



李君如著作集

12

全面建设小康社会综论

中国特色社会主义道路研究



上海出版集团
Shanghai Publishing Group

李君如著作集

12

全面建设小康社会综论

中国特色社会主义道路研究

上海人民出版社

本著作集出版得到
上海高校马克思主义理论高峰学科
(华东师范大学马克思主义学院)
建设资助

目 录

全面建设小康社会综论

序.....	3
导论 实现党的纲领的战略部署.....	7
一、党的纲领是凝聚人心、催人奋进的旗帜	9
二、党的纲领的三个层次	13
三、全面建设小康社会是党在近期的奋斗目标	18
第一章 推进中国特色社会主义发展的新起点	31
一、中国特色社会主义的艰苦探索历程	33
二、建立小康社会的历史进程和成就	48
三、在全面建设小康社会中开创中国特色社会主义的 新局面	57
第二章 社会主义现代化建设的新阶段	61
一、现代化和近代中国的现代化追求	63
二、中国共产党的现代化理论及其发展过程	66
三、分阶段实现现代化的战略构想	84
第三章 中国和平崛起的新征程	95
一、中国的和平崛起	97

二、前所未有的和平崛起道路	99
三、在全面建设小康社会中推进和平崛起的进程	106
第四章 全面建设小康社会的有利条件和战略机遇期	111
一、战略机遇与世界眼光	113
二、两极格局终结后的国际形势及其提供的机遇	116
三、新科技革命和经济全球化提供的机遇	121
四、社会主义市场经济体制的建立及其提供的机遇	125
五、坚持和平崛起的发展道路是我们所有战略机遇中的 最大机遇	128
第五章 全面建设小康社会的制约因素	131
一、居安思危才能掌握主动	133
二、“三农”问题是全面建设小康社会的最大难点	136
三、城市化发展滞后是全面建设小康社会的重要制约因素	141
四、社会保障体系不健全是全面建设小康社会的直接障碍	146
五、劳动者素质低是全面建设小康社会的主要难题	150
第六章 全面建设小康社会:经济与社会协调发展	159
一、党的十六届三中全会的历史性决策	161
二、树立和落实科学发展观	166
三、完善社会主义市场经济体制的科学理论	180
第七章 全面建设小康社会:民主政治建设	189
一、从依法治国基本方略的提出到政治文明思想的形成	191
二、改革和完善党的领导方式和执政方式	199
三、党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一	208

第八章 全面建设小康社会:精神支柱	219
一、在发展先进文化、弘扬民族精神中实现全面建设 小康社会的任务	221
二、加强和改进执政党的意识形态工作	231
三、掌握思想政治领域的领导权和主动权	240
四、充分发挥知识分子的积极作用	248
第九章 全面建设小康社会:人力资源能力建设和人才 强国战略	253
一、人力资源能力建设问题和人才强国战略的提出	255
二、创建学习型社会以加强人力资源能力建设	262
三、贯彻“四个尊重”方针以实施人才强国战略	279
第十章 全面建设小康社会:以提高执政能力为重点的 党的建设	287
一、党的建设仍然是法宝	289
二、重在加强党的执政能力建设	290
三、党的执政能力与党的执政意识	294
四、党的执政能力与干部的思想政治素质	297
五、加强党的执政能力与改革和完善干部人事制度	300
第十一章 “三个代表”重要思想与全面建设小康社会	305
一、“三个代表”重要思想是全面建设小康社会的根本指针	307
二、“三个代表”重要思想凝聚了全国人民建立和建设小康 社会的丰富经验	314
三、“三个代表”重要思想汲取了各国现代化建设的 经验教训	321

四、最重要的在于掌握和坚持“三个代表”重要思想的精神实质	329
第十二章 实事求是,艰苦奋斗,为全面建设小康社会而奋斗	347
一、实事求是,不断认识全面建设小康社会的规律	349
二、艰苦奋斗,认真落实全面建设小康社会的战略任务	357
结束语	360
主要参考文献	362

中国特色社会主义道路研究

序言	367
上篇	375
一、中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜	377
1. 旗帜是方向,是形象	378
2. 马克思主义中国化的旗帜	381
3. 中国特色社会主义的最新成果	387
4. 指引中国发展进步、人民团结奋斗的旗帜	393
二、中国特色社会主义道路是中国特色社会主义的实践形态	419
1. 科学社会主义的实现形态:学说,运动,制度	420
2. 社会主义运动与社会主义道路	421
3. 中国特色社会主义的三形态:道路,理论体系,制度	424
4. 中国特色社会主义道路:中国特色社会主义的实践形态	426

