

BBC英语语音实训指要

BBC English Pronunciation Training Guide

杨国栋 梁亚平 / 编著



中国科学技术大学出版社

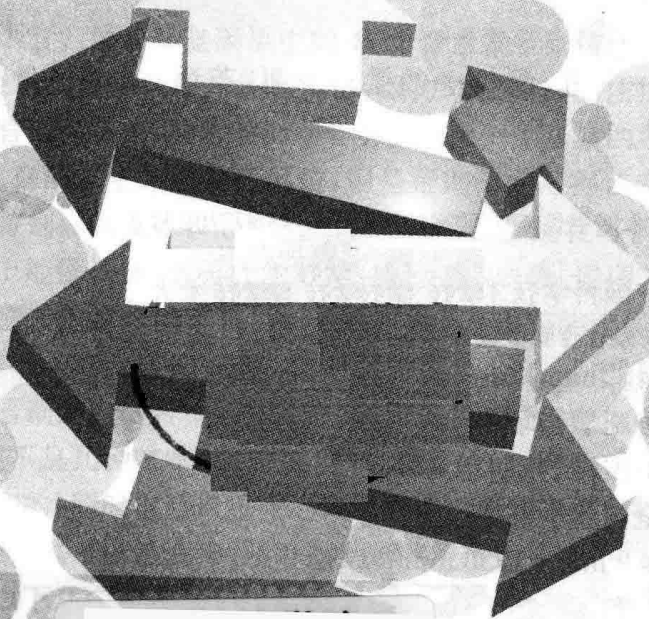
安徽省教育科学研究重点项目“小学生英语语音素质现状及对策研究”(JG13152)成果

2013年度安徽省省级质量工程项目“高校专业综合改革试点:英语语言文学”(2013zy181)成果

BBC英语语音实训指要

BBC English Pronunciation Training Guide

杨国栋 梁亚平 / 编著



中国科学技术大学出版社

内 容 简 介

本书是英式语音技能习得指南,旨在突出技能训练的捷径,故有关说明简明扼要。本书根据语音学习的模仿与感觉迁移规律,“干货”式地呈现了英语语音音素、音节划分、语流语感培养、篇章朗读等方面训练的核心技术要领与可能性偏差纠错方法,并提供了一流的母语为英语者的语音示范样例资源,读者可通过扫描封底二维码自行下载这些资源。

本书适合各类高校英语专业和非英语专业的学生以及教授英语语音的教师阅读参考,也可用作中小学英语师资培训教材或中小学英语教师继续教育用书,还可用作各类英语自学者的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

BBC 英语语音实训指要/杨国栋,梁亚平编著. —合肥:中国科学技术大学出版社,2016. 1

ISBN 978-7-312-03826-6

I . B… II . ①杨…②梁… III . 英语—语音—自学参考资料
IV . H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 277152 号

出版 中国科学技术大学出版社

安徽省合肥市金寨路 96 号,邮编:230026

网址:<http://www.press.ustc.edu.cn>

印刷 合肥学苑印务有限公司

发行 中国科学技术大学出版社

经销 全国新华书店

开本 880 mm×1230 mm 1/32

印张 3.75

字数 115 千

版次 2016 年 1 月第 1 版

印次 2016 年 1 月第 1 次印刷

定价 25.00 元

前 言

什么是好的语音？理论上讲，能够顺利完成交际任务的语音就是好的语音。也就是说，如果能听懂别人的话，自己的话又能被别人理解，那么语音就过关了。然而，人人都喜欢听口齿清晰、发音到位、自然流畅的话，所以语音也是“艺”无止境的。一流的播音员、演讲家和口译员的表现恐怕是“叹为观止”所不能表述的。作为英语专业的学生，英语语音是求职面试与深造面试的敲门砖之一，纵有满腹经纶，也不能一下子展示无余，所以面上的功夫还是应该有的。语音不过关，英语学习就永远没有出路。

