

贵州省本科教学工程建设项目：思想政治教育专业综合改革（2015ZZ02）

毛泽东思想 和中国特色社会主义理论体系概论 案例与能力训练

MAO ZE DONG SI XIANG
HE ZHONG GUO TE SE SHE HUI ZHU YI LI LUN TI XI GAI LUN
AN LI YU NENG LI XUN LIAN

李红军 主编

光明日报出版社

毛泽东思想

和中国特色社会主义理论体系概论

案例与能力训练

MAO ZE DONG SI XIANG
HE ZHONG GUO TE SE SHE HUI ZHU YI LI LUN TI XI GAI LUN
AN LI YU NENG LI XUN LIAN

李红军 主编

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论案例与
能力训练/李红军主编.—北京：光明日报出版社，
2019.2

ISBN 978-7-5194-5041-0

I. ①毛… II. ①李… III. ①毛泽东思想-高等学校
-教学参考资料 ②中国特色社会主义理论体系-高等学校
-教学参考资料 IV. ①A84 ②D610

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第036461号

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 概论案例与能力训练

MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN TIXI
GAILUN ANLI YU NENGLI XUNLIAN

主 编：李红军

责任编辑：曹 杨

责任校对：慧 眼

封面设计：沈进洪

责任印制：曹 净

出版发行：光明日报出版社

地 址：北京市西城区永安路106号，100050

电 话：010-67078258（咨询），010-63131930（邮购）

传 真：010-67078227，67078255

网 址：<http://book.gmw.cn>

E-mail：caoyang@gmw.cn

法律顾问：北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷：成都勤德印务有限公司

装 订：成都勤德印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社联系调换，电话：010-67019571

开 本：170mm×230mm 印 张：24

字 数：480千字

版 次：2019年2月第1版

印 次：2019年2月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5194-5041-0

定 价：45.00元

版权所有 翻印必究

前 言

党的十九大报告指出，经过长期努力，中国特色社会主义进入新时代，这对思想政治理论课建设提出了新的更高要求。为了更好地落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》、教育部关于《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》等文件精神，深入学习贯彻党的十九大以来的方针和政策，用习近平新时代中国特色社会主义思想统领高校思想政治理论课课程建设与改革，进一步使马克思主义中国化的最新理论成果“进课堂、进教材、进头脑”，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高大学生对思想政治理论课的获得感，贵州师范大学“思想政治教育专业综合改革”项目组编写了《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉案例与能力训练》。

本书立足于高起点、高质量实施 2018 年版思想政治理论课教材的大背景，是着力探求思想政治理论课教材体系向教学体系转化的一种新尝试。在编写过程中，既借鉴了近年来毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系研究领域的最新成果，又认真反映了这些年我们的教学工作经验。本书沿袭教材教学内容的逻辑结构和基本脉络，共分十四章。每章按照当代大学生的思想实际和认知规律，设教学目标、重点和难点、经典论述、案例解析、能力训练五个模块。案例的选取新颖独到，大多是改革开放以后发生的，尤其是重点选择了最近两年国内外发生的案例，说服力强，具有较强的代表性。案例内容涵盖了课程最基本的理论知识和重要原理，力求让大学生在丰富、生动的案例诠释中领会深刻的理论，引导他们把现实关切、思想共鸣、理论思考成功转化为稳定的思想认识、政治观点和道德品质，使大学生真正接受中国特色社会主义理论，真正理解中国化的马克思主义。

本书是贵州省本科教学工程建设项目“思想政治教育专业综合改革”的最终成果之一。全书内容由李红军总体设计并编写。希望它的出版有助于提高思想政治理论课教学效果，从而为传播中国化的马克思主义最新理论成果略尽绵薄之力。

本书的出版，得到了光明日报出版社的大力支持。本书在编写过程中，参阅了我国近年来出版的党和国家领导人的经典文献，同时参阅了相关的教材、报刊及互联网资料，在此，致以诚挚的谢意！受编者水平所限，书中难免有疏漏和不妥之处，恳请读者提出宝贵意见，以便加以改进。

CONTENTS

目 录

第一章 毛泽东思想及其历史地位	1
一、经典论述	1
二、典型案例	3
三、能力训练	16
第二章 新民主主义革命理论	26
一、经典论述	26
二、典型案例	28
三、能力训练	40
第三章 社会主义改造理论	51
一、经典论述	51
二、典型案例	53
三、能力训练	70
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	79
一、经典论述	79
二、典型案例	81
三、能力训练	93
第五章 邓小平理论	103
一、经典论述	103
二、典型案例	105



