

· 普通高等学校规划教材 ·

# 高校学生 安全知识教育读本

GAOXIAO XUESHENG ANQUAN ZHISHI JIAOYU DUBEN

周德贵◎主编



人民交通出版社股份有限公司  
China Communications Press Co., Ltd.

普通高等学校规划教材

Gaoxiao Xuesheng Anquan Zhishi Jiaoyu Duben

# 高校学生安全知识教育读本

周德贵 主编



人民交通出版社股份有限公司  
China Communications Press Co., Ltd.

## 内 容 提 要

本书以高校安全管理工作实践、学生安全教育工作实践为基础编写。全书共 15 章,围绕大学生安全教育的实用知识,将学术性和应用性有机结合,着重介绍当今社会背景下,国家安全和传统意义上的安全防范知识,以及“互联网+”时代下的安全防范、法制与廉洁意识培养和对自然灾害的应对。

本书既可以作为高校进行安全教育的教材,也可以作为大学从事安全教育的教师、学生工作干部、保卫干部、安全管理干部的参考用书。

### 图书在版编目(CIP)数据

高校学生安全知识教育读本 / 周德贵主编. —北京:  
人民交通出版社股份有限公司, 2018. 8  
ISBN 978-7-114-14944-3

I. ①高… II. ①周… III. ①大学生—安全教育—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 172267 号

普通高等学校规划教材

书 名: 高校学生安全知识教育读本

著 作 者: 周德贵

责任编辑: 刘永芬

责任校对: 刘 芹

责任编辑: 张 凯

出版发行: 人民交通出版社股份有限公司

地 址: (100011)北京市朝阳区安定门外外馆斜街 3 号

网 址: <http://www.ccpres.com.cn>

销售电话: (010)59757973

总 经 销: 人民交通出版社股份有限公司发行部

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京市密东印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 14.5

字 数: 331 千

版 次: 2018 年 8 月 第 1 版

印 次: 2018 年 8 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-114-14944-3

定 价: 39.00 元

(有印刷、装订质量问题的图书由本公司负责调换)

# 《高校学生安全知识教育读本》

## 编 委 会

主 编：周德贵

副主编：薛 勇 石加友 白 凯

编 委：孙渝莉 任海涛 魏 巍 苗国厚

庞贺峰 黄警秋 宋 鹄 周书华

王琬琼 林兴冬 唐 镭 杨 凡

# 前 言

大学生安全教育是当今高校教育工作的重要组成部分,推进安全教育进课堂、进教材、进头脑,使大学生接受正规的、系统的安全教育和培训,有利于解决大学生安全防范知识、法律知识欠缺等问题,有利于大学生在面临危险时,有更多的方法和知识来应对和处置,减少和避免不必要的经济损失和人身伤害。

大学生是祖国未来发展和建设的希望。高校的安全教育工作是否到位,直接关系到高校学生能否健康成长,关系到高校是否可以健康有序地发展,关系到社会的稳定和进步。因此,加强学校安全教育,是大学生全面健康发展的重要前提,是高校教学事业顺利开展的保证,是学校教育工作的一项重要内容。

加强大学生的安全教育,提升大学生的安全意识和自救自护能力,是坚持以人为本、关心爱护学生的重要体现,是加强学校安全稳定工作的重要基础,也是推进“平安校园”建设的重要措施。本书的作者长期从事大学生思想政治教育和学校安全管理工作,直接参与大学生安全教育,在广泛深入师生调查研究、收录现实案例和广泛借鉴先进研究成果的基础上编写了书本,因此内容紧贴高校实际,具有较高的知识性、针对性和系统性。

这本安全教育教材,是中国高等教育学会“十三五”规划课题“大学生人生教育理论与实践系统研究”(16ZD025)的阶段成果。编写本书的宗旨是:促使大学生从讲政治,保稳定的高度出发,充分认识安全的重要性和必要性,增强大学生参与安全教育的责任感和使命感;从而牢固树立“珍爱生命,珍爱健康”的理念,进一步增强对国家、对社会、对家庭、对自己的责任意识,增强安全意识和法制观念,提高安全防范和应急救护能力。希望大学生通过本书的学习,掌握安全相关知识,为自己未来的幸福和健康发展撑起一片蓝天。

