突出，专业技术也相当过硬。在看到国内手机软件尤其是游戏软件市场蓬勃发展的趋势后，他们想抓住其中的商机，于是几个人一筹划，干脆辞职大家一起创业。

他们创业的项目并非游戏本身，而是游戏引擎。游戏引擎简而言之就是一种开发制作游戏的工具，它能够帮助广大游戏生产商提高工作效率，而几个人过去在工作中也设计制作过加快游戏开发进度的工具，所以具备相关经验。经过5个多月的艰苦奋战后，一款可操作性极强的可以用作商业游戏开发的引擎便被他们制作出来了。这款游戏引擎比国外的便宜得多，一套只卖30多万元。他们制定了相应的营销方案，向国内游戏开发商推广他们的产品和服务，大获成功。据一位客户透露，以往想要制作大型游戏，就要购买国外的开发引擎，而一套引擎动辄就在300万元以上，现在购买他们的这套游戏引擎，虽然功能不如国外引擎强大，但应付现在的手机游戏开发已经是绰绰有余，而且提供产品升级服务。他们也非常佩服这些开发者，这么少的几个人，能够把这么棒的产品开发出来，非常了不起。

二、创业和职业生涯发展的关系

创业是一个活动，也是一个过程。创业并不只是简单地开办一家企业，获得财富，让生活更好。它更是一个人实现人生价值，完成人生使命的过程，而这一过程存在于职业生涯发展中。

每个人都想创造出巨大的价值。许多人选择通过创业来实现这一目的。职业生涯发展的意义在于生存、发展、实现个人价值。所以创业对于一个人的职业生涯来说，就是一次质的飞跃。

【阅读材料】

创业为小吴带来的职业发展

中专毕业的小吴没有找到合适的工作，只能到一家工厂帮忙跟车送货，每天都重复相同的工作。日子一天一天过去，眼看自己每天都是起早贪黑的工作，一年下来却攒不了多少钱，小吴开始重新考虑未来的人生。偶尔，他也想干脆辞职，开始创业，无奈面对资金的短缺，在创业的路上，小吴还是犹豫徘徊。

和很多年轻人一样，在工作闲暇时，手机就是小吴最大的娱乐工具。他常常下载一些电影存到内存卡里，新的电影越下越多，有些看过的电影又舍不得删除，渐渐的内存卡空间开始不够用了。于是小吴开始到网上了解内存卡规格、价钱等。

起初，小吴只是怀着好奇心了解一下。但是在送货下乡时看到村村都有好多手机维修店，



他猛然一想，这是一条创业之路啊！于是，说干就干，送货的小吴深知小卖铺最怕的就是积压货物，当产品出问题厂家不退也不换货。于是经过缜密考察，小吴在网上选择了一家公司，本着一个月卖不掉包退，三个月包换的政策，小吴开始创业。

创业开始阶段，小吴进了七八百元的货，借着跟车送货的便利条件，逐个到那些小店铺里进行推销。对于上门推销店主们都稍微有一些抵触心理，他们习惯自己直接去拿货，送上门的货反倒担心会是假冒或积存产品。为了打消店主们的顾虑，开拓市场需求，小吴大胆地尝试先让他们帮忙代销，等货卖出去以后再把款项结给自己。由于小吴的货价格不高，很快就有一些店主主动联系小吴代销内存卡。为了让更多的人了解这种销售模式，小吴还特意找了一些简易板，打了广告放在各家小店门口，以达到更好的宣传目的。

现在小吴开始回笼资金，虽然赚的钱不是很多，但是已经足够给刚创业的小吴增加无穷的信心。接下来，小吴还打算把销售渠道推广到手机专卖店里，现在虽然他每天还是一边跟车送货，一边推销他的内存卡，但他坚信，在不久的将来，自己终会成为一个真正的创业成功人士！

三、创业对个人职业生涯规划发展的意义和作用

大学生创业对他们的个人职业生涯规划发展具有重要的意义和作用。创业不仅督促大学生不断学习新的知识，为职业发展积累经验和资源，还使得大学生的各种能力得到锻炼，个人素质得到提高。

