

人大附中中外合作办学项目（ICC），中国顶尖高中里的学生在做什么、想什么？

张婧一  
——  
著

# 礼物 生活是个

*Life is a gift.*



中国发展出版社  
CHINA DEVELOPMENT PRESS

# 生活是个 礼物

张婧一——著

*Life is a gift.*



中国发展出版社  
CHINA DEVELOPMENT PRESS

图书在版编目（C I P）数据

生活是个礼物 / 张婧一著. — 北京：中国发展出版社, 2018. 8  
ISBN 978-7-5177-0898-8

I. ①生… II. ①张… III. ①中国文学—当代文学—  
作品综合集 IV. ①I217.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第193120号

书 名：生活是个礼物

著 者：张婧一

责任编辑：孙 勇

装帧设计：**MX** DESIGN  
STUDIO

出版发行：中国发展出版社

（北京市西城区百万庄大街16号8层 100037）

标准书号：978-7-5177-0898-8

经 销 者：各地新华书店

印 刷 者：河北鑫兆源印刷有限公司

开 本：880×1230mm 1/32

印 张：8

字 数：120千字

版 次：2018年9月第1版

印 次：2018年9月第1次印刷

定 价：32.00元

联系电话：(010) 88913231 68990692

购书热线：(010) 68990682 68990686

网络订购：<http://zgfzcbcs.tmall.com/>

网购电话：(010) 68990639 88333349

本社网址：<http://www.developpress.com.cn>

电子邮件：[sunyongcgp@126.com](mailto:sunyongcgp@126.com)

---

版权所有·翻印必究

本社图书若有缺页、倒页，请向发行部调换

此为试读，需要完整PDF请访问：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

张婧一

简介

2001年出生于北京，  
现就读于人大附中中外合  
作办学项目，是一名高三  
学生。

责任编辑：孙 勇

封面设计：MXC DESIGN STUDIO  
C. 1765628429

## 序一

# 读书与写书，有用与无用

曹文轩

著名作家

北京大学中文系教授

张婧一同学是我的一位读者，她在小学时就读我的书，可是等上了初中，她快乐的课外读书时间就再也没有了，成天忙于课业与考试，业余时间全被补习班和各种刷题所占满，为了取得更好成绩保住“学霸”位置，她形容自己就像一部行驶在悬崖边上的高速列车，根本不敢有些许喘息停留，只能冒着失控翻车危险强迫自己越驶越快……直到有一天，她走进书店，再次从书架上拿到一本“闲书”，于是才在久违了的阅读快乐中刹车停下，然后重新打开了那座五彩斑斓的精神世界的大门。

当下的中学生，在沉重的课业负担重压下几乎都没有自己的课外阅读时间，即使偶尔有了闲暇拿起一本课外书，也会像张婧一一样生出这样的担心：读这种书有用吗？它能立竿见影提高自己的考试成绩吗？既然不

能，读它还会占用大量时间，最后的结果便是又将它丢弃到一边。除了课业压力，互联网和手机的“威力”也不容小觑，当越来越多的成年人都已加入低头一族，习惯了所谓“碎片化阅读”，尚未成年、易受外界影响的中学生又岂能幸免？他们自然也不再习惯读书这种“深度阅读”。

书籍是我们人类最好的精神伴侣，它除了能给予我们知识，还能为我们开阔眼界、陶冶情操、分辨善恶，乃至帮我们建立人生的目标与理想，可以说，一个人阅读的广度与深度直接决定着他的前途与未来，正所谓“读万卷书”方能“行万里路”。我把书籍分为两种，一种是传授普通知识和技能，另一种最重要，是传承着“文脉”，为我们“打精神底子的”，试想一个人从小就不爱读书或者没有读到好书，也就是说要没有打好他的底色的话，将来又能画出什么精彩的人生图画？因此，光有“碎片化阅读”显然不够，我们还是得大力提倡多读书、读好书，换句话说，我们哪怕再处在一个“光速发展”时代，经常迫使自己“刹车停下”捧起一本书，也依旧应当作我们人生的必修课。