作 者

2018年7月

# 目 录

<b>第一章 安全教育概述</b> .....	( 1 )
第一节 安全教育与和谐社会.....	( 1 )
第二节 大学生安全教育的必要性.....	( 2 )
第三节 大学生安全教育的意义.....	( 3 )
<b>第二章 国家安全</b> .....	( 6 )
第一节 国家安全的概念.....	( 6 )
第二节 国家安全的相关意义及范畴界定.....	( 7 )
第三节 推进国家安全战略继续发展.....	( 10 )
第四节 作为大学生,对于国家安全应该做些什么? .....	( 11 )
第五节 危害国家安全典型案例.....	( 12 )
<b>第三章 防范盗抢伤害</b> .....	( 14 )
第一节 学生宿舍防盗.....	( 14 )
第二节 校园公共场所防盗.....	( 18 )
第三节 旅途防盗.....	( 20 )
第四节 校园内防抢.....	( 22 )
第五节 防止飞车抢夺.....	( 24 )
<b>第四章 预防火灾伤害</b> .....	( 27 )
第一节 消防常识.....	( 27 )
第二节 火灾成因.....	( 33 )
第三节 火场逃生自救.....	( 35 )
<b>第五章 规避交通事故伤害</b> .....	( 38 )
第一节 交通安全常识.....	( 38 )
第二节 交通事故成因.....	( 57 )
第三节 交通事故的预防.....	( 59 )
第四节 交通事故的处理.....	( 62 )
<b>第六章 避免人身伤害</b> .....	( 65 )
第一节 防家教陷阱.....	( 65 )
第二节 预防小纠纷酿成的大事故.....	( 66 )
第三节 防滋扰伤害.....	( 68 )
第四节 防范校外租房风险.....	( 70 )
第五节 防性骚扰性侵害.....	( 72 )
第六节 防被困电梯自救不当的伤害.....	( 75 )
第七节 防卫过当的伤害.....	( 77 )
第八节 防溺水伤害.....	( 80 )

<b>第七章 防止网络诈骗的伤害</b> .....	( 85 )
第一节 网上购物诈骗.....	( 85 )
第二节 网上就业防骗.....	( 88 )
第三节 个人信息泄露的骗局.....	( 91 )
第四节 银行卡诈骗.....	( 92 )
<b>第八章 拒绝上网伤害</b> .....	( 96 )
第一节 沉溺网络的危害.....	( 96 )
第二节 网络交友需谨慎.....	( 97 )
第三节 拒绝网络不良信息.....	( 99 )
第四节 网络安全宣传.....	( 101 )
<b>第九章 保持身体健康</b> .....	( 104 )
第一节 注意饮食卫生.....	( 104 )
第二节 常见病、伤的预防和处治.....	( 108 )
第三节 正确就医用药.....	( 112 )
第四节 倡导健康生活方式.....	( 114 )
第五节 严防疾病传染.....	( 115 )
<b>第十章 保持生活心理健康</b> .....	( 119 )
第一节 拒绝赌博.....	( 119 )
第二节 远离毒品.....	( 121 )
第三节 正确对待爱情.....	( 123 )
第四节 维护心理健康.....	( 125 )
<b>第十一章 确保日常学习活动安全</b> .....	( 131 )
第一节 实习实验安全.....	( 131 )
第二节 求职陷阱.....	( 135 )
第三节 传销魔窟.....	( 137 )
第四节 文体活动安全.....	( 140 )
第五节 非法组织的危害.....	( 142 )
<b>第十二章 注重自我养成</b> .....	( 144 )
第一节 大学生养成教育的现状及实施的必要性.....	( 144 )
第二节 大学生养成教育的特征和内容.....	( 149 )
第三节 大学生养成教育的实施途径.....	( 154 )
<b>第十三章 加强法制教育</b> .....	( 157 )
第一节 加强法制教育 增强法制观念.....	( 157 )
第二节 加强法制教育 提升大学生自我保护能力.....	( 162 )
第三节 加强法制教育 提高道德修养.....	( 166 )
<b>第十四章 开展廉洁教育</b> .....	( 171 )
第一节 腐败.....	( 171 )
第二节 廉洁.....	( 177 )
第三节 大学生廉洁教育.....	( 181 )

第十五章 应对自然灾害	(184)
第一节 应对雷电	(184)
第二节 应对暴雨、洪水、泥石流、滑坡	(187)
第三节 应对地震	(192)
附录 1 中华人民共和国高等教育法	(195)
附录 2 普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	(202)
附录 3 普通高等学校学生管理规定	(205)
附录 4 学生伤害事故处理办法	(212)
附录 5 高等学校校园秩序管理若干规定	(216)
参考文献	(219)