三、能力训练	121
第六章 “三个代表”重要思想	131
一、经典论述	131
二、典型案例	133
三、能力训练	148
第七章 科学发展观	159
一、经典论述	159
二、典型案例	161
三、能力训练	178
第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	188
一、经典论述	188
二、典型案例	190
三、能力训练	204
第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务	211
一、经典论述	211
二、典型案例	213
三、能力训练	230
第十章 “五位一体”总体布局	238
一、经典论述	239
二、典型案例	240
三、能力训练	263
第十一章 “四个全面”战略布局	275
一、经典论述	276
二、典型案例	277
三、能力训练	298
第十二章 全面推进国防和军队现代化	311
一、经典论述	311
二、典型案例	313

三、能力训练	329
第十三章 中国特色大国外交	337
一、经典论述	337
二、典型案例	339
三、能力训练	348
第十四章 坚持和加强党的领导	356
一、经典论述	356
二、典型案例	358
三、能力训练	368

第一章 毛泽东思想及其历史地位

教学目标

了解毛泽东思想产生的社会历史条件及其形成、成熟、发展的历史过程；了解毛泽东思想科学体系中的独创性内容，领会贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，即毛泽东思想的活的灵魂，认识毛泽东思想的历史地位。

教学重点

1. 毛泽东思想产生的社会历史条件
2. 毛泽东思想的主要内容
3. 毛泽东思想的活的灵魂

教学难点

1. 毛泽东思想的历史地位和伟大作用
2. 正确评价毛泽东和毛泽东思想

一、经典论述

毛主席的方向就是中国人民正确的方向。他不断地指出真理，坚持真理。这就是我们常说的：毛主席把世界革命的真理——马克思列宁主义的普遍真理

运用到中国，同中国的革命实践结合起来，成为毛泽东思想。毛泽东是这样指出真理的人，坚持真理的人，发挥真理的人。在中国革命三十年中的许多历史关键时刻，他的方向都是正确的。

——《周恩来选集》上卷，人民出版社1980年版，第335页。

毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。它是从中国民族与中国人民长期革命斗争中，在中国伟大的三次革命战争——北伐战争、土地革命战争和现在的抗日战争中，生长和发展起来的。它是中国的东西，又是完全马克思主义的东西。

——《建党以来重要文献选编（1921—1949）》第22册，中央文献出版社2011年版，第390页。

按照我们对毛泽东思想的正确理解，一个是要坚持马克思列宁主义，保卫马克思列宁主义；一个是要发展马克思列宁主义。毛泽东思想同马克思列宁主义是一回事。毛泽东思想坚持了马克思列宁主义的普遍真理，并且在马克思列宁主义的宝库里面增添了很多新的内容。所以，不要把毛泽东思想同马克思列宁主义割裂开来，好像它是另外一个东西。……

对待毛泽东思想是一个很严肃的原则性问题，不要庸俗化，庸俗化对我们不利，对国际共产主义运动也不利。……

一定要把毛泽东思想这个旗帜掌握得好。光讲毛泽东思想，不提马克思列宁主义，看起来好像是把毛泽东思想抬高了，实际上把毛泽东思想的作用降低了。

——《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第283页。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命和建设实践中的一系列经验进行理论概括，形成了适合中国情况的科学指导思想，这就是毛泽东思想。毛泽东同志把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际结合起来，使马克思列宁主义在中国深深地扎下了根。毛泽东思想是完整的科学思想体系。它在新民主主义革命，社会主义革命和社会主义建设，革命军队建设、军事战略和国防建设，政策和策略，思想政治工作和文化工作，党的建设等广泛的方面，以独创性的理论，丰富和发展了马克思列宁主义。

——《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版，第344页。

毛泽东同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家，是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人。他早年投身革命，在长期艰苦的革命斗争中成长为党的第一代中央领导集体的核心。他为中国新民主主义革命胜利、社会主义革命成功和社会主义建设进行，为实现中华民族独立和振兴、中国人民解放和幸福，作出了彪炳史册的贡献。毛泽东同志毕生最突出最伟大的贡献，就是领导我们党和人民找到了新民主主义革命的正确道路，完成了反帝反封建的任务，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，并从中国实际出发探索社会主义建设的道路，为古老的中国赶上时代发展潮流、阔步走向繁荣昌盛创造了根本前提，奠定了坚实理论和实践基础。

