

# 探寻中国道路

马克思主义中国化经典原著

研读论文集

王国伟

孟宪生

主编



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

# 探寻中国道路

马克思主义中国化经典原著

研读论文集

王国伟 孟宪生 主编



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

## 图书在版编目(CIP)数据

探寻中国道路：马克思主义中国化经典原著研读论文集 / 王国伟, 孟宪生主编. -- 北京: 社会科学文献出版社, 2019.6

ISBN 978-7-5201-4975-4

I. ①探… II. ①王…②孟… III. ①马克思主义 - 发展 - 中国 - 文集 IV. ①D61-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 110678 号

---

## 探寻中国道路：马克思主义中国化经典原著研读论文集

主 编 / 王国伟 孟宪生

出 版 人 / 谢寿光

责任编辑 / 张小菲

出 版 / 社会科学文献出版社·群学出版分社 (010) 59366453

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: [www.ssap.com.cn](http://www.ssap.com.cn)

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367083

印 装 / 三河市龙林印务有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 12.5 字 数: 188 千字

版 次 / 2019 年 6 月第 1 版 2019 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5201-4975-4

定 价 / 78.00 元

---

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010-59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

**王国伟** 博士，东北师范大学马克思主义学院副教授。主要从事社会建设与社会治理、政治经济学的市场理论研究。先后主持国家社科基金及省部级项目 3 项，发表论文多篇。

**孟宪生** 博士，东北师范大学马克思主义中国化研究学科负责人，教授、博士生导师。主要从事社会主义经济与社会同步发展、思想政治理论课教学方法改革等领域的研究。先后主持省部级以上项目 5 项，出版著作 4 部，发表论文 40 余篇。



## 序 言

这本论文集是由东北师范大学马克思主义学院马克思主义中国化研究专业博士研究生与硕士研究生在两个学期认真研读《习近平谈治国理政》、《十八大以来重要文献选编》等一系列体现习近平新时代中国特色社会主义思想的重要文献基础上所撰写的读书报告和学术论文修改而成的。客观地讲，主编一本完全由研究生撰写的学术论文集，且要保证该论文集具有一定的学术价值和理论创新性，是一项颇具挑战性的工作。但是，我们之所以花大量的精力和时间去做这件事情，其目的和意义主要表现在以下三方面。

其一，回应新形势下党和国家对马克思主义学院建设和培育时代新人的要求。经过几代人的努力，东北师范大学马克思主义学院在全国具有了一定的知名度和影响力，不仅获批全国重点建设马克思主义学院，而且其马克思主义理论学科被教育部确定为一流建设学科，并在2017年公布的学科评估中被评为A+学科。党和国家对我校马克思主义学院与马克思主义理论学科的定位，要求马克思主义学院的建设和人才的培养应该紧紧围绕当前党和国家的重大政治任务和时代要求而展开，即贯彻落实党的十九大精神，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，努力培育时代新人。

为此，学院于2018年上半年分别对包括马克思主义中国化研究在内的7个二级学科的研究生培养方案进行了进一步的优化和调整。在课程设计上，不仅增加了习近平新时代中国特色社会主义思想的专题教学内容，而且把《习近平谈治国理政》、《十八大以来重要文献选编》等一系列体现习近平新时代中国特色社会主义思想的重要文献列入中国化马克思主义经典原著选读

课程的重要阅读书目，并分两个学期供研究生进行研读；在研究生培养的质量目标方面，在确保政治立场正确的前提下，更加注重提高研究生的理论素养和分析与解决实际问题的能力，以满足国家和社会的需要。

其二，进一步推动马克思主义中国化研究专业研究生培养的精细化，提高研究生培养的质量。近几年，我校马克思主义中国化研究专业获得了较快的发展，导师队伍日益壮大的同时，每年招收研究生的规模也有了突破，其中硕士研究生将近 20 名，博士研究生 7 名，应该说这个规模已经是比较可观的了。但是，由于研究生生源的质量参差不齐，除了少数免试保送的研究生之外，还有相当一部分研究生的专业基础知识极为薄弱和欠缺，这对研究生的培养既是挑战，也提出了更高的要求。

