普通高等教育公共基础课系列“十三五”规划教材
全国高校军事教学指导委员会委员审定

第2版

新编大学生军事课教程

XINBIAN DAXUESHENG JUNSHIKE JIAOCHENG

微课版

主编 郇 际 王永敏 韩 毅

精品教材

配电子课件





国防大学出版社

普通高等教育公共基础课系列“十三五”规划教材
全国高校军事教学指导委员会委员审定

第2版

新编大学生军事课教程

XINBIAN DAXUESHENG JUNSHIKE JIAOCHENG

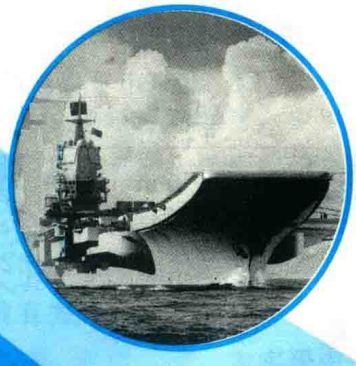
微课版

主　编　郇　际　王永敏　韩　毅
副主编　王瑞红　杨　婷　邢　旭
王冠娟　冷雪梅　周晓海

精品教材

配电子课件





国防大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

新编大学生军事课教程/郇际，王永敏，韩毅主编
.—北京：国防大学出版社，2015.8
ISBN 978-7-5626-2346-5

Ⅰ.①新… Ⅱ.①郇… ②王… ③韩… Ⅲ.①军事科学—高等学校—教材 Ⅳ.①E

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2015）第 183587 号

书　　名　新编大学生军事课教程
主　　编　郇　际　王永敏　韩　毅
责任编辑　黄建国

出版发行　国防大学出版社
（北京市海淀区红山口甲三号　邮政编码 100091）
发行中心　（010）66769234　（010）61370827（订购热线）
总 编 办　（010）66772033
印　　刷　北京市平谷县早立印刷厂

开　　本　787mm×1092mm　1/16　**印　张**　19.5　**字　数**　420 千字
版　　次　2018 年 6 月第 3 版　2018 年 6 月第 1 次印刷
书　　号　ISBN 978-7-5626-2346-5
定　　价　36.80 元

读者购书、书店添货，如发现印装质量问题，请与本社发行中心联系、调换
版权所有　　侵权必究

前　言

“国之大事，在祀与戎”。纵观古今中外人类社会发展史，漫漫五千年自国家诞生之日起，国防就伴随其始终；国无防不立，民无防不安，国防与国家的兴衰、民族的昌盛息息相关。

以史为鉴。中国的近代史告诉我们这样一个事实：落后就要挨打。挨打源于政治的腐败、经济的落后、人心的涣散。晚清的屈辱史，源于政治的腐朽、经济的落后，导致民心离散，国防虚弱，面对列强入侵，毫无还手之力，屡战屡败，乞降求和，割地赔款，使中华民族遭受了前所未有的奇耻大辱，将国民带进了苦难的深渊。“人为刀俎，我为鱼肉”，一个泱泱大国沦为列强的囊中物、盘中餐。

今天，在中国共产党的领导下，曾经满目疮痍、积贫积弱的中华大地发生了翻天覆地的变化，曾经备受凌辱、历尽磨难的中华民族正以独立自主、自信自强的崭新形象屹立于世界民族之林，并在国际政治舞台发挥着越来越大的作用。这一切源于国家的强盛，民族的复兴。如今，和平与发展是世界的主题，世界大战打不起来，但是，这并不意味着世界已经进入了太平盛世。单边主义、霸权主义、民族矛盾、宗教矛盾、领土之争，时刻威胁着世界和平，并对全球经济发展产生巨大的影响，可谓机遇与挑战并存。所以，继续推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展是摆在我们面前的三大历史任务，任重而道远。随着经济全球化日趋深入的发展，现代的国防已经不是传统意义上的国防，他的内涵与外延都在发生质的变化。如何认识这种变化、适应这种变化，建设现代意义上的国防、树立现代意义的国防观，是教育亟待解决的问题。

