

专业学位硕士联考应试



系列

ZhuanYe XueWei ShuoShiLianKao YingShi JingDian XILie

MBA



鑫全工作室

第11版

赵鑫全 主编

MPA

MPAcc

联考逻辑精点

② 强化篇

LIANKAO
2020^版
LUOJI JINGDIAN

基础篇：28个基本知识点涵盖大纲全部内容

强化篇：八大命题方向23个考点提升应试能力

冲刺篇：临门冲刺打开解题新思路

管理类联考（199科目）：

MBA · MPA · MPAcc · 审计

工程管理 · 旅游管理 · 图书情报

经济类联考（396科目）：

金融 · 应用统计 · 税务

国际商务 · 保险 · 资产评估

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

专业学位硕士联考应试



系列

ZhuanYe XueWei ShuoShiLianKao YingShi JingDian XiLie

MBA



第11版

MPA

MPAcc

联考逻辑精点

② 强化篇

鑫全工作室图书策划委员会·编

主编：赵鑫全

参编：熊师路 熊昌琪

师晓童 乔俊皓

崔琳 彭阳

李泰 赵子煦等



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书按照最新的管理类和经济类联考考试大纲,根据专业学位硕士逻辑科目考试命题趋势的变化,从考生的难点、困惑和需求出发,通过体例的创新和实例讲解,使考生能准确地把握考试的动向,高效地解决复习中的问题,掌握逻辑解题的套路,利用有限的时间取得最好的学习效果。

管理类联考包括工商管理硕士(MBA)、公共管理硕士(MPA)、会计硕士(MPAcc)、审计硕士、工程管理硕士、旅游管理硕士及图书情报硕士7个专业,经济类联考包括金融硕士、应用统计硕士、税务硕士、国际商务硕士、保险硕士及资产评估硕士6个专业。

本书主要分为基础篇、强化篇和冲刺模拟篇三部分,帮助考生从理论到实战,循序渐进地掌握逻辑应试规律。“每课一练”以及“每课一考”等环节的设计,使考生能够针对复习进行查漏补缺。

本书对大纲给出的基本知识点进行了科学的分类,针对考试常见考点精讲精练,利用口诀加强考生学习和记忆,同时使逻辑应试的脉络更加清晰,规律更加明显。

本书作者具有多年考前辅导经验,是国内极具影响力的专业学位硕士逻辑应试考前辅导专家。希望在本书的帮助下,考生能马到成功。

图书在版编目(CIP)数据

2020 精点教材. MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考
逻辑精点 / 赵鑫全主编. —11 版. —北京:机械工业出版社,
2018.11 (2019.1重印)

(专业学位硕士联考应试精点系列)

ISBN 978-7-111-61297-1

I. ①2… II. ①赵… III. ①逻辑-研究生-入学考试-
自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 245554 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:孟玉琴 责任编辑:苗昊聪

版式设计:张文贵 责任校对:田旭

责任印制:孙炜

保定市中华美凯印刷有限公司印刷

2019 年 1 月第 11 版第 3 次印刷

184mm × 260mm · 31 印张 · 749 千字

10 001-15 000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-61297-1

定价:99.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线:010-88361066

机工官网:www.cmpbook.com

读者购书热线:010-68326294

机工官博:weibo.com/cmp1952

010-88379203

金书网:www.golden-book.com

封面防伪标均为盗版

教育服务网:www.cmpedu.com

强化篇

- 命题方向一 简单判断推理 / 2
- 考点 01 简单判断的对当方阵 / 2
 - 考点 02 简单判断的负判断等值转换 / 4
 - 考点 03 换位推理 / 6
 - 考点 04 直言判断综合推理——推出结论 / 8
 - 考点 05 直言判断综合推理——补前提 / 12
- 命题方向二 复合判断推理 / 34
- 考点 06 干判断与肢判断的推理关系 / 34
 - 考点 07 假言判断推理关系 / 37
 - 考点 08 复合判断的矛盾 / 42
 - 考点 09 复合判断的等价 / 45
 - 考点 10 复合判断综合推理 / 47
- 命题方向三 结构相似 / 99
- 考点 11 结构相似解题技巧 / 99
- 命题方向四 分析推理 / 123
- 考点 12 真话假话解题技巧 / 123
 - 考点 13 对应题目解题技巧 / 130
 - 考点 14 分组题目解题技巧 / 138
 - 考点 15 排序题目解题技巧 / 142
 - 考点 16 数据相关题目解题技巧 / 144
- 命题方向五 论证与论证评价 / 192
- 考点 17 论证评价的力度辨别 / 192
 - 考点 18 论证分析技巧 / 192

