

# WORLD



## 写给 中国青年的 世界历史



[美][英]  
文森特·雷诺夫  
福西·赫恩肖  
著

Outlines Of  
General History

(插图典藏版)  
李江艳 译

世界通史开创性作品，深深影响一代中国人

北方文艺出版社

# 写给 中国青年的 世界历史

(插图典藏版)

[英][美]

福西·赫恩肖

文森特·雷诺夫

著

李江艳

译

O u t l i n e s   O f   G e n e r a l   H i s t o r y

北方文艺出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

写给中国青年的世界历史 / (美) 文森特·雷诺夫  
(V.A.Renouf), (英) 福西·赫恩肖 (F.J.C.Hearnshaw)  
著; 李江艳译. -- 哈尔滨: 北方文艺出版社, 2019.3

ISBN 978-7-5317-4053-7

I. ①写… II. ①文… ②福… ③李… III. ①世界史  
- 青年读物 IV. ①K109

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 034061 号

写给中国青年的世界历史

XIEGEI ZHONGGUO QINGNIAN DE SHIJIE LISHI

作者 / [美]文森特·雷诺夫 [英]福西·赫恩肖

译者 / 李江艳

责任编辑 / 王丹 赵芳

封面设计 / 白砚川

出版发行 / 北方文艺出版社

网址 / [www.bfwy.com](http://www.bfwy.com)

邮编 / 150080

经销 / 新华书店

地址 / 哈尔滨市南岗区林兴街3号

印刷 / 嘉业印刷 (天津) 有限公司

开本 / 710×1000 1/16

字数 / 314 千

印张 / 19

版次 / 2019 年 3 月第 1 版

印次 / 2019 年 3 月第 1 次印刷

书号 / ISBN 978-7-5317-4053-7

定价 / 58.00 元

## 前言

本书特为满足东方学生所新出现且迅速增长的特殊需求而著。在被引入中国校园的西学中，历史将始终占据重要的地位。只有通过学习通史，尤其是学习西方历史，东方学生才能认识到自己的国家在世界民族之林中所处的位置。走向宪政的新运动更是让学习和研究西方制度的必要性加倍。

虽然一向不乏关于通史的优秀教材，然而却没有一本可以完全满足普通东方学生的需求。通常这些读者都是成熟的年轻人，已经通过了自己国家的语言和文学培训课程，想阅读的绝不仅仅是中学生水准的课本。另一方面，这些读者几乎又都是英语初学者，因此艰涩难懂的语句和夸张的隐喻，希腊神话和《圣经》章节中的典故都是阅读的绊脚石，这些绊脚石有时候甚至对于其本国的教师而言都难以逾越。故而通俗易懂的行文风格会更受读者欢迎，正如西方学生读到简单的拉丁文段落时会感到松了一口气的心情一样。

除了讨论和陈述的方法之外，本书的视角与英美学生课本中代表西方文化的普遍视角大相径庭。古希腊和古罗马历史中纯粹的文化艺术方面对东方读者而言太过陌生，这一部分内容必须适当忽略，对这类主题进行总结性处理效果会更好。正如欧洲读者对日本佛教的宗派不感兴趣一样，亚洲读者对欧洲宗教改革时宗教斗争中所展现出的教义冲突更是毫无兴趣。因此，本书只用了一个简短的章节来讲述新教改革的整个时代。另一方面，虽然本书的篇幅颇为有限，但是那些所有倾向于连接东西方世界的事件都得到了充分展现。本书浓墨重彩地描述了伊斯兰教的历史以及蒙古人和土耳其人的征服之旅，大大超过了其在历史著作中通常所占的篇幅。

既然本书的主要阅读对象是中国学生，或许有人会质疑中国古代历史和制度占据了本书半章的篇幅是否有些多余。但是除了希望本书对非中国的读者也能有所裨

益，同时也为了专门满足一部分中国读者的精读需要，故而几经考虑之后还是嵌入了这部分内容。对于这一部分内容，读者会在以下两个方面有所收获：第一，可以了解自己国家的历史在世界历史中所占的比重；第二，可以从一个全局的、客观的角度来研究一些他们所熟悉的史实，一个人在面对自己本国历史的时候很少能保持这种客观。