# 第一章 安全教育概述

## 第一节 安全教育与和谐社会

俗话说,“安全大如天,万事排最先”。这不仅是一个形式上的口号,更体现出观念上的高度重视,以邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等同志为核心的党的历届中央领导集体对高校安全观的倡导均有过相关论述。

邓小平同志特别重视高校的发展,他曾说:“中国的问题,压倒一切的是稳定,没有稳定的环境,什么都搞不成,已经取得的成果也会失掉”。高等学校是人才聚集的地方,是各种情报信息的聚集区,处于政治斗争的前沿阵地,历来是境内外敌对势力渗透和破坏的重点,高校的稳定不仅关系到学校的教学、科研及各项工作的开展,关系到国家人才的培养和教育事业的发展,而且关系到国家大局的稳定,高校安全必须给予高度重视。

以胡锦涛为核心的党中央对于校园安全也曾给予高度重视。胡锦涛多次提出:“要高度重视和切实抓好学生安全工作”。温家宝总理也在一次媒体采访中指出:“我想一个和谐、安全的环境,应该给每一个人”。

习近平总书记对安全的理解给出新的内涵。在中央国家安全委员会第一次会议上,习近平总书记强调新的安全既要重视外部安全,又重视内部安全,坚持以民为本、以人为本,坚持国家安全要一切为了人民、一切依靠人民,真正夯实国家安全的群众基础;既要重视传统安全,又要重视非传统安全,构建集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全、生态安全、资源安全、核安全等于一体的安全体系;既要重视发展问题,又要重视安全问题,发展是安全的基础,安全是发展的条件。习近平总书记在中共中央政治局第十四次集体学习时强调:维护国家安全和社会安定对全面深化改革,实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦都十分重要。各地区各部门要各司其职、各负其责、密切配合、通力合作、勇于负责、敢于担当,形成维护国家安全和社会安定的强大合力。安全是一个全社会共同的话题,高校是社会的重要组成部分,当然对于自身的安全构建有重大责任。

安全观不仅体现在口头倡导上,更要以价值观理念为引领。在以人为本的价值观的引导下,高校安全体系要坚持以学生为本,要把学生的全面健康发展作为根本的出发点和落脚点;让每个学生的创造力和价值得到充分体现;要充分体现人文关怀,真正地关心学生、尊重学生;坚持学生利益高于一切,一切为了学生的全面发展,努力营造一种安全的环境。

高校安全观教育体系是全面建设和谐社会的必然要求。高校安全教育体系与建设和谐社会,两者相辅相成、缺一不可。和谐社会与高校“大安全”是整体和部分的关系,整体离不开部分,部分存在于整体之中,二者相互影响。高校安全教育是社会和谐的重要组成部分,不仅为培养社会主义合格建设者和可靠接班人提供强大的支持,而且对和谐社会建设具有引领、示范和推动作用,成为建设和谐社会的重要基地、示范区和辐射源。同时,和谐社会的

构建为高校“大安全”的构建提供了持续的动力和良好的外部环境。只有校园安全,才能开展和谐教学,才能培养造就社会需要的各种和谐发展的人,即为社会主义和谐社会的发展提供智力支持和就业技术支撑,进而促进整个社会的和谐发展。社会的和谐、有序、健康发展,教育的和谐、有序、健康发展,与人的和谐、有序、健康、发展是一个不可分割的统一整体。构建安全教育引领下的“大安全”高校,实施和谐有序教育,既是建设和谐社会的主要目标之一,也是实现和谐社会的重要手段,必然会对和谐社会的建设发展产生积极的推动作用。

## 第二节 大学生安全教育的必要性

从现实状况来看,高校的“大安全”依然面临严峻的形势,表现在以下几个方面:

### 一、高校方面

高校安全问题是一个“老生常谈”的话题,但是近年来,高校中发生的“惨案”依然屡见不鲜。究其原因,一方面是高校学生安全意识和教育相脱节,安全观念没有深入人心。一些高校只是注重学生的应试教育和就业效果,把安全工作摆在了次要的地位。认为学生的主要任务就是学习,评优以课程成绩为主,过英语四、六级是硬性要求,考研找工作成了高校学生的奋斗目标。在这种教育机制下学生完全忽视了安全观教育的重要性。另一方面是学校对其重视程度不够,各种监管和机构设置不到位。“三无”的现象继续存在。无专门机构开展安全教育,无专门的师资,无专门的课程和教材。这些无疑会使高校安全教育在理论和实践上成为空中楼阁,使得高校不能积极有效地应对突发事件。

