

河南省高校 思想政治教育工作 实证研究

(2017~2018)

THE EMPIRICAL STUDY ON
IDEOLOGICAL AND POLITICAL EDUCATION OF
COLLEGES AND UNIVERSITIES
IN HENAN PROVINCE
(2017-2018)

李申申 李志刚 陈永强 李小妮 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

IDEOLOGICAL AND POLITICAL EDUCATION OF COLLEGES AND UNIVERSITIES
IN HENAN PROVINCE (2017-2018)

河南省高校 思想政治教育工作 实证研究

(2017-2018)

李申申 李志刚 陈永强 李小妮 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

河南省高校思想政治教育工作实证研究：2017～
2018 / 李申申等著. -- 北京：社会科学文献出版社，
2018. 11

ISBN 978 - 7 - 5201 - 3849 - 9

I. ①河… II. ①李… III. ①高等学校 - 思想政治教
育 - 研究 - 河南 - 2017 - 2018 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 248472 号

河南省高校思想政治教育工作实证研究 (2017 ~2018)

著 者 / 李申申 李志刚 陈永强 李小妮

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 恽 薇 王婧怡

责任编辑 / 王婧怡 朱子晔

出 版 / 社会科学文献出版社·经济与管理分社 (010) 59367226

地址：北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编：100029

网址：www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367083

印 装 / 天津千鹤文化传播有限公司

规 格 / 开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：15.5 字 数：243 千字

版 次 / 2018 年 11 月第 1 版 2018 年 11 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 3849 - 9

定 价 / 79.00 元

本书如有印装质量问题，请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

本研究成果是国家社会科学基金教育学重大招标课题“高校培育和践行社会主义核心价值观长效机制研究”（课题批准号：VEA150005）的阶段性成果

前 言

本书是国家社会科学基金教育学重大招标课题“高校培育和践行社会主义核心价值观长效机制研究”（课题批准号：VEA150005）的阶段性成果。本成果主要侧重于对河南省高校思想政治教育工作、社会主义核心价值观的培育与践行工作进行实证调查研究。我们在获得第一手调查问卷和访谈资料的基础上，进行数据录入、统计与分析，并对访谈资料进行归类整理；同时再借助于对相关理论文献的较深刻钻研，力图较系统、翔实并具有一定特色地提出提升高校思想政治教育工作 and 促进社会主义核心价值观培育与践行的对策与建议，从而为河南省乃至全国高校的这项工作，做出我们应有的探索和贡献。

高校思想政治教育工作的重要性，似乎是人所共知的事情，无什么新鲜价值可言，似乎这一问题与发展学科专业问题相比，远不在一个高度和层面，其实不然。一来，思想政治素质是一个完整的、全面发展的人不可或缺的基本素养。一个人仅有专业知识，甚至相当出色的专业知识是不够的，这不足以使其成为一个健全的人、一个成熟的人、一个能为民族和国家做出有益贡献的人。只有同时拥有较高的思想政治素养、人文素养，才能成为一个顶天立地的人。很多实例都说明了这一点。二来，在世界风云变幻、国内外形势日益复杂的当代，国外的各种意识形态对价值观尚未确立、身心正在成长的青年人有着不可忽视的影响。尤其是西方经济、科技较发达国家的意识形态强势来袭，而青年人又往往易于盲目崇信西方的价值观，认为西方经济、科技的进步与发达自然也使西方的价值观具有普适性和绝对正确性。由此，西方的意识形态和价值观对当今青年人思想意识的形成产生了相当大的冲击。这是不争的事实。正视西方意识形态、价值观

的渗透和冲击,是高校思想政治教育工作不可或缺的重要方面。当然,正视国外的价值观输出,采取相应的应对措施,并非对其极力抵御或惊慌失措,而是要冷静思考、高水平面对,并积极引导。有鉴于此,我们积极、努力申报了国家社会科学基金教育学重大招标课题“高校培育和践行社会主义核心价值观长效机制研究”,并于2015年12月成功获批。在面向全国高校进行调查研究时,我们重点以河南省为例,对河南省高校的思想政治教育工作 and 社会主义核心价值观的培育与践行情况进行了较为系统和深入的研究。