本书旨在用最通俗易懂的语言来描述世界历史的宏伟轮廓。所谓“西方文明”是一种复杂的历史混合产物，它是当今世界的主导力量，因此不论对亚洲还是欧洲的学生而言，西方文明史都必须在现代通史著作中占据最重要的部分。本书在浓缩西方历史的过程中，不得已会略去一些其他作者认为重要的部分，但是当读者发现有关东方历史的段落和西方大多数历史时期的描述都按比例进行过充分的处理时，必然会判断出被精简的程度。

像本书这样的基础历史读物，通常都是在浩如烟海的史料中选取一小部分展现出来。读者自然有权询问作者在选择史料时所遵循的原则是什么——我在选材时努力遵循以下几个原则：第一，展现连续的历史，换言之就是让读者看到当下是如何从过去衍生而来的；第二，突出那些重大的历史事件和重要制度，这些知识对于对公共改革感兴趣的东方读者而言至关重要；第三，展现真理的崇高理想价值以及自由体制的益处。我承认我的选材也难免会带有个人色彩，但一定也是遵循这三个原则，而且我相信本书绝没有任何宗教和种族偏见。

为了方便初学者阅读，本书中的部分内容特地选用了较小的字体，这些段落可以略过，不阅读也不会破坏内容的连贯性，不过它们仍然是本书的组成部分，读者应该仔细阅读，以便更好地理解全书。

当然，本书的编写基于许多历史学家的权威著作，而不是直接从原始的资料摘取而来的。我所参考的著作颇多，作者的名单太长，在此无法一一列举。我从美国最新出版的《历史学家的世界史》一书中受益良多，该书为8开本，由纽约的展望公司出版，共25卷。仅靠我自己的藏书和北洋大学规模并不算大的图书馆远远不能满足我编写本书的需求，我经常在这本《历史学家的世界史》书中找到权威的参考资料，甚至一些我所需要的原始史料。在进行本书艰难的史料选择工作时，德国出版的《布洛克豪斯百科全书》中一些非常简明的文章给予了我颇多指导。

我在北洋大学教授了3年的历史课程，正是基于这3年的经历，才使我觉得自己有资格来编写本书。当然，其中难免有诸多疏漏错误之处，不过本书的创作态度一定是极为谨慎的。本书在出版之前，我曾用它作为教材来教授师范生，这些师范

生未来都将成为直隶省公立中学的教师。正是因为这些学校的需求才促使本书得以尽早出版，没有尽早做好出版本书的准备工作，我深感愧悔，而且匆忙中想必也增加了不少错误。

希望本书可以成为广大读者学习历史的兴趣源泉，产生更多的启迪。

最后我要感谢从他们大量资源中慷慨提供地图和插图的那些出版商，这才使得本书的售价低于同等印刷和装订规格的书籍。同时我还要感谢我的同事 Th. T. 李德和 W. A. 西维，感谢他们二位在阅读本书校样时提供的宝贵帮助。

中国，天津，北洋大学，1907年12月1日

## 第二版序言

本书的全面修订并未做出任何重要的改动。我收到了来自祖国的朋友和在东方工作的西方教育同人的宝贵批评和建议，借此机会向他们致以衷心的感谢。尤其要感谢我的两位老师，霍普金斯大学 J. M. 文森特教授和哈佛大学的爱德华·钱宁教授，同时还要特别感谢上海圣约翰大学校长 F. L. 霍克斯·波特博士。

1909年3月

雷诺夫

### 第三版序言（编者序）

自本书的第一版问世，已经过去 15 年了，第二版发行也已经过去了 13 年。在此期间，一方面，我们对一般历史的认识取得了巨大的进步；另一方面，世界各地都发生了非常重要的事件。

因此，本书再版之前，我们认为应该对本书进行彻底的修订，而且这确实也是很有必要的。不幸的是，雷诺夫教授已经离世。因此，对本书部分内容进行修改和补充的任务不得不由其他人来承担，而且这位编辑也为此倾注了巨大的知识和心血。

这位编辑觉得本书的文本几乎不需要进行实质性的改动。除了他重新编写的引言之外，只有在极少数的情况下，尤其是有些表达容易引起误解的地方，他才认为彻底改动原有的某一段内容是恰当的。无论是鉴于最新的信息需要将某些陈述进行修正，还是因为之后发生的事件需要进行补充，他都更倾向于用注释来表达这些必需的部分，这些注释都能在后面的一个附录中找到。这个方法具有双重优势：首先，这样可以使编辑事宜独立于作者的原作；其次，这样不会打乱页码，因此，本书现在的版本能与之前的版本一起使用，而不会造成任何不便。