命题方向六 假设 / 197

考点 19 假设题型解题技巧 / 197

命题方向七 削弱和支持 / 226

考点 20 削弱与支持题型解题技巧 / 226

命题方向八 解释与评价 / 260

考点 21 解释题型解题技巧 / 260

考点 22 评价题型解题技巧 / 264

考点 23 对话题型解题技巧 / 265

冲刺模拟篇

285

管理类联考 (199 科目) 模拟测试 / 286

经济类联考 (396 科目) 模拟测试 / 294

强化篇

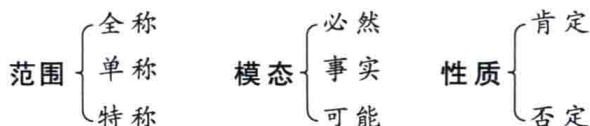
2020 MBA MPA MPAcc联考
与经济类联考逻辑精点

-
- 命题方向一 简单判断推理
 - 命题方向二 复合判断推理
 - 命题方向三 结构相似
 - 命题方向四 分析推理
 - 命题方向五 论证与论证评价
 - 命题方向六 假设
 - 命题方向七 削弱和支持
 - 命题方向八 解释与评价
-



命题方向 一 简单判断推理

简单判断从“范围”“模态”及“性质”三个维度进行限定，考试时只考虑这三个维度相关的断定即可快速解题。范围与性质组合就是直言判断，模态和性质组合就是模态判断。为方便学习，故本书将这两类判断放在一起介绍应试技巧。

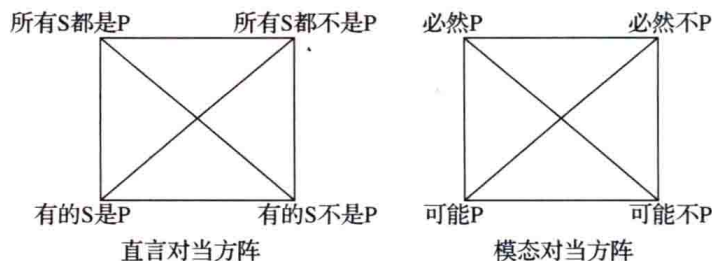


考点 01 简单判断的对当方阵

应对策略

[01-1] 简单判断的对当方阵主要用来应对：题干只有一个前提，要求判定选项真假的试题。考生注意，此类题目特点：题干 S 和 P 的位置与选项是一致的。

[01-2] 简单判断的对当方阵及真假规则。



常用推理规则及口诀：

- (1) **矛盾关系：必一真一假。一个真来另必假；一个假来另必真。**
具体体现为：①所有 S 都是 P 和有的 S 不是 P；②所有 S 都不是 P 和有的 S 是 P；③必然 P 和可能不 P；④必然不 P 和可能 P。
- (2) **上反对关系：至少有一假。一个真来另必假，一个假来另不知。**
具体体现为：①所有 S 都是 P 和所有 S 都不是 P；②必然 P 和必然不 P。
- (3) **下反对关系：至少有一真。一个假来另必真，一个真来另不知。**
具体体现为，①有的 S 是 P 和有的 S 不是 P；②可能 P 和可能不 P。
- (4) **包含关系：上真推下真，下假推上假，其余不确定。**
具体体现为：①所有 S 都是 P 和有的 S 是 P；②所有 S 都不是 P 和有的 S 不是 P；③必然 P 和可能 P；④必然不 P 和可能不 P。

例题

001

近期国际金融危机对毕业生的就业影响非常大，某高校就业中心的陈老师希望广大同学能够调整自己的心态和预期。他在一次就业指导会上提到，有些同学对自己的职业定位还不够准确。如果陈老师的陈述为真，则以下哪项不一定为真？