课题组在前期具有一定研究积累的基础上,举行多次研讨会,确定面向河南省省内高校学生和相关教师共发放六套系列问卷、拟定两道针对教师的访谈题目。具体情况如下。

第一套问卷为《高校思想政治教育调查问卷》,确定了以河南省的26所高校的在读大学生为问卷调研对象。自2017年7月至2018年3月,计发问卷5686份,回收5390份,回收率为94.79%;其中,有效问卷为4958份,总有效率为91.99%。在发放问卷的26所高校中,含综合性大学3所(郑州大学、河南大学、许昌学院),工程技术类大学7所(河南工业大学、华北水利水电大学、中原工学院、郑州工程技术学院、安阳工学院、南阳理工学院、河南科技大学),师范类院校7所[河南财政金融学院(原河南教育学院)、郑州师范学院、信阳师范学院、商丘师范学院、周口师范学院、南阳师范学院、洛阳师范学院],农林类院校1所(河南农业大学),财经类院校2所[河南财政金融学院(原河南财税高等专科学校)、河南牧业经济学院],职业技术类院校6所(郑州旅游职业学院、三门峡职业技术学院、驻马店职业技术学院、黄河水利职业技术学院、开封大学、开封文化艺术职业学院)。

第二、三、四套问卷为高校培育和践行社会主义核心价值观专题调研问卷(学生部分),包括《大学生社会主义核心价值观认同感量表》(试测版、正式施测版)、《高校培育和践行社会主义核心价值观情况调研问卷》(学生版)、《大学生中华优秀传统文化知识测验问卷》,并确定了以河南省省内的15所高校的大学生为问卷调研对象。自2017年7月至2018年3月,共计发放问卷(三套问卷的内容被印制在一起发放)4140份,

回收 3954 份，回收率为 95.51%；其中，有效问卷为 3565 份，总有效率为 90.16%。在发放问卷的 15 所高校中，含综合性大学 2 所（郑州大学、河南大学），工程技术类大学 2 所（河南工业大学、华北水利水电大学），师范类院校 4 所（郑州师范学院、信阳师范学院、周口师范学院、安阳师范学院），财经类院校 2 所 [河南财政金融学院（原河南财税高等专科学校）、河南牧业经济学院]，职业技术类院校 5 所（郑州旅游职业学院、三门峡职业技术学院、驻马店职业技术学院、黄河水利职业技术学院、开封大学）。

第五套问卷为高校培育和践行社会主义核心价值观专题调研（教师部分）中的思想政治教育工作者（以下简称“思政人员”）问卷《高校培育和践行社会主义核心价值观调查问卷》（思政人员版），并确定了以河南省省内的 15 所高校（所选择的 15 所高校与前述面向学生的第二、三、四套问卷的调研高校相同）的思政人员为问卷调研对象。自 2017 年 7 月至 2018 年 3 月，共计发放思政人员问卷 528 份，回收 471 份，回收率为 89.20%；其中，有效问卷为 449 份，总有效率为 95.33%。

第六套问卷为高校培育和践行社会主义核心价值观专题调研（教师部分）中的专业教师问卷《高校培育和践行社会主义核心价值观调查问卷》（专业教师版），同样也确定了以河南省省内的 15 所高校（所选择的 15 所高校与前述面向学生的第二、三、四套问卷的调研高校相同）的专业教师为问卷调研对象。自 2017 年 7 月至 2018 年 3 月，共计发放专业教师问卷 538 份，回收 461 份，回收率为 85.69%；其中，有效问卷为 429 份，总有效率为 93.06%。

关于对教师的访谈，我们选择了河南省省内 5 所高校的 16 位教师作为访谈对象，具体为：A 大学 4 人、B 大学 3 人、C 大学 4 人、D 大学 3 人、E 大学 2 人。其中，以思政课教师为主，兼有少数专业教师。在面向教师的访谈中，我们拟定了两道较宏观、开放的题目，请老师们谈体会和对改革的意见与建议。一道题是：您在思政课教学及思想政治教育工作中，感到目前存在的主要问题有哪些？另一道是：您对思政课教学及思想政治教育工作的改革有哪些建议？