去年，在西雅图的华盛顿大学，我演讲结束后，主持人问我，作为世界儿童文学最高奖项的获得者，你

的创作有什么诀窍？我这样回答：光哲学书籍，我就有十五年的阅读史。我把创作比作箭，读书比作弓，箭是弓的自然延伸，你的弓张得越满，你的箭才能射得越远。张婧一同学把读书视为“拉扯着她慢下来的力量”，正是初三那年偶然走进书店，她才改变了自己紧绷着的生活，每天忙里偷闲重新开始了课外阅读，从阿加莎·克里斯蒂的推理小说到罗素的哲学史论，从斯洛文尼亚前总统对生命与意识的省思，到一位美国神经科医生试图对上帝存在的证明……正是在这种海阔天空的阅读之中，她的心智得以启迪，她目力所不能及的世界也向她打开，从而使她对目力所能及的世界的观察和感受也愈加真切和深刻，直到也有了创作冲动，张弓搭箭完成了她人生的第一部书稿。

这可谓是一部“成长随笔集”。她为什么要选择人大附中国际班，以及在国际班的日常生活与经受的种种挑战，在她笔下都有细腻而独到的描述，对于像她一样的“准留学生”以及想成为“准留学生”的人来说，读来一定会有共鸣和启发。我特别想强调的是，她的文字之所以能不乏真知灼见，笔下也能时时闪烁出思想的火花，在我看来主要是课外阅读培养出了她的独立思考精神。

现在肯花时间“读书”的中学生少了，肯费工夫“写书”的就更少，因此我很欣慰能看到这本书的出版，同时我也想呼吁能有越来越多像张婧一这样的同学出现。

2018年8月18日

## 序二

# 师生缘，点点滴滴都是情

王淑艳  
国家级骨干教师  
人大附中中外合作办学项目主任

张婧一是我们人大附中中外合作办学项目（ICC）高三年级的一名优秀学生，她写的关于ICC生活的文章被中国发展出版社的编辑发现并选中，决定给她结集成书公开出版。我认为这是一件非常有意义的事，她从一个学生角度写出了ICC生活的点点滴滴，记录了自己的成长足迹，从而让广大中学生和家长能对我们有更加全面和深入的了解。所以，当这本书的编辑提出想约我写一篇序言时，我便愉快答应了。

我们人大附中的中外合作办学项目，2004年经北京市教委批准引进英国剑桥国际高中课程（A-Level），探索中英文双语教学的新模式，培养高素质、国际性复合型人才，为中国学生进入世界一流大学打下坚实的基础。2010年，人大附中又引入美国大学先修课程（AP），探索高中课程与美国大学课程的衔接，提升学

生的学科水平和英语综合运用能力，为学生进入世界一流大学及在未来的求学中取得成功助力。2012年人大附中通过国际文凭组织的严格评审，最终获得了授权，又正式开设了国际文凭课程（IBDP）。经过十几年的不懈努力和不断探索，人大附中中外合作办学项目已成为三大主流国际课程并存、国际人才汇集、中外教育精华熔铸其中的、真正意义上的国际课程中心（ICC），并取得了令人瞩目的成绩，赢得了国内外的广泛认可。婧一同学就就读于ICC非常受欢迎的AP项目。

我自大学毕业以来，一直在一线做英语教学和班主任任工作，2011年被派到ICC担任项目副主任，2013年被任命为ICC主任，全面负责ICC的工作。我秉承人大附中的办学理念，坚持“以众人为圣人”的信念，工作中用人之长、容人之短，记人之功、忘人之过，积极为师生们搭建各种成长平台，从而使ICC形成了教师团结友爱、学生共勉共进的教学氛围。我发自内心热爱教育事业，从心底喜欢学生，在成就学生的同时，也不断提高自己的综合实力和职业高度。

我记得自己是在2016年暑期的ICC招生现场认识婧一的，她的中考分数很好，直接进入了外教面试环节，且面试成绩非常突出，但在准备签约时，她似乎有所犹

豫，并问我能不能让她想想再做决定。我虽然不知道她犹豫的原因，但理解孩子在做决定时需要帮助，所以我在繁忙的招生现场的一个角落，跟她欢快地聊了十几分钟，根据她自身的情况，帮她分析了其所关心的问题及未来规划，也表示尊重她的决定。我清楚地知道这是一名非常优秀的学生，她离开后可能会回来，也可能再不回头，心中真的不舍，但更要尊重孩子，于是我同意她暂时不签协议，可以离开一段时间认真考虑。结果像我所期待的那样，不到一个小时婧一就回来了，愉快地选择了人大附中的ICC……事情过去两年多，我一直不知道她离开的那段时间在犹豫的是什么，直到我读到她这部书稿里《决定》这篇文章，才明白这段师生缘分源于一个真诚的拥抱和十几分钟的耐心解答，我很感谢婧一当初选择了ICC，也见证了她一步步成为更好的自己，更相信她一定能成就最好的自己。她对这段经历的总结让我久久不能平静：“那仿佛是我追求所谓自由的路上，久违的安全感”，希望我们永远都是孩子们身后最坚强的后盾。