从我们招收的研究生的现实情况来看，只有实施精细化的培养，才有可能促使他们尽快地拓展知识、弥补短板、夯实基础。为此，在我们为研一新生开设的中国化马克思主义经典原著选读课程中，四位任课导师会协助每一位研究生在阅读中发现并确定自己研究的“真”问题，并围绕该问题开展进一步的阅读和思考。在熟读经典文献的基础上，导师全程参与研究生课程论文写作过程，并给予大量的指导和有针对性的建议，促使他们尝试性地地开展研究，在研究过程中发现自己的不足并进行有针对性的学习。客观地讲，经过近一年的经典文献阅读与问题引导式的写作训练，所有选修该课程研究生的理论基础、问题意识以及写作能力都有了较大幅度的提升，从而为把他们最终培养成与我校马克思主义理论学科地位相匹配的高质量研究生打下了良好基础。

其三，激发研究生的学术兴趣，培养本专业未来的学术新星。总体而言，每年我们专业毕业研究生的就业去向比较集中于担任初高中思想政治课教师或高校思想政治工作辅导员，而选择继续深造、攻读博士学位的研究生实在是屈指可数。让优秀的研究生去从事初高中思想政治课教学或担任高校辅导员，其重要性不言而喻，但是作为一个在全国马克思主义理论专业的教学、科研领域具有一定影响力的高校，如果不能从本校发掘并培养一大批有志于将来在国内高校从事马克思主义理论科研工作的博士研究生，无论如何都是

一件非常令人遗憾的事情。

正因如此，学院领导和专业负责人都对由两位主编组织推动的这本博硕研究生经典文献研读论文集给予了大量的帮助和支持，其中一个重要的目的就是希望我们在该项工作的组织过程中能够调动研究生理论学习的积极性，激发他们的科研兴趣，尽早发现和培育未来从事马克思主义理论教学和科研的优秀“学苗”。而该论文集最终在社会科学文献出版社的出版，又将激励更多的研究生投身于本专业的继续深造。令两位主编感到惊喜的是，在论文集的收稿阶段很多研究生由于得知自己的论文没有成功入选而表达遗憾，并表示会继续修改完善自己的论文；有三位论文入选的研究生选择报考本校的博士研究生。这些积极的变化正是我们所期待的。

以此为序。

王国伟 孟宪生

2019年5月31日

# 目 录

CONTENTS

---

## 第一部分

### 习近平新时代中国特色社会主义思想研究

---

- 新时代我国社会主要矛盾转化判断的基本依据 ..... 田天亮 / 003
- 中国特色社会主义新时代与社会主义初级阶段关系探究 ... 孔晓菲 / 016
- 正确把握新时代改革开放的现实进路 ..... 王 霞 / 027
- 习近平总书记关于井冈山精神的重要论述及其新时代价值论析  
..... 程小强 / 040
- 试论习近平生态文明思想中的中国智慧 ..... 王临霞 / 053

---

## 第二部分

### 新时代党建与意识形态研究

---

- 《共产党宣言》与新时代党建目标的与时俱进 ..... 刘雯扬 / 067
- 有机马克思主义对马克思历史唯物主义的曲解与误读 ..... 王 霞 / 079
- 马克思“意识形态”理论的认知逻辑及当代价值 ..... 周 坤 / 091
- 当前我国网络意识形态安全建设面临的挑战及对策研究 ... 黄格蕊 / 103

### 第三部分

#### “四个全面”战略布局与新时代民生问题研究

当前“四个全面”战略布局研究的回顾与展望 .....	窦莹莹 / 115
健康中国建设的现状、面临的挑战及其应对研究 .....	王晓亮 / 136
新时代我国群团工作面临的问题及对策研究 .....	杨 淇 / 154
我国精准扶贫对象选择的问题、成因及其对策 .....	刘俊霞 / 168
精准扶贫帮扶措施“不精准”问题研究 .....	刘俊霞 / 179
后 记 .....	/ 192

---

## 第一部分

# 习近平新时代中国特色社会主义思想研究

---



# 新时代我国社会主要矛盾转化判断的基本依据

◆ 田天亮

**摘要：**党的十九大结合中国特色社会主义进入新时代的历史方位，提出了社会主要矛盾转化的重大判断。这一判断有着坚实而深厚的理论、历史和现实依据。从理论依据来看，新时代我国社会主要矛盾转化的判断坚持了社会基本矛盾理论和党的社会主义社会主要矛盾理论，极具理论科学性；从历史依据来看，新时代我国社会主要矛盾转化的判断吸取了党探索社会主义社会主要矛盾的经验教训，彰显历史传承性；从现实依据来看，新时代我国社会主要矛盾转化的判断反映了我国社会发展的现实状况，凸显现实针对性。从理论、历史、现实三个层面对新时代社会主要矛盾转化判断的基本依据进行分析，是准确理解这一判断的科学性、合理性及历史必然性的关键所在。