如何习得语音？第一步是英语中的 44 个音素发音到位。在这一阶段，我们应注意观察发音口形并认真模仿，因为外在的口形往往决定着口腔内部的器官活动状态，如舌的活动姿势。如果一个音素的发音部位容易体察，那么提醒学生注意发音部位，则是帮助他们习得该音素的捷径。所以我们特别强调发音口形和发音部位。第二步是在习惯发准 44 个音素的基础上能够认读单词，听悟短语、句子中的弱读、连读、省音、重音、音变现象，感知正常英语语流的特点。第三步是语篇朗读训练，进一步练习弱读、连读、省音、重音、音变，形成读说能力。这一阶段的另一个重点是语调。语调是说话者情绪意念的自然体现。语流中语调的变化是很微妙的，绝不是几种基本的语调类型所能束缚的，因此不走样的语篇模仿是最基本的，同时也是最重要的训练手段。所用语篇可以是简洁地道的音素说明，也可以是故事，还可以是新闻报道。

本书具有以下几个特色：

1. 先讲辅音后讲元音。根据语音感觉迁移规律科学地将辅音、元音进行有机组合，降低学习难度，提高语音习得效率。

2. 提供了一流的母语为英语者的语音示范样例资源，读者可通过扫描封底二维码自行下载这些资源。



3. 正文中的指导和说明采用的是中英文对照形式,为各级水平的英语学习者提供便利。

本书主要适合各类高校英语专业和非英语专业的学生以及教授英语语音的教师阅读参考。由于英语语音的基础地位,本书可用作中小学英语师资培训教材或中小学英语教师继续教育用书,还可用作各类英语自学者的参考书。此外,广大中小学生家长还可以利用本书来辅导孩子学习英语语音,提高英语学习效率。

本书属于安徽省教育科学研究重点项目“小学生英语语音素质现状及对策研究”(项目编号:JG13152)的部分研究成果,以及2013年度安徽省省级质量工程项目(安徽省高等院校教师教育合作委员会项目)“高校专业综合改革试点:英语语言文学”(项目编号:2013zy181)的阶段性成果。谨此向有关部门表示感谢!

杨国栋 梁亚平

2015年6月

目 录

前言	(i)
第 1 章 辅音训练	(001)
第 1 单元 /p/ /b/ /m/	(002)
第 2 单元 /t/ /d/ /n/ /l/	(007)
第 3 单元 /k/ /g/ /ŋ/	(015)
第 4 单元 /ʃ/ /ʒ/ /r/ /ʧ/ /ʤ/	(020)
第 5 单元 /s/ /z/ /θ/ /ð/	(028)
第 6 单元 /f/ /v/ /h/ /w/ /j/	(033)
第 2 章 元音训练	(041)
第 1 单元 /i:/ /u:/ /ɑ:/ /ɔ:/ /ɜ:/	(043)
第 2 单元 /ɪ/ /e/ /ə/ /ɪə/ /eə/ /eɪ/	(048)
第 3 单元 /ʊ/ /ə/ /ʊə/ /əʊ/	(057)
第 4 单元 /ɑ:/ /ɪ/ /ʊ/ /aɪ/ /aʊ/	(063)
第 5 单元 /ɔ:/ /ɪ/ /ɔɪ/ /ɒ/ /ʌ/ /æ/	(069)
第 3 章 读词训练	(076)
第 1 单元 理论说明	(076)
第 2 单元 实操训练	(078)
第 4 章 语流训练	(080)
第 5 章 篇章朗读训练	(089)
第 6 章 小学英语语音培训	(096)
参考文献	(111)
后记	(112)

第1章 辅音训练



总原则

明确发音部位

强调发音方法

辅以口形模仿



/p/	/t/	/tʃ/	/k/	/f/	/θ/	/s/	/ʃ/
-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----



/b/	/d/	/dʒ/	/g/	/v/	/ð/	/z/	/ʒ/
-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----



/m/	/n/	/ŋ/	/h/	/l/	/r/	/w/	/j/
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



导语

辅音有三种：清辅音、浊辅音和特别辅音。

清辅音

/p/	/t/	/tʃ/	/k/	/f/	/θ/	/s/	/ʃ/
-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----

浊辅音

/b/	/d/	/dʒ/	/g/	/v/	/ð/	/z/	/ʒ/
-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----

特别辅音

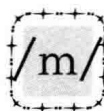
/m/	/n/	/ŋ/	/h/	/l/	/r/	/w/	/j/
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