### 二、境内外敌对势力的渗透、颠覆和破坏活动不断

当今时代,虽说冷战结束,两极分化解体,但西方一些反华势力的冷战思维仍然阴魂不散,他们出于各种目的的考虑,根本不愿意看到一个强大、统一的社会主义中国存在并日益发展。境内外敌对势力相互勾结,进行一些渗透、颠覆和破坏活动,对我国的社会稳定造成极为不利的影响,这一影响也成为高校不安全潜在因素之一。一部分高校学生由于思想单纯,缺乏判断力,对西方世界盲目轻信,很容易成为敌对势力的利用对象。

### 三、民族分裂势力的破坏

中国自古以来就是一个多民族国家,各民族之间形成一种平等互助的关系。自中华人民共和国成立以来,根据各少数民族大散居、小聚居的特殊情况,国家制定了民族区域自治的民族政策,各族人民获得了前所未有的民主权利。但一些少数民族分裂分子肆意诋毁民族区域自治的政策,通过各种途径妄图分裂国家。不可否认,这些民族分裂势力的背后有一些境外敌对势力的支持和鼓动,殊不知他们自己实际上是在充当反华势力的马前卒,为国人所不齿。这些民族分裂势力的活动往往呈现出恐怖主义倾向,因而对社会和高校安全都存在巨大的威胁。

### 四、非法宗教势力的活动

随着社会的发展,人们的宗教信仰也更加多样化。我国实行宗教信仰自由的政策,保护人民群众的宗教信仰自由不受干扰。政府通过各种方式积极引导宗教与社会主义相适应,依法管理宗教事务,同时引导宗教活动服从和服务于国家的最高利益和民族的整体利益,努力挖掘和发扬宗教中的积极因素,为祖国统一、民族团结和社会发展贡献自己的力量,成为

构建和谐社会的积极因素。但是,部分不法分子披着宗教的外衣进行一些非法活动,具有很大的迷惑性;一些高校学生由于对宗教存在神秘感,很容易成为非法宗教势力利用和伤害的目标。

### 五、有害网络信息的负面影响

网络的普及是一把双刃剑,人们在充分享受到网络带来便捷的同时,不可避免地遭受着网络不良信息的侵害,比如暴力游戏、色情、邪教等,这些不良网站利用高校学生意志力不强和青春期的特点,通过一些具有强烈感官刺激的图片、视频等引诱高校学生追求不良的生活方式。少数学生上网成瘾,为满足上网需要,不仅花费大量时间损害自己的身体,甚至走上了抢劫、偷盗的犯罪道路。网络游戏的暴力倾向也反映到现实生活中,少数学生模仿游戏中的方式,通过暴力解决问题,甚至因为一点生活琐事将别人致死致伤,带来了不可估量的损失和伤害。

## 第三节 大学生安全教育的意义

### 一、高校安全教育体系建设是实现整个社会安全的有效途径

在安全视野下,不仅能形成新型高校安全理念,在安全稳定的环境中培养造就高素质人才,为高校安全管理以及安全预警提供建设性意见,这是促进学校发展的内在要求和有效途径。而且针对目前较为严峻的公共安全形势,高校适时加强大学生公共安全观教育已是大势所趋。通过安全教育,可以激发大学生参与公共事务的热情,培养社会责任感和公德意识,从而带动整个国民公共道德水平和整体安全意识的稳步提高,这是构建和谐社会精神的具体体现。

一方面,高校是社会主义社会建设的重要组成部分,而高校的主体学生也将会走向社会,融入社会,参与社会的大循环,加入到市场经济这个新的大熔炉中。构建高校的校园“大安全”,不仅让即将步入社会的“新鲜血液”增强自身的安全防范意识,敢于和社会一些不安全行为做斗争,保护自己和他人的合法权益,同时教育学生在未来的工作和生活中做到以诚待人,用正能量去感染周围的人,使自己在他人心中建立良好的形象。

另一方面,加强高校安全体系有利于增强校园每一个成员的大安全意识,即国家安全意识。目前,我国经济迅速发展,综合国力不断增强,加之国际地位不断提升,但却淡化了国家安全意识,特别是高校学生,由于利益驱使,思想变得麻痹;甚至有些学生,在这种和平的大环境下放松了对国内外不法分子和敌对势力的警惕,泄露国家机密,给国家安全和经济等方面造成重大损失。总之,我们国家现在面临着前所未有的考验,严峻的国际国内形势要求高校的每一分子提高安全意识。特别是高校学生,作为祖国未来的建设者和接班人,更需要强化安全观念,时刻注意自身安全意识的培养,并引导和教育身边的人,树立新的安全观。