- I. 不是所有人对自己的职业定位都准确。

- II. 不是所有人对自己的职业定位都不够准确。
 III. 有些人对自己的职业定位准确。
 IV. 所有人对自己的职业定位都不够准确。
 A. 仅 II 和 IV。 B. 仅 III 和 IV。 C. 仅 II 和 III。
 D. 仅 I、II 和 III。 E. 仅 II、III 和 IV。

【精点解析】 答案 E。

题干 信息	已知“有的(S: 同学)不是(P: 对自己的职业定位准确)”为真, 可作图如下: <div style="text-align: center;"> </div>	
选项	解析	结果
I	选项 = 不是所有 S 都是 P, 即“有的 S 不是 P”, 与题干等价。	一定真
II	选项 = 不是所有 S 都不是 P, 即“有的 S 是 P”, 由上图可知, 不确定。	不确定
III	选项 = 有的 S 是 P, 由上图可知, 不确定。	不确定
IV	选项 = 所有 S 都不是 P, 由上图可知, 不确定。	不确定

例题 002 近期流感肆虐, 一般流感患者可采用抗病毒药物治疗, 虽然并不是所有流感患者均需接受达非等抗病毒药物的治疗, 但不少医生仍强烈建议老人、儿童等易出现严重症状的患者用药。

- 如果以上陈述为真, 则以下哪项一定为假?
 I. 有些流感患者需接受抗病毒药物的治疗。
 II. 并非有的流感患者不需接受抗病毒药物的治疗。
 III. 老人、儿童等易出现严重症状的患者不需要用药。
 A. 仅 I。 B. 仅 II。 C. 仅 III。
 D. 仅 I、II。 E. 仅 II、III。

【精点解析】 答案 B。

题干 信息	已知“并不是所有流感患者均需要接受治疗 = 有的(S: 流感患者)不是(P: 需要接受治疗)”为真, 由此可作图如下: <div style="text-align: center;"> </div>	
选项	解析	结果
I	选项 = 有的 S 是 P, 由上图可知, 选项无法判断真假。	不确定

(续)

选项	解析	结果
II	选项 = 并非有的 S 不是 P = 所有 S 都是 P。由上图可知, 选项与题干构成矛盾关系, 一定为假。	一定假
III	仅仅“建议用药”不代表“事实上是否需要用药”, 因此选项无法判断。考生注意动词“建议”。	不确定

例题 003 某班的“财务管理”课期中考试后, 班长想从老师那里打听成绩。班长说: “老师, 这次考试不太难, 我估计我们班同学们的成绩都在 70 分以上吧。”老师说: “你的前半句话不错, 后半句话不对。”

根据老师的意思, 能得出以下哪项?

- A. 多数同学的成绩在 70 分以上, 有少数同学的成绩在 60 分以下。
 B. 有些同学的成绩在 70 分以上, 有些同学的成绩在 70 分以下。
 C. 如果研究生的课程 70 分以上算及格, 那么肯定有同学成绩不及格。
 D. 这次考试太难, 多数同学的考试成绩不理想。
 E. 这次考试太容易, 全班同学的考试成绩都在 80 分以上。

【精点解析】 答案 C。

题干信息	①班长的“前半句话不错”, 说明考试不太难; ②班长的“后半句话不对”, 说明后半句话为假, 即: 并非“我们班同学们的成绩都在 70 分以上”=有的(S: 同学的成绩)不是(P: 在 70 分以上)。	
选项	解析	结果
A	“有的”推不出“多数”还是“少数”, 故无法判断真假。	淘汰
B	选项前半部 = 有的 S 是 P, 与②构成下反对关系, 真假不确定。虽然选项后半部“有的同学在 70 分以下”为真, 利用联言判断相关知识可知该选项为不确定。	淘汰
C	选项假定了研究生的课程 70 分以上才算及格, 有的同学不及格, 即可得: “有的同学成绩不在 70 分以上”。	正确
D	题干并未说明“多数”还是“少数”同学成绩不理想。	淘汰
E	题干不涉及“80 分以上”的相关信息。	淘汰

考点 02 简单判断的负判断等值转换

○ 应对策略 ○

【02-1】 原判断: 有的鸟可能不会飞。

负判断: 并非有的鸟可能不会飞。

负判断的等值转换为: 所有的鸟必然会飞。(备注: 与原判断是矛盾关系, 与负判断等价)