能够听得清的是浊辅音(voiced)(发音时声带振动),如/d/;听不清的是清辅音(voiceless)(发音时声带不振动),如/t/。不论是清辅音还是浊辅音,发音时不能后续/ə/,这与汉语拼音中声母的发音不同。

辅音学习的难点是:/ʃ/、/ʒ/、/tʃ/、/dʒ/、/w/、/j/;/l/在元音前后的发音差异。

注:各辅音的编组依照发音部位相同或相似的原则进行,以利于感觉迁移。

第 1 单元



I. /p/

1. 观看/p/视频,注意观察口形。📺

2. 要点提示:/p/属于送气音、清辅音。发音时,双唇紧闭,随即打开,声带不震动,舌位自然。

3. 观看/p/视频,模仿发音,留意口形。📺

II. /b/

1. 观看/b/视频,注意观察口形。📺

2. 要点提示:/b/属于不送气音、浊辅音。发音时,双唇紧闭,随即打开,声带震动,舌位自然。

3. 观看/b/视频,模仿发音,留意口形。📺

III. /m/

1. 观看/m/视频,注意观察口形。📺

2. 要点提示:/m/属于双唇音、鼻辅音(气流从鼻腔流出)。发音时,保持双唇自然闭合,舌位自然。

3. 观看/m/视频,模仿发音,留意口形。📺

IV. 小结

这几个音都是双唇音,发音部位相同。

/p/、/b/口闭→开;/m/一直口闭。

双唇用力程度:/m/ < /p/ < /b/。

V. 教学参考



This is a voiceless sound. You can hear it at the beginning of the



word **pack**/pæk/ and **pan**/pæn/, in the middle of the word **copy** /'kɒpi/ and **happen**/'hæpən/, at the end of the word **hop**/hɒp/, and at the beginning and the end of the word **pop**/pɒp/. (这是个清辅音, 你可以在单词 **pack**/pæk/ 和 **pan**/pæn/ 的开头、**copy**/'kɒpi/ 和 **happen**/'hæpən/ 的中间、**pop**/pɒp/ 的开头与末尾听到它。)

Now you try, listen and repeat after me. (现在你试一试, 听一听, 然后跟我读。)

pack/pæk/	pan/pæn/
copy/'kɒpi/	happen/'hæpən/
hop/hɒp/	pop/pɒp/

OK.

For speakers of some languages, it may be difficult to tell the difference between this voiceless sound /p/ and its voiced partner /b/ which you can hear at the beginning of the word **back**/bæk/. (对其他语言的使用者来说, 困难的是区分清辅音 /p/ 和它对应的浊辅音 /b/, 你能在单词 **back**/bæk/ 的开头听到这个音。) Listen carefully to hear the difference. (仔细听辨二者的差别。) For each example, I'll say the words with the voiceless /p/ first. (对于每对例子, 我先读含有清辅音 /p/ 的词。)

pack/pæk/	back/bæk/
punch/pʌntʃ/	bunch/bʌntʃ/
pump/pʌmp/	bump/bʌmp/
pull/pʊl/	bull/bʊl/

Could you hear the difference? Now let's look at the difference, watch a piece of paper. (你能听出其差别吗? 现在我们看看这种差别, 看这张纸。)

pack/pæk/	back/bæk/
punch/pʌntʃ/	bunch/bʌntʃ/
pump/pʌmp/	bump/bʌmp/
pull/pʊl/	bull/bʊl/

Did you see the piece of paper moving? (你看到这张纸动了么?)

The big puff of air forces the paper to move and you can feel that with your hand: (一股强的气流吹动了它,你的手可以感觉到:)**pack** /pæk/, **back**/bæk/.

Now you try. Let's go through the words again. Listen and repeat after me. (现在你试一试。我们把这些词再读一遍。听一听,然后跟我读。)

pack/pæk/

back/bæk/

punch/pʌntʃ/

bunch/bʌntʃ/

pump/pʌmp/

bump/bʌmp/

pull/pʊl/

bull/bʊl/

OK.