### 二、高校安全教育体系建设是提高校园管理水平的需要

随着改革开放的不断加深,校园逐渐开放。校园管理方式更加社会化,办学形式相对多样化,而学生结构也呈现复杂化,这就造成校园治安形势不容乐观的局面;高校由原来单一的教学封闭型环境转为全方位、多功能、开放型的“小社会”。校园内不仅有教学区、生活区,还有相配套的生活设施,如超市、书店、医院、小餐馆等,这使得高校的不安全因素增多,诸如

校园偷盗、抢劫诈骗等犯罪活动频发,直接影响高校的健康发展和安全稳定。一些高校合并办学,打破了原来院校独立办学的格局,不仅增加了学生和教职工数量,还增大了校园面积,这就使得各校区相对分散,而相邻校区之间的车流增多,使得校园交通安全存在一定的隐患。有的院系学生每天要从A区到B区上课或去图书馆学习,也使得学生的安全存在一定的隐患。

当前高校周边的治安形势依然严峻,侵害学校师生人身及财产安全的治安、刑事案件时有发生。据有关数据统计表明,高校内发生的治安、刑事案件或安全问题,大多数与学生有关,这些问题的发生,不仅会给学生自身和学生家庭造成伤害,而且也会直接影响到学校正常的教学、生活秩序,严重时将危及整个社会的稳定,带来的损失和消极影响不可估量。

### 三、高校安全教育体系建设是提高高校学生自我保护能力的需要

近年来,在人们耳边经常听到一些关于高校校内外发生学生意外事件,这些事件的发生原因各不相同,但是有一个不可否认的共同之处,就是大多数当事人对意外事故的发生没有任何的心理准备和自我保护意识,面对伤害不知所措。当前,高校学生的自我防范意识和自我保护能力主要存在以下几个方面的问题:

第一,缺乏社会经验。现在的高校学生大都是在父母和老师的呵护下长大,没有经受过什么挫折,思想比较单纯,对社会上的不良风气和坏人坏事缺乏理性的认识,没有自我管理贵重物品的经验,很容易发生一些财物被盗或上当受骗的事件。还有一部分学生在受到不法侵害时,不知道如何用正确有效的方法保护自己。

第二,缺乏安全防范意识。高校学生安全防范意识淡薄,对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕,忽视种种安全隐患。如宿舍未锁门,随意乱放贵重物品,违反学校宿舍安全规定,在宿舍随意拉电线,使用违章电器等。

第三,缺乏对社会消极因素的抵御能力。在社会转型期,各种思想随着市场经济进入中国,西方的一些资产阶级腐朽思想也随之而入。对于高校学生来说,他们价值观仍未成熟,又很容易被蛊惑和引诱,一些学生自觉或不自觉地受到拜金主义、享乐主义的侵蚀。

对于学生而言,学校是人生的大课堂,是微缩的小社会,安全观教育与每一个高校学生息息相关。高校的安全效用不仅影响着学校,还影响着社会。而大学生安全教育视野下的高校安全教育体系,不仅要培养学生的安全意识,而且要提高学生的自我保护能力要提高。

### 四、高校安全教育体系建设,是建设和谐校园,促进高校健康、有序、快速发展的需要

第一,大学生安全教育视野下高校安全教育体系,有利于整合高校各种资源,协调不同利益群体之间的关系,使全体高校教职工都能各尽其所,各得其所,发挥其最大价值,为高校的可持续发展提供强大的动力和有力的保障。

第二,大学生安全教育视野下高校安全教育体系,有利于维护校园和谐。维护校园稳定,保持安定团结的校园局面,是全体师生共同的愿望,是维持正常的教学秩序的重要保障,是做好各项工作的重要前提。只有校园安全了,才能使广大师生员工一心一意干事业,求发展。

第三,大学生安全教育视野下高校安全教育体系,有利于增加校园的创新能力。创新能力是学校的生命力,大安全教育有利于高校安全的构建,校园环境是增强学校创新能力的重要保障。只有在平安和谐的环境中,学生学的积极性、教师教的积极性、干部和职工工作的

积极性才能得到充分调动,这是办好学校,促进学校可持续发展的必要条件。只有这样,学生的创造性才能得到尊重和保护,学生的个性特长才能得到承认和发挥,学校的创新能力才能不断增强,学校的发展步伐才能加快。