作为人大附中中外合作办学项目的负责人，我想借此机会再多说两句，像婧一这种“选择困惑”，决不会只发生在她一个人身上，而是一种普遍现象，很具有

典型意义，可以说每个中考完准备就读国际班的“好学生”都会有此经历，因为各个学校对待中外合作办学项目的办学理念都是不同的。有的完全脱离了国内的教育体系，纯粹办的就是“美式高中”或“英式高中”；有的则是在“中式高中”基础上稍加改良而成，而且这些又都是顶尖名校，这样一来，如何选择一个最适合自己的学校，就成了一道难题。

中外合作办学项目作为人大附中的重要组成部分，在人大附中办学目标的引领下，秉承人大附中的办学理念，扎根中国，融通中外，立足时代，面向未来，借鉴并融合国际课程的教育理念和学生培养模式，担负起人大附中教育国际化进程中的先行先试和对外交流的重要责任。人大附中中外项目熔铸中外教育精华，不断改革创新，探索具有中国特色的国际化教育新路，培养具有中国情怀世界眼光的未来人才，培养善良智慧的现代君子，培养担当重任的时代新人。

人大附中中外合作办学项目课程设置严格遵守《国家普通高中课程方案》，以学生培养目标为出发点，整体进行学校课程设置安排，坚持开齐开全中国课程，参考国际课程的相关优质资源，深入进行对比实验研究，融合中外课程之精华，开发具有剑桥国际课程，IB国际

文凭课程和美国大学先修课程——AP课程的项目特色课程。坚持小班制、走班制授课模式，坚持中外教集体备课模式，引入同伴教育，实现全方位全过程育人。经过多年改革和实践，我们逐渐形成了自己的特色，并取得了比较好的成果。我们始终坚持踏踏实实办学，勤勤恳恳做事的办学理念，注重对学生的过程性养成教育，做好过程性评价，坚持孩子成长的每一步都算数，拒绝快餐式、穿新鞋走老路的教育。教育是一个递进和渐变过程，需要有一个过渡期，如果采取“断崖式”的一蹴而就，往往会欲速则不达，事倍而功半，正像婧一在文章中所说，那样一来很可能会让人陷入迷茫、丢失了自己而失去了方向。

自主学习也好、素质教育也好，核心都是要强化学生能力的培养。还以婧一为例，她书中详尽描述了自己的“脱胎换骨”过程：在初中时她只要会刷题能考高分一切就OK，等进入ICC后才发现自己许多方面都是空白，甚至都不知道该如何跟同学交往；经过短暂痛苦迷惘后，她将自己投身到各种课外活动中，参加辩论、演讲和学术比赛，做志愿者和拍微电影等等，经过一年多的艰苦磨练，终于成长起来，她跨越自己的鸿沟主演的微电影《家乡》在校内外获了许多大奖，而且她自己还

能写剧本做导演，并担任了一个学生学术社团的社长，成功地组织起该社赴广州和美国参加学术比赛的启动工作……

如果您想了解ICC的生活，建议您读一读婧一同学的这本书。难能可贵的是，她在忠实记录自己每一步艰难成长历程的同时，还细腻而深刻地写出了自己的内心感受。虽然有些文字还不乏稚嫩，但处处流露着自己的独立思考和睿智思想。作为她的老师，我衷心祝愿本书的出版能获得成功。

2018年9月2日

## 目录

序一 .....	I
序二 .....	V

### 上篇：生活是个礼物

#### 马尔代夫历险记

——生命中的第一次历险 .....	3
-------------------	---

#### 生命的绝唱

——对于初中的反思 .....	9
-----------------	---

#### 停下

——“拉扯着我慢下来的力量” .....	17
----------------------	----

#### 决定

——致初三 .....	29
-------------	----

#### 生活是个礼物

——上海，第二届 TOC 公众论坛式辩论中国冠军赛 .....	39
------------------------------------	----

## 变与不变

——一些自我否定与肯定 ..... 49

## 妥协

——中国大智汇创新研究挑战赛及公益小学志愿者  
..... 57

## 活在当下

——《生命与意识的省思》及一些自我认知的挣扎  
..... 83

## 内向与自我

——我坚信我是一个内向的人，真的吗 ..... 91

## 狂野的梦

——一个去了三年夏校的“疯子”的自白 ..... 99

## 考验

——标化考试和后标化时代的心路历程 ..... 121