这位编辑还增加了一个补充章节（第三十八章）来处理 1907 年至 1922 年间所发生的事件。

除此之外，他又增加了一份附录。

总之，他真诚地希望雷诺夫教授所著的这本受欢迎的教科书的新版本可以在今后许多年里继续实现其宝贵的目标，即指引世界上正在从他们祖先所取得的成就中崛起的公民们，并通过相互理解和尊重的纽带把东西方团结在一起。

伦敦大学国王学院  
1922 年 12 月 27 日

# 目录

导论：历史和其他学科的关系 / 001

## 第一部分 发端与辉煌的时代

第一章 最早的开化之地：埃及 / 007

第二章 两河流域的明珠：巴比伦和亚述 / 012

第三章 宗教之国与商业之国的人民：犹太人和腓尼基人 / 018

第四章 琐罗亚斯德和居鲁士大帝的故乡：波斯 / 022

第五章 神秘的文明世界：东方古国 / 025

第六章 希腊百花园及它的两朵奇葩：斯巴达和雅典 / 036

第七章 希波战争和雅典的辉煌时代 / 045

第八章 希腊城邦的互相毁灭 / 053

第九章 璀璨的希腊文明 / 060

第十章 世界的征服者：亚历山大大帝 / 064

第十一章 从城邦到共和国：罗马初兴 / 068

第十二章 毁灭迦太基：罗马霸权的建立 / 073

第十三章 从共和国到帝国：罗马征服世界 / 078

第十四章 罗马帝国：第一个奥古斯都和最后一个奥古斯都 / 087

第十五章 罗马对文明世界的贡献 / 092

## 第二部分 没落和蛰伏的时代

- 第十六章 日耳曼人和他们的杰出领袖查理大帝 / 100
- 第十七章 星月旗插遍半个世界：伊斯兰教的兴起 / 108
- 第十八章 封建社会（843年—1270年） / 112
- 第十九章 征服者的时代：蒙古帝国与奥斯曼帝国 / 117
- 第二十章 欧洲民族国家的兴起 / 122

## 第三部分 突飞猛进的时代

### 第一编 发现与启蒙的时代

- 第二十一章 发现“新世界”：西班牙的崛起 / 133
- 第二十二章 从神的时代到人的时代：宗教改革 / 137
- 第二十三章 由信仰引发的战争 / 142
- 第二十四章 保持距离有好处：英格兰的崛起 / 150
- 第二十五章 以孩童起，以孩童终：法兰西的巅峰与衰落 / 158
- 第二十六章 打出来的国家：普鲁士的崛起 / 164
- 第二十七章 以野蛮征服野蛮：俄罗斯的崛起 / 169
- 第二十八章 英国总出大事的年代：光荣革命与美国独立 / 173

### 第二编 政治革命的时代

- 第二十九章 翻天的革命：法国大革命 / 180
- 第三十章 让整个欧洲大陆都臣服在自己脚下：拿破仑 / 187
- 第三十一章 一直在进步：18世纪以来全世界物质文明和精神文明的发展 / 195
- 第三十二章 欧洲政治的现代化（一）：法国、西班牙、瑞士、比利时、荷兰以及  
斯堪的纳维亚诸国 / 204

第三十三章 欧洲政治的现代化（二）：德国和意大利的统一 / 212

第三十四章 左右开弓的俄罗斯 / 218

第三十五章 强者瓜分世界：列强在全球的殖民地 / 228

第三十六章 美洲人的美洲 / 242

第三十七章 远东的转型 / 248

第三十八章 世界的分裂与大战 / 259

第三版附录 / 269

索引 / 277

## 导论：历史和其他学科的关系

**历史是什么**——历史是人类社会发展的有序叙述，它既要记录主要的政治事件，也必须讲述影响国家民族发展进程的许多其他因素。宗教、科学、艺术、文学、教育和商业贸易在每个国家的历史中都非常重要。

**历史的界限**——历史并没有追溯到早期人类发展的时代。人类在地球上存在了大约 10 万年<sup>①</sup>，而我们最古老的历史信息则只能追溯到 6000 多年前。换言之，历史所能记叙的只是整个人类历程的最后 1/17。然而即便在这最后 1/17 的历史中，还是有很多永远无法填补的历史断层。关于古代历史和中世纪历史，我们所掌握的部分与真正的史实相比，只是沧海一粟。