“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强”，要做到这一点，贵在教育。习近平主席 2013 年 5 月 2 日在给北大学生回信中深刻揭示了当代大学生面临的新挑战、新任务：“中国梦是国家的梦、民族的梦，也是包括广大青年在内的每个中国人的梦。得其大者可以兼其小。只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。希望你们珍惜韶华、奋发有为，勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者，努力使自己成为祖国建设的有用之才、栋梁之材，为实现中国梦奉献智慧和力量。”我们应当以此为动力，把实现中国梦作为责任与任务，脚踏实地地做到“科教兴国”。普通高校国防教育是全民素质教育的主要内容之一，是高等教育的重要组成部分，是促进大学生的素质全面发展的有效途径。因而建立和完善普通高校国防教

育体系，是《中华人民共和国国防教育法》赋予我们的神圣的责任与义务。普通高校国防教育不单要抓，而且要抓好，抓出成效。21 世纪的竞争，是智力的竞争，人才的竞争。通过国防教育可使学生掌握基本的军事理论知识，增强国防观念和国家安全意识，领悟“天下兴亡，匹夫有责”的道理，自觉将国家利益与个人利益有机的结合、自觉将所学的专业知识与国防建设有机的结合。为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

2016 年 6 月

于郑州大学

目 录

上篇 军事理论篇

第一章 中国国防 …… 3

第一节 国防概述 …… 3
第二节 国防法规 …… 15
第三节 国防建设 …… 21
第四节 国防动员 …… 38

第二章 军事思想 …… 48

第一节 军事思想概述 …… 48
第二节 毛泽东军事思想 …… 58
第三节 邓小平新时期军队建设思想 …… 69
第四节 江泽民国防和军队建设思想 …… 76
第五节 胡锦涛国防和军队建设的思想 …… 82
第六节 习近平关于国防和军队建设的战略举措 …… 91

第三章 国际战略环境 …… 97

第一节 国际战略环境概述 …… 97
第二节 国际战略格局 …… 103
第三节 我国周边安全环境 …… 118

第四章 军事高技术 …… 131

第一节 军事高技术概述 …… 131
第二节 高技术在军事上的运用 …… 139
第三节 高技术与新军事变革 …… 175

第五章 信息化战争 …… 181

第一节 信息化战争概述 …… 181
第二节 信息化战争的产生与发展 …… 188
第三节 信息化战争主要作战样式 …… 195

第四节　信息化战争的基本特征 …… 199
第五节　信息化战争的发展趋势 …… 210
第六节　信息化战争与国防建设 …… 214

下篇　军事技能篇

第六章　中国人民解放军共同条令 …… 223

第一节　《队列条令》基本内容 …… 223
第二节　《纪律条令》基本内容 …… 241
第三节　《内务条令》基本内容 …… 247

第七章　轻武器射击 …… 256

第一节　轻武器常识 …… 256
第二节　射击动作和方法 …… 259
第三节　实弹射击 …… 263

第八章　军事地形学 …… 265

第一节　地形对作战行动的影响 …… 265
第二节　地形图基本知识 …… 268
第三节　地形图的使用 …… 275

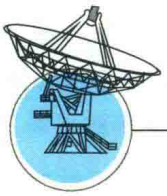
第九章　综合训练 …… 283

第一节　行军 …… 283
第二节　宿营 …… 286
第三节　野外生存 …… 290

参考文献 …… 298



上篇　军事理论篇



第一章
中国国防

学习目的：了解我国国防历史和建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法规和国防政策的基本内容，明确中国武装力量的性质、任务和军队建设指导思想，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防、献身国防的观念。

国防是伴随着国家的产生而产生的，并随着国家的发展而发展，亦随着国家的消亡而消亡。中华民族是一个有着五千年文明史的伟大的民族，在漫长的历史延续过程中，中国的国防经历了一个曲折的发展的过程。几千年的国防发展史给我们留下了许多丰富而又宝贵的经验教训，值得我们借鉴和深思。“天下虽安，忘战必危”（《司马法·仁本》）。在国际形势急剧变化的今天，研究我国国防及其发展史，对加强国防建设、提高应对变幻莫测的国际军事形势的能力、强化全民国防意识等，都是十分重要的，也是关系国家昌盛、民族兴衰的大课题。

第一节　国防概述

国家是阶级矛盾不可调和的产物，是阶级统治的工具，国防是随着国家的出现而产生的，是为国家利益服务的。国家的主权、领土完整和安全是一个国家的最高利益，维护国家的最高利益是国防的基本职能。没有强大的国防，就没有独立富强的国家，就没有国家和民族的生存与发展，就没有国际地位和国家尊严。