【02-2】 简单判断的负判断等值转换的原则: 凡是否定词否定的对象都需要变成对立面。

考生注意，负判断等值转换在考试中主要涉及以下几组对立面：所有一有的；有的一所有；必然—可能；可能—必然；是—否；否—是。

根据上述原则，负判断等值转换的口号：去掉并非（整个命题前的否定词）后，见到“必然”变“可能”，见到“可能”变“必然”，见到“所有”变“有的”，见到“有的”变“所有”，“是”变“否”，“否”变“是”。

[02-3] 负判断等值转换解题规则全解析。（备注：带色的词项都是“不”这个否定词否定的位置，都需转换成对立面）

常见示例：

- ① 不可能所有鸟都会飞 = 有的鸟必然不会飞。（“可能”“所有”“都”“会飞”都要变）
- ② 鸟不可能都会飞 = 必然有的鸟不会飞。（“可能”“都”“会飞”都要变）
- ③ 所有的鸟可能都不会飞 = 所有鸟可能都不会飞。（“不”紧跟在动词前，属于标准式，故无需变）
- ④ 所有的鸟可能不都会飞 = 可能有些鸟不会飞（“都”“会飞”要变，虽然没有否定“所有”，但否定了“都”，等同于否定了“所有”，故变为“有些”，“可能”不变，考生注意，此时“可能”并未被否定）
- ⑤ 所有鸟都不可能会飞 = 所有鸟必然不会飞（“可能”“会飞”要变，“所有”不变，考生注意，此时“所有”和“都”均并未被否定）
- ⑥ 所有鸟都会飞是不可能的 = 有些鸟必然不会飞（“是不可能的”，相当于“不可能”否定了整个判断，等价于“不可能所有的鸟都会飞”，考生注意，这种转换是考试的一个重要命题点，要掌握）

例题 004 不可能所有的错误都能避免。以下哪项最接近于上述断定的含义？

- A. 所有的错误必然都不能避免。 B. 所有的错误可能都不能避免。
C. 有的错误可能不能避免。 D. 有的错误必然能避免。
E. 有的错误必然不能避免。

【精点解析】 答案 E。

不	可能	所有	的	错误	都	能	避免	提示	“不”作为否定词，否定了“可能”“所有”“都”“能避免”，均变成对立面。
↓	↓	↓	↓						
必然	有的		有的	不能	避免				

结果：不可能所有的错误都能避免 = 有的错误必然不能避免。答案选 E。

例题 005 并非所有员工都不可能没有收到通知。

下面哪一项与题干的含义是等价的？

- A. 所有员工都可能没有收到通知。 B. 有些员工可能收到了通知。
C. 所有员工必然都收到通知。 D. 有些员工必然没有收到通知。
E. 有些员工可能没有收到通知。

【精点解析】 答案 E。



并非 所有员工都不可能没有收到通知	提示	“所有员工都”前面只有一个否定词，要变对立面；“可能没有收到通知”前面有两个否定词“并非”与“不”，双重否定等于肯定，不变。
↓ ↓		
有的员工 (不变)		

结果：并非所有员工都不可能没有收到通知 = 有些员工可能没有收到通知。答案选 E。

例题 006 不必然任何经济发展都导致生态恶化，但不可能有不阻碍经济发展的生态恶化。以下哪项最为准确地表达了题干的含义？

- A. 任何经济发展都不必然导致生态恶化，但任何生态恶化都必然阻碍经济发展。
 B. 有的经济发展可能导致生态恶化，而任何生态恶化都可能阻碍经济发展。
 C. 有的经济发展可能不导致生态恶化，但任何生态恶化都必然阻碍经济发展。
 D. 任何经济发展都可能不导致生态恶化，但有的生态恶化必然阻碍经济发展。
 E. 有的经济发展可能导致生态恶化，而任何生态恶化都不可能阻碍经济发展。

【精点解析】 答案 C。

不必然 任何 经济发展 都 导致生态恶化	不 可能 有的生态恶化不阻碍经济发展
↓ ↓ ↓ ↓	↓ ↓ ↓
可能 有的 有的 不导致	必然 所有 阻碍

结果：不必然任何经济发展都导致生态恶化 = 有的经济发展可能不导致生态恶化；不可能有的生态恶化不阻碍经济发展 = 必然任何生态恶化都阻碍经济发展。因此答案选 C。