#### 五、安全教育是解决高校共同面临的各种公共安全问题的现实需要

大学生是一个同质性较强的群体,公共安全问题在当前已上升到了一个新的层级,而且无不具有典型性和代表性,其辐射效应使得众多高校面临的问题具有极大相似性。构建安全教育体系能有效促进安全工作的制度建设、技防设施建设和安全保卫及应急队伍等建设,能做到人防、物防、技防和制度防的高度统一。全面提高安全防范能力,能使开展大学生安全观教育不再是单个学校处理个别公共安全事件的应急任务,而是所有高校必须履行的重要职责。

## 第二章 国家安全

在中国,中华人民共和国国家安全部统一管理国家安全工作。2014年1月24日,为了进一步完善国家安全体制和国家安全战略,确保国家安全,中共中央决定设立国家安全委员会。

### 第一节 国家安全的概念

国际关系学院编著的《国家安全学》一书中对“国家安全”概念的论述:国家安全是国家的基本利益,是一个国家处于没有危险的客观状态,也就是国家没有外部的威胁和侵害也没有内部的混乱和疾患的客观状态。当代国家安全包括10个方面的基本内容:国民安全、领土安全、主权安全、政治安全、军事安全、经济安全、文化安全、科技安全、生态安全、信息安全,其中最基本也是最核心的是国民安全。

要使“国家安全学”真正成为科学,一个最基本的前提就是要对这一学科中涉及的概念进行严格的分析,按照逻辑方法的要求给出每一个概念准确而无歧义的定义。这个任务需要经过我们长期不懈的艰苦努力来逐渐完成。

《中华人民共和国国家安全法(2015)》第2条:“国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态,以及保障持续安全状态的能力。”

国家安全就是一个国家处于没有危险的客观状态,也就是国家既没有外部的威胁和侵害又没有内部的混乱和疾患的客观状态。这是国家安全的基本含义。

首先,国家安全是国家没有外部的威胁与侵害的客观状态。

所谓外部的威胁与侵害,大致可分为外部自然界的威胁和侵害与外部社会的威胁和侵害两大类,但由于国家安全是一种社会现象,国家的外部威胁和侵害也就主要是指处于一国之外的其他社会存在对本国造成的威胁和侵害。从威胁和侵害层面看,这种外部威胁和侵害包括:①其他国家的威胁;②非国家的其他外部社会组织 and 个人的威胁,如某些国际组织或地区组织对某国的威胁和侵害;③国内力量在外部形成的威胁和侵害,如国内反叛组织在国外从事的威胁和侵害本国的活动。

其次,国家安全是国家没有内部的混乱与疾患的客观状态。危及国家生存的力量不仅来源于一个国家的外部,而且还时常来源于一个国家的内部。国内的混乱、动乱、骚乱、暴乱,以及其他各种形式的疾患,都直接会危害到国家生存,造成国家的不安全。因此国家安全必然包括没有内部混乱和疾患的要求。仅仅是没有外部的威胁和侵害,国家并不一定会安全。

第三,只有在同时没有内外两方面的危害的条件下,国家才安全,因此,只有这两个方面的统一,才是国家安全的唯一特有属性。无论是“没有外部威胁”,还是“没有内部混乱”,都不是国家安全的唯一特有属性,由此并不能把国家安全与国家不安全完全区别开来,单独从

这两方面的任何一方面来定义国家安全,都是片面的、无效的。但是,如果把这两个方面结合起来,表述为“既没有外部威胁和侵害,又没有内部混乱与疾患”,那么这就把国家安全与国家不安全区别开了,因而也就抓住了国家安全的特有属性,从而就形成了一个真实有效的定义:“国家安全是国家既没有外部威胁和侵害也没有内部混乱与疾患的客观状态”。

## 第二节 国家安全的相关意义及范畴界定

就本来意义说,国家安全战略就是“关于国家安全的战略”,但是人们在给这一概念下定义时,却给它加上了许多不同的限定。例如:“国家安全战略是指综合运用和发展一个国家的各方面力量,为实现国家安全目标而进行的全局性筹划和指导”。这一定义给国家安全战略加上了“综合运用和发展一个国家的各方面力量”这一限定词,但不是任何时候、任何国家、任何组织的安全战略都是“综合运用和发展一个国家的各方面力量”呢?显然,在有的时候(例如古代)、有的国家(例如先秦时期的诸侯国),其国家安全战略便难以说是“综合运用各方面力量”,而可能仅运用了军事力量。其实,所谓“综合运用各种力量”的国家安全战略,只是国家安全战略的现代表现形态,而且是一种比较理想的表现形态,而不是国家安全战略的一切形态,因此这样定义就把许多不完善、不完美的国家安全战略排斥在国家安全战略之外了。这显然犯了“定义过窄”的逻辑错误。

