

义务教育卷（下册）

辉煌四十年

中国基础教育改革

大事记

总主编◎陈如平

本卷主编◎方铭琳 李红恩 牛楠森

辉煌四十年

中国基础教育改革

# 大事记

义务教育卷（下册）

总主编◎陈如平  
本卷主编◎方铭琳 李红恩 牛楠森

图书在版编目(CIP)数据

辉煌四十年：中国基础教育改革大事记. 义务教育卷 / 陈如平主编；方铭琳等分册主编. —济南：山东友谊出版社，2019.3

ISBN 978-7-5516-1768-0

I. ①辉… II. ①陈… ②方… III. ①义务教育—教育改革—大事记—中国 IV. ①G639.21

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第293980号

HUIHUANG SISHI NIAN ZHONGGUO JICHU JIAOYU GAIGE DASHIJI

辉煌四十年：中国基础教育改革大事记

YIWU JIAOYU JUAN

义务教育卷

主管单位：山东出版传媒股份有限公司

出版发行：山东友谊出版社

地址：济南市英雄山路189号 邮政编码：250002

电话：出版管理部（0531）82098756

市场营销部（0531）82098035（传真）

印刷：山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司

版次：2019年3月第1版

印次：2019年3月第1次印刷

开本：710mm×1000mm 1/16

印张：45.25

字数：606千字

定价：276.00元（上、下册）

（如印装质量有问题，请与出版社出版管理部联系调换）

# 目录

	2001 <sup>年</sup> 369	2002 <sup>年</sup> 391	2003 <sup>年</sup> 413
2004 <sup>年</sup> 433	2005 <sup>年</sup> 455	2006 <sup>年</sup> 471	2007 <sup>年</sup> 493
2008 <sup>年</sup> 507	2009 <sup>年</sup> 525	2010 <sup>年</sup> 539	2011 <sup>年</sup> 557
2012 <sup>年</sup> 571	2013 <sup>年</sup> 585	2014 <sup>年</sup> 605	2015 <sup>年</sup> 625
2016 <sup>年</sup> 643	2017 <sup>年</sup> 659	2018 <sup>年</sup> 675	索引表 693

# 2001<sup>年</sup>

---

## 改革进行时

---

### • 重要文件

中共中央《公民道德建设实施纲要》

国务院《关于基础教育改革与发展的决定》

国务院办公厅转发教育部等部门《关于实施中小学危房改造工程的意见》

教育部《关于首次认定教师资格工作若干问题的意见》

教育部《中小学教师队伍建设“十五”计划》

国家教育督导团《关于加强基础教育督导工作的意见》

教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》

教育部《义务教育课程设置实验方案》

教育部《关于开展基础教育新课程实验推广工作的意见》

### • 重要政策

坚持教育适度超前发展

坚持将普及九年义务教育和扫除青壮年文盲作为教育工作的“重中之重”

推进农村义务教育以县为主的管理体制改革

建立和完善农村义务教育经费的保障机制

坚决治理农村中小学乱收费

启动实施义务教育课程改革实验

全国城市和县城小学逐步开设英语课程

农村普通初中试行“绿色证书”教育

加强基础教育督导工作

### • 重要会议

国务院召开全国基础教育工作会议

国务院办公厅召开学校对口支援工作经验交流会

教育部召开基础教育工作会议

教育部召开全国教师资格制度实施工作会议

教育部召开全国基础教育课程改革实验工作会议

### • 改革亮点

绘制新世纪基础教育改革和发展的蓝图。为指明 21 世纪我国基础教育改革与发展的方向，国务院发布《关于基础教育改革与发展的决定》。《决定》进一步明确了基础教育的战略地位、改革发展的总体目标和基本任务等，指引我国基础教育发展迈上新台阶。

## 0101 | 1月4日至5日

教育部在北京召开全国教师资格制度实施工作会议，动员和部署全面实施教师资格制度。教育部部长陈至立在会上作了题为《全面实施教师资格制度，建设一支高水平的教师队伍》的讲话。陈至立指出全面实施教师资格制度是新时期教师队伍建设的重大举措和制度创新，对于稳定、加强和发展我国教师队伍具有十分重大的意义。5月14日，教育部印发《关于首次认定教师资格工作若干问题的意见》，规定教师资格制度的法律依据、教师资格的性质、首次认定教师资格的范围、教师资格的申请资格、教师资格认定程序、教师资格认定的学历条件等内容。