三、中国特色社会主义道路的艰辛探索和开辟	427
1. 中国社会主义建设道路的艰辛探索	427
2. 中国特色社会主义道路的开辟	439
3. 改革开放前后探索的关系	454
四、中国特色社会主义道路的科学内涵	457
1. 坚持中国共产党的领导	461
2. 坚持从社会主义初级阶段实际出发	462
3. 坚持“一个中心,两个基本点”的基本路线	462
4. 坚持“五位一体”的总体布局	463
5. 坚持“富强、民主、文明、和谐”的社会主义现代化目标 ...	467
五、坚持社会主义创新的硕果	468
1. 开辟和拓展中国特色社会主义道路的基本经验	469
2. 在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正 坚持科学社会主义	474
3. 在社会主义创新中实现中华民族的伟大复兴	480
中篇	483
一、科学发展道路	485
1. 科学发展道路是中国特色社会主义道路的重要体现	486
2. 党和人民长期探索的结晶	492
3. 科学发展观的科学内涵和科学发展道路的要求	501
4. 在加快转变经济发展方式中走科学发展道路	519
5. 走科学发展道路必须继续解放思想	530
二、中国特色自主创新道路	533
1. 中国特色自主创新道路是中国特色社会主义道路的 重要体现	533

2. 走中国特色自主创新道路的基本要求和近期目标	539
3. 增强走中国特色自主创新道路的自觉性	545
三、中国特色新型工业化道路	547
1. 中国特色工业化道路的长期艰辛探索	548
2. 中国特色新型工业化道路是中国特色社会主义道路 的重要体现	551
3. 我国工业化现状和中国特色新型工业化道路的要求	554
四、中国特色农业现代化道路	563
1. 中国现代化的必然要求和中国特色社会主义道路的 重要体现	564
2. 从我国实际国情出发走中国特色农业现代化道路	569
3. 全面深化农村改革	577
五、中国特色城镇化道路	582
1. 科学发展的必然要求和中国特色社会主义道路的 重要体现	582
2. 中国特色城镇化道路的原则和要求	591
3. 创造性地坚持和拓展中国特色城镇化道路	597
下篇	601
一、中国特色社会主义政治发展道路	603
1. 中国特色社会主义道路在政治领域的体现	603
2. 中国特色社会主义政治发展道路的由来	607
3. 中国政治制度的基本构架	613
4. 中国的政治体制改革及其特点	617
5. 中国政治体制改革的走势	622

二、中国特色社会主义文化发展道路	631
1. 中国特色社会主义道路在文化领域的体现	632
2. 以高度的文化自觉担当起文化大发展大繁荣的 历史责任	646
3. 在深化文化体制改革中坚持中国特色社会主义 文化发展道路	651
三、中国和平发展道路	659
1. 十六大后最早提出的重大战略思想之一	660
2. “中国和平发展道路”的科学内涵和基本要求	670
3. 始终不渝地坚持中国和平发展道路的意义	674
4. 关于中国和平发展道路研究中的几个问题	677
后记	682

全面建设

小康社会综论

序

摆在读者面前的这本书，是专题研究“全面建设小康社会”这一主题的。自从党的十六大提出这一战略任务和奋斗目标以来，各出版社已经推出了不少关于此类选题的书籍。我们为什么还要再写呢？这是我被推举为主编以后，就在思考的问题。也许，这也是不少读者会提出的问题。

此书的策划者是江西高校出版社，他们希望我主持编写，理由是我曾经较早提出邓小平的小康社会理论是一个包括经济、政治、文化和社会生活等方方面面内容的全面的社会发展理论，而非仅仅是经济生活方面的一个具体的指标或目标。虽然经再三推辞，我最终还是接受他们的诚意，出任主编，但并非是因为这个理由，而是我想邀请一些朋友研究一下“全面建设小康社会”中一些带有规律性的问题。

为什么要研究这个问题呢？首先是因为，多年来，我们讲“奔小康”也好，讲“全面建设小康社会”也好，多半是把它作为一个政治口号来宣传的。确实，邓小平提出的“三步走”发展战略，是我们党提出的一个奋斗目标，具有政治的属性和含义。在这个意义上，“奔小康”等也可以成为对人民群众进行鼓动的政治口号。但是，任何一个政治口号如果缺乏科学性，不仅会成为不结果实的花朵，而且会误导人民和社会，产生严重的恶果。1958年在全国城乡喊得很响的一个口号“苦干三秋，实

