园圃弘香

中华百年职教精粹

中华职业学校 组织编写



上海科技教育出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

园圃泓香

中华百年职教精粹

中华职业学校 组织编写

上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

园圃沁香：中华百年职教精粹/中华职业学校组织编写. —上海：上海科技教育出版社，2018.8

ISBN 978-7-5428-6791-9

Ⅰ. ①园… Ⅱ. ①中… Ⅲ. ①职业教育—研究—中国 Ⅳ. ①G719.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 150846 号

责任编辑 王克平

封面设计 李梦雪

园圃沁香

——中华百年职教精粹

中华职业学校 组织编写

出版发行 上海科技教育出版社有限公司

(上海市柳州路 218 号 邮政编码 200235)

网　　址 www.sste.com www.ewen.co

经　　销 各地新华书店

印　　刷 上海师范大学印刷厂

开　　本 890×1240 1/32

印　　张 6.75

版　　次 2018 年 8 月第 1 版

印　　次 2018 年 8 月第 1 次印刷

书　　号 ISBN 978-7-5428-6791-9/G·3890

定　　价 24.00 元

序

2018年，由黄炎培先生在上海创建的我国近现代职业教育历史上第一所以“职业”命名的学校——中华职业学校已经走过了整整一百个年头。

中华职业学校的发展史，记叙了中国职业教育先驱的艰辛和执着。中华职业学校建立伊始，就肩负起研究、宣传、实验、推行职业教育的重任，艰难前行，百折不挠，为中国职业教育的开拓发展立下不朽功勋。一代又一代“中华人”的优秀代表，以“爱我中华、艰苦奋斗、报效国家”的精神，成为了民族解放的英勇战士、社会主义建设的杰出人才和社会精英。

20世纪80年代，中华职业学校易址复校，如今已成为上海市中心城区一所独具历史文化和专业品牌特色的国家级重点职业学校。学校秉承黄炎培职教思想，不忘初心，砥砺前行，提出并践行“强技能，为立足社会之准备；学做人，为服务社会之准备；追梦想，为中华复兴之准备”“做最好的自己”“使乐业者兴业、使兴业者创业”的办学理念，以“让教学充满智慧，让职教彰显魅力，让学生喜欢学校”为愿景，强化人格道德教育和实践应用教育，在立德树人、专业建设、校企合作、校园文化、社会服务、国际交流等领域进行新一轮的探索创新。

今天，在校庆一百周年之际，中华职业学校以改进课堂教学为目标，以“来自实践，注重实践，引导实践”为宗旨，认真践行黄炎培职业教育思想和现代职教理论，组织编写了《园圃沁香——中华百年职教精粹》一书。《园圃沁香》收集了30篇文章，分别归于“思想”“素质”“实践”三个篇章，呈现了学校教师们广阔的探究领域、深入的思维触角，既有个性又有共性。文章反映了教师们的理念与行动，他们努力践行黄炎培先生的职教思想，注重以人为本，坚持立德树人，注重教学设计，推动校企合作，

扎根本土和融通中外相结合，深化产教融合，追求教育教学的有效性，努力构建和谐的课堂……这些文章凝聚了学校领导和教师们的教育教学智慧，是近年来中华职业学校对现代职业教育探索实践成果的重要展示，体现了中华职校人潜心教研、悉心教改的探索精神和奉献精神。

《园圃沁香》是黄炎培职业教育思想在实践中的传承和发展，也是中国职业教育发展的一个缩影，它印证着中国职教人探索、改革、实践的足迹，体现了学校近年来所取得的成就和发展。这些来自职业教育教学实践第一线的文章是鲜活的、真切的、有价值的，我希望这股园圃的幽香能沁人心脾，对从事和热爱职业教育的人具有启迪作用。祝愿中华职业学校紧跟时代步伐，从学校发展历史中真切感受黄炎培职业教育思想的理论价值和实践意义，坚持德技并修、工学结合，彰显办学特色，实现新的跨越。

上海市职业教育协会会长 [illegible]