## 0102 | 1月9日

邵逸夫第14次向内地教育事业赠款仪式在香港举行。此次捐款总额为2亿港元，重点支持西部地区大、中、小学的建设。教育部副部长王湛等出席了捐赠仪式。至此，邵逸夫已累计向内地教育事业捐赠21.5亿港元，建设大、中、小学项目2712个，遍及内地31个省、自治区、直辖市。

## 0103 | 1月11日

教育部印发《关于学习贯彻〈中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见〉的通知》。通知要求，各级教育行政部门和学校要结合本单位实际，组织广大干部和教师认真学习和领会《意见》精神，结合学习贯彻江泽民同志《关于教育问题的谈话》，充分认识新形势下加强和改进中小学德育工作的重大意义。各级教育行政部门和学校要按照《意见》的要求，坚持把学校德育工作摆在素质教育的首要位置，树立育人为本的思想，将“思想政治素质是最重要的素质”的要求落实到教育教学工作的各个环节。

## 0104 | 1月13日

青岛市教委举行市区中学人才专场交流会，市区中学的教职工想到自己中意的市区学校工作的愿望可望实现，这是青岛市教育人事改革的一个新举措。此次人才交流会，对参加人员不限制性别、年龄、学历，只要是

市教委直属学校中的教职工和在青岛市教育人才市场、学校中的待业人员均可参加。青岛市教委明确规定：鼓励教师向不同的市区学校流动，鼓励超编学校的教职工向缺编学校流动，鼓励教师向偏远学校流动。

#### 0105 | 1月18日

教育部印发《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》。《指导意见》决定从2001年秋季开学开始，在全国城市和县城小学逐步开设英语课程；从2002年秋季开学开始，在乡（镇）人民政府所在地小学逐步开设英语课程。小学开设英语课程的起始年级一般为三年级。

#### 0106 | 1月22日

教育部办公厅印发《关于2001年开展中小学“校园安全”主题教育活动的通知》。通知要求，在认真总结五年来工作经验的基础上，结合当地实际，大力推进依法治理安全工作，积极开展地方法制建设，完善有关制度和措施，切实在“落实”上想办法、下功夫，坚决压低伤亡事故发生率。2001年“全国中小学生安全教育日”要围绕“校园安全”开展教育及预防工作，并将这一主题贯穿于全年安全工作。各地要认真总结1995年以来中小学安全工作的经验和教训，探索当地安全工作规律，逐步建立和完善适应当地实际的一整套中小学安全工作方案。

#### 0107 | 2月1日

教育部在北京召开江泽民同志《关于教育问题的谈话》发表一周年座谈会，畅谈一年来教育系统学习、贯彻江泽民同志《谈话》精神，加强和改进青少年学生政治教育工作的体会。教育部部长陈至立指出，全国教育战线要继续认真贯彻《谈话》精神，全面推进素质教育，大力开展校园拒绝邪教活动。

#### 0108 | 2月12日

教育部公布全国第七批基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲县（市、区）名单。2000年，教育部认定，100个县（市、区）和11个其他县级行政区划单位，达到现阶段普及九年义务教育和扫除青壮年文盲的各项要求。

## 0109 | 2月13日

教育部、国家计委、财政部印发《关于坚决治理农村中小学乱收费问题的通知》。通知指出，要充分认识治理农村中小学乱收费问题的重要性和紧迫性，严格控制农村中小学收费标准，结合农村贫困地区实际试行“一费制”，进一步降低学生用书费用，坚决取消一切通过学校代收的费用，禁止向学校摊派各种费用，禁止截留、平调、挪用学校正常合法的收费收入。地方各级人民政府要采取坚决措施，确保对农村义务教育的各种必要投入，保证农村义务教育事业健康发展。