——《胡锦涛文选》第2卷，人民出版社2016年版，第132页。

二、典型案例

► 案例一

回望毛泽东

案例呈现

毛泽东同志在青年时期就立下拯救民族于危难的远大志向。1919年，毛泽东同志在《〈湘江评论〉创刊宣言》中写道：“时机到了！世界的大潮卷得更急了！洞庭湖的闸门动了，且开了！浩浩荡荡的新思潮业已奔腾澎湃于湘江两岸了！顺他的生，逆他的死。”年轻的毛泽东同志，“书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字”，既有“问苍茫大地，谁主沉浮”的仰天长问，又有“到中流击水，浪遏飞舟”的浩然壮气。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。从纷然杂陈的各种观点和路径中，经过反复比较和鉴别，毛泽东同志毅然选择了马克思列宁主义，

选择了为实现共产主义而奋斗的崇高理想。在此后的革命生涯中，不管是“倒海翻江卷巨澜”，还是“雄关漫道真如铁”，毛泽东同志始终都矢志不移、执着追求。

从革命斗争的失误教训中，毛泽东同志深刻认识到，面对中国的特殊国情，面对压在中国人民头上的三座大山，中国革命将是一个长期过程，不能以教条主义的观点对待马克思列宁主义，必须从中国实际出发，实现马克思主义中国化。毛泽东同志创造性地解决了马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合的一系列重大问题，深刻分析中国社会形态和阶级状况，经过不懈探索，弄清了中国革命的性质、对象、任务、动力，提出通过新民主主义革命走向社会主义的两步走战略，制定了新民主主义革命总路线，开辟了以农村包围城市、最后夺取全国胜利的革命道路。毛泽东同志创造性地解决了在中国这种特殊的社会历史条件下建设马克思主义政党的一系列重大问题，把党建设成为用科学理论和革命精神武装起来的、同人民群众有着血肉联系的、思想上政治上组织上完全巩固的马克思主义政党；解决了缔造一个在党的绝对领导下的人民武装力量的一系列重大问题，建成一支具有一往无前精神、能压倒一切敌人而决不被敌人所屈服的新型人民军队；解决了团结全民族最大多数人共同奋斗的革命统一战线的一系列重大问题，为党和人民事业凝聚了一支最广大的同盟军；提出和实施了一系列正确的战略策略，及时解决了中国革命进程中一道道极为复杂的难题，引导中国革命航船不断乘风破浪前进。

“为有牺牲多壮志，敢叫日月换新天。”经过28年浴血奋战和顽强奋斗，我们党和人民历经千辛万苦、付出巨大牺牲，在战胜日本军国主义侵略者后，经过人民解放战争，以摧枯拉朽之势推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治，夺取了新民主主义革命胜利，实现了几代中国人梦寐以求的民族独立和人民解放。

这个伟大历史胜利，是毛泽东同志和他的战友们，是千千万万革命志士和革命烈士，是亿万中国人民，共同为中华民族建立的伟大历史功勋。这一伟大奋斗历程和成果充分证明了毛泽东同志所说的：“我们中华民族有同自己的敌人血战到底的气概，有在自力更生的基础上光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力。”

新中国成立后，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领人民，

在迅速医治战争创伤、恢复国民经济的基础上，不失时机提出了过渡时期总路线，创造性地完成了由新民主主义革命向社会主义革命的转变，使中国这个占世界四分之一人口的东方大国进入了社会主义社会，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革。新民主主义革命的胜利，社会主义基本制度的确立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

社会主义基本制度确立以后，如何在中国建设社会主义，是党面临的崭新课题。毛泽东同志对适合中国情况的社会主义建设道路进行了艰苦探索。他以苏联的经验教训为鉴戒，提出要创造新的理论、写出新的著作，把马克思列宁主义基本原理同中国实际进行“第二次结合”，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路，制定把我国建设成为一个强大的社会主义国家的战略思想。在中国共产党领导下，我国各族人民意气风发投身中国历史上从来不曾有过的热气腾腾的社会主义建设。在不长的时间里，我国社会就发生了翻天覆地的变化，建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，独立研制出“两弹一星”，成为在世界上有重要影响的大国，积累起在中国这样一个社会生产力水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。

毛泽东同志为中国新民主主义革命的胜利、社会主义革命的成功、社会主义建设的全面展开，为实现中华民族独立和振兴、中国人民解放和幸福，作出了彪炳史册的贡献。毛泽东同志毕生最突出最伟大的贡献，就是领导我们党和人民找到了新民主主义革命的正确道路，完成了反帝反封建的任务，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，取得了社会主义建设的基础性成就，并为我们探索建设中国特色社会主义的道路积累了经验和提供了条件，为我们党和人民事业胜利发展、为中华民族阔步赶上时代发展潮流创造了根本前提，奠定了坚实的理论和实践基础。