**历史的来源**——历史学家的知识来自各种书面文件、铭文以及先人的建筑和坟墓所留下的信息。就近代史而言，数量庞大的各种官方文件、条约、报告、报纸和书籍令人眼花缭乱，历史学的主要难点在于如何从这些海量的素材中挑选重要的部分。一些文件可能记录在不同的纸上、石头上、木头上或者金属上。铭文则可能出现在石头上，坟墓的墙壁上，或者钱币上。倘若没有先人所留下的这些活动记录，那么任何一个国家的历史都无从写起。再次强调，如果之后关于某个时期的记录不多或者不可靠，那么那段时期的历史记录也一定是不完整的。

**史前时代**——这是一个没有明确记载流传后世的时代，它被称为史前时代。它一直存在于人们的脑海之中，远远要比距离我们较近的所谓信史时代长得多。对信史时代之前人类的研究称为“史前考古学”。史前人类遗留的器皿、武器、被杀死

---

<sup>①</sup> 这是海克尔所估测的时间，和其他说法一样，并不能证明是绝对准确的。——作者注  
据现代的考古发现，人类产生于约 200 万年前的非洲。与作者的关于人类诞生的年代颇有差异。——译者注

的动物骨头以及他们居住的洞穴内的其他遗迹，连同史前人类死后埋在土层里的被现代考古学家挖掘出来的遗骨，都是史前考古学研究的对象。古代野蛮人的较大部落都把他们的村落建立在湖泊附近，这些定居点的遗迹被发现并被仔细地搜索。目前所知的史前人类的知识已经比较充足了，相关的书籍可以建成一座小型的图书馆。

**人种**——对人种最常见的划分是根据他们的肤色进行划分。因此，人类基本上被划分为三种主要的类型：黑种人、黄种人或蒙古人种（经常被称为“图兰人种”）、白种人或欧洲人种。但是这种划分方法就像其他的划分方法一样，应用的时候总有点问题，因为很容易找到一种人来推翻这种划分。例如有一部分人，虽然他们被认为是蒙古人种，但皮肤却不是黄色的。对人类种族的研究被称为人种学。人种学最难解决的问题就是区分人的种族，并定义出他们的区别点。一般而言，上述的三种主要人种类型自信史时代的最早期就已经出现了，每个种族都保持他们的特性不变，直到现在。

**黑种人**——该人种的大多数成员被称为黑人，非洲是他们最初的家园。作为一个开化较晚的种族，他们曾经大规模地被更文明、更先进的种族当作奴隶。古埃及遗迹中就有展示俘获黑奴的场景。在美国，如今有 800 万黑人享受着自由公民的生活，然而他们以前都是奴隶或低人一等的黑人，都是当初像牲口一般从非洲运来的黑奴的后裔。

**黄种人**——黄种人分布在东亚、北亚以及亚洲内陆。其中最重要的一支就是中国人。中国的人口是世界上最多的，而且作为一个国家，它的历史从未中断过。对黄种人的普遍尊重和钦佩，在近代扩展到日本人身上。他们具有非凡的学习能力，在勤奋地学习西方文明的优点后，迅速崛起为东亚第一强国。直到最近，他们还跟其他的黄种人一样，有着强烈的保守主义精神——对革新具有深深的敌意。中国和日本在过去几个世纪里一直进步缓慢，主要原因在于他们在地理上与西方的隔绝。这个原因也能解释东西方国家在风俗习惯上的诸多不同。从历史的起点直到现在，东西方两种文明几乎各自独立地发展。

黄种人的第三个分支是分布在亚洲内陆的蒙古人，因其游牧和好战的习性而令人畏惧，他们的残忍征服从中国一直扩展到德国边境。他们只充当了破坏者的角色，并没有建立起自己永久的国家。这一游牧民族的现状和两千年前一样。此外朝鲜人、安南人和缅甸人也属于重要的蒙古人种分支。欧洲的拉普人、芬兰人和巴斯克人代表的则是古图兰人的残余分支，这些人后来为白种人所取代。马扎尔人（匈牙利人）和土耳其人也属于蒙古人种，他们从欧洲原住民手中征服了现在的家园。