## 0110 | 2月17日

国务院办公厅转发教育部、国家计委、财政部《关于实施中小学危房改造工程的意见》。《意见》指出，彻底消除中小学危房是一项长期工作任务，通过“工程”的实施，各地区要建立起消除中小学危房的工作制度，要对中小学校舍状况检查、危房修缮和改造、事故认定以及相应的资金安排等作出具体规定，明确责任，逐步形成消除中小学危房的有效机制。

## 0111 | 2月23日

教育部办公厅印发《关于积极配合和推动基础教育课程改革，进一步加强和改进教师培养培训工作的几点意见》。《意见》要求，要密切关注和了解当前基础教育改革特别是基础教育课程改革的动态和走向，研究其对教师培养和培训提出的新要求；要进一步转变教育观念，积极探索改进教师培养和培训工作的新思路、新模式、新内容和新方法，切实提高中小学教师实施素质教育的能力和水平；要进一步增强师范教育为基础教育服务的责任感和紧迫感，积极主动地配合和推动基础教育改革，特别是当前的课程改革。

## 0112 | 2月23日

教育部办公厅、国家体育总局办公厅发布《学生体质健康标准（试验方案）》，决定于2001年开始在北京等十二个省、自治区、直辖市进行试验。

0113 | 2月28日

0113—15

教育部在山东潍坊召开基础教育工作会议。教育部副部长王湛出席会议并讲话指出，十五”期间，我国基础教育的改革和发展进入关键时期。这个时期，是巩固“两基”成果，提高“两基”水平的重要时期，是深化教育体制改革的重要时期，是全面推进素质教育的重要时期。基础教育工作会议要牢牢把握发展这个主题，继续将普及九年义务教育和扫除青壮年文盲作为教育工作的“重中之重”；要以课程教材改革为重点，切实加强德育工作的针对性和实效性，采取切实措施，扎扎实实推进素质教育；要加快基础教育阶段学校布局结构调整的步伐，进一步优化教师队伍，努力改善办学条件，促进基础教育结构、质量和效益的协调发展；要继续强化基础教育的政府行为，建立有效的经费投入体制，完善管理体制，确保基础教育的健康发展，努力建设充满生机活力的、体现素质教育宗旨的高质量、高水平的基础教育。

0114 | 3月4日

九届全国人大四次会议即将开幕，安徽省全国人大代表、安徽省教育厅副厅长胡平平领衔提交《关于尽快制定义务教育投入法的议案》，希望在税费改革的同时解决农村义务教育问题。据了解，安徽省实行农村税费改革后，农村义务教育投入由原来的财政投入、农村教育费附加投入和农民集资三大块调整为仅由财政投入，这对农村义务教育产生了负面影响。此议案是这次会议上提出的第一份议案，被媒体称为“一号议案”。胡平平的议案很快引起中央的重视。随后，中央和国务院的领导同志先后在不同场合作出“科教兴国首先要落实到义务教育”等重要指示。

0115 | 3月5日

九届全国人大四次会议在北京人民大会堂开幕，国务院总理朱镕基作《政府工作报告》。《报告》指出，“九五”时期，各级各类教育全面发展，基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲的目标初步实现。《报告》指出，今后五年，教育事业的目标是教育加快发展，国民素质进一步提高。

关于2001年教育工作,《报告》强调,要落实科教兴国战略,大力开发人才资源。坚持教育适度超前发展,为国民经济和社会发展服务。着力推进素质教育,促进学生德、智、体、美全面发展。巩固基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲的成果。继续调整教育结构和布局,优化专业设置,更新教材,改革课程体系、考试评价制度和教学方法,提高教学质量。加强德育,尤其要重视青少年的品德教育,改进学校思想政治工作。搞好教师队伍建设,全面提高教师的思想和业务素质。深化办学体制和教育管理体制的改革。鼓励、支持和规范社会力量办学。增加国家和社会对教育的投入。适应农村税费改革后的新情况,县级人民政府要负责对基础教育经费的统筹,落实教师工资统一发放的措施。中央财政和省级财政要加大对困难地区、民族地区教育的转移支付和专项投入。健全奖学金、助学金和助学贷款等制度。采取有力措施,切实制止学校乱收费。