针对上述调研和访谈结果，课题组经过研讨，最后提出了思政课教

学、思想政治教育工作和社会主义核心价值观的培育与践行工作方面的对策与建议。在提出对策与建议时，我们着重从以下两方面努力。其一，尽量避免论述过于空泛而缺乏实际的可操作性。在阐释中，我们引用了不少调研所得的数据和对教师进行的访谈资料。当然，道理还是要讲的，名人名句的引用也还是要有的，只是要考虑如何更加贴近实际。其二，注重凸显省域特色、地方特色。这是提升河南省乃至全国高校思想政治教育工作和社会主义核心价值观培育与践行工作有效性的重要手段之一。基于此，我们提出了六大方面的对策与建议：第一，重视思想政治教育重要地位，正视国外的价值观渗透；第二，以“内化”为根，在“外铄”与“内化”之间寻找契合点；第三，教师的内外兼修对学生是一种无声的感召与浸染；第四，编写有省域特色的中华优秀传统文化与思想政治教育相融合的教材；第五，在马克思主义中国化的探讨中提升学生的认知与思维水平；第六，夺取反腐败斗争的压倒性胜利是提升思想政治教育效果的根本性条件。当然，这六大方面的对策与建议并非已经尽善尽美，这只是根据我们的研究所进行的阶段性思考。高校的思想政治教育工作和社会主义核心价值观的培育与践行工作永无止境，因此我们的研究还在继续进行，我们对这一问题的思考也在不断地升华，随着新情况、新发现的产生，我们还会进一步提出新的、更切实际的对策与建议。

本课题研究由河南大学二级教授、教育科学学院博士生导师、国家社会科学基金教育学重大招标课题首席专家李申申负责统筹、规划、协调等，由河南大学教育科学学院讲师、教育史专业在读博士生李志刚协助完成日常工作。对于学生、专业教师、思政人员的实证调研和对5所高校16位教师的面对面访谈工作，在李申申教授的统筹安排下，本课题研究的四位成员都投入该项工作中，这是整个研究工作的极为重要的环节，舍此便无法进行课题的研究。本书的具体撰写分工如下（按撰写顺序排列）：前言，由李申申撰写；第一章研究意义与基础，由河南大学教育科学学院教育史专业在读博士生、马克思主义学院教师李小妮撰写；第二章高校思想政治教育基本情况调研（学生部分）、第三章高校思想政治教育基本情况调研（教师部分），由李志刚撰写；第四章高校培育和践行社会主义核心价值观专题调研（学生部分），由河南大学教育科学学院讲师陈

永强撰写；第五章高校培育和践行社会主义核心价值观专题调研（教师部分），由李志刚撰写；第六章加强和提升高校思想政治教育的对策与建议（一）和第七章加强和提升高校思想政治教育的对策与建议（二），由李申申撰写。本课题研究附录在课题组认真研讨的基础上，由李志刚负责整理撰写。最后，由李申申进行统稿，李志刚协助完成统稿。

我们期望本书能对河南省乃至全国的高校思想政治教育工作和社会主义核心价值观的培育与践行工作的提升与改进起到实实在在的促进作用，能对河南省有关部门和领导起到有效的咨询作用。由此，课题组对研究中的付出，将感到十分欣慰与高兴。当然，我们也深知，高校思想政治教育工作和社会主义核心价值观培育与践行工作永无止境，我们的研究只是阶段性成果，其中还存在许多不足，今后的研究道路只会更长、更加艰辛，我们也会更加努力，付出更多的劳动和心血，以更完善的成果为培育全面发展的一代新人，为我国的“双一流”建设做出更大的贡献。

最后，在本书即将付梓之际，要诚挚地感谢社会科学文献出版社经济与管理出版分社的恽薇社长，感谢本书的责任编辑王婧怡和朱子晔，正是她们的大力支持和辛勤付出，才使本书得以及时、顺利出版。同时，感谢河南大学教育科学学院对本研究和本书出版给予的大力支持。

