

高中教育卷（下册）

辉煌四十年

中国基础教育改革

大事记

总主编◎陈如平

本卷主编◎李建民 王玉国 朱忠琴

辉煌四十年

中国基础教育改革

大事记

高中教育卷（下册）

总主编◎陈如平

本卷主编◎李建民 王玉国 朱忠琴

图书在版编目(CIP)数据

辉煌四十年：中国基础教育改革大事记. 高中教育卷 / 陈如平主编；李建民，王玉国，朱忠琴分册主编.

—济南：山东友谊出版社，2019.3

ISBN 978-7-5516-1770-3

I. ①辉… II. ①陈… ②李… ③王… ④朱… III. ①高中—教育改革—大事记—中国 IV. ①G639.21

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第294084号

HUIHUANG SISHI NIAN ZHONGGUO JICHU JIAOYU GAIGE DASHIJI

辉煌四十年：中国基础教育改革大事记

GAOZHONG JIAOYU JUAN

高中教育卷

主管单位：山东出版传媒股份有限公司

出版发行：山东友谊出版社

地 址：济南市英雄山路189号 邮政编码：250002

电 话：出版管理部（0531）82098756

市场营销部（0531）82098035（传真）

印 刷：山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司

版 次：2019年3月第1版

印 次：2019年3月第1次印刷

开 本：710mm×1000mm 1/16

印 张：42.75

字 数：573千字

定 价：256.00元（上、下册）

（如印装质量有问题，请与出版社出版管理部联系调换）

目录

	2001 ^年 333	2002 ^年 353	2003 ^年 375
2004 ^年 393	2005 ^年 411	2006 ^年 425	2007 ^年 441
2008 ^年 455	2009 ^年 473	2010 ^年 487	2011 ^年 507
2012 ^年 525	2013 ^年 541	2014 ^年 561	2015 ^年 579
2016 ^年 597	2017 ^年 615	2018 ^年 633	索引表 653

2001^年

改革进行时

• 重要文件

中共中央《公民道德建设实施纲要》

国务院《关于基础教育改革与发展的决定》

教育部《中等职业学校设置标准（试行）》

中央编办、教育部、财政部《关于制定中小学教职工编制标准的意见》

教育部《中小学教师队伍建设“十五”计划》

国家教育督导团《关于加强基础教育督导工作的意见》

教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》

教育部《普通高中“研究性学习”实施指南（试行）》

教育部《全国中小学校长任职资格培训指导性教学计划》《全国中小
小学校长提高培训指导性教学计划》

教育部办公厅、国家体育总局办公厅《学生体质健康标准（试验方案）》

• 重要政策

坚持教育适度超前发展

全面实施教师资格制度

积极发展高中阶段教育

大力发展中等职业教育

普通高中招收“择校生”实行“三限”政策

• 重要会议

国务院召开全国基础教育工作会议

教育部召开全国教师资格制度实施工作会议

教育部召开全国基础教育课程改革实验工作会议

• 改革亮点

2001年是新世纪的第一年，也是实施“十五”计划的第一年。在坚持教育适度超前发展、巩固提高“两基”工作成果的基础上，国家提出加快高中阶段教育发展，积极扩大普通高中规模，因地制宜地发展普通高中和中等职业教育，保持合理比例；推动大中城市和经济发达地区适时普及高中阶段教育，逐步提高高中教育的设置标准和质量水平，促使我国基础教育迈上新台阶。

0101 | 1月4日至5日

教育部在北京召开全国教师资格制度实施工作会议，动员和部署全面实施教师资格制度工作，以推动教师队伍的建设和发展。教育部部长陈至立出席会议并作题为《全面实施教师资格制度，建设一支高水平的教师队伍》的讲话。陈至立指出，全面实施教师资格制度是新时期教师队伍建设的重大举措和制度创新，对于稳定、加强和发展我国教师队伍具有十分重要的意义。