在革命和建设长期实践中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义基本原理，形成了适合中国情况的科学指导思想，这就是毛泽东思想。毛泽东思想以独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义。毛泽东思想教育了几代中国共产党人，它培养的大批骨干，不仅在新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设时期发挥了重要作用，也为新的历史时期开创和建设中国特色社会主义发挥了重要作用。毛泽东思想这个旗帜丢不得，丢掉了实际上就否定了我们党的光辉历史；任何时候都不能动摇高举毛泽东思想旗帜的

原则，我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。

在为中国人民不懈奋斗的光辉一生中，毛泽东同志表现出一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、勇于开拓的非凡魄力、炉火纯青的斗争艺术、杰出高超的领导才能。他思想博大精深、胸怀坦荡宽广，文韬武略兼备、领导艺术高超，心系人民群众、终生艰苦奋斗，为中华民族和中国人民建立了不朽功勋。

不能否认，毛泽东同志在社会主义建设道路的探索中走过弯路，他在晚年特别是在“文化大革命”中犯了严重错误。但毛泽东同志的功绩是第一位的，他的错误是第二位的，他的错误在于违反了他自己正确的东西，是一个伟大的革命家、伟大的马克思主义者所犯的 error。毛泽东同志晚年的错误有其主观因素和个人责任，还在于复杂的国内国际的社会历史原因，应该全面、历史、辩证地看待和分析。

——习近平，在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话。人民日报，2013 - 12 - 27。

案例思考

长期以来，一些人以“反思历史”为名，贬低、否定毛泽东和毛泽东思想。结合本案例，分析我们应该如何正确评价毛泽东和毛泽东思想？

案例解析

对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握。在本案例中，习近平科学分析了毛泽东的功过，指出要以实事求是的态度进行评价，不能因为革命领袖伟大就把他们像神那样顶礼膜拜，不容许提出并纠正他们的失误和错误；也不能因为他们有失误和错误就全盘否定，抹杀他们的历史功绩，陷入虚无主义的泥潭。毛泽东的功绩是第一位的，他的错误是第二位的，他的错误在于违反了他自己正确的东西。要把经过长期历史考验形成科学理论的毛泽东思想同毛泽东晚年的错误区别开来，不能否认毛泽东思想的科学价值及其对中国革命和建设的指导作用。

▶ 案例二

毛泽东读《共产党宣言》

案例呈现

《共产党宣言》作为马克思主义政党的基本纲领和共产主义者的第一个宣言，自传入中国以来，对中国革命和中国共产党产生了极大的影响。作为中国共产党第一代中央领导集体的核心成员和伟大变革历史进程的当事人，毛泽东特别钟爱《共产党宣言》，在中国革命和建设过程中，他善于把《共产党宣言》等经典著作中的一些深刻道理与中国实际有机结合，从而实现了马克思主义中国化，创造性地发展了马克思主义。

早在1939年年底他就说过：《共产党宣言》我看了不下一百遍；每阅读一次，我都有新的启发。后来他还说过，自己每年都把《共产党宣言》读几遍。他一生到底读过多少遍《共产党宣言》，已经无法统计。对这本全世界无产者的入门书，毛泽东不仅自己读了一生，也向党内推荐了一生。

在创建井冈山革命根据地和开辟以农村包围城市最后夺取城市的中国革命道路过程中，毛泽东不断从《共产党宣言》中寻找思想智慧和解决难题的办法；在延安整风期间，他特别强调全党要认真学习《共产党宣言》等马列主义原著，提高马列主义水平；在争取民族独立和人民解放的历史进程中，毛泽东反复研读并不断向全党推荐《共产党宣言》，宣介其中的重要思想，引领全党同志特别是党的各级干部“放手发动群众，壮大人民力量”，承担起历史的重任；在夺取全国胜利的关键时期，毛泽东号召全党同志读《共产党宣言》，进一步提高马克思主义水平。又比如，在探索社会主义建设道路过程中，毛泽东不断阐发《共产党宣言》里的思想，阐明党的领导方法以及共产党人的思想境界和远大抱负；在社会主义建设遇到难题甚至挫折后，毛泽东进一步读《共产党宣言》，思考探索“具有自己特别的具体的社会主义建设的形式和方法”；到了晚年，毛泽东依然对《共产党宣言》爱不释手，直到去世，在毛泽东卧室床边还摆放着他经常