#### 0116 | 3月5日

教育部办公厅印发《关于做好2001年初中学生毕业升学体育考试工作的通知》。通知指出,要按照教育部《关于初中毕业、升学考试改革的指导意见》的要求,做好体育考试内容和方法的改革,积极推进将体育课成绩和平时参加体育锻炼情况计入体育考试总分,以此促进学生上好体育课,积极参加平时的体育锻炼。

#### 0117 | 3月15日

九届全国人大第四次会议批准《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》。《纲要》指出,“十五”期间,各级各类教育要加快发展。到2005年,全国范围内,初中毛入学率达到90%以上。《纲要》强调,着力推进素质教育,重视培养创新精神和实践能力,促进学生德智体美全面发展。把加强基础教育放在重要位置,继续提高国民教育普及程度。基本普及九年义务教育的地区要巩固成果,提高水平,尚未普及的地区要进一步扩大九年义务教育的人口覆盖范围。重点推进西部贫困地区和少数民族地区的义务教育,实施贫困地区义务教育二期工程。推行弹性学

习制度，放宽入学年龄限制，允许分阶段完成学业。大力发展现代远程教育，提高教育现代化、信息化水平。加强教师队伍建设，提高教师思想和业务素质。加强和改进学校思想政治工作。大力调整教育结构和布局，并在优化学科和专业结构，更新教材，改革考试制度和教学方法等方面取得实质性进展。加快办学体制改革，积极鼓励、支持和规范社会力量以多种形式办学，基本形成政府办学为主，公办学校和民办学校共同发展的格局。采取多种措施突破教育投入瓶颈，增加国家对教育的投入，加大中央和省级人民政府对义务教育的支持力度，加强县级人民政府对基础教育的统筹。完善政府对义务教育经费特别是教师工资的保障机制。

#### 0118 | 4月6日

全国人大教科文卫委员会、教育部、国务院法制办在北京举行《义务教育法》颁布十五周年座谈会。会议强调，要切实加快义务教育的改革与发展，为全面提高国民素质，促进现代化建设作出更大贡献。全国人大常委会副委员长彭佩云、教育部部长陈至立等在座谈会上发表讲话。

#### 0119 | 4月6日

国务院办公厅转发国务院纠风办《关于2001年纠风工作的实施意见》。《实施意见》提出，2001年要加大治理学校乱收费工作的力度，严格规范大中城市中小学和普通高等学校招生、收费行为。

#### 0120 | 4月28日

中共中央政治局常委、国务院总理、国家科技教育领导小组组长朱镕基在中南海主持召开国家科技教育领导小组第九次会议。会议指出基础教育是实施科教兴国战略的奠基工程，对提高中华民族素质、培养各级各类人才，促进社会主义现代化建设具有全局性和基础性作用。保持教育适度超前发展，必须把基础教育摆在优先地位并作为基础设施建设和教育事业发展的重点领域，切实予以保障。“十五”期间，要坚持将普及九年义务教育和扫除青壮年文盲作为教育工作的重中之重，进一步扩大九年义务教育人口覆盖面积。基础教育的重点、难点在农村，要着重抓好几项工作：

一是大力加强农村初中建设；二是因地制宜调整农村义务教育学校布局；三是规范义务教育学制和九年义务教育课程设置；四是加大对中西部贫困地区义务教育支持力度，五是切实保障农村中小学教师工资的足额按时发放；六是控制贫困地区农村中小学收费标准。

#### 0121 | 5月14日

教育部发布《全国中小学校长任职资格培训指导性教学计划》《全国中小学校长提高培训指导性教学计划》并发出通知。通知要求，省级教育行政部门应按照该《指导性教学计划》的精神，结合实际情况，制定本省（自治区、直辖市）的课程计划。各级教育主管部门应结合当地经济、社会、文化教育发展实际，积极创造条件，努力开发、完善地方课程，并对管理实践活动能够和由培训机构安排的选修课的开发与实施给予指导。两个《指导性教学计划》对培训对象、培训目标、培训时间与方式、课程设置、课程说明、教学要求、考核与结业等问题作了说明。