2018 年 6 月 6 日

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目　录

思想篇

黄炎培职教思想是中华职业学校的立校之本(黄玉璟) / 3
传承不守旧　创新不忘根
——黄炎培职教思想的内涵及其在中华职校的实践(黄芸) / 7
推进我国现代职业培训发展的策略思考(薛计勇) / 13
职教嚆矢发先声　滋兰树蕙育菁莪
——纪念中华职业学校百年华诞(谢朴园) / 22

素质篇

以德诚于中　礼自形于外
——中华职业学校礼仪教育实践探索(王鹏) / 51
中华职业学校新生入学教育探索(陆惠莉) / 57
黄炎培职业教育思想与职校生习惯养成教育(关敏) / 64
中等职业学校班主任群体德育智慧实践研究
——以中华职业学校班主任群体为例(李颂) / 70
论中等职校班级管理中的激励教育(高春发) / 77
学习非暴力沟通理论,提高中职教师与学生的有效沟通
能力(张怀霞) / 82
听见成长
——浅谈共生型班集体建设(施晓燕) / 89

职校生攻击性行为矫正的个案研究(沈定英) / 96

实践篇

全面提升烹饪开放实训中心运行绩效的实践与探索(林晨旭) / 105
企业实践助力教师专业成长(赵玲) / 112
校本课程开发与实施的几点思考(俞俊) / 117
学业水平考试下的中等职业学校数学教学(高艳霞) / 123
绘画面 品文字 说情理
——中职语文课堂教学设计《最后的常春藤叶》(奚小英) / 130
浅谈中职语文教学与专业相结合
——以《雨巷》教学为例(康静) / 139
由"文体"而"问题"(金乾) / 143
关注差异,让教学设计更贴近学生
——以 Resume 一课的教学设计为例(汪楸若) / 147
浅谈在非认知因素影响下的英语课堂的教学与评价策略
(彭天平) / 155
浅谈中职酒店服务类专业英语教学策略(朱静) / 160
共享:乘务英语课堂互动学习新境界(王晶晶) / 163
团队合作,快乐阅读
——"The Best Worker"拼图式阅读教学案例分析(陆神容) / 167
锻炼学生日语口语的关键问题(魏瀛) / 175
大数据时代下利用数字资源库进行教师在线共享备课的
探究(方斌 王昱斌 谢羽) / 178
浅谈信息技术与高星级饭店运营与管理专业课程的整合
运用(徐耘) / 189
任务驱动,变被动为主动
——让教学更贴近企业岗位(刘广宏) / 196
运用任务引领教学方法进行教案设计初探(徐瑞骏) / 201

思想篇

黄炎培职教思想是中华职业学校的立校之本

◎ 黄玉璟

2018年,中华职业学校迎来了建校100周年华诞。中华职业学校创办于1918年,即中华职业教育社成立的第二年。为开展沟通教育与职业的实验,“举例以示人”,黄炎培等职教先贤创办了中华职业学校。这是中国近现代教育史上第一所以“职业”冠名并专门从事职业教育的学校。是年6月15日,学校在沪南陆家浜南岸举行奠基仪式,9月8日开学。

学校以“使无业者有业,使有业者乐业”为办学宗旨,以“敬业乐群”为校训,提倡“劳工神圣”,倡导“双手万能,手脑并用”,强调“金的人格,铁的纪律”,将教育与职业相结合,将职业教育与爱国主义、人格教育相结合,成为当时国内外颇有影响的“最富有试验性的学校”。从1918年到1952年,先后设立铁工、木工、珐琅、纽扣、文书、留法勤工俭学预备、机械、土木、职业师范、职业教员养成、商业、会计、中等机械技术、化工和石油机械等15个科,培养出一大批有爱国心、有技能的社会中坚人才,毕业生遍布海内外,谱写了一曲精彩华章。杰出校友不胜枚举,其中有:中国共产党的重要领导人张闻天;革命烈士江竹筠;数学家华罗庚;提出“社会主义市场经济”理论的思想家、经济学家、会计学家顾准;电影表演艺术家秦怡、陈述;新文化出版家徐伯昕;广东省原省长朱森林;上海市原常务副市长朱宗葆;原驻希腊大使祝幼琬;著名航测与遥感技术专家张海根;著名水泥混凝土技术专家黄大能;中国科学院院士、材料科学家邹世昌;中国科学院院士、核聚变与离子体物理学家王世绩;中国工程院院士、石油矿业机械专家顾心怿;著名乒乓球运动员、教练员傅其芳;新中国民办高等教育和高等职业教育的开拓者、北京城市学院创始人傅正泰等。