国家社会科学基金教育学重大招标课题

“高校培育和践行社会主义核心价值观长效机制研究”课题组

2018年8月于河南大学

目 录

第一章 研究意义与基础	1
一 本课题研究的缘起	1
二 本课题研究的意义和特色	3
三 本课题研究的基础	5
四 本课题研究的思路	6
第二章 高校思想政治教育基本情况调研（学生部分）	8
一 思想政治教育调研问卷的编印	8
二 思想政治教育问卷调查的开展	8
三 思想政治教育问卷调查内容统计与分析	12
第三章 高校思想政治教育基本情况调研（教师部分）	33
一 访谈基本情况	33
二 访谈内容及整理	34
三 访谈内容的分析	52
第四章 高校培育和践行社会主义核心价值观专题调研（学生部分）	58
一 培育和践行社会主义核心价值观专题调研系列问卷的编印	58
二 《大学生社会主义核心价值观认同感量表》的试测分析	61
三 《大学生社会主义核心价值观认同感量表》的正式施测	72

四 社会主义核心价值观培育和践行 (学生问卷) 调研分析	82
五 大学生中华优秀传统文化知识测验	92
第五章 高校培育和践行社会主义核心价值观专题调研 (教师部分)	96
一 河南省高校思政人员调研情况	96
二 河南省高校专业教师调研情况	105
第六章 加强和提升高校思想政治教育的对策与建议 (一)	116
一 重视思政教育重要地位, 正视国外的价值观渗透	116
二 以“内化”为根, 在“外铄”与“内化”之间寻找切入点	125
三 教师的内外兼修对学生是一种无声的感召与浸染	152
第七章 加强和提升高校思想政治教育的对策与建议 (二)	171
一 编写有省域特色的中华优秀传统文化与思想政治教育相融合 的教材	171
二 在马克思主义中国化的探讨中提升学生的认知与思维水平	181
三 夺取反腐败斗争的压倒性胜利是提升思政教育效果的根本性 条件	205
附 录	211
附录 1 高校思想政治教育调查问卷	211
附录 2 大学生社会主义核心价值观认同感量表 (试测版、正式施测版)	217
附录 2 (1) 大学生社会主义核心价值观认同感量表 (试测版)	217
附录 2 (2) 大学生社会主义核心价值观认同感量表 (正式施测版)	220

附录 3	高校培育和践行社会主义核心价值观情况调研问卷 (学生版)	222
附录 4	大学生中华优秀传统文化知识测验问卷	225
附录 5	高校培育和践行社会主义核心价值观调查问卷 (思政人员版)	228
附录 6	高校培育和践行社会主义核心价值观调查问卷 (专业教师版)	230

第一章 研究意义与基础

一 本课题研究的缘起

思想政治教育的萌芽，可以追溯到马克思恩格斯时代。马克思、恩格斯创立了第一个无产阶级政党——共产主义者同盟，在同盟的章程中提出“宣传工作”这一概念，指出参加党的每一个成员都要“具有革命毅力并努力进行宣传工作”。^①虽然当时尚未提出思想政治教育的概念，但表明了无产阶级政党自登上历史舞台起，就十分重视对群众的思想发动和教育工作。

重视思想政治教育也是我们这个高举马克思主义旗帜的党和国家的优良传统。无论是革命战争时期，还是社会主义建设时期，直至改革开放至今，党和国家都非常重视思想政治教育这一工作各项的生命线。

我国高校是社会主义性质的大学，这是决定我国高校根本性质的重要核心概念。习近平总书记在2014年12月召开的第二十三次全国高等学校党的建设工作会议上作出指示，要“办好中国特色社会主义大学”，强调高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。高校应坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方

^① 马克思、恩格斯：《马克思恩格斯全集》（第四卷），人民出版社，1995，第572页。

向, 加强和改进思想政治工作。^① 在 2016 年 12 月全国高校思想政治工作会议的讲话中, 习近平总书记再次强调: “高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人, 努力开创我国高等教育事业发展新局面”, “我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务, 必须坚持正确政治方向。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校, 才能够成为世界一流大学。办好我国高校, 办出世界一流大学, 必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点, 并以此来带动高校其他工作”, “思想政治工作从根本上说是做人的工作, 必须围绕学生、关照学生、服务学生, 不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养, 让学生成为德才兼备、全面发展的人才”。^②