**关键词：**新时代；社会主要矛盾；转化；基本依据

社会主要矛盾是指在一定的社会发展过程中处于支配地位、对社会发展过程起决定作用的矛盾，是标注国家发展历史方位、反映社会发展阶段特征的特定范畴。对社会主要矛盾的准确把握关系到一个国家、一个民族、一个政党的兴衰成败，关系到人民群众切身利益的实现。中国共产党作为引领广大人民群众奋力实现国家富强、民族振兴、人民幸福的马克思主义执政党，一直以来都高度重视对社会主要矛盾的科学把握。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央紧紧握住历史的接力棒，坚持以科学的社会矛盾理论为根本指导，深入总结正反两方面的历史经验，认真审视我国社会发展的现实状况，提出了社会主要矛盾转化的重大战略判断，“中国特色社会主义进入

新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”<sup>①</sup>。从理论、历史、现实三个层面来审视这一判断的基本依据，不仅有利于深入理解中国共产党认识我国社会主要矛盾的内在逻辑、准确把握这一科学论断形成和发展的思想脉络，还有利于探寻解决我国社会主要矛盾的多重路径，对于夺取中国特色社会主义的伟大胜利也极具理论价值和现实意义。

## 一 理论依据：坚持以社会基本矛盾理论、党的社会主义社会主要矛盾理论为指导

恩格斯指出，“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条”<sup>②</sup>，这充分说明马克思主义是在继承人类优秀文明成果的基础上而不断向前发展的科学理论体系。中国共产党自成立以来，就高度重视在坚持马克思主义基本原理、继承党的重大理论成果的基础上进行理论创新，党在革命、建设和改革的历史进程中所形成的一系列科学理论，无一不有着坚实而深厚的理论基础。新时代我国社会主要矛盾转化的判断坚持了社会基本矛盾理论和党的社会主义社会主要矛盾理论，蕴含了马克思主义的真理底色和科学精神，有着深厚的理论依据。

### （一）坚持以社会基本矛盾理论为指导

社会基本矛盾是在社会有机体的无数矛盾体系中起着本源的、总制动作用的矛盾，它决定着社会主要矛盾的性质和表现方式。社会主要矛盾则是社会基本矛盾发展到一定阶段的集中表现，是社会基本矛盾的外化形式。正确认识我国不同时期的社会主要矛盾必须坚持以社会基本矛盾原理为根本理论

<sup>①</sup> 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2017年10月28日，第1版。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社，2009，第562页。

指导。关于人类社会的基本矛盾，马克思曾经做过非常经典的表述，“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系……物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程……随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革”<sup>①</sup>。这段论述实际上阐明了人类社会基本矛盾是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾，明确了生产力是人类社会发展的最终决定力量。列宁继承并发展了马克思的思想，认为只有把社会关系归结于生产关系，把生产关系归结于生产力的高度，才有可靠的根据把社会形态的发展看作自然的历史过程。由于历史环境和时代条件的限制，马克思主义经典作家并没有对社会主义社会基本矛盾问题进行科学的阐述，对这一问题做出系统论述的是中国共产党人。毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中明确指出，社会主义社会基本矛盾“仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾”<sup>②</sup>。认为社会主义基本矛盾既有相适应又有相矛盾的一面，是属于非对抗性的社会矛盾，可以通过社会主义制度本身来解决。邓小平继承了毛泽东的这些思想，认为我国社会基本矛盾“仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾”<sup>③</sup>。他高度重视生产力在社会主义社会的地位和作用，发展了马克思主义的生产力是社会发展的最终决定力量的经典理论，揭示了社会主义的根本任务是大力发展生产力，提出通过改革来解放和发展生产力，明确改革是社会主义发展的直接动力。此后，以江泽民、胡锦涛为代表的共产党人先后提出“三个代表”思想和科学发展观，从不同层面丰富和发展了党的社会主义社会基本矛盾理论。

党的十八大以来，习近平总书记高度重视对社会基本矛盾理论进行创新性阐述和整体性运用。他先后明确指出，“马克思、恩格斯关于资本主义社会基本矛盾的分析没有过时”<sup>④</sup>，“只有把生产力和生产关系的矛盾运动同经济