**白种人**——白种人囊括了所有西方文明的国家，他们的确切来源并不明确。在历史上，他们生活在欧洲和地中海地区，他们从那里出发并征服了美洲和大洋洲，逐渐将他们的统治权扩展到世界各地，那里的人们或原始野蛮，或孱弱弩钝，无法对抗这些征服他们的新主人。

根据语言的不同，白种人又可分为三类：含米特人、闪米特人、雅利安人。含米特人中最著名的，就是古埃及人。

闪米特人主要分布在亚洲西南部。巴比伦人和亚述人统治着从波斯湾到地中海的庞大帝国。阿拉伯人拥有阿拉伯半岛干旱的牧场和绿洲，他们建造了自己的家园，在那里过着自由不羁的生活。荒芜的沙漠是天然的保护屏障，将他们与强大的邻国隔开，直到穆罕默德的教化引导他们征服了半个世界。犹太人又称希伯来人，是一个小民族，他们用自己的宗教影响了整个世界。耶稣是犹太人，基督教信仰最重要的基石就是犹太人的伟大宗教经典——《圣经》。伊斯兰教也在犹太教义的基础上建立了一神信仰。腓尼基人在古代就是精于贸易的民族。除了阿拉伯人，所有其他闪米特人的民族历史都在两千年前就终结了。

雅利安人几乎完全吸收了闪米特人所创造的文明，并使之成为所有学术、文化和权利的一部分，这便是所谓的现代西方文明。首先踏上这一伟大的发展之旅的是希腊人。他们的文化在短短几个世纪里便达到了相当的高度，甚至在他们衰落之后在某些领域仍然无人能及。罗马人通过伟大的征服，广泛传播着他们有序的政体以及和平的艺术，将之延伸到了整个地中海区域，延伸到西欧，进入不列颠。后来经过一段时期的动乱和文化衰退，日耳曼人在新的发展进程中成为领袖，现在正在改变着亚洲的古老文明。

日耳曼人的主要成员是德意志人、斯堪的纳维亚人（丹麦人、瑞典人、挪威人）和英格兰人。现在所说的语言，起源于罗马语系（拉丁语）的人一般被称为罗曼语或拉丁语民族。其中最具代表性的是意大利、法国和西班牙。此外，雅利安人在欧洲还有两个重要分支，凯尔特人和斯拉夫人。其中凯尔特人到现在只剩下苏格兰人、爱尔兰人、威尔士人以及法国北部的布列塔尼人。斯拉夫人则主要是俄罗斯人和波兰人。

**历史与地理的关系**——人类和其他生物一样，都深受其居住环境的影响。种田的农民在外表和性格特征上都会与水手或者游牧的牧民迥然相异。同样，整个国家的人民也会受到他们所居住地区的土壤和气候的影响。这种影响非常之大，以至于即便来自同一个母族的分支分散到不同的国家后，彼此之间的差异会变得非常明显。

因此牢记这一点，对学习研究地理以及试图了解地理条件是如何决定各国历史将大有裨益。另一方面，学习历史的学生同样也要首先掌握基础的自然地理知识。

**纪年法**——判定年代和确定历史日期的学科被称为纪年法。时间是用年、月、日来划分，根据恒星、太阳、月亮和地球的相对运动而决定。以天文纪年为基础，不同的民族用不同的方法来确定历史事件的时间，本书后面将介绍一些民族和宗教的纪年法。显而易见，欧洲国家现行的纪年法注定会成为世界的主流，因为它随着西方思想的传播而流传各处。它也很实用，学者们可以将世界各国的重要日期换算到同一个通用的体系，它是唯一实现了这一点的体系。

现代西方的历法也称为公历，建立在罗马儒略历的基础上。公元前45年，尤里乌斯·恺撒下令整理制定了罗马儒略历，公元1582年教皇格里高利又对其加以改良，最终形成了现在的公历。耶稣诞生的时间被定为基督纪元，即公元元年。其他所有日期都根据基督纪元即耶稣诞生的这一年来定。在基督纪元之前的日期缩写为B.C.，意思是“基督纪元之前”，或缩写为A.C.，意思是拉丁语的“基督纪元之前”。在此之后的日期缩写为A.D.，是拉丁语的缩写，意思是“主的生年”。

第一卷 最好的坏化之地

# 01

## 第一部分

# 发端与辉煌的时代



……

……

……

……