随着我国改革开放的不断深入、社会转型的加速以及国内外不同文化与价值观之间的相互碰撞与融合, 高校思想政治工作在面对新形势、新任务、新挑战时, 仍存在不少薄弱环节, 如工作方法有待进一步改进, 育人的合力和工作的实效性有待进一步提高, 等等。因此, 开展富有成效的高校思想政治教育工作, 对于提高当代大学生的思想政治素质、促进社会主义现代化建设、实现中华民族的伟大复兴有重大意义。“才者, 德之资也; 德者, 才之帅也”,^③ 育人和育才是一个统一的过程, 而且要以育人为本。一个开放、多元的现代社会, 更需要德才兼备的人才。这里的“德”指的不仅是社会所需要的思想道德品质, 更为重要的是在道德基础上所形成的价值观念和思想政治品质。唯有如此, 我们所培养的人才才能成为国家的有用之才。因此, 高校应把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准, 要真正做到以文化人、以德育人, 引导大学生自觉把自身思想道德的修养与科学文化知识的学习相统一, 不断提高大学生的综合素养。

① 董洪亮:《习近平就高校党建工作作出重要指示强调 坚持立德树人思想引领 加强改进高校党建工作》,《人民日报》2014年12月30日,第1版。

② 张烁:《习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面》,《人民日报》2016年12月9日,第1版。

③ (宋)司马光编著、(元)胡三省音注、“标点资治通鉴小组”校点《资治通鉴·卷第一·周纪一》,中华书局,1956,第14页。

近年来，随着我国对外开放程度的不断加深，在国外各种思想文化和价值观念的冲击下，我国大学生的思想意识呈现多元化的态势，一些大学生甚至出现了政治信仰动摇、理想信念模糊等问题。因此，加强对大学生的思想政治教育，营造有利于大学生健康成长的环境，对于提升当代大学生的思想政治素养，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观有着积极的、不可替代的作用。

我们选择对这一课题进行研究，还有一个更为直接的原因，那就是我们以李申申教授为首席专家，在已有研究积累的基础上，于2015年12月获批国家社会科学基金教育学重大招标课题“高校培育和践行社会主义核心价值观长效机制研究”（课题批准号：VEA150005），该课题的获批促使我们担负起研究的责任，促使我们在此方面付出更多的艰辛和努力，做出应有的贡献。本书以河南省为例，侧重于对河南省高校思想政治教育状况及社会主义核心价值观的培育与践行情况进行实证研究，同时也以理论方面的研究积极配合，这一成果只是整个课题研究的阶段性成果，即令如此，我们仍期望该成果对河南省乃至对全国高校的思想政治教育工作的质量提升都具有较大的价值和意义。

二 本课题研究的意义和特色

（一）本课题研究的意义

就目前我们所掌握的资料来看，有关河南省高校思想政治教育工作的研究还存在以下不足。一是未能将思辨性研究和实证性研究进行有机结合。相对来讲，此方面较为系统的实证性研究还比较少。二是较为系统地、有针对性地论证河南省高校思想政治工作现状及对策与建议研究的成果很少。通过对相关资料的搜集和研究，我们几乎未见到较为系统地对此方面进行研究的相关论著，这不得不说是一大缺憾。因此，针对已有研究的不足，有针对性地加强河南省思想政治教育研究，具有很强的理论与实践意义。