考点 03 换位推理

应对策略

【03-1】 所有 S 都是 P，可转化为“ \rightarrow ”的符号，即： $S \rightarrow P$ 。

规则：可取逆否等价，不可换位。即 $S \rightarrow P$ 为真时，可得 $\neg P \rightarrow \neg S$ 为真，但 $P \rightarrow S$ 无法判断真假。

技巧：所有 S 都不是 P = 所有 S 都是非 P，可转化 $S \rightarrow \neg P$ ，适用上述规则。

【03-2】 有的 S 是 P，可转化为“ \Rightarrow ”的符号，即：有的 $S \Rightarrow P$ 。

规则：可换位，不能取逆否等价。即有的 $S \Rightarrow P$ 为真时，可得有的 $P \Rightarrow S$ 为真，但有的 $\neg P \Rightarrow \neg S$ 无法判断真假。

技巧：有的 S 不是 P = 有的 S 是非 P，可转化为：有的 $S \Rightarrow \neg P$ ，适用上述规则。

【03-3】 当 $S \rightarrow P$ 为真时，可知有的 $S \Rightarrow P$ = 有的 $P \Rightarrow S$ 为真。

例题 007 所有物理学院的学生都获得“学霸”称号，但有的优秀毕业生却没获得“学霸”称号。如果上述断定为真，以下哪项一定为真？

- A. 有的获得“学霸”称号的学生不是物理学院的学生。
 B. 有的获得“学霸”称号的学生不是优秀毕业生。

- C. 所有获得“学霸”称号的学生都是物理学院的学生。
 D. 有的没获得“学霸”称号的学生是优秀毕业生。
 E. 有的获得“学霸”称号的学生是优秀毕业生。

【精点解析】答案 D。

选项	解析	结果
题干信息	① (S: 物理学院的学生) \rightarrow (P: 获得“学霸”称号) ② 有的 (S: 优秀毕业生) \Rightarrow (P: 没获得“学霸”称号) = 有的 (P: 没获得“学霸”称号) \Rightarrow (S: 优秀毕业生)	
A	由信息①, 根据 $S \rightarrow P$ 为真时, 可得出: 有的 $P \Rightarrow S$ 为真。此时无法判断选项 = 有的 $P \Rightarrow \neg S$ 真假 (利用直言判断下反对关系)。	淘汰
B	由信息②, 根据有的 $S \Rightarrow P$ 为真时, 不能取逆否等价。故无法判断选项 = 有的 $\neg P \Rightarrow \neg S$ 真假。	淘汰
C	由信息①, 根据 $S \rightarrow P$ 为真时, 不能换位得出: $P \rightarrow S$ 为真。故无法判断选项 = $P \rightarrow S$ 真假。	淘汰
D	由信息②可得, 选项一定为真。	正确
E	选项可换位 = 有的 (S: 优秀毕业生) \Rightarrow ($\neg P$: 获得“学霸”称号), 与②构成下反对关系, 故无法判断真假。	淘汰

例题
008

在一次歌唱竞赛中, 每一名参赛选手都有评委投了优秀票。

如果上述断定为真, 则以下哪项不可能为真?

- I. 有的评委投了所有参赛选手优秀票。
 II. 有的评委没有给任何参赛选手投优秀票。
 III. 有的参赛选手没有得到一张优秀票。
 A. 只有 I。 B. 只有 II。 C. 只有 III。
 D. 只有 I 和 II。 E. 只有 I 和 III。

【精点解析】答案 C。

选项	解释	结果
题干信息	所有参赛选手 (S) 都有评委投了优秀票 (P) 转化为: (S: 参赛选手) \rightarrow (P: 有评委投优秀票)。	
I	根据 $S \rightarrow P$ 为真时, 不能换位得出 $P \rightarrow S$ 为真, 因此选项无法判断。	可能真
II	考生注意, 可能有的评委投了所有选手优秀票, 同时有的评委没有投所有选手优秀票; 也可能每个评委都分别投了部分选手优秀票。比如, 有甲、乙、丙三个评委, 有 X、Y、Z 三名选手, 可能甲投了 X、Y、Z 每人一张优秀票, 乙和丙没有投任何选手优秀票; 也可能甲只投了 X, 乙只投了 Y, 丙只投了 Z。	可能真
III	选项 = “有的……没有……” 与题干 “所有……都有……” 矛盾, 一定为假。	一定假