阅读的包括英文版在内的至少三个版本的《共产党宣言》。在他不断向全党推荐的读马列原著的书单中，第一部著作几乎都是《共产党宣言》。

毛泽东自己说过，他的马克思主义信仰，是通过读《共产党宣言》等书确立起来的，并且也是通过读这些书成为一个马克思主义者的。1936年10月，他在与美国记者斯诺的谈话中说：“我第二次到北京期间，读了许多关于俄国所发生的事情的文章。我热切地搜寻当时所能找到的极少数共产主义文献的中文本。有三本书特别深刻地铭记在我的心中，使我树立起对马克思主义的信仰。我接受马克思主义、认为它是对历史的正确解释，以后，就一直没有动摇过。”他说的这三本书，就是《共产党宣言》《阶级斗争》和《社会主义史》。他还说：“到了一九二〇年夏天，我已经在理论上和在某种程度的行动上，成为一个马克思主义者，而且从此我也自认为是一个马克思主义者了。”毛泽东与当时先进的知识分子一样，是在长期苦苦探寻救国救民的真理过程中，经过对各种思潮、主义的反复比较，最终找到马克思主义真理的，并由此坚定了马克思主义的理想信念，“一直没有动摇过”。

所以说，《共产党宣言》带给毛泽东最大的影响就体现在理想信念上，在对马克思主义真理的执着追求和对共产主义事业的不懈奋斗上。毛泽东对《共产党宣言》等马列经典著作的阅读和把握，不是一般人所能企及的。他一生中反复阅读这些书，《共产党宣言》中的许多思想精髓、精辟论断，他不仅能灵活运用而且几乎都能随口背下来。到了晚年，他还对身边工作人员风趣地说过：“我活一天就要学习一天，尽可能多学一点，不然，见马克思的时候怎么办？”

毛泽东读马列著作的目的，是解决中国革命和建设实际中遇到的重大问题，或者是解答实践中出现的思想疑难。读《共产党宣言》更是如此，并从中“初步地得到认识问题的方法论”。在延安时期他还说过：“遇到问题，我就翻阅马克思的《共产党宣言》，有时只阅读一两段，有时全篇都读。”他还说过：“要学马列主义经典著作，要精读，读了还要理解它，要结合中国国情，结合自己的工作实践去分析、去探索、去理解。理论和实践结合了，理论就会是行动的指南。”“我写《新民主主义论》时，《共产党宣言》就翻阅过多少次。读马克思主义理论就在于应用，要应用就要经常读，重点读。”

带着问题读，遇到难题读，读懂以后再与实践相结合，把其中的深刻道理运用于中国社会实践，让马克思主义理论成为行动的指南，这些，就是毛泽东

研读和运用《共产党宣言》等马列著作的基本流程。在探索中国革命道路时如此，在探索社会主义建设道路时亦如此，毛泽东从《共产党宣言》等马列著作中找到了解决中国问题的丰富的智慧、宽广的思路和有效的办法。从新中国成立后毛泽东自己研读以及不断提倡全党阅读马列著作的情况来看，每当他特别提出要重读《共产党宣言》等经典著作的时候，大都是中国社会实践出现波折或者思想认识上出现疑惑的时候，毛泽东的一条重要经验和做法，就是从《共产党宣言》等马列主义经典著作中寻找理论初心，正像他经常提醒大家的，读《共产党宣言》等马克思主义书籍，重要的是研究其中的方法，这些方法是将马克思主义普遍真理、基本原则与中国具体实践相结合的桥梁。

应该说，终身研读《共产党宣言》等马克思主义经典著作、终身学习马克思主义理论并善于将其与中国实际有机地结合起来，创造性地发展马克思主义，这是毛泽东作为伟大的马克思主义者和马克思主义中国化的伟大开拓者的一个重要的特点。

——杨明伟·《共产党宣言》的深远影响·光明日报，2018-04-11

案例思考

毛泽东是如何对待马克思主义的？

案例解析

马克思主义是真理，它揭示了人类社会历史发展的规律，它的基本原理是正确的，具有强大的生命力。但不能把马克思主义照搬照抄到中国来，否则就会脱离中国实际，犯教条主义的错误。在如何对待马克思主义的问题上，毛泽东给我们留下了最宝贵的精神财富。毛泽东作为一位伟大的马克思主义者，非常重视阅读马克思主义经典著作，孜孜不倦的读书生活伴随着他的一生，和他的革命生涯紧紧地联系在一起。他反对死读马克思列宁主义的书，反对抽象地无目的地研究马克思主义，反对用静止的孤立的观点对待马克思主义，强调要用马克思主义观点研究具体环境与具体策略。毛泽东善于用发展的眼光来看待马克思主义，能够根据实践的发展和斗争的需要来发展马克思主义，体现了与时俱进的精神。