我真正的专业是打仗

军事家

谭一青／著

上卷



需要全本请访问 www.ertongbook.com

军事家毛泽东

我真正的专业是打仗

江苏工业学院图书馆
藏书章

上卷

谭一青/著

中国青年出版社



谭一青，湖南津市人。1977年入扬州教育学院学习，后留校任教。1983年考入中央党校，先后攻读硕士和博士学位。1991年获法学博士学位。现为中国人民解放军军事科学院毛泽东军事思想研究所研究员。出版学术专著8部，代表著作有《才智·胆略·人格的较量——战场上的毛泽东与蒋介石》、《中国革命战争战略指导教程》；发表学术论文70余篇；有《书生政治家——瞿秋白曲折的一生》等译著出版。

图片摄影／李秋蔚
车　夫
高　帆
中新社 等
图片编辑／吴永胜

责任编辑／常　成
封面设计／敬人书籍设计
吕敬人＋张　朋

谨以此书纪念世纪伟人邓小平诞辰100周年

需要全本请访问 www.ertongbook.com



1920年，赴法国勤工俭学时的邓小平。



领导百色起义时的邓小平



1938年初，奔赴太行前线的邓小平。



邓小平和一二九师师长刘伯承在一起



邓小平和朱德（右）、刘伯承一起研究作战计划。



一二九师主要领导人。左起：参谋长李达、政委邓小平、师长刘伯承、政治部主任蔡树藩。



1936年，红军第一军团和十五军团的部分领导干部在陕西淳化县。右起：邓小平、徐海东、陈光、聂荣臻、程子华、杨尚昆、罗瑞卿、



1938年春，邓小平在山西黎城县向部队进行战斗动员。

目 录

一、走上革命之路 1

◆ 一开始就信仰共产主义 1
◆ 担任《少年》、《赤光》编辑 11
◆ “我能留俄一天，便要努力研究一天” 19
◆ 西北军校中的政治教官 24

二、领导百色起义 29

◆ 对武装斗争的进一步认识 29
◆ 百色起义的组织准备 36
◆ 点燃百色烽火 44
◆ 百色起义及其创造性成就 51

三、巩固政权的战斗 59

◆ 龙州起义 59
◆ 红八军的失败 66
◆ 隆安之役 70
◆ 开展土地革命 75
◆ 对外游击战 81

四、从右江到江西的千里转战 90

◆ 中央代表来了 90
◆ 坚持右江斗争的“拔哥” 96

◆硝烟弥漫的征程 103
◆与朱、毛红军会合 114
◆《七军工作报告》 116

五、在中央苏区的日子里 125
◆李明瑞之死 125
◆纠正瑞金县“肃反”扩大化的错误 134
◆毛泽东“工农武装割据”理论的实践者 137
◆“邓、毛、谢、古事件” 144

六、参加长征 158
◆主编《红星报》 158
◆对第五次反“围剿”作战指导的思考 163
◆跟随毛泽东 174
◆万水千山只等闲 183

七、推动抗日民族统一战线 187
◆从长征到抗日 187
◆在八路军总部工作 197
◆太原失守以后 207

八、开展华北抗日游击战争 217
◆开辟晋冀鲁豫抗日根据地 217
◆三战三捷 223
◆反九路围攻 230
◆对抗日游击战经验的初步总结 238

九、巩固冀南抗日根据地的斗争 244
◆冀南抗日根据地的建立 244
◆参加中共六届六中全会 250
◆反磨擦的斗争 259

需要全本请访问 www.ertongbook.com

◆反“扫荡”的斗争 272

十、站在反法西斯的最前线 283
◆冀南和磁武涉林反顽战役 283
◆黎城会议 294
◆百团大战 300
◆迎接一九四一年 311

十一、根据地的政权建设和军队政治工作新探索 321
◆建立晋冀鲁豫边区政府 321
◆政治工作没有章法不行 328
◆对伪军的瓦解工作 335
◆推动中日一致的抗日活动 341
◆一二九师的文化运动 347