This is a voiced consonant. You can hear it at the beginning of the words **back**/bæk/ and **bag**/bæg/, in the middle of the words **hobby**/'hɒbi/ and **habit**/'hæbit/, at the end of the word **job**/dʒɒb/, and at the beginning and the end of the word **bob**/bɒb/. (这个音是浊辅音,你能在单词 **back**/bæk/和 **bag**/bæg/的开头、**hobby**/'hɒbi/和 **habit**/'hæbit/的中间、**job**/dʒɒb/的末尾以及 **bob**/bɒb/的开头和末尾听到它。)

Now you try, listen and repeat after me. (现在你试一试,听一听,然后跟我读。)

back/bæk/

bag/bæg/

hobby/'hɒbi/

habit/'hæbit/

job/dʒɒb/

bob/bɒb/

OK.

For speakers of other languages, it may be difficult to tell the difference between this voiced sound /b/ and its voiceless partner /p/ — the one you can hear at the beginning of the word **pack**/pæk/. (对其他语言的使用者来说,困难的是区分浊辅音/b/和它对应的清辅音/p/,你可以在单词 **pack**/pæk/的开头听到/p/。) Listen carefully to hear



the difference. (仔细听辨二者的差别。) For each example, I'll say the word with voiced sound /b/ first. (对于每对例子, 我先读含有浊辅音 /b/ 的词。)

back/bæk/	pack/pæk/
bare/beə/	pair/pɛə/
cab/kæb/	cap/kæp/
symbol/'sɪmbəl/	simple/'sɪmpəl/

Could you hear the difference? (你能听出区别吗?) Now let's look at the difference, watch these and listen again. (我们来看看这种区别, 看这些, 再听一遍。)

back/bæk/	pack/pæk/
bare/beə/	pair/pɛə/
cab/kæb/	cap/kæp/
symbol/'sɪmbəl/	simple/'sɪmpəl/

Look again: **back**/bæk/, **pack**/pæk/. (再看一遍: **back**/bæk/, **pack**/pæk/。) With the voiceless sound, there is a big puff of air you can feel it with your hand: (发清辅音时, 你的手可以感觉到一股强烈的气流。) **back**/bæk/, **pack**/pæk/.

Now let's try these words again, listen carefully and repeat. (请再看一遍这些单词, 仔细听, 然后跟我读。)

back/bæk/	pack/pæk/
bare/beə/	pair/pɛə/
cab/kæb/	cap/kæp/
symbol/'sɪmbəl/	simple/'sɪmpəl/

OK.



This is a consonant sound. (这是个辅音。) I make this sound by closing my lips and let the sound come through my nose: /m/ and I can feel my nose vibrating. (发音时, 双唇闭着, 让气流从鼻腔流出, 能感到鼻子在振动。) You try to pronounce /m/. (你试试发/m/音。) You



can hear this sound at the beginning of the word **more**/mɔ:/, in the middle of the word **hammer**/'hæmə/, at the end of the word **sum** /sʌm/, and at the beginning and the end of the word **mime**/maɪm/. (你可以在单词 **more**/mɔ:/的开头、**hammer**/'hæmə/的中间、**sum**/sʌm/的末尾以及 **mime** /maɪm/的开头和末尾听到它。)

Now you try, listen and repeat. (现在你试一试, 听一听, 然后跟读。)

more/mɔ:/

hammer/'hæmə/

sum/sʌm/

mime/maɪm/

Good.

It may be difficult to tell the difference between this sound /m/ and two similar sounds: /n/ that you can hear at the end of the word **son** /sʌn/ and /ŋ/ which you can hear at the end of the word **sung**/sʌŋ/. (可能你难以听出/m/和其他两个相似音/n/、/ŋ/的区别。你能在单词 **son**/sʌn/的末尾听到/n/, 在单词 **sung**/sʌŋ/的末尾听到/ŋ/。)

Now listen carefully and watch the shape of my mouth as I say these words. (请仔细听, 观察我发音时的口形。)

sum/sʌm/

son/sʌn/

sung/sʌŋ/

rum/rʌm/

run/rʌn/

rung/rʌŋ/

Now you try, listen and repeat after me. (现在你试一试, 听一听, 然后跟我读。)

sum/sʌm/

son/sʌn/

sung/sʌŋ/

rum/rʌm/

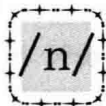
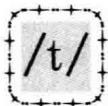
run/rʌn/

rung/rʌŋ/


Good.