国家安全是国家生存与发展的基础。然而,随着我国国内外安全形势的巨大变化、传统与非传统安全互相交织、信息社会带来的时空概念的巨大突破,特别是中国实力的大幅度提高,国际环境的深刻变革,使得我国建立在传统现实主义国际政治理论基础上的传统国家安全观已经显得不合时宜。传统安全观具有以下特征:首先,安全是“可分离”的,是一种单边行为,即安全完全是一个国家自己的事,国家只能通过自己的努力获得安全;其次,安全是具有竞争性的,存在一个明显的对手,双方之间处于竞争、敌对状态,安全是通过竞争、斗争得到的,是一种“零和游戏”;第三,安全范畴是狭窄的,主要局限于军事领域;第四,安全感是建立在相对基础上的,只有使对手屈服或彻底击败对手,才有真正的安全感。习近平总书记指出,“当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富,时空领域比历史上任何时候都要宽广,内外因素比历史上任何时候都要复杂,必须坚持总体国家安全观,以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、文化、社会安全为保障,以促进国际安全为依托,走出一条有中国特色国家安全道路”。因此,需要对传统安全观到现代安全观过渡和转变的特点、内容、趋势进行全面分析。

### 一、国家安全战略的定义及其要素分析

当前,各国都有自己的国家安全战略,虽然提法各不相同,但内涵大体相同。综合目前的相关定义,可以将国家安全战略定义为:一个国家在特定历史条件下,综合运用和发展政治、经济、军事、外交、文化、科技等各方面的资源与力量,应对核心挑战与威胁、维护国家安全利益与价值观、实现国家安全目标的全局性筹划与总体构想。由此可见,一般而言,国家安全战略必须解决三个方面的问题:国家生死攸关的安全利益何在?对这些安全利益的威胁与挑战是什么?如何才能运用国家的各种战略资源消除威胁、维护国家安全?

结合全球发展趋势与中国现状来看,这些要素的内涵与外延、所覆盖的领域都更加丰富与复杂。

## 1.从国家安全利益层面

我国国家安全利益所源于的“先天性”“给定条件”和“外在的”“内生变量”与“外生变量”都发生了重要的改变,导致国家安全利益呈现范围不断扩大、类别多元化发展的趋势。除了领土、人口、资源与政治主权等根本要素外,经济的发展、信息技术革命、文化、社会环境等客观条件,以及公众的思维方式、文化传统、价值观念、意识形态等主体性特质都开始渗透、影响着国家安全利益的发展与变化。

无论我国国家安全利益如何变化,政治的安全始终是第一位的,政治利益始终是最重要的国家利益,是对内治理与对外关系的决定因素与坐标,是政策制定者制定政策必须考虑和不容忽视的核心要素。谋划国家长治久安之策,需要在维护政治稳定和深化政治改革的矛盾中思谋良方。

通常,决定国家发展战略的公共利益与决定国家安全战略的国家利益“就一个国家的基本利益而言,由公共利益和国家利益两个部分组成。由社会整体利益所决定的是公共利益(public interests),决定着国家的公共政策。一个国家在对外发生关系时所涉及的利益,是国家利益,也就是国家的安全利益。公共利益和国家利益是决定国家大战略的两个不同的基础。公共利益决定国家的发展战略,国家利益决定国家的安全战略”。因此,人们既不能以发展问题取代安全问题,更不能在国家安全利益中忽视公共安全利益。

国家利益的排序不是一成不变的,而是一个动态的客观发展过程,并且利益的轻重与缓急不再完全对应,即重要利益不一定会优先解决。因为越是核心利益,受到的威胁往往越是长期的、战略性的;而越是一般的利益,受到的威胁则越是现实性的、紧迫性的,而且两者可能会互相演化。在实际工作中,一般利益的处理反而可能会占据决策者的主要议事日程,当一般利益的处理在有利于或者不会影响核心利益时,才会在国家安全利益的排序中占先。

国家安全利益涉及的主体对象呈现多元化,新的国家安全观突破了传统意义上的国家这一局限,以国家为中心向上扩大到全球安全和人类安全,向下延展到个人。在信息化时代,只有把各个层次的安全利益结合起来,国家才能获得真正的安全。