0102 | 1月5日至6日

教育部纪检组、监察局召开全国教育纪检监察工作会议。会议指出，非义务教育阶段的高中招收“择校生”，应遵守“三限”政策，即：限分数，不准违反规定录取低于最低录取分数线的新生；限人数，不准超过国家规定的班额，“择校生”数量不得超过当地人民政府规定的比例；限钱数，“择校生”交费标准，由教育行政部门会同有关部门提出，经省级人民政府批准后向社会公布，学校不得擅自提高标准。不得挤压计划内的招生指标，不准再收取赞助费或建校费等。

0103 | 1月9日

邵逸夫第14次向内地教育事业赠款仪式在香港举行。此次捐款总额为2亿港元，重点支持西部地区大、中、小学的建设。教育部副部长王湛等出席捐赠仪式。至此，邵逸夫已累计向内地教育事业捐赠21.5亿港元，建设大、中、小学项目2712个，遍及内地31个省、自治区、直辖市。

0104 | 1月11日

教育部印发《关于学习贯彻〈中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见〉的通知》。通知要求，各级教育行政部门和学校要结合本单位实际，组织广大干部和教师认真学习和领会《意见》精神，结合学习贯彻江泽民同志《关于教育问题的谈话》，充分认识新形势下加强和改进中小学德育工作的重大意义。各级教育行政部门和学校要按照《意见》的要求，坚持把学校德育工作摆在素质教育的

首要位置，树立育人为本的思想，将“思想政治素质是最重要的素质”的要求落实到教育教学工作的各个环节。

0105 | 1月13日

青岛市教委举行市区中学人才专场交流会，市区中学的教职工想到自己中意的市区学校工作的愿望可望实现，这是青岛市教育人事改革的一项新举措。此次人才交流会，对参加人员不限制性别、年龄、学历，只要是市教委直属学校中的教职工和在青岛市教育人才市场、学校中的待业人员均可参加。青岛市教委明确规定：鼓励教师向不同的市区学校流动，鼓励超编学校的教职工向缺编学校流动，鼓励教师向偏远学校流动。

0106 | 1月20日

教育部发布《全日制普通高级中学课程计划（试验修订稿）》、各学科教学大纲（试验修订版）并发出通知。通知要求，从2002年秋季入学的高中一年级开始，使用《课程计划》和各学科教学大纲。需要将教材翻译成少数民族语言文字，且工作量较大的省、自治区可延迟到2003年使用。

0107 | 1月22日

教育部办公厅印发《关于2001年开展中小学“校园安全”主题教育活动的通知》。通知要求，2001年“全国中小学生安全教育日”要围绕“校园安全”开展教育及预防工作，并将这一主题贯穿于全年安全工作。

0108 | 2月23日

教育部办公厅印发《关于积极配合和推动基础教育课程改革，进一步加强和改进教师培养培训工作的几点意见》。《意见》要求，要密切关注和了解当前基础教育改革特别是基础教育课程改革的动态和走向，研究其对教师培养和培训提出的新要求；要进一步转变教育观念，积极探索改进教师培养和培训工作的新思路、新模式、新内容和新方法，切实提高中小学教师实施素质教育的能力和水平；要进一步增强师范教育为基础教育服务的责任感和紧迫感，积极主动地配合和推动基础教育改革，特别是当前的课程改革。

0109 | 2月23日

教育部办公厅、国家体育总局办公厅发布《学生体质健康标准（试验方案）》，决定于2001年开始在北京等12个省、自治区、直辖市开展试验工作。

0110 | 2月28日

教育部在山东潍坊召开基础教育工作会议。教育部副部长王湛出席会议并讲话指出，“十五”期间，我国基础教育的改革和发展进入关键时期。这个时期，是巩固“两基”成果，提高“两基”水平的重要时期，是深化教育体制改革的重要时期，是全面推进素质教育的重要时期。基础教育工作会议要牢牢把握发展这个主题，继续将普及九年义务教育和扫除青壮年文盲作为教育工作的“重中之重”；要以课程教材改革为重点，切实加强德育工作的针对性和实效性，采取切实措施，扎扎实实推进素质教育；要加快基础教育阶段学校布局结构调整的步伐，进一步优化教师队伍，努力改善办学条件，促进基础教育结构、质量和效益的协调发展；要继续强化基础教育的政府行为，建立有效的经费投入体制，完善管理体制，确保基础教育的健康发展，努力建设充满生机活力的、体现素质教育宗旨的高质量、高水平的基础教育。