（一）实现创业学习

大学生一般都有强烈的实现自我价值的愿望，所以一般情况下，大学生思维活跃，创新意识强，热衷于学习一些新事物，而正是这些，驱使大学生自主创业，在创业的过程中不断学习，不断进步。有了创业的机会，才可能得到创业的锻炼。

（二）增强创业意识

大学生就业的竞争愈演愈烈，因此，一些大学生在求职时发现找不到自己理想的职业，或者薪资达不到预期，他们便打算自己创业。这种意识不是与生俱来的，而是职业生涯规划得不到满足而产生的。这种不满足感会充分地调动起人的积极性。大学生想改变自己的现状，因而增强了创业意识。

（三）提升机会识别能力

机会识别对于创业者来说是比较难的一件事。并没有人天生就具备机会识别的能力，它是在磨炼中获得的。在经历过创业之后，创业者才能更清醒地认识到什么是机遇，什么是陷阱。

（四）训练创造性思维

人会缺乏创造性思维，很大一部分原因是懒惰，因为环境安逸，所以无需改变。而创

业则不一样,创业者需要时刻面对生死存亡,稍不小心,就会血本无归。因而创业者为了竞争,为了生存,就会积极地调动创造性思维,让自己在创业中能变得更强。这也正是大学生职业生涯规划中要求大学生获得的一种能力。

【阅读材料】

变“油污”为“淘金风格”

钱龙的家族是做服装企业的,而他也非常热爱服饰文化。所以,毕业后钱龙就在家人的资助下,开办一家牛仔服饰贸易公司,开始了创业。有一次,一批订单出现了问题,牛仔裤上有非常多的皱褶,还有几条甚至还有油污,这可急坏了钱龙的下属。不过钱龙盯着这批将要被退回的订单,却突然喜上眉梢。他觉得这正是一个非常不错的机会,他专门跑去工厂,然后要求工厂就生产这样的牛仔裤,而且不仅要油污,有些还要有油漆点,突出蓝领工人的硬汉特点。然后他又为这些产品制作了专门的广告,主题就是“来自加利福尼亚的淘金风格”。广告所创造的形象正好满足了都市年轻人渴望变化的要求。油污牛仔裤受到采购商的追捧,甚至出现了跟风者抄袭钱龙的创意,不过他现在已经开始准备让自己的牛仔裤和时下最火热的苹果手机结合起来,再做一次宣传和推广活动。

钱龙创造性地将可能会被退货的产品推广了出去。广大创业者在创业过程中会遇到很多难题和阻挠,如果运用好创造性思维,也能给产品和服务带来巨大的附加价值和无限的可能性,从而实现创业的成功。不过创造性思维也是一种短暂性思维,不可能永远有效,这就需要创业者积极开动脑筋,继续创新下去。

(五) 培养团队精神

团队精神,是大学毕业生比较缺乏的一种精神。因为在长期的学习生涯中,大学生都习惯了单打独斗,没有合作的经验。而在激烈的工作竞争中,大学生也想更多地表现自己使自己的价值得到认可,在这种情况下,团队的效能就被降低了。

而创业则需要大学生创业者积极配合,发挥“1+1>2”的价值。所以创业能够培养大学生的团队精神,这种精神,在职业生涯的任何阶段都具有重要意义。

(六) 锻炼领导能力

领导能力是一种综合实力。大学生通过创业,会接触到一个活动的方方面面,从而也就具有了全局观,经过这种训练,大学生的领导能力也会得到锻炼。

【阅读材料】

领导能力来自时间和实践的积累

王晶与高岗都是毕业于北京某高校的大学生。毕业之后两个人又同在一家公司工作了3年时间。经过3年工作的历练,两人无论是在能力还是在经验上,可以说都有了质的飞跃,并且两个人都不约而同地怀揣着一个创业的梦想。

2011年,二人在经过一番谋划之后,决定开办一家快递公司。二人首先想到的是自己的公司得有个名字才能让顾客知道自己的公司。名字定下来后,两人又着手安排公司构架。人员组成和服务口号等事宜。不久,公司就安排了第一次业务员的招聘活动。

面试官由王晶担当,他在以前待的公司里从事人事方面的工作,在这方面有着充足的经验。招聘现场,王晶向应聘者提了几个问题,有的应聘者说了实话,而有的应聘者却没有做到诚实。那么王晶究竟是怎么分辨的呢?