軍 事 之 窗

“國”繁体字，会意字。从“口”，表示疆域。从或即“国”。國，从字形看，一个方框加一个“或”，外围的方框意为疆域，四方围合，不容外来侵入也；“或”字的含义很深，这个“或”字的右边是个“戈”字，表示武力之意，又因为“戈”字在方框之内，意味着武力对内是立国之本，对外是防御之根，即使天子想收回去，我也要用武力来对抗，商、周两朝的历史，把一个“國”字的意义说得再明白不过了。

一、国防的内涵和基本类型

国防与国家的安全、民族的尊严、社会的发展息息相关。国防虽然依国家性质、制度及其推行的政策不同而呈现不同的特征，但实质都是以捍卫国家利益为核心来组织的。国防的类型是由国家的社会制度和政治集团的利益所决定的。

（一）国防的概念

国防，是国家的防务。《中华人民共和国国防法》把国防概念表述为："国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。"

（二）国防职能

国防作为国家的防务，其根本职能就是保卫国家的安全。其职能表现为：

第一，国防是随着国家的产生而出现的，以维护国家的安全利益为根本职能。

第二，国防通过为国家和民族提供安全保障达到服务国家利益的目的。国防除担负防御外敌入侵与颠覆，保卫国家主权和领土完整等职能外，还担负维护国家安定团结、保障经济建设顺利进行等职能。

第三，国防是国家建设的重要组成部分，受国家性质、制度和政策的制约。国家的社会制度和政策决定国防的性质和利益需求。

（三）国防的基本类型

国家的社会制度和国家政策决定了国防的性质。国家的社会制度不同，制定的国防政策、追求的国防目标也不同。按照不同的国防概念的标准，当代世界各国的国防归纳起来有四种类型：扩张型、自卫型、联盟型、中立型。（表 1-1）

表 1-1　国防的分类

类型	表现形式	例如
扩张型	主要指一些经济发达国家，为了维护本国在全球的利益，对外推行强权政治和扩张主义，其特点是把本国的"安全"建立在别国屈服的基础上，为本国的利益谋求更大空间。	美国
自卫型	主要依靠本国的力量防止外来的侵略，同时广泛争取国际上的同情和支持，以达到维护本国安全以及周边地区和世界的和平与稳定。	中国
联盟型	以联盟的形式借助他国的力量进行防卫，以弥补自身力量的不足。其可分为一元体联盟和多元体联盟，前者是以一个大国为主导地位，其余的国家为从属地位；后者是各国处于平等地位，共同协商联盟防御计划。	欧盟
中立型	主要指中小国家为了保障本国的繁荣和安全，严守和平中立的国防政策，制定了总体防御战略和寓兵于民的防卫体系。	瑞士

国防的类型是特定历史时期的产物，也将随着人类社会的发展而变化。中国的国防类

型是自卫型，其宗旨是：反对侵略战争，维护和平，保卫国家的安全与发展，坚持自卫立场，实行积极防御的战略方针。

二、国防的基本要素

国防不只是单纯的军事斗争，而是国家综合力量的全面体现。国家综合国力的强弱，直接关系到国家的生存环境和生存条件。国防要素主要包括军事要素、政治要素、经济要素、外交要素、科技要素、文化要素、教育要素等。

（一）军事要素

军事是国家实力的最终体现，也是国际关系状况的最终“仲裁者”。军事要素作为国防的重要因素之一，体现在慑止战争和控制战争的能力上，实际上是指国家军事实力，而不是其他能力；它反映了该国对内保持社会稳定，制止国家分裂的内部能力，也反映了该国对外寻求国家利益最大化的外部实力。军事要素是一个国家综合国力的重要组成部分，主要包括军事技术、武器装备、军队结构、军事思想、作战理论与方法等。军事要素包括两类指标：一是军费开支，包括国防及军事部门的开支；二是武装部队中现役军人（包括准军事人员）的开支。