0111 | 3月5日

九届全国人大四次会议在北京人民大会堂开幕，国务院总理朱镕基作《政府工作报告》。《报告》指出，“九五”时期，各级各类教育全面发展，高等教育管理体制改革取得重大进展，扩大高校招生受到群众普遍欢迎。关于2001年教育工作，《报告》强调，要落实科教兴国战略，大力开发人才资源。坚持教育适度超前发展，为国民经济和社会发展服务。加快高中阶段教育的发展。大力发展职业教育和职业培训，建立职业教育与普通教育相互沟通的教育体系。发展成人教育和多种形式的继续教育，逐步形成终身教育体系。深化办学体制和教育管理体制改革。鼓励、支持和规范社会力量办学。增加国家和社会对教育的投入。适应农村税费改革后的新

情况，县级人民政府要负责对基础教育经费的统筹，落实教师工资统一发放的措施。中央财政和省级财政要加大对困难地区、民族地区教育的转移支付和专项投入。健全奖学金、助学金和助学贷款等制度。采取有力措施，切实制止学校乱收费。

0112 | 3月5日

教育部办公厅印发《关于做好2001年初中学生毕业升学体育考试工作的通知》。通知指出，要按照《教育部关于初中毕业、升学考试改革的指导意见》的要求，做好体育考试内容和方法的改革，积极推进将体育考试成绩和平时参加体育锻炼情况计入体育考试总分，以此促进学生上好体育课，积极参加平时的体育锻炼。

0113 | 3月15日

九届全国人大四次会议批准《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》。《纲要》提出，“十五”期间教育发展的主要预期目标是：各级各类教育加快发展，高中阶段教育毛入学率力争达到60%左右。《纲要》强调，着力推进素质教育，重视培养创新精神和实践能力，促进学生德智体美全面发展。把加强基础教育放在重要位置，继续提高国民教育普及程度。扩大高中阶段教育规模，有步骤地在大中城市和经济发达地区普及高中阶段教育。大力发展职业教育和职业培训，发展成人教育和其他继续教育，逐步形成大众化、社会化的终身教育体系。大力发展现代远程教育，提高教育现代化、信息化水平。加强教师队伍建设，提高教师思想和业务素质。加强和改进学校思想政治工作。大力调整教育结构和布局，并在优化学科和专业结构，更新教材，改革考试制度和教学方法等方面取得实质性进展。加快办学体制改革，积极鼓励、支持和规范社会力量以多种形式办学，基本形成政府办学为主，公办学校和民办学校共同发展的格局。采取多种措施突破教育投入瓶颈，增加国家对教育的投入，加大中央和省级人民政府对义务教育的支持力度，加强县级人民政府对基础教育的统筹。

0114 | 4月6日

国务院办公厅转发国务院纠风办《关于2001年纠风工作的实施意见》。《实施意见》提出，2001年要加大治理学校乱收费工作的力度，严格规范大中城市中小学和普通高等学校招生、收费行为。

0115 | 4月9日

教育部发布《普通高中“研究性学习”实施指南(试行)》。《实施指南》要求，从城市和有条件的农村地区开始，选择有代表性的学校进行试点，组织专家和教研人员做好对试点学校的指导工作，以点带面，推动研究性学习的深化。同时要关注有困难的地区和学校，研究其所面临的问题并帮助解决问题。2001年秋季仍执行现行普通高中课程计划的省(自治区、直辖市)，可调整现行课程计划，参照《全日制普通高级中学课程计划(试验修订稿)》和《实施指南》的要求，鼓励学校创造条件开展研究性学习活动。