许多杰出的校友回顾自己成长的历程时都说难忘在中华职业学校求

学的经历。秦怡说中华职校教导她懂得爱国报国;华罗庚说自己的骨干得之于本社的艰苦精神,血肉得之于清华的图书馆;祝幼琬说:“虽然没能在工作岗位上用上所学的专业,但是,在学校里学到的怎样做人、怎样做事、怎样为社会服务的基本素质,对我的一生产生着积极重要的作用。”黄大能总结中华职业学校有三大优良传统:第一,双手万能、手脑并用、敬业乐群;第二,艰苦朴素;第三,爱国主义。众多的校友撰文回忆母校给自己“学以致用”的教育。

一所中等职业学校能培养出这么多杰出的人才,并且无论他们在离开母校多久,事业做得多大,阅历多丰富,始终对年少时就读的中华职业学校感怀于心,这是多么了不起的事情,这对今天中华职业学校是极大的鼓舞与鞭策,需要我们好好深思和研究。

顾明远先生说:“一所学校的成长史是学校文化发展史,是学校文化建设史。”中华职业学校历经百年,时空变幻,风云跌宕,贯穿始终的是文化的脉络,不变的是学校精神,其核心就是黄炎培职业教育思想。

我以为黄炎培职业教育思想的核心内容主要有以下方面:

1. 调研先行,按需设科。黄炎培先生认为,办职业教育须注意时代趋势,社会需要什么人才即办什么职业学校,开设的专业应先做调研。

2. 尊重劳动,手脑并用。黄炎培先生提出,“要使动手的读书,读书的动手,把读书和做工两下并起家来”,“职业教育应‘做学合一’,理论与实习并行,知识与技能并重。”为此,在学校礼堂和教室悬挂“劳工神圣”的匾额;为学校设计象征“双手万能,手脑并用”的校徽;注重实习环节,自设实习工场、模拟银行、模拟商场,实行半工半读。

3. 重视职业素养教育。黄炎培先生为学校拟定的校训“敬业乐群”出自《礼记·学记》,“敬业”指“对所习之职业具嗜好心,所任之事业具责任心”,“乐群”指具有“优美和乐之情操及共同协作之精神”。

4. 重视人格道德教育。黄炎培先生提出“金的人格”,寓意“高尚纯洁之人格、博爱互助之精神、狭义勇敢之气概、刻苦耐劳之习惯、坚强贞固之节操”,强调“利居众后,责在人先”。黄炎培、江恒源作词,黄自作曲的校歌中唱道:“努力!努力!自己的努力过自己的生活。努力!努力!我的努力帮助别人的生活。努力!努力!一致的努力养成共同的生活。用我手,用我脑,不单是用我笔;要做,不单是要说,是我中华职业学校的金

需要全本请访问 www.ertongbook.com

科玉律。”

5. 重视纪律教育。学校规定学生入学时一律要写誓约书，主要内容有：一、尊重劳动；二、遵守纪律；三、服务社会。要求学生严格遵守学校的规章制度，从早操、集合到课堂、宿舍，乃至大会、实习、实验、就餐等，同时规定如不能遵守校规的尽可能转学。

6. 强调自我管理。黄炎培先生说“自动自治在职业教育上确有很大的价值，我们在训练上绝对主张倡导自动自治”。学校以“职业市”实行学生自治，开展自我管理、自我教育、自我服务、自我提高，培养自治精神，使学校生活与社会生活相接轨。

7. 注重学校制度建设。学校开办初期即编印有《中华职业学校章程》，对办学宗旨、设科、学制、课程、入学资格、纳费等都有明晰的条文规定。此后，办学经验日益丰富，在教学、体育、实习、考试、生活指导、课外活动、学生自治组织、毕业、就业等方面陆续制订50多种规则。甚至为了检验毕业生的实践能力，检验人才是否合格，学校规定，学生毕业时先发修业期满证书，待服务社会或升学一年，取得工作或升学成绩优良证明后，送校审核，再发正式毕业证书。