（二）政治要素

政治要素指的是“与军事有关”的政治活动，而不是政治本身的全部含义。构成国防手段的政治活动主要是政治制度、政治思想工作、政治宣传等。政治与国防关系密切。一方面，国防直接保卫国家主权是政治的第一需要；国防直接保卫的国家领土是政治的物质前提；国防直接保卫的国家安全利益与发展利益是政治的根本追求。国家政权、政治制度也要靠国防力量来捍卫。另一方面，政治对国防起着决定性的作用；国家的政治需要决定国防的根本性质和基本类型；国家的政治指导思想和路线决定国防的方向、方针和原则；国家的政治制度决定国防的根本体制；国家的政治素质制约着国防的客观效应。

（三）经济要素

经济是国防的物质基础，社会经济制度决定国防活动的性质，社会经济状况决定着国防建设的水平。现代条件下，无论是国防建设还是国防斗争，都要广泛采用经济手段，这些手段主要有国防经济活动、经济动员、经济战、经济制裁等。

（四）外交要素

国防外交活动主要是指国家与国家之间为了国防目的而开展的外交活动。由于这种外交主要涉及军事领域，所以又称为军事外交。它既有通常意义上外交的一般特征，又具有区别于其他外交工作的特殊规律，是集外交与军事于一体的活动。它的范围很广，领域很多，活动的内容也十分丰富。从总体上讲，国防外交主要涉及国家与国家之间、军事集团与军事集团之间的军事政治关系、军队关系、军事战略关系、军事科技关系和军事经济关系。

（五）科技要素

科学技术与军事实力是密切相关的两个领域。二者之间的关系可以概括为：军事上的

需要促成了国防科技领域的形成与发展；国防科技的发展为军事提供所需要的物质技术手段，同时还会促使军事领域不断发生变革，甚至导致出现军事革命；军事上的变革和战争提出了新的需要，又会给国防科技发展以新的推动力。科技与军事之间相互作用的这种关系是一种客观存在的发展规律。

（六）文化要素

文化是人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。作为现代化助推力的文化，是国防赖以存在的基础。文化要素主要包括体现民族性和时代感的人文精神氛围、语言和符号、规范体系、社会关系、物质环境和精神产品等，在此基础上形成一个民族、一个国家的文化特点和凝聚力。国家的发展与强大都与文化延续息息相关，国防同样如此。文化要素中尤为重要的是文化精神及其产品所形成的文化环境，它决定着民族的性格，也决定着国防的发展趋势。

（七）教育要素

国防是通过教育来认识和理解的，建立什么样的国防理念，建设什么样的国防，都是通过教育来实现的。教育要素包括教育者、受教育者、教育手段和教育内容，四者缺一不可。国防教育是以国防为目的，以教育为手段，反映国防与教育的联系，是全面的、综合的教育，并显示出巨大的社会功能。

三、现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防理念和实践活动。其基本特征主要表现在以下几个方面。

（一）国家利益及其安全防务的整体性

伴随着经济的发展，特别是科技的进步，国家安全利益的内涵不断扩展。现代国防的职能正在由维护地缘明确的“硬疆界”，扩展到争取有利于己的“软环境”；由保卫本土不受侵犯，扩展为在全球或地区范围争取政治、经济和安全秩序的影响力与主导权；由打赢战争，扩展到在战争和非战争状态下都能保证国家利益的实现。此外，现代国防强调，国家安全必须依靠整体性防务。一个国家只有经济不断强大、科技不断发展、国防实力不断增强、国防安全意识不断巩固，以及与周边国家睦邻友好，才能真正实现长治久安。

（二）国防力量的综合性

现代国防是综合国力的体现，现代国防力量是以综合国力为基础的综合国力。有了雄厚的综合国力才有可能建设强大的国防力量。国家的整体实力，是指国家的政治、经济、科技、军事、文化、外交和自然等综合力量的集合。同样，强大的国防实力也是多种因素相互交织力量的综合。尽管军事力量依然是国防力量的主体，但现代国防力量的构成不再局限于单一的军事力量，而更加突出复合力量建设。

（三）国防手段的多元性

由于对国家利益的威胁来自诸多方面，除了兵戎相见的“硬对抗”外，还有各种“软伤害”式的威胁，如意识形态、文明冲突和信息攻击等。因此，单纯的军事行为已不能满

足安全防卫的需要。现代国防斗争，不仅可以使用军事手段在战场上进行武力对抗，而且也通过政治对话、外交谈判、经济封锁、心理施压和军备控制等非战争手段在更广阔的空间进行激烈的较量；既依靠国家的国防实力，也依靠国家的国防潜力。在某一时期、某一方面，可以根据情况的不同突出选择使用某一种手段，并与其他手段相配合，但决不能固守一种方式。