0116 | 4月28日

中共中央政治局常委、国务院总理、国家科技教育领导小组组长朱镕基在中南海主持召开国家科技教育领导小组第九次会议。会议指出，基础教育是实施科教兴国战略的奠基工程，对提高中华民族素质、培养各级各类人才，促进社会主义现代化建设具有全局性和基础性作用。保持教育适度超前发展，必须把基础教育摆在优先地位并作为基础设施建设和教育事业发展的重点领域，切实予以保障。要在高水平、高质量普及九年义务教育的基础上，基本满足社会对高中阶段教育和学前三年教育的需求。

0117 | 5月9日

据《中国教育报》报道，吉林省开展一般高中督导评估工作，从中评选出一批办学水平比较高的学校将其纳入重点高中管理序列，享受重点中学的相关优惠政策，带动普通高中整体发展。

0118 | 5月14日

教育部发布《全国中小学校长任职资格培训指导性教学计划》《全国中小学校长提高培训指导性教学计划》并发出通知。通知要求，省级教育

行政部门应按照该《指导性教学计划》的精神，结合实际情况，制定本省（自治区、直辖市）的课程计划。各级教育主管部门应结合当地经济、社会、文化教育实际，积极创造条件，努力开发、完善地方课程，并对管理实践活动能够和由培训机构安排的选修课的开发与实施给予指导。两个《指导性教学计划》对培训对象、培训目标、培训时间与方式、课程设置、课程说明、教学要求、考核与结业等问题作出说明。

0119 | 5月14日

教育部印发《关于首次认定教师资格工作若干问题的意见》。《意见》对教师资格制度的法律依据、教师资格的性质、首次认定教师资格的范围、教师资格的申请、教师资格认定程序、教师资格认定的学历条件等方面作出具体的规定。

0120 | 5月21日

据《中国教育报》报道，江苏省高校招生委员会、省教育厅联合发文，要求加强和规范高中阶段教育招生工作。其主要措施包括：实行高中阶段教育招生由市级统一管理的体制；切实加强招生计划的宏观调控；严格规范招生市场；切实加强对招生工作的领导。

0121 | 5月28日

教育部、国家体育总局、共青团中央、全国少工委印发《关于实施“全国中小学生课外文体活动工程”的通知》。通知决定，从2001年起，在全国组织实施“全国中小学生课外文体活动工程”，活动以《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神为指导，以全民健身和“生动、活泼、自主发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大中小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进中小学生身心全面发展的目的。

0122 | 5月29日

国务院发布《关于基础教育改革与发展的决定》。《决定》指出，“十五”

期间，要大力发展高中阶段教育，促进高中阶段教育协调发展。有步骤地在大中城市和经济发达地区普及高中阶段教育。挖掘现有学校潜力并鼓励有条件的地区实行完全中学的高、初中分离，扩大高中规模。鼓励社会力量采取多种形式发展高中阶段教育。保持普通高中与中等职业学校的合理比例，促进协调发展。鼓励发展普通教育与职业教育沟通的高级中学。支持已经普及九年义务教育的中西部农村地区发展高中阶段教育。

0123 | 6月7日

国家计委、教育部、新闻出版总署发布《中小学教材价格管理办法》。《办法》要求，人民政府价格主管部门要依法对教材编写、出版、发行等各个环节进行价格监督检查，租型、出版、发行单位和有关部门或单位应当接受人民政府价格主管部门的监督检查，如实提供监督所必要的账簿、单据、凭证及其他相关资料。

0124 | 6月7日

新闻出版总署、教育部发布《中小学教辅材料管理办法》。《办法》指出，教辅材料的出版实行总量控制。教辅材料出版单位每年须向新闻出版总署提出选题计划，经批准后方可出版。新闻出版总署和教育部不定期对社会流通的教辅材料进行抽查，对质量低劣的教辅材料坚决向社会公布并对出版单位进行处罚。