十二、走出艰难 358
◆打开太行区的严重局面 358
◆实现全面游击战争 368
◆扩大中条山抗日根据地 377
◆做好敌占区同胞的工作 386

十三、战友情深 392
◆刘邓之间难以放进一个“、”号 392
◆共悼左权 396
◆寿伯承与悼伯承 402
◆举重若轻与举轻若重 410

十四、五年斗争总结 418
◆温村会议 418
◆《五年来对敌斗争的概略总结与今后对敌斗争的方针》 421

◆《在太行分局高干会议上的结论》 430
◆军事理论发展的新阶段 437

十五、危机中的一九四三年 440
◆反“扫荡”斗争 440
◆共产国际的解散 450
◆反对国民党第三次反共高潮 454
◆整风运动 460

十六、开展大生产运动 468
◆自力更生，自给自足 468
◆与自然灾害作战，讲求积蓄 474
◆奖勤罚懒，表彰劳动模范 485

十七、立马太行 498
◆晋冀鲁豫区的精兵简政 498
◆开展锄奸反特务工作 508
◆答毛泽东问 515

十八、争取抗日战争的最后胜利 528
◆开辟豫北，出师豫西 528
◆反攻前的群众运动 538
◆向日寇占领区发起最后进攻 546
◆后记 556

一、走上革命之路

一开始就信仰共产主义

邓小平，原名邓希贤，生于1904年。20世纪初叶的中国，正是帝国主义列强把中国的领土瓜分殆尽，清王朝已在风雨飘摇之时。孙中山的三民主义革命推翻了清王朝的统治，却未能将中国立即领上民主独立的道路，中国很快就坠入了军阀统治与混战的泥坑中去了。新文化运动代表着新一代人对于旧民主主义革命失败后的新憧憬，各种社会政治思潮涌进，各种政治学说竞起，一批先进的革命青年在拯救中国的道路上，走过苦们、彷徨、推求、选择、分化的思想历程。最终，有一批人奔集到共产主义的旗下。

邓小平与这些先进的革命青年一起经历了五四新文化运动的洗礼，并走上了去法国寻找自己与国家前途的道路。可能是邓小平在这些早期革命者的行列中，总是最小的一个，因此，他在走向共产主义的道路上少了一些苦闷、彷徨和动摇，径直地走上了革命之路。他说："我从来就未受过其他思想的浸入，一直就是相当共产主义的。"①

少年时代的邓小平，五岁进了私塾，读了《三字经》、《百家姓》、

① 毛毛：《我的父亲邓小平》上卷，第112页，中央文献出版社1993年版。

《四书》、《五经》一类的书。1915年，邓小平11岁的时候，考入了四川广安县的高小。在学校里，邓小平用功读书，学了《古文观止》一类的传统国学文化，自然科学接触得较少。1918年，14岁的邓小平考入广安中学。

随着五四运动的兴起，邓小平结束了他在广安中学短暂的求学时光，于1918年下半年来到重庆，准备参加重庆留法勤工俭学预备学校的学习。他于1919年下半年进入这个预备学校学习。留法勤工俭学预备学校的课程有法文、代数、几何、物理、中文及工业常识等。据邓小平回忆说，这个预备学校当时在重庆已算是最高的学校，所以考进去是很不容易的。据当时与邓小平同在这所预备学校学习的同学回忆："邓小平是稍晚才进入这所预备学校的。他那时就是显得非常精神，总是精力十分充沛，他的话不多，学习总是非常刻苦认真。"①

在五四运动中，邓小平参加了预备学校学生们组织的抵制日货活动。毛毛说："父亲曾回忆，由于参加了这个运动，爱国救国的思想有所提高，但是，所谓的救国，无非是当时在同学中流行的所谓工业救国思想。在他那尚且幼稚的脑海中，只是满怀希望地想到法国去，一面勤工，一面俭学，学点本事回国，如此而已！那时的父亲，只是具有初步的爱国思想和进步思想，还没有形成他后来所具有的那种鲜明的人生观和世界观。但是，参加'五四'运动的战斗洗礼，对于他以后的世界观的形成和革命实践活动的进行，具有相当大的影响和意义。"②

1920年9月11日，邓小平随同83名四川学生登上了法国邮船"盎特莱蓬"号，驶向了法国，并于10月19日到达法国的马赛港，开始了他在法国五年多的"留学"生涯。在这段不算很短的历史过程

① 毛毛：《我的父亲邓小平》上卷，第65页，中央文献出版社1993年版。

② 毛毛：《我的父亲邓小平》上卷，第67页，中央文献出版社1993年版。

中,邓小平深刻体验了劳动人民的艰辛,认识了资本主义社会的虚伪,学习了马克思主义思想,走上了共产主义的道路。这是他后来成为一个无产阶级的职业革命家和军事家的极为重要的一段思想历程。