## 2.国家安全战略重点领域

国家安全威胁来源、国家安全战略范畴、国家安全问题的具体目标等是国家安全战略重点的主要方面。

现在和今后对我国国家安全的威胁主要还是来自国内,中国与外部的矛盾和冲突,甚至可能的战争的根源等都有可能是国内的某些问题,如“三股势力”、经济问题、环境问题等。

确定国家安全战略重点领域的基本出发点,即国家主权独立和领土完整、政治经济秩序正常化运转等国家传统安全的核心地位在相当长的时间内依然稳固。

非传统安全威胁因素无论是在严峻性还是在处理方式上都面临了新的要求与挑战,这包括军事、政治和外交等传统问题以外的经济安全、金融安全、生态环境安全、信息安全、资源安全、恐怖主义、武器扩散、疾病蔓延、跨国犯罪、走私贩毒、非法移民、海盗、洗钱等。

以信息网络为基础的新型政治动员和社会动员以及网络恐怖主义渐行渐近,网络空间与现实社会的互动具有“共振”效应,并开始威胁社会安定和国家安全。

不同安全威胁因素类型之间的模糊性、综合化趋势增强,且相互作用、相互转化,这就要求对错综复杂的安全威胁因素进行冷静清晰的综合判断,认清安全问题的综合化趋势。

安全威胁因素影响的不确定性正在提高。国际交流和国家内部、组织、团体、个人的联

系越发紧密,任何一点小的冲突摩擦都有可能触发“蝴蝶效应”,引起大规模的动荡。

### 3.从国家安全战略的选择层面

确立积极预防的国家安全战略方针,强调预先准备与防范,做到有备无患、趋利避害、防患于未然。

突破以往单纯的以军事手段作为维护国家安全的途径,将建立和参与各种国际制度体系和改变国际舆论环境等作为维护国家安全的重要方式,在国家安全战略的层面上无疑是重要的观念革新。传统的安全观中,维护安全的军事手段一直处于首要地位。然而,随着国家间的相互依赖性提高,越来越复杂的相互影响、互动和渗透,以及冲突可能产生的复杂后果和利益得失等因素,都导致了军事手段再也不是唯一的保证国家安全的途径。

从国家综合安全观念出发,在全面深化要素型战略能力的基础上,必须构建国家结构型战略能力,从而适应目前复杂、多变的安全环境。要素型战略能力,是指国家运用自身所拥有的、体现在具体领域的战略实力(如经济实力、政治实力、军事实力等)实现国家安全利益的能力。结构性战略能力则是指国家整合并运用国际体系和国内的资源与力量,应对各种安全问题,实现安全利益的能力。要素型战略能力与结构性战略能力关系密切。一方面,要素型战略能力是基础,自身的禀赋决定了国家在国际体系结构中的基本位置。结构性战略能力最终要依赖要素型战略能力的发挥而起作用。另一方面,结构性战略能力又相对独立地存在,并反作用到要素型战略能力。

国家安全战略准备实现从“基于威胁”到“基于能力”的转变。“基于威胁”是一般程式,指首先界定威胁,然后确定对手,最后决定如何发挥和运用资源与力量防范和有效解决威胁隐患。而“基于能力”并不把威胁是什么、对手是谁放在第一位,强调首先要具备战胜所有可能对手的超强资源与能力。这种战略思维并不是要忽视威胁,而确定为不把目标确定为具体威胁,而是所有可能的威胁。

## 二、国家安全战略管理体系

国家安全战略管理体系是为保障国家安全战略的决策、实施与调整的实现而建立起的国家安全战略领导体制和科学运行机制,以及为其提供的法制、科技、资源等相关保障。

国家安全战略领导体制是国家为了维护安全利益,消除各种安全威胁,实现国家安全战略目标而构建的领导组织体系及相应制度,它是国家领导体制的核心部分,也是国家安全战略顺利实施并达成既定目标的重要保障。目前,各国国家安全机构的性质与功能都不尽相同,但总体来看具有一定的相似性。

国家安全战略管理运行机制是为实现国家安全目标的工作流程与步骤以及相关手段与方法,对国家安全战略实现具有决定意义。具体流程包括根据国家定位,提出国家的安全利益需求,分析国内外环境中的利弊因素,制定国家安全战略方针与战略规划,运用科学策略推进国家安全战略实施,最终实现国家安全战略目标。具体可划分为八个步骤:明确功能、分析环境、制定方针、统筹规划、确定目标、战略调整、明确策略和评估反馈。

国家安全战略实现过程的保障,除了传统意义上的法律、政策、科技、人才等“硬实力”保障外,还应当在网络迅速发展的全球化大背景下,重视信息化安全和对新媒体的利用,提升全球舆论传播等“软实力”。