8. 重视爱国主义教育。创办学校的出发点就是教育救国、职教兴国。学校成了爱国学运的“民主堡垒”，有许多学生弃学从戎，参加新四军、解放军，为民族独立和人民解放建立功勋，很多学生在校期间冒着生命危险加入中国共产党。

9. 重视利用社会各界的力量办学。黄炎培先生是著名的社会活动家，学校办学得到实业界、金融家、社会贤达、南洋侨商等无私援助，是教育家与社会各界艰苦创业、合作办学的典范。

10. 始终保持艰苦朴素的优良传统。学校坚持平民化的办学思想，让贫苦子弟也能读书，处处艰苦朴素、艰苦创业，培养学生艰苦奋斗的精神。

黄炎培先生的这些办学思想是中华职业学校的宝贵财富，也是我国职业教育的理论瑰宝，至今闪耀着真理的光芒，值得我们深入学习、研究、继承和发扬。

跨入“十三五”时期，中华职业学校确立了“文化立校、管理治校、特色兴校、质量强校”的发展思路。学校主动适应国际大都市中心城区经济、社会发展需求，面向现代服务业，构建了“航空旅游”和“文化创意”两

大专业群，开设空中乘务、航空旅游、影视动画、视觉传达、美术设计、计算机网络技术、中西烹饪、戏剧表演、商务日语、休闲服务（高尔夫）等专业，形成了1个中本贯通、3个中高贯通、3个示范品牌、6个特色专业，为学生的就业、升学、留学、创业提供优质服务。

学校率先试点“双证融通”改革；深化校企合作，引企入校；开设中外合作专业；开展社会培训和技能鉴定；承担“同心”温暖工程，支援贵州毕节。学校为国家第034职业技能鉴定站所，五年蝉联上海市质量评比一等奖（特等奖）；学校设立有国际烹饪技艺交流中心，国家对德厨师考试中心，日本料理师（铜级）中国认证中心；学校还是全国国防教育特色学校、上海市优秀市民学校、上海市中小学职业体验活动基地。

一百年栉风沐雨，一百年砥砺前行，一百年弦歌不辍，一百年世纪华章。历经上海市百所中等职校重点建设工程、国家级重点创建、开放实训中心建设、国家职业技能鉴定站所挂牌、示范品牌专业建设等一系列改革与发展的中华职业学校，如今校园美丽，设施先进，师资精良，文化浓郁，成为上海市中心城区一所独具历史文化和专业品牌特色，“小中见大”的国家级重点职业学校。在迎接学校百年华诞之际，我们将不忘先贤办学之初心，牢记中华职业学校之历史使命，深入学习贯彻党的十九大报告“深化产教融合、校企合作”精神，不懈努力，续写篇章。

我们将始终坚守“敬业乐群”的校训。教导学生对“所习之学业具嗜好心，所任之事业具责任心”，具有“优美和乐之情操及共同协作之精神”，养成良好的职业素养，成为优秀的现代职业人。

我们将始终坚守“金的人格、铁的纪律”“利居众后，责在人先”、爱国报国的德育准则。既重视学生职业技能教育，又重视职业道德教育；既强调一技之长，又强调全面发展；既主张个人发展，又主张服务社会。

我们将始终坚守“手脑并用、做学合一”的教学原则，在当前“互联网+”的时代，我们将与时俱进，赋予其更高的技术技能含量。

黄炎培职教思想博大精深，为中华职业学校形成优良的校风、教风、学风奠定了深厚的思想基础和文化基础，指引着学校的办学实践和办学方向，是学校历久弥新的精神财富。黄炎培职教思想成就了中华职业学校的昨天、今天，明天也将继续引领学校走向未来。

传承不守旧　创新不忘根

——黄炎培职教思想的内涵及其在中华职校的实践

◎黄　芸

1917年5月6日，著名爱国主义者、民主革命家、政治活动家、教育家黄炎培，这个让每个职教人都肃然起敬的人物，为了寻求教育救国的良方，集合一批职教先贤，成立了中国教育史上第一个职业教育团体——中华职业教育社。1918年，为了能“举例示人”，黄炎培等职教先贤又亲手创办了中华职业教育社的第一个职教实验基地——中华职业学校。由此，启现代职教之源，开职教风气之先。