五四时期去法国的中国留学生中成长了一批中国共产党早期的革命家。他们是赵世炎、周恩来、蔡和森、陈毅、李立三、李维汉、聂荣臻、王若飞、刘伯坚、陈延年、邓小平等。他们大抵是带着解决中国问题的疑问,怀着变革中国现状的热情到法国去的。

据比邓小平大五岁,也是四川人的聂荣臻回忆:"在中学时期,也知道俄国发生了十月社会主义革命,多少有这种印象:这个革命是进步的,成立了劳农政府,感到新鲜,但弄不清究竟是怎么回事。看到《新青年》上一些介绍社会主义的文章,又众说纷纭,各有各的主张,无政府主义、社会民主主义(即改良主义)也夹杂其间。尤其是无政府主义,当时在青年中的影响比较大,但我认为他们的办法并不能解决中国面临的问题,而且许多道理我还弄不太懂,所以当时的社会主义宣传没有对我发生很大的影响。要说有些影响,那就是我深信中国社会要变,只有变才有出路。至于孙中山的三民主义,看到的结果是到处碰壁,不能解决问题。进步思想界提倡反对封建,反对禁锢妇女,反对八股文,提倡新文化运动,提倡白话文,提倡向西洋学习科学文化知识等,这些我都是赞成拥护的。

"正是在这种社会背景下,怀着变革现状的热情,一九一九年暑假期间,我决心去法国勤工俭学了。当时留法勤工俭学运动在中国各地逐步兴起。去法国人数最多的,一个是四川,一个是湖南。在四川,又数江津去的人最多,据最近不完全统计,江津一县就去了三十多人。我约了几个同学,先到了重庆,打听去法国勤工俭学的办法。事先我们知道四川有两个留法勤工俭学预备学校,一个在成都,一个在重庆。我们到重庆是想打听一下,究竟是经过预备学校好,还是直接去法国好,再就是了解一下去法国的手续、

费用等具体问题。在重庆得知留法手续很简单，因为当时第一次世界大战刚刚结束，法国正缺劳力，只要通过法国驻重庆领事馆签个证就行了。在预备学校又主要是学法文，大家商量说，与其如此，还不如直接到法国学法文，比在国内学效果好，事情就这样决定了。"①

新文化运动以史无前例的积极姿态，高举"民主"与"科学"的大旗，对阻碍中国社会进步的旧思想、旧观念发动猛烈进攻，形成一场新旧思潮的大激战。在新思潮的激荡下，许多先进的青年结束了辛亥革命后的消沉、苦闷与彷徨，投身于这场思想界的巨大波澜之中。鲁迅从"失望、颓唐"而终于"呐喊"，并且"从此以后，便一发而不可收"。瞿秋白说，五四运动打破了他厌世的"最孤寂的生涯"，使他带着"不可思议的热情"参加到这场新的思想运动中来。

俄国十月革命的成功和中国五四运动的爆发使新文化运动迅速由文化领域转入政治领域，人们从对旧势力的扫荡中转而开始了对未来的思考与探求，他们搬来了改革中国的种种方案与主义，一时千岩竞秀，万壑争流，令人应接不暇。有蒲鲁东、巴枯宁、克鲁泡特金的无政府主义，有武者小路实笃的新村主义、托尔斯泰的泛劳动主义、杜威的实用主义、罗素的基尔特社会主义，等等，"正如久壅的水闸，一旦开放，旁流杂出，虽是喷沫鸣溅，究不曾自定出流的方向"。② 只在短短的一二年间，中国新青年的思想经过了各种影响的消长与代谢，甚至在一段时间内，不同时期、不同国家的思潮与流派奇特地重叠在一个人身上。

五四时期，不少进步青年在从民主主义走向科学社会主义的过程中，都经历过无政府主义的中介。毛泽东曾回忆说，那时，"我的思想还是混乱的，用我们的话来说，我正在找寻出路。我读了一

① 《聂荣臻回忆录》上卷，第8～9页，解放军出版社1983年版。

② 《瞿秋白文集》文学篇，第1卷，第26页，人民文学出版社1985年版。

需要全本请访问 www.ertongbook.com