考点 04 直言判断综合推理——推出结论

○ 应对策略 ○

【04-1】推出结论题目特点：题干有多个前提，要求考生综合推出结论并判断真假。

【04-2】直言判断综合推理——推出结论考试常考模型

模型 I	题干：A→B（前提）	提示：重复的项位于“首尾相连”的位置。
	题干：B→C（前提）	
	选项：A→B→C（推结论）	
模型 II	题干：有的 A⇒B（前提）	提示：重复的项位于“有的”尾部，“所有”首部。
	题干：B→C（前提）	
	选项：有的 A⇒B⇒C（推结论）	

例题 009 从下列前提中能否推出结论，若不能，请说明理由。

- (1) 所有音乐家都是演艺人员，所有低音歌手都是音乐家。
- (2) 所有音乐家都是演艺人员，所有非音乐家都是低音歌手。
- (3) 所有音乐家都是演艺人员，所有低音歌手都不是演艺人员。
- (4) 所有优秀班干部都是三好学生，有的女生是优秀班干部。
- (5) 所有优秀班干部都是三好学生，有的优秀班干部是女生。
- (6) 所有优秀班干部都是三好学生，有的女生不是三好学生。
- (7) 有的商人是唯利是图的人，有的商人是勇于创新的人。
- (8) 所有商人都是勇于创新的人，有的勇于创新的人是理智的人。

【精点解析】

(1)	前提①：音乐家→演艺人员
	前提②：低音歌手→音乐家
	推结论③：低音歌手→音乐家→演艺人员
技巧	前提“所有”+前提“所有”推结论时，若重复的项在一左一右，只需将重复的项“首尾相连”即可。
(2)	前提①：音乐家→演艺人员
	前提②：非音乐家→低音歌手 = 非低音歌手→音乐家
	推结论③：非低音歌手→音乐家→演艺人员
技巧	前提“所有”+前提“所有”推结论时，若矛盾的项都在左边，只需将否定项先逆否等价，再将重复的项“首尾相连”即可。

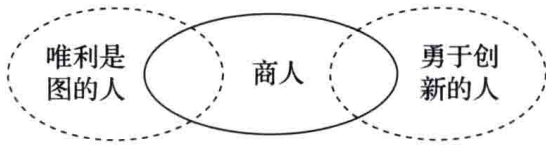
(3)	前提①：音乐家→演艺人员
	前提②：低音歌手→非演艺人员 = 演艺人员→非低音歌手
	推结论③：音乐家→演艺人员→非低音歌手
技巧	前提“所有” + 前提“所有”推结论时，若矛盾的项都在右边，只需将否定项先逆否等价，再将重复的项“首尾相连”即可。

(4)	前提①：优秀班干部→三好学生
	前提②：有的女生⇒优秀班干部
	推结论③：有的女生⇒优秀班干部⇒三好学生
技巧	前提“所有” + 前提“有的”推结论时，需要将重复的项（⇒的尾项和→的首项）“首尾相连”即可推出结论。

(5)	前提①：优秀班干部→三好学生
	前提②：有的优秀班干部⇒女生 = 有的女生⇒优秀班干部
	推结论③：有的女生⇒优秀班干部⇒三好学生
技巧	前提“所有” + 前提“有的”推结论时，需要将重复的项（⇒的尾项和→的首项）“首尾相连”即可推出结论。

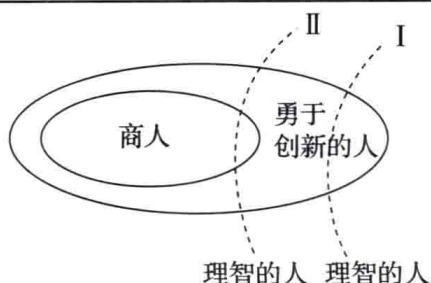
(6)	前提①：优秀班干部→三好学生 = 非三好学生→非优秀班干部
	前提②：有的女生⇒非三好学生
	推结论③：有的女生⇒非三好学生⇒非优秀班干部
技巧	前提“所有” + 前提“有的”推结论时，需要将重复的项（⇒的尾项和→的首项）“首尾相连”即可推出结论。