第2单元




I. /t/

1. 观看/t/视频,注意观察口形。 


2. 要点提示:/t/属于送气音、清辅音。发音准备时,双唇微开,舌尖抵上齿龈;发音时,舌尖突离上齿龈,随即口上下打开,声带不震动;舌位复原自然平放。

3. 观看/t/视频,模仿发音,留意口形。 


II. /d/

1. 观看/d/视频,注意观察口形。 


2. 要点提示:/d/属于不送气音、浊辅音。发音准备时,双唇微开,舌尖抵上齿龈;发音时,舌尖突离上齿龈,随即口上下打开,声带震动;舌位复原自然平放。

3. 观看/d/视频,模仿发音,留意口形。 

III. /n/

1. 观看/n/视频,注意观察口形。 

2. 要点提示:/n/属于舌尖上齿龈音、鼻辅音(气流从鼻腔流出)。发音准备时,双唇微开,舌尖抵上齿龈;发音时,舌尖不离上齿龈,双唇保持微开状态,鼻腔震动;舌尖抵上齿龈的状态在发音过程中保持不变。

3. 观看/n/视频,模仿发音,留意口形。 

IV. /l/

1. 观看/l/视频,注意观察口形。

2. 要点提示:/l/属于舌边音,气流从舌两侧流出,又属于舌尖上齿龈音。发音准备时,双唇微开,舌尖抵上齿龈;发音时,舌尖不离上齿龈,双唇两侧展开,微笑状,鼻腔震动;舌尖抵上齿龈的状态在发音过程中保持

不变。这是/l/在元音前时的发音情况。如果/l/在元音后时，舌尖抵上齿龈，但双唇稍聚拢，口形比较自然。

3. 观看/l/视频，模仿发音，留意口形。

V. 小结

/t/、/d/、/n/、/l/都与上齿龈有关，口形较自然；舌尖抵上齿龈。

/t/、/d/发音前舌尖抵上齿龈，一发音，舌尖就迅速离开上齿龈；/n/在发音过程中舌尖始终保持与上齿龈的接触，鼻腔在振动。

/l/在发音过程中，舌尖与上齿龈的位置关系如同/n/发音时的位置关系，气流从舌两侧流过；/l/在元音前时，舌尖抵上齿龈，同时口向两侧展开，以利气流从中流过；/l/在元音后时，舌尖抵上齿龈，但口形较小，稍微聚拢，比较自然。

VI. 教学参考



This is voiceless consonant. You can hear it at the beginning of the word **tin**/tɪn/, in the middle of the word **button**/'bʌtən/, at the end of the word **get**/get/, and at the beginning and the end of the word **tight**/taɪt/. (这是个清辅音。你可以在单词 **tin**/tɪn/的开头、单词 **button**/'bʌtən/的中间、单词 **get**/get/的末尾以及单词 **tight**/taɪt/的开头和末尾听到它。)

In English, we make this sound with the tongue behind the teeth. (在英语里，我们发这个音的时候，舌尖抵住上齿龈。)

Now let's try, listen and repeat after me. (现在你试一试，听一听，然后跟我读。)

tin/tɪn/

button/'bʌtən/

get/get/

tight/taɪt/

OK.

You may find it difficult to hear the difference between this voiceless sound /t/ which you hear at the beginning of the word **tin**



/tɪn/ and its voiced partner /d/ which you hear at the beginning of the word **din**/dɪn/. Listen carefully to hear the difference. (你可能很难听出单词 **tin**/tɪn/ 开头的清辅音 /t/ 与它对应的浊辅音 /d/ 的不同之处, 该浊辅音就是单词 **din**/dɪn/ 开头的那个音。仔细听辨二者的差别。) For each example, I'll say the words with voiceless sound /t/ first. (对于每对例子, 我先读含清辅音 /t/ 的单词。)

tin/tɪn/	din/dɪn/
to/tu:/	do/du:/
town/taʊn/	down/daʊn/
eight/eɪt/	aid/eɪd/
bet/bet/	bed/bed/

Did you hear the difference? Perhaps you can also see the difference. (你能听出二者的差别吗? 或许你可以发现它们的不同。) Watch these: **tin**/tɪn/, **din**/dɪn/. (观察这些词的发音: **tin**/tɪn/, **din**/dɪn/。)

Did you notice how the puff of air at the beginning of **tin**/tɪn/ made the paper move? (你注意到在发 /tɪn/ 开头的那个音时的气流是如何吹动纸张的吗?) Watch: **tin**/tɪn/, **din**/dɪn/. (观察 **tin**/tɪn/ 和 **din**/dɪn/ 的发音。)

Now let's practice these examples, listen carefully and repeat. (我们来练习这些例子, 仔细听, 然后跟读。)

tin/tɪn/	din/dɪn/
to/tu:/	do/du:/
town/taʊn/	down/daʊn/
eight/eɪt/	aid/eɪd/
bet/bet/	bed/bed/

OK.