#### 0122 | 5月28日

教育部、国家体育总局、共青团中央、全国少工委印发《关于实施“全国中小学生课外文体活动工程”的通知》。通知决定，从2001年起，在全国组织实施“全国中小学生课外文体活动工程”，活动以《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神为指导，以全民健身和“生动、活泼、自主发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大中小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进中小学生身心全面发展的目的。

#### 0123 | 5月29日

国务院发布《关于基础教育改革与发展的决定》。《决定》指出，“十五”期间，地方各级人民政府要坚持将普及九年义务教育和扫除青壮年文盲作为教育工作的“重中之重”，进一步扩大九年义务教育人口覆盖范围，初中阶段入学率达到90%以上，青壮年非文盲率保持在95%以上。按照“积极进取、

实事求是、分区规划、分类指导”的原则，不同地区基础教育事业发展的基本任务是：占全国人口15%左右、未实现“两基”的贫困地区要打好“两基”攻坚战，普及初等义务教育，积极推进九年义务教育和扫除青壮年文盲。占全国人口50%左右、已实现“两基”的农村地区，重点抓好“两基”巩固提高工作，义务教育学校办学条件明显改善，教育质量和办学效益进一步提高。占全国人口35%左右的大中城市和经济发达地区，高水平、高质量普及九年义务教育。到2010年，基础教育总体水平接近或达到世界中等发达国家水平。

#### 0124 | 6月7日

教育部发布《中小学教材编写审定管理暂行办法》。《暂行办法》就教材编写的资格和条件、教材编写的立项和核准、教材的初审与试验、教材的审定、表彰与惩处等问题作了说明。

#### 0125 | 6月7日

教育部、财政部印发《关于对全国部分贫困地区农村中小学试行免费提供教科书的意见》。《意见》就免费提供教科书对象、免费提供的教科书种类、免费提供教科书的发放、免费提供教科书的经费问题作了说明。

#### 0126 | 6月7日

国家计委、教育部、新闻出版总署发布《中小学教材价格管理办法》。《办法》要求，人民政府价格主管部门要依法对教材编写、出版、发行等各个环节进行价格监督检查，租型、出版、发行单位和有关部门或单位应当接受人民政府价格主管部门的监督检查，如实提供监督所必要的账簿、单据、凭证及其他相关资料。

#### 0127 | 6月7日

新闻出版总署、教育部发布《中小学教辅材料管理办法》。《办法》指出，教辅材料的出版实行总量控制。教辅材料出版单位每年须向新闻出版总署提出选题计划，经批准后方可出版。新闻出版总署和教育部不定期对社会流通的教辅材料进行抽查，对质量低劣的教辅材料坚决向社会公布并对出版单位进行处罚。

0128 | 6月7日

0128—29

教育部、新闻出版总署印发《关于推广使用中小学经济适用型教材的意见》。《意见》指出，中小学经济适用型教材是指各种内容与彩色版相同的黑白版教材。在全国经济不发达的农村地区要广泛推广使用经济适用型教材。从2002年春季开始，国家扶贫开发工作重点县以及尚未普及九年义务教育县，一律选用经济适用型教材（美术、地理教材除外）。

0129 | 6月8日

教育部发布《基础教育课程改革纲要（试行）》。《纲要》指出，大力推进基础教育课程改革，调整和改革基础教育的课程体系、结构、内容，构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系，新的课程体系涵盖幼儿教育、义务教育和普通高中教育。《纲要》对新课程改革的目标、课程结构、课程标准、教学过程、教材开发与管理、课程评价、课程管理、教师的培养与培训、课程改革的组织与实施等内容进行了明确说明。《纲要》提出，整体设置九年一贯的义务教育课程。小学阶段以综合课程为主。小学低年级开设品德与生活、语文、数学、体育、艺术（或音乐、美术）等课程；小学中高年级开设品德与社会、语文、数学、科学、外语、综合实践活动、体育、艺术（或音乐、美术）等课程。初中阶段设置分科与综合相结合的课程，主要包括思想品德、语文、数学、外语、科学（或物理、化学、生物）、历史与社会（或历史、地理）、体育与健康、艺术（或音乐、美术）以及综合实践活动。积极倡导各地选择综合课程。学校应努力创造条件开设选修课程。在义务教育阶段的语文、艺术、美术课中要加强写字教学。从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程，其内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。《纲要》同时指出，建立促进学生全面发展的评价体系，建立促进教师不断提高的评价体系，建立促进课程不断发展的评价体系。实行国家、地方和学校三级课程管理。