中华职业学校其“设立之旨趣”明示：“鉴于我国今日教育之弊病在为学不足以致用，而学生之积习尤在轻视劳动而不屑为，致学生毕业于学校而失业于社会者比比。补救之道，唯在提倡职业教育，以沟通教育与实际生活。然而，空言者鲜效，欲举例以示人，不可无实施之机关。明知事属草率，自行试验之未必不取败也。同人以为幸而成，因将掬示而不敢秘；即不幸而败，亦当研究其原因，予人以殷鉴之资而无容讳。故决设此都市式之男子职业学校。”

黄炎培倡导、推行职业教育的最终目标是“使无业者有业，使有业者乐业”。基于此，他提出“办职业教育，需注意时代趋势与应走之途径，社会需要某种人才，即办某种职业学校”；“必须同时与社会经济结构相匹配，与社会生活相配合，才能兴旺发达”；“如果办职业教育而不知着眼于大多数平民身上，他的教育，无有是处，即办职业教育，也无有是处。”由此可见，服务社会，服务平民是黄炎培倡导、研究和推行职业教育的基本出发点。故学校先后设立铁工、木工、珐琅、纽扣、文书、机械、土木、商业、会计、中等机械技术等科（班）。新中国成立后，根据国家建设需要，学校开设了石油机械专业，为新中国培养了第一批石油专业技术人才，为我国的

石油开采和油田建设作出了巨大贡献。

黄炎培亲订了“劳工神圣”“双手万能”“手脑并用”的办学方针和“敬业乐群”的校训。他反对劳心劳力分离,注意学和用的联系,提出“要使动手的读书,读书的动手,把读书和做工两下并起家来”。学校实行“手脑并用”“做学合一”、半工半读,注重实习环节,开设了实习工场和模拟银行,以“职业市”实行学生自治,培养学生爱国爱校、艰苦朴素、服务社会的精神。“双手万能,破千年封建陋习;手脑并用,开一代教育新风”,成功地实践了中华职教社的办学理念,成为了在国内外颇有影响力的“最富有实验性的学校”。

中华职业学校建校100年来,不断传承、践行、发扬黄炎培职业教育思想,提出并践行“强技能,为立足社会之准备;学做人,为服务社会之准备;追梦想,为中华复兴之准备”“做最好的自己”“使无业者有业、使有业者乐业、使乐业者兴业、使兴业者创业”等教育思想,以“让教学充满智慧,让职教彰显魅力,让学生喜欢学校”为教学目标,“让学生积极学起来”为教学要求,强化立德树人,形成了“金的人格、铁的纪律、强的技能、美的形象”的育人特色。走出了一条传承不守旧、创新不忘根的职校发展新路。

一、主动适应,调整专业,优化结构,灵活设置,不断提高服务区域经济社会发展的功能

黄炎培先生强调:“职业学校的基础是完全筑在社会的需要上。”办什么样的学校,设什么科,怎样确定修业年限,设置怎样的课程等问题,都要调查了解当地社会生产和人民生活的需要,然后作决定,不可“拘系统而忽供求”。并且,黄炎培已明察到“社会的需要”是不断发展、与时俱进的,所以他还强调社会日趋进步,职业日趋分化,职业学校的设科,各系科的课程、教材,尤须赶上科学的发展,使学生不至于落于社会形势、科学发展之后。

学校抓住上海市中等职业教育专业设置与结构调整优化的契机,主动对接、有效服务学校所在区域乃至上海市经济社会发展和产业结构调整的需求,对学校现有专业进行梳理、优化,以厘清学校专业发展方向,形成以重点专业为龙头的结构合理、定位准确、目标清晰、特色显著、错位竞

争的专业格局。

针对部分专业针对性不强、吸引力不足、社会需求量不大、不符合学校所在区域经济发展的情况，学校及时进行市场调研，积极进行专业调整，先后关闭了城市轨道交通、运营管理等专业，新增了视觉传达与艺术、航空旅游等新型专业，构建了“航空旅游”和“文化创意”两大专业群，开设了空中乘务、航空旅游、中西烹饪、商务日语、高星级饭店运营与管理、休闲服务（高尔夫）、美术设计、影视动画、戏剧表演、计算机网络技术等专业，形成了1个中本贯通（中职到本科的贯通）、3个中高贯通（中职到高职的贯通）、3个（示范）品牌、6个特色专业，为学生的就业、升学、留学、创业提供优质服务。