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社，2012，第2~3页。

② 《毛泽东文集》第七卷，人民出版社，1999，第214页。

③ 《邓小平文选》第二卷，人民出版社，1994，第182页。

④ 《十八大以来重要文献选编》上，中央文献出版社，2014，第117页。

基础和上层建筑的矛盾运动结合起来观察，把社会基本矛盾作为一个整体来观察，才能全面把握整个社会的基本面貌和发展方向”<sup>①</sup>。正是在坚持以社会基本矛盾理论为指导的前提下，以习近平同志为核心的党中央充分认识到我国社会生产力和生产关系的深刻变化，认识到“我国社会生产力水平总体上显著提高”“生产关系取得重大进步”，进而认识到“社会生产”和“人民群众需要”发生了相应的变化，提出了社会主要矛盾转化的战略判断。

## （二）坚持以党的社会主义社会主要矛盾理论为指导

新时代我国社会的主要矛盾依然是社会主义初级阶段的主要矛盾，这一重大判断显然离不开对党的社会主义社会主要矛盾理论的坚持和继承。如同对社会基本矛盾问题的认识一样，马克思主义经典作家并没有系统阐述社会主义社会主要矛盾的问题，对社会主义社会主要矛盾问题做出系统阐述的是中国共产党人。毛泽东曾在《矛盾论》中提出了主要矛盾、社会主要矛盾的概念，明确指出，“在复杂的事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和发展规定或影响着其他矛盾的存在和发展”<sup>②</sup>。中共八大首次对我国社会主义社会主要矛盾做出了科学的阐释，认为主要矛盾是“人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾”<sup>③</sup>，主要矛盾的实质是先进的社会制度同落后的生产力之间的矛盾。邓小平在《坚持四项基本原则》的讲话中初步阐述了我国社会的主要矛盾。党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《历史决议》）重新确认了我国社会的主要矛盾，明确指出，“我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。党和国家的工作重心必须转移到以经济建设

① 习近平：《推动全党学习和掌握历史唯物主义 更好认识规律更加能动地推进工作》，《人民日报》2013年12月5日，第1版。

② 《毛泽东选集》第一卷，人民出版社，1991，第320页。

③ 《建国以来重要文献选编》第九册，中央文献出版社，1994，第341页。

为中心的社会主义现代化建设上来，大大发展社会生产力，并在这个基础上逐步改善人民的物质文化生活”<sup>①</sup>。此后，至党的十九大召开之前，中国共产党的历次代表大会均坚持了这一科学理论，并结合时代特征和社会形势的变化逐渐深化了这一认识。这些科学论断蕴含了党的社会主义社会主要矛盾理论的精髓，主要包括：社会主要矛盾是“生产方”和“需要方”之间的矛盾；矛盾的主要方面表现在生产一方，解决主要矛盾的基本途径是大力解放和发展社会生产力；社会主要矛盾决定党和国家的主要任务和工作重点。新时代我国社会主要矛盾转化的判断坚持并发展了这些理论成果。

习近平明确指出，“对复杂形势和繁重任务，首先要有全局观，对各种矛盾做到心中有数，同时又要优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面”<sup>②</sup>。他还坚持以社会主要矛盾为科学方法来审视我国社会生产和人民群众需要的变化，提出“社会生产能力水平明显提高”“人民群众对美好生活的向往更加强烈”等诸多科学论断。正是基于对社会主义社会主要矛盾理论的坚持和继承，党的十九大提出了社会主要矛盾转化的新判断。透过分析不难发现，新时代我国社会主要矛盾仍然是“生产方”和“需要方”之间的矛盾，只是生产方和需要方的内涵和外延发生了变化，本质上是属于人民内部的具有非对抗性质的社会矛盾，矛盾的主要方面仍然是“生产方”，主要表现为“发展的不平衡不充分”，解决社会主要矛盾的基本途径依然离不开大力发展生产力，只是更加注重发展质量和发展效益，新时代我国社会主要矛盾同样决定了党和国家的工作重点。这些都充分说明了新时代社会主要矛盾转化的判断是以党的社会主义社会矛盾理论为直接理论来源的。

## 二 历史依据：认真吸取了党探索社会主义社会主要矛盾的经验教训

高度重视并善于总结历史经验，是中国共产党的一大特点和优势。中国

① 《三中全会以来重要文献选编》下，中央文献出版社，2011，第168页。

② 习近平：《坚持运用辩证唯物主义世界观方法论 提高解决我国改革发展基本问题本领》，《人民日报》2015年1月25日，第1版。