(7)	前提①：有的商人⇒唯利是图的人
	前提②：有的商人⇒勇于创新的人 = 有的勇于创新的人⇒商人
	推结论：此时，推不出确定为真的结论。

说明	 <p>由上图可知，“唯利是图的人”和“勇于创新的人”二者可能没有交集。因此，此时虽然能构成“首尾相连”，但考生注意前提中两个“有的”推不出确定为真的结论。</p>
----	--

(8)	前提①：商人→勇于创新的人
	前提②：有的勇于创新的人⇒理智的人
	推结论③：此时，推不出确定为真的结论。

说明



由上图可知，“商人”和“理智的人”二者可能没有交集。因此，此时虽然表面上能构成“首尾相连”，但考生注意，前提“有的”+“所有”时，只能从“有的”出发，构成“首尾相连”时才能推出确定为真的结论。

应试技巧

(1) 推结论时，核心思想即“首尾相连”。也就是要把重复的项换到“一首一尾”的位置，进而构成递推关系。

①前提“所有”+前提“所有”，推结论时，只需将重复的项“首尾相连”即可。如例题 009(1)、例题 009(2)、例题 009(3)。

②前提“所有”+前提“有的”，推结论时，只需将位于“ \Rightarrow ”的尾项和“ \rightarrow ”的首项”的重复项“首尾相连”即可。如例题 009(4)、例题 009(5)、例题 009(6)。

(2) 推结论时，两个“有的”作为前提时，不能推出确定为真的结论。如例题 009(7)。

(3) 推结论时，若前提中有“有的”应从“有的”出发，“有的”要在最前面，不能在中间，也不能在最后。如例题 009(8)。

例题 010

所有参加此次运动会的选手都是身体强壮的运动员，所有身体强壮的运动员都是很少生病的，但是有一些身体不适的选手参加了此次运动会。

以下哪项不能从上述前提中得出？

- A. 有些身体不适的选手是很少生病的。
- B. 很少生病的选手都参加了此次运动会。
- C. 有些很少生病的选手感到身体不适。
- D. 有些身体强壮的运动员感到身体不适。
- E. 参加此次运动会的选手都是很少生病的。

【精点解析】答案 B。

题干信息	<p>①参加此次运动会的选手\rightarrow身体强壮的运动员</p> <p>②身体强壮的运动员\rightarrow很少生病的</p> <p>③有的身体不适的选手\Rightarrow参加此次运动会</p>
解题步骤	
第一步	结合①和②可得④：参加此次运动会的选手 \rightarrow 身体强壮的运动员 \rightarrow 很少生病的（见考点 04-2 模型 I）。
第二步	结合③和④可得⑤：有的身体不适的选手 \Rightarrow 参加此次运动会 \Rightarrow 身体强壮的运动员 \Rightarrow 很少生病的（见考点 04-2 模型 II）。
第三步	判断选项。

(续)

选项	解析	结果
A	根据⑤可得该选项为真，选项能推出。	淘汰
B	根据④，并由“ $S \rightarrow P$ 为真时， $P \rightarrow S$ 无法判断真假”，可知选项不能推出。	正确
C	根据⑤，并由“有的 $S \Rightarrow P$ 能换位得出有的 $P \Rightarrow S$ ”，可知选项能推出。	淘汰
D	根据⑤，并由“有的 $S \Rightarrow P$ 能换位得出有的 $P \Rightarrow S$ ”，可知选项能推出。	淘汰
E	根据④可得该选项为真，选项能推出。	淘汰

例题
011

兰教授认为，不善于思考的人不可能成为一名优秀的管理者，没有一个谦逊的智者学习占星术，占星家均学习占星术，但是有些占星家却是优秀的管理者。

以下哪项如果为真，最能反驳兰教授的上述观点？

- A. 有些占星家不是优秀的管理者。
- B. 有些善于思考的人不是谦逊的智者。
- C. 所有谦逊的智者都是善于思考的人。
- D. 谦逊的智者都不是善于思考的人。
- E. 善于思考的人都是谦逊的智者。