（四）国防建设的系统协调性

现代国防建设是一个以科技为龙头，以经济为骨干，通过总体性的战略运筹谋求综合国防效益的有机系统。现代国防斗争更加重视质量优势，而不仅是数量优势，更加重视整个系统的威力，而不只是某些单元的作用。因此，世界各国普遍着眼于从宏观规划上合理调整军队、准军事组织和后备役部队的比重，更加注意军队内部各军种、兵种的比重，以及如何在发展武器装备、改进编制体制、强化军事训练、完善战场建设等方面的协调行动，发挥系统的整体效能。与此同时，整个国家要做到平战结合，寓军于民，在确保国家经济实力不断增长的基础上，加强军事力量，做到综合国力协调发展，结构合理。

（五）国防事业的社会性

随着国防内涵的扩展，全面增强防卫能力必然涉及各个领域和各条战线，因而与整个社会构成了密不可分的联系。依靠国家和社会的综合力量来建设国防，越来越受到各国重视。国防不只是“军防”，而是关系各个领域、各条战线和每个公民的事情，与整个社会密不可分。中国有句古训：“天下兴亡，匹夫有责。”古代尚有布衣曹刿论战败齐师，商人弦高假命退秦师，今天我们更应牢记：“保卫祖国、抵抗侵略是每个公民的神圣职责”。

四、中国国防的发展史

中国国防随着时代的发展，经历了一个由萌芽到成熟、由初级到高级的演进过程。国防发展史就像一面镜子，可供我们借鉴，以指导当今、预测未来。马克思曾经说过：“历史常常有惊人的相似之处，看重历史者，未必能得到历史的赐福，蔑视历史者，则肯定会受到历史的嘲弄”。中华民族五千年的发展史说明这样一个真理：什么时候国家强大了，重视国防建设，随之而来的是一个时代的繁荣昌盛；什么时候国家衰弱了，国防则必将随之衰败，也必然出现民族分裂、山河破碎的悲惨局面！

（一）中国古代国防史

我国古代国防从公元前 21 世纪的夏王朝建立开始，到 1840 年第一次鸦片战争爆发为止。当时，还没有中国与外国的概念，只有“中央王朝与诸侯国”、“华夏与四夷”等概念，所以这一时期所谓的国防，还不能说是真正意义上的国防。但这一时期割据政权之间的互相兼并、中原王朝与少数民族之间的侵略与反侵略活动，对我们现在研究国防有着现实的借鉴意义。

1. 中国古代的兵制

兵制主要指军事制度，也称之为军制。军制是随着国家、军队的产生而产生的，它包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度及国防建设等方面的内容。“军制”一词开始使用于春秋战国末期，《荀子·议兵》：“请问王者之军制”；《吕氏春秋·节丧》：“以军制

立之，然后可”；以后历代沿用。自南宋起“兵制”一词盛行，但军制、兵制两词并用，含义相当。清末以来兵制一词逐渐演变为专指兵役制度，“军制”一词则通常用于泛指军事制度。

在中国古代，武装力量体制各朝代虽有一定的区别，但一般都将其分为中央军、地方军、边防军（戍屯军）和地主私人武装四种；以步兵或骑兵为主要兵种，明朝开始出现专门装备火器的部队。中央军多由警卫京师的御林军和其他较为精锐的机动部队组成，由国王和皇帝直接控制；地方军由军政长官统率，负责该地区卫戍任务或机动作战；边防军戍守边疆，平时一般进行屯田；地主私人武装是奴隶社会传袭下来的一种武装形式，一般由地主庄园的乡丁、民团组成，主要维护当地地主利益。另外，一些朝代的统治者还根据当时的形势发展组成了其他形式的民兵组织。