现共产主义”，即是一例。因此，即使是一个政治口号，也有一个科学性的问题，这就是这个口号的提出应该符合社会发展的客观规律。因此，研究“全面建设小康社会”中一些带有规律性的问题，应该成为我们理论工作者的重要任务。

同时是因为，经过这么多年的实践，我们已经以充分的事实验证了邓小平提出的“三步走”发展战略和小康社会理论的科学性，更应该下功夫研究其中带有规律性的一些问题。我经常同朋友们谈起一件事：当年抗日战争全面爆发才 10 个月，毛泽东就提出这场战争要经过三个阶段，是一场持久战。后来抗战的历史验证了毛泽东的论断是非常科学的预见，真了不起！那么，邓小平的“三步走”发展战略和小康社会理论不也是这样吗？严格地讲，邓小平分三步走到 21 世纪中叶基本实现现代化的论断，包括到 2000 年底建立一个小康社会的论断，当年提出时都只是一种假设。他说得对不对，在当时是未经过验证的。也正因为如此，邓小平当年到南方视察时，一路上同发达地区的同志一起探讨、算账，研究这样的奋斗目标能否实现，是否具有科学基础。现在，经过 20 多年的实践，我们可以对邓小平提出的“三步走”发展战略，包括其中的小康社会理论，作出评估了。“三步走”战略的前两步，即“建立小康社会”的目标，几乎完全按照邓小平的预见实现了；实现第三步战略目标的任务刚实施，就取得了理想的业绩。因此，我们完全可以像评价毛泽东的《论持久战》那样，来评价邓小平的“三步走”发展战略和小康社会理论了。也就是说，这一论断经过实践验证，确实是一个科学的预见，也可以竖起拇指说一声：“真了不起！”既然如此，我们的工作就应从一般的宣传转到研究上来，研究这一预见为什么具有科学性，从而进一步研究“全面建设小康社会”中一些带有规律性的问题。

如何来完成这一研究任务呢?

第一点,毫无疑问,要坚持以唯物史观为指导。通过对社会生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证运动规律及其特点的揭示,来认识全面建设小康社会的规律,是我们最基本的方法论。

第二点,努力做到史论结合,体现历史与逻辑的辩证统一。研究规律性问题,毫无疑问,属于理论研究的范围和任务。但是,规律性问题是通过历史过程体现出来的,因此,这样的理论研究不能离开历史的研究,要坚持史论结合的研究方法。我们深知,这样做是不容易的,起码在写书的时候易在纵向叙述与横向叙述时发生内容重复、雷同的问题。因此,尽力以理论阐述为主,结合历史过程的分析,以努力达到我们确定的研究目标。

第三点,归根到底,在于努力坚持理论联系实际的原则,以实际问题为中心研究马克思主义。既然全面建设小康社会已经成为全党全国各族人民的奋斗目标,这就不是一个单纯的理论问题,而是一个由科学理论指导的重大实践问题,因此研究这样的问题必须认真而全面地贯彻理论联系实际的原则。这里所讲的实践,既包括基于我国具体国情已经做过的一些事情,也包括我们在工作中已经遇到的一些问题,同时还包括世界各国在现代化建设中所总结的经验和提出的问题。至于对某些问题的分析,是否做到妥善把握,我认为这是第二位的,敢于去涉及一些问题,并努力去分析这些问题,这才是第一重要的事。只有这样去研究问题才能于国于民都有利,也才能真正推动和深化对于全面建设小康社会中一些带有规律性认识的研究。

以上这些想法,都是在深入学习和研究“三个代表”重要思想的时候形成的。全面建设小康社会的奋斗目标,是“三个代表”重要思想科

学体系中一个极为重要的内容,是“三个代表”重要思想坚持并在实践中继续丰富和发展邓小平理论,特别是邓小平“三步走”发展战略及其小康社会理论的具体体现。在这个意义上,此书也可以说是我们学习贯彻“三个代表”重要思想的一些心得和研究成果。敬请读者给予教正。

李君如

2003年12月

导 论

实现党的纲领的战略部署

在告别 20 世纪、阔步迈向 21 世纪之际,中国共产党作出了一个宏伟的战略部署——紧紧抓住 21 世纪头 20 年这一重要战略机遇期,全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业发展的新局面。由此开始,中国各族人民在中国共产党的领导下,有了新的奋斗目标,开始了新的征程。