## 0130 | 6月8日

教育部、农业部印发《关于在农村普通初中试行“绿色证书”教育的指导意见》，要求在保证执行九年义务教育课程计划的前提下，不延长课时，不加大授课总量，调整部分教育内容。《指导意见》提出，在农村初中引进“绿色证书”教育，对学生进行一定的现代农业技术教育，既为学生升学奠定基础，又为学生将来从事农业生产经营创造条件。

## 0131 | 6月9日

教育部、财政部、农业部印发《关于继续做好农村教育费附加征收管理工作的通知》。通知要求，没有实行农村税费改革试点的地区，要继续做好农村教育费附加征收和管理工作；要严格执行《教育法》的规定，农村教育费附加由乡级人民政府组织征收，由县级人民政府教育行政部门代为管理或由乡级人民政府管理，用于本乡范围内乡、村两级教育事业；农村教育费附加主要用于农村中小学校的校舍维护、危房改造和学校布局的调整。

## 0132 | 6月11日至12日

国务院在北京召开全国基础教育工作会议。中共中央政治局常委、国务院总理朱镕基在讲话中强调加强基础教育的一个重要方面，是要完善教育管理体制，确保经费投入，特别是保障义务教育投入。要实行在国务院领导下，由地方人民政府负责、分级管理、以县为主的体制，明确划分从中央到省、地（市）、县的职责，特别是明确县对本地农村义务教育负有主要责任。中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清在讲话中指出，各级党委、人民政府一定要统一思想，提高认识，继续把搞好基础教育作为教育工作的“重中之重”，推动基础教育跨上新台阶。

## 0133 | 6月12日

国务院纠风办、教育部印发《关于进一步做好治理教育乱收费工作的意见》。《意见》进一步明确了治理工作的指导思想和总体目标、治理工作的有关政策要求、治理工作的主要措施等。

0134 | 6月13日

0134—37

国务院办公厅在北京召开学校对口支援工作经验交流会。会议提出，加大学校对口支援工作的力度，促进贫困地区和少数民族地区义务教育的发展。教育部部长陈至立在会上讲话指出，要进一步加大工作力度，确保“两个工程”的实施取得实效。支援地区要按时足额派出优秀支教教师和管理人员，保证支教时间，尽可能在资金和物资上多给受援学校援助。各地应进一步加大对西藏和三峡库区支援的力度。陈至立要求，对口支援工作要勇于创新，突出重点，不断探索更富有实效的对口支援新方式。

0135 | 6月15日

教育部印发《关于学习贯彻〈国务院关于基础教育改革与发展的决定〉的通知》。通知指出，《决定》是以江泽民同志为核心的党中央在我国初步实现基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲的宏伟目标后，为实施科教兴国战略、推进基础教育改革与发展所作出的重大决策。

0136 | 6月18日

《中国教育报》刊发《增加投入改善环境努力开创基础教育发展的新局面》一文。文章指出，西部边远贫困地区和少数民族地区，要下大气力扎扎实实推进普及九年义务教育的进程，力争早日实现基本普及九年义务教育的目标。“十五”期间，国家将继续通过实施“国家贫困地区义务教育工程”和“中小学危房改造工程”，为贫困地区普及九年义务教育创造条件。

0137 | 6月19日

探索推进 21 世纪教育改革研讨会在北京召开。中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清在北京会见参加研讨会的香港中学校长和大学生访问团，介绍全国基础教育工作会议和内地基础教育改革与发展的情况。教育部副部长王湛在会上作《改革发展基础教育为中华民族振兴奠定坚实基础》的报告。