2. 中国古代的国防后备力量建设

在中国古代，多数王朝都重视国防的后备力量，十分推崇“寓兵于农”。民兵和带有民兵性质的武装组织，早在夏朝的民军制中就充分体现出来。到了商朝、西周和春秋，民军制度逐步完善，实行在贵族和平民中普遍预编，按照常备军建制预组部队。战国、秦、汉时期，为维护封建统治，统治者规定所有役龄男子一律服役，形成了常备军、劳役队伍和民兵并重的局面。三国、两晋、南北朝时，豪强大族的兴起，使招募私兵成风，荫附于豪强的奴婢佃客既是豪强的私人武装，又是豪强的主要劳力，成为一支私人民兵队伍。这时，国家常备军主要来源的世袭军户也多数戍屯结合，亦耕亦战，具有民兵性质。隋、唐普遍实行府兵制度，国家军队几乎全部由多数时间在家生产的民兵组成，从而把中国古代的兵农合一制度推向了顶峰。宋、元、明、清时，以民兵为主体的后备力量形式不断发展变化，两宋的乡兵、保甲，元代的全民皆兵和军户，明朝的卫所兵，清代的八旗兵和乡兵、团练等，都曾发展到较大规模，形成重要的武装力量。（表 1-2）

表 1-2　我国历代兵役制度一览表

朝代	兵役制度	征召形式
夏、商、西周	民军制 也称兵民合一制	平时只保持少量由奴隶主贵族组成的卫队，负责王室的警卫。战时临时召集三公贵族和平民出征，大多数平民出身的成年男子平时务农，战时出征，故称之为兵民合一的兵役制度。
战国、 秦、汉	征兵制度 也称义务兵役制度	实行郡、县征兵制，按郡、县、乡、里等行政体系征集兵员，农民成了主要征集对象。秦国规定，凡 17 岁的男子须向官府登记，称为" 傅"。傅籍后，须服兵役两年。东汉末年，由于边事和内乱，征兵困难，征兵制逐渐为募兵制所代替。
三国	世兵制	“世兵”就是父子世代为兵。这种兵家户籍不属郡县，而由军府管理，称为“士家”、“军户”。他们的社会地位低下，只有得到放免才能取得平民的身份。

（续表）

朝代	兵役制度	征召形式
隋、唐	府兵制	府兵制源于西魏，府兵泛指军府之兵。隋朝规定，民（男子）年18岁为丁，至60岁免除兵役义务。唐朝的府兵3年或6年点选一次，规定以身体、财力和每户成丁多少为条件，“财均者取强，力均者取富，财力又均，先取多丁”。唐末改为募兵制。
宋　朝	募兵制	北宋时朝廷直接管辖的禁军从全国各地招募，守卫各州的厢兵在本州范围内招募，守卫边境地区的番兵从当地少数民族中招募，保卫乡土的乡兵由各地按户籍抽调的壮丁组成。此外还强迫罪徒当兵，脸上刺字，作为军队的番号，因而民众大都以当兵为耻，士兵断无报国之志。
元朝时期	征兵制	元朝实行征兵制，但其方式因民族不同而略有区别，对蒙古各部采用成年男子皆兵的办法征集士兵，其他民族实行军户制度。各部15岁至70岁的成年男子，不分贵贱和家庭人口数量，都有服兵役的义务。成年男子平时从事牧业生产或其他工作，一旦战争需要，或者“空营帐而出”或者“十人抽一”“十人抽二”从戎出征。
明朝	卫所制与世兵制、府兵制相似	明朝实行卫所制。卫、所两级。一府设所，几府设卫。卫设指挥使，统兵5600人，卫下有千户所（1000士兵），千户所下设百户所（100士兵）。兵士有军籍，世袭为军，平时屯田或驻防，遇有战争，朝廷命将，率领调自卫、所的士兵征战。
清朝	旗兵制与世兵制相似	清朝实行旗兵制。起兵伊始，以部落为单位组成“旗”，旗是军政合一的组织，旗民平时为民，战时为兵。因此，旗兵制就是部落兵制。努尔哈赤时期将满、蒙、汉族力量编成八个旗，分别用正黄、正白、正红、正蓝、镶黄、镶白、镶红、镶蓝八种色旗作标志，这就是“八旗军”的由来。

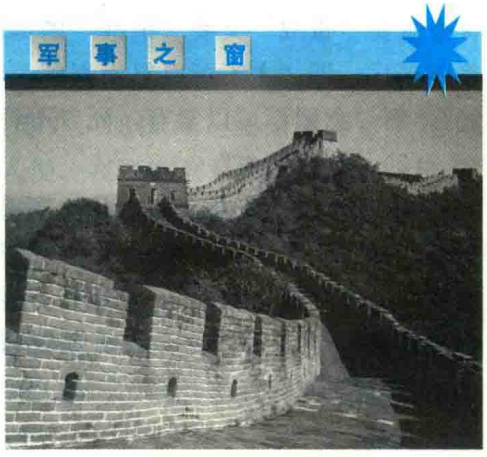
3. 中国古代国防工程建设的成就

中国古代，为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程，著名的有城池、万里长城、京杭大运河和海防要塞等。这里重点介绍边防、海防建设。我国古代的边防和海防到明朝时形成了比较有代表性的完整的边、海防体系。