This is voiced consonant. You can hear it at the beginning of the word **dame**/deɪm/, in the middle of the word **ladder**/'lædə/, at the end

of the word **odd**/ɒd/, and at the beginning and the end of the word **did**/dɪd/. (这是个浊辅音。你可以在单词 **dame**/deɪm/ 的开头、单词 **ladder**/'lædə/ 的中间、单词 **odd**/ɒd/ 的末尾以及单词 **did**/dɪd/ 的开头和末尾听到它。)

In English, we make this sound with the tongue behind the teeth. (在英语里,我们发这个音的时候,舌尖抵住上齿龈。)

Let's practice, listen and repeat. (我们来练习,听一听,然后跟读。)

dame/deɪm/

ladder/'lædə/

odd/ɒd/

did/dɪd/

You may find it difficult to hear the difference between this voiced sound /d/ that you hear at the beginning of the word **dame** /deɪm/ and its voiceless partner /t/ that you can hear at the beginning of the word **tame**/teɪm/. Listen carefully to hear the difference. (你可能很难听出单词 **dame**/deɪm/ 开头的浊辅音/d/ 与它对应的清辅音/t/ 的不同之处,你可以在单词 **tame**/teɪm/ 的开头听到该清辅音。) For each example, I should say the word with the voiced sound first. (对于每对例子,我先读含浊辅音/d/ 的单词。)

dame/deɪm/

tame/teɪm/

doom/du:m/

tomb/tu:m/

medal/medəl/

metal/metəl/

heard/hɜ:d/

hurt/hɜ:t/

Did you hear the difference? You might be able to see the difference. (你能听出二者的差别吗? 你可能会发现它们的不同。) Look!

dame/deɪm/

tame/teɪm/

dame/deɪm/

tame/teɪm/

In English, we say the sound at the beginning of the word **tame** /teɪm/ with a big puff of air. (在英语里,我们发单词 **tame**/teɪm/ 开头的音时,有一股强的气流。)

Let's practice, listen and repeat after me. (我们来练习,听一听,然后跟我读。)



dame/daɪm/

tame/taɪm/

doom/du:m/

tomb/tu:m/

medal/medəl/

metal/metəl/

heard/hɜ:d/

hurt/hɜ:t/

OK.



This is a consonant sound. You can hear it at the beginning of the word **nice**/naɪs/, in the middle of the word **funny**/ˈfʌni/, at the end of the word **son**/sʌn/, and at the beginning and the end of the word **none**/nʌn/. (这是个辅音。你可以在单词 **nice**/naɪs/ 的开头、单词 **funny**/ˈfʌni/ 的中间、单词 **son**/sʌn/ 的末尾以及单词 **none**/nʌn/ 的开头和末尾听到它。)

In English, we make the sound with the tongue behind the teeth:/n/. (在英语里,我们发/n/这个音的时候,舌尖抵住上齿龈。) And when you make this sound, you should be able to feel vibration in your nose:/n/. (发/n/这个音时,你应该能感到鼻腔的振动。)

Now let's practice, listen and repeat after me. (我们来练习,听一听,然后跟我读。)

nice/naɪs/

funny/ˈfʌni/

sun/sʌn/

none/nʌn/

OK.

It can be difficult to tell the difference between this sound /n/ and another similar consonant /ŋ/ which is made at much farther back of your mouth. (可能难以区分/n/和/ŋ/,二者相似,但/ŋ/在发音时,在口腔的后部。) Listen to these examples. (听辨这些例子。)

sun/sʌn/

sung/sʌŋ/

Can you hear the difference? (你能听出差异吗?)

Let's try, repeat after me. (试一试,然后跟我读。)

sun/sʌn/

sung/sʌŋ/