专业调整对学校的师资队伍建设提出了新要求。学校坚持“内培、外聘、优化、提高”的基本思路，加强师资队伍建设。对见习教师进行规范化培训，对专业教师加强到企业实践学习，成熟教师参加上海市名师培育工作室的学习，优秀教师完成骨干教师培育，同时积极引进相应的专业人才，特别是有一定企业实践经验的师资，外聘上海新锦江大酒店副总经理、国宴大师严惠琴和今日动画董事长、“马丁之父”张天晓等专业顾问参与教学，不断提高教师的教学能力，确保专业的质量和水平。

二、专家引领，行业支持，企业参与，是学校持续发展的坚实依托

校企合作作为培养技能型人才的办学模式，符合社会潮流和企业需求，而专家引领、行业支持、企业参与是校企合作的必由之路，也是职业教育持续发展的坚实依托。黄炎培认为，职业教育“若以狭义而言，则仅以讲求实用知能为限”“职业教育，则专重实用，纯为生活起见。”他还说：“如只注重书本知识而不去实地参加工作，是知而不能行，不是真知。职业教育目的乃在养成实际的、有效的生产能力，欲达到此种境地，须手脑并用。”“职业教育，不唯着重知，尤着重在能”，因此，职业教育不仅在于学，还要重做。

我校作为上海市教育科学研究院职成教研究所、华东师范大学旅游系、华东师范大学职业教育与成人教育研究所实验学校的试验学校，充分依托专业技能人才为学校的专业建设保驾护航，同时与有着紧密供需关

系的上海春秋教育培训中心、金茂君悦大酒店、西郊宾馆、希尔顿大酒店、卓美雅喜马拉雅酒店、今日动画公司、棕榈滩高尔夫球场、红亚科技公司、紫悦科技公司等企业建立了校企合作关系，由此推动了学生校外实习和社会实践活动的开展，以培养具有较高专业实践能力的技能型人才，并通过校企深度合作，走产教相结合的道路，使双方互惠互利。

如学校计算机网络技术专业引入华为企业课程，由企业工程师项目引领学生学习；影视动画专业成立“今日动画工作室”，学生在工作室实战演练“百变马丁”的多个项目；休闲服务（高尔夫）把课堂移到了棕榈滩高尔夫球场，让学生有更多的机会参与到专业学习。

三、双手万能，手脑并用，精技强能，加强职业指导和就业服务

黄炎培在职业指导上的设想是“帮助个人选择、预备、决定及增进他的职业”，使他们能够做到“敬业乐群”和“裕国利民”，教育与劳动结合。黄炎培把“尊重劳动”作为职业教育所奉行的重要信条，把“劳工神圣”“敬业乐群”作为中华职业学校的校训。黄炎培反对劳心劳力分离，注意学和用的联系，主张手脑并用，“要使动手的读书，读书的动手，把读书和做工两下并起家来”，只有手脑两下联合才能产生世界文明。

“敬业乐群”是中华职业学校的校训。所谓“敬业”，是提倡“对所习之职业具嗜好心，所任之事业具责任心”；所谓“乐群”，是指“具优美和乐之情操及共同协作之精神”，也即培养学生服务社会合作互助的精神。

学校积极把握有利条件，创造机会，组织学生参加各类活动，如每年4月的职业体验日、9月的网球大师杯、学习节、技能节等，学生利用他们的一技之长，施展技能，服务社会。如计算机网络专业的学生用自己的一技之长到五里社区为居民提供网络安全的讲解及网络技术的服务；烹饪酒店专业的学生每年参加大师杯网球赛的后勤保障、餐饮服务及酒店服务；美术设计专业和影视动画学生则用自己一幅幅美丽的作品去装扮瑞金康复医院给病人带去美。

学校加强对学生进行职业生涯规划，从新生进校开始就在入学教育环节进行专业宣传、职业指导。如烹饪专业的开学第一课，就是到大董饭店了解企业文化，邀请企业专家进校召开专题讲座，职业生涯规划老师邀

需要全本请访问 www.ertongbook.com