（1）边防建设的成就

城池：是指有城墙的城镇，是中国古代国防建设中时间最早、数量最多的工程。城池建设始于商代，之后规模不断扩大，结构日益完善，一直延续到近代。城池的攻守作战成为中国古代战争中主要的样式之一。著名的城池有北京、南京、西安、开封、洛阳等。

著名的万里长城，是我国古代当时中华民族



内部纷争中分裂的各国，在漫长的岁月中修建起来的巨大的国防工程。早在2千多年前，战国时期的燕国、赵国、秦国开始各自修建长城。秦始皇统一六国后，派大将蒙恬负责，征集大量人员，大力修建和扩展，把北部长城连接起来。以后，经过各个朝代的多次修建，到明代形成了东起辽东山海关、西至甘肃嘉峪关全长5千多公里（1. 27万余华里）的长城。

雄关：是中国古代的军事要地。著名的关口有山海关、居庸关、娘子关、雁门关、玉门关、嘉峪关、虎牢关、武胜关、潼关、镇南关等。

（2）海防建设的成就

我国古代海防建设是从明代开始的，明代以前，如春秋战国时期，一些依江傍海的诸侯国，虽建有水师，并进行水战和海上攻防作战，但还没有明确的海防设施。

元朝末年，当时日本正处于南北朝的分裂时期，封建领主下面失意的武士、浪人、商人等形成了庞大的海盗队伍，他们在中国东南沿海进行武装掠夺和骚扰，历史上称为“倭寇”。到了明朝初期，倭寇的侵扰活动日益严重，给沿海地区带来了深重的灾难。为了抵御倭寇，朱元璋开始加强海防建设，在沿海设置卫、所，建立水军，有效地防御了倭寇对我国东南沿海的入侵和骚扰。

清朝前期，在明代卫、所的基础上，逐步在沿海地区建成炮台要塞式的防御体系。分为海岛要塞、海口要塞、海岸要塞和江防要塞。除了建有这些炮台要塞式的防御体系，还编有江河水师和外海水师。在天津还建有满蒙八旗水师营（相当于海军基地）。

但是，随着清朝政府的腐败，到清朝中期时，海防也日渐虚弱。

4. 中国古代国防思想的成就

我国古代国防思想内容非富，达到了很高的成就。这些国防思想反映了我国古代对国防实践活动的理性认识，蕴含着深刻的关于战争与和平问题的思辨。

（1）“兵者，国之大事”

我国是一个兵学大国，兵书浩如烟海，最具代表性的是《武经七书》，既《孙子兵法》、《吴子》、《司马法》、《六韬》、《尉缭子》、《三略》、《李卫公文对》，统称《武经七书》。《武经七书》是古代将领必读之书，其中“兵者，国之大事”的战争观，作为共同的一个观点被推崇。

孙子认为战争是国家的头等大事，它关系着国家生死存亡，必须高度重视。这其中包含着既要“重战”又要“慎战”的国防思想。他强调，在战争问题上，不可以草率从事，鲁莽兴兵。即“主不可以怒而兴师，将不可以愠而致战。”因为“怒可以复喜，愠可以复悦”，而“亡国不可以复有，死者不可以复生。”

（2）“寓兵于农”

“寓兵于农”既是我国古代一项重要的政治、军事制度，也是一个极有代表性的国防思想，在《汉书》、《六韬》、《兵制》等古代兵书中多有著述。其基本思想是“有虞则起为战卒，无事则散为农夫”，意思是有战事时征集起来，成为战士，没有战事时则返回乡内，从事农耕作业，“由募还农，大费既省，守可以固，战可以克”。

“寓兵于农”作为一种国防思想，它强调把战争之威力扎根于民众之中，依靠人民来进行战争，这是颇具战略眼光的。今天，我们大力加强国防后备力量建设，加强国防动员