本课题采用思辨性研究和实证性研究密切结合的方法，力图深入地探

讨河南省高校思想政治教育工作现状、存在的问题及其对策与建议。一方面,从文化、理论的角度深刻探讨有利于河南省高校思想政治教育工作有效开展的内容、方式、路径等,尤其是探讨如何将优秀的中原文化渗透进高校的思想政治教育工作之中,如何将马克思主义的基本原理渗透进学生的内心之中。在此方面,以李申申教授为首席专家的课题组在已有多年的对中华优秀传统文化、对马克思主义的基本原理进行较为深入、系统的研究,并有一定学术积累的基础上,进一步钻研理论文献,包括中华文化经典和马克思主义原著等文献,力图在理论上进一步的提升与突破。另一方面,采用调查问卷和访谈的形式,深入调查河南省高校思想政治教育现状,探讨河南省高校思想政治工作中存在的问题及其原因,并有针对性地提出对策与建议。在此方面,我们针对高校学生、专业教师和思政人员拟制并发放了六套问卷。其中,面向全省 26 所高校学生发放了《高校思想政治教育调查问卷》一套;面向全省 15 所高校学生发放了有关社会主义核心价值观培育与践行情况的问卷三套,即《大学生社会主义核心价值观认同感量表》《高校培育和践行社会主义核心价值观情况调研问卷》(学生版)、《大学生中华优秀传统文化知识测验问卷》;面向全省 15 所高校思政人员发放了《高校培育和践行社会主义核心价值观调查问卷》(思政人员版)一套;面向全省 15 所高校专业教师发放了《高校培育和践行社会主义核心价值观调查问卷》(专业教师版)一套。另外,课题组所有成员还分别实地对 5 所高校的 16 位教师进行了面对面访谈。通过广泛的调研和深入的讨论分析,我们获得了河南省高校思想政治教育、培育和践行社会主义核心价值观方面丰富的实证材料、理论认识和对改革与发展的思考。因此,在当前对高校思想政治教育进行的众多探讨中,本课题研究可以说具有独到的学术价值与应用价值。

(二) 本课题研究的特色

本课题研究的特色凸显于以下两个方面。

其一,本课题研究是思辨性与实证性研究相结合、理论与实践相结合的综合性的研究。关于这一点,前述第 1 个小标题中的内容已经对其做了较详细的说明。这也就是说,我们在理论和实践两方面都下了相当大的功

夫。由此，一方面，本课题研究对理论问题的研究更加系统、更加深入，能为学界的相关研究提供有益的依据或借鉴；另一方面，本课题针对河南省高校思想政治教育及社会主义核心价值观的培育与践行情况进行了较广泛的实证问卷调研和面对面访谈，从而对其中存在的问题进行成因分析，并进行相应的对策研究，以图对构建科学有效的高校思想政治教育工作模式有较强的借鉴作用，为提升高校思想政治教育工作水平出谋划策，为培养推进中原崛起的高素质人才发挥其应有的作用。

其二，就理论研究本身而言，本课题组没有拘泥于狭窄的眼光，也没有拘泥于某一门学科，而是力图将历史、哲学、教育学、心理学、伦理学、马克思主义基本原理等多门学科的研究相互结合与融通，从而在更高的理论水平上阐释我们的理论观点，并力图能更好地指导、分析实证性研究。例如，在本书第七章的对策与建议中，我们提出的第一大方面的建议是“编写有省域特色的中华优秀传统文化与思想政治教育相融合的教材”，第二大方面的建议是“在马克思主义中国化的探讨中提升学生的认知与思维水平”，二者都涉及多门学科。本书的其他几部分，对多门学科也都有所涉及。

三 本课题研究的基础

本课题研究的基础主要有三个方面。

其一，具有一支学术实力较强的研究团队。团队首席专家李申申老师是有深厚教学基础与学术研究资历的二级教授、博士研究生导师，几十年来兢兢业业、不辞辛劳。她的教学深受广大学生推崇与喜爱，她本人也深受学生尊敬与爱戴。在学术上，她理论功底较深厚，学术视野开阔，学术成果丰硕，在思想政治教育 and 社会主义核心价值观的培育与践行方面具有较丰富的经验。团队主要成员均具有研究生（含博士研究生和硕士研究生）学历，且都在高校从事人才培养、教学、科研和思想政治教育工作，具有较强的研究能力和积极进取的精神。因此，在课题负责人李申申教授的带领下，本课题研究团队定会拿出较有分量的研究成果，从而对河南省思想政治教育工作起到较大的推动作用。