【精点解析】答案 E。

题干信息	①不善于思考 \rightarrow 不是优秀的管理者 = 优秀的管理者 \rightarrow 善于思考 ②没有一个谦逊的智者学习占星术 = 所有谦逊的智者都不学习占星术 = 谦逊的智者 \rightarrow 不学占星术 = 学占星术 \rightarrow 不是谦逊的智者 ③所有占星家都学习占星术 = 占星家 \rightarrow 学占星术 ④有的占星家 \Rightarrow 优秀的管理者	
第一步	结合①和④可推出⑤：有的占星家 \Rightarrow 优秀的管理者 \Rightarrow 善于思考 (见考点 04 -2 模型 II)	
第二步	结合②和③可推出⑥：占星家 \rightarrow 学占星术 \rightarrow 不是谦逊的智者 (见考点 04 -2 模型 I)	
第三步	由⑤和⑥可推出⑦：有的善于思考 \Rightarrow 优秀的管理者 \Rightarrow 占星家 \Rightarrow 学占星术 \Rightarrow 不是谦逊的智者 (见考点 04 -2 模型 II) (提示：由前提⑤，从“有的”出发，结合⑥发现与“占星家”没有构成“首尾相连”，因此考虑将⑤换位：有的善于思考 \Rightarrow 优秀的管理者 \Rightarrow 占星家)	
第四步	E 选项 = 善于思考 \rightarrow 智者，与⑦矛盾，一定为假，最能削弱，因此答案选 E。 为帮助考生更熟练掌握相关技巧，其他选项补充解释如下：	
选项	解析	结果
A	根据有的 $S \Rightarrow P$ 可换位的原则，由⑦可得：有的占星家 \Rightarrow 优秀的管理者，选项与之构成下反对关系，故削弱力度较弱。	淘汰
B	由题干可得，选项一定为真，支持⑦。	淘汰
C	根据有的 $S \Rightarrow P$ 可换位的原则，由⑦可得：有的不是智者 \Rightarrow 善于思考，选项为真时，“有的不是智者 \Rightarrow 善于思考”无法判断真假，故不能削弱。	淘汰
D	根据 $S \rightarrow P$ 可取逆否等价的原则，选项 = 善于思考 \rightarrow 不是智者。选项为真时，题干一定为真，支持⑦。	淘汰



考点 05 直言判断综合推理——补前提

○ 应对策略 ○

【05-1】补前提题目特点：已知题干和结论，要求补充前提使得推理关系成立。

【05-2】直言判断综合推理——补前提考试常考模型

模型 I	题干： $A \rightarrow B$ （前提）	说明：此时就是从“ $A \rightarrow B$ ” + “ $B \rightarrow C$ ”得出： $A \rightarrow C$ 。
	选项： $B \rightarrow C$ （补前提）	
	题干： $A \rightarrow C$ （结论）	
模型 II	题干：有的 $A \Rightarrow B$ （前提）	说明：此时就是从“有的 $A \Rightarrow B$ ” + “ $B \rightarrow C$ ”得出：有的 $A \Rightarrow C$ 。
	选项： $B \rightarrow C$ （补前提）	
	题干：有的 $A \Rightarrow C$ （结论）	
模型 III	题干： $A \rightarrow B$ （前提）	说明：此时不能补“有的”，只能从“ $A \rightarrow B$ ” + “ $B \rightarrow C$ ”得出： $A \rightarrow C$ 。进而再推出：有的 $A \Rightarrow C$ 。
	选项： $B \rightarrow C$ （补前提）	
	题干：有的 $A \Rightarrow C$ （结论）	

应试技巧

①前提“所有”，结论“所有”；②前提“有的”，结论“有的”；③前提“所有”，结论“有的”。补前提技巧：将重复的项（A）左对齐，补：上（B）→下（C）即可（即：左对齐，右边从上往下串）。

例题 012

请将下列推理中缺少的前提补齐，并作出说明。

- 所有中国少年都是中国人，因此，所有中国少年都是爱国的。
- 所有中国人都是爱国的，因此，所有中国少年都是爱国的。
- 有的有志青年是五好青年，因此，有的有志青年是奋发向上的。
- 有的五好青年是有志青年，因此，有的有志青年是奋发向上的。
- 所有优秀毕业生都是年少有为的，因此，有的优秀毕业生是奋发向上的。

【精点解析】

(1)	前提①：中国少年→中国人
	补前提②：中国人→爱国的
	结论③：中国少年→爱国的
技巧	前提“所有”，结论“所有”，补前提时，重复的项（中国少年）都在左边，可直接补“上（中国人）→下（爱国的）”即可。