0125 | 6月7日

教育部、新闻出版总署发布《关于推广使用中小学经济适用型教材的意见》。《意见》指出，中小学经济适用型教材是指各种内容与彩色版相同的黑白版教材。在全国经济不发达的农村地区要广泛推广使用经济适用型教材。从2002年春季开始，国家扶贫开发工作重点县以及尚未普及九年义务教育县，一律选用经济适用型教材（美术、地理教材除外）。

0126 | 6月8日

教育部发布《基础教育课程改革纲要（试行）》。《纲要》提出，大力推进基础教育课程改革，调整和改革基础教育的课程体系、结构、内容，

构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系，新的课程体系涵盖幼儿教育、义务教育和普通高中教育。《纲要》对新课程改革的目标、课程结构、课程标准、教学过程、教材开发与管理、课程评价、课程管理、教师的培养与培训、课程改革的组织与实施等内容进行了明确说明。《纲要》指出，高中以分科课程为主。为使学生在普遍达到基本要求的前提下实现有个性的发展，课程标准应有不同水平的要求，在开设必修课的同时，设置丰富多样的选修课程，开设技术类课程。积极试行学分制管理。从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程，其内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。农村中学课程要为当地社会经济发展服务，在达到国家课程基本要求的同时，可根据现代农业发展和农村产业结构的调整因地制宜地设置符合当地需要的课程，深化“农科教相结合”和“三教统筹”等项改革，试行通过“绿色证书”教育及其他技术培训获得“双证”的做法。城市普通中学也要逐步开设职业技术课程。

0127 | 6月11日至12日

国务院在北京召开全国基础教育工作会议。会议强调，加强基础教育的一个重要方面，是要完善教育管理体制，确保经费投入，特别是保障义务教育投入。实行在国务院领导下，由地方人民政府负责、分级管理、以县为主的体制，明确划分从中央到省、地（市）、县的职责，特别是明确县对本地农村义务教育负有主要责任。会议指出，各级党委、人民政府一定要统一思想，提高认识，继续把搞好基础教育作为教育工作的“重中之重”，采取切实措施，推动基础教育跨上新台阶。

0128 | 6月12日

国务院纠风办、教育部印发《关于进一步做好治理教育乱收费工作的意见》。《意见》进一步明确了治理工作的指导思想和总体目标、治理工作的有关政策要求、治理工作的主要措施等工作。

0129 | 6月15日

教育部印发《关于学习贯彻〈国务院关于基础教育改革与发展的决定〉的通知》。通知指出,《决定》是以江泽民同志为核心的党中央在我国初步实现基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲的宏伟目标后,为实施科教兴国战略、推进基础教育改革与发展所作出的重大决策。

0130 | 7月2日

教育部发布《中等职业学校设置标准(试行)》,旨在加强中等职业学校管理,促进中等职业学校建设,进一步提高中等职业学校教育质量和办学效益。

0131 | 7月5日

国家教育督导团在北京召开部分国家督学会议。会议学习贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》精神,对“十五”期间如何进一步加强教育督导工作进行研究和部署。教育部副部长、国家总督学王湛出席会议并讲话。

0132 | 7月16日

教育部、国家体育总局、共青团中央、全国少工委发布《关于命名北京市东城区等五个区、市为“全国中小学生课外文体活动工程示范区”的决定》,命名北京市东城区、北京市朝阳区、山东省青岛市、江苏省常州市和河南省郑州市等五个区、市为“全国中小学生课外文体活动工程示范区”。

0133 | 7月16日至17日

教育部部长陈至立在安徽就进一步贯彻落实全国基础教育工作会议和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》精神进行专题调研,调查了解了农村义务教育投入、教师队伍建设和管理体制等方面情况。

0134 | 7月18日至21日

中共中央政治局常委、国务院总理朱镕基到安徽考察农村税费改革试点情况,重点调研农村教育,共商推进农村税费改革和加强义务教育

的大计。朱镕基强调，在农村税费改革中要具有敢为人先、知难而进的精神。

0135 | 7月26日

教育部发布《全国教育事业第十个五年计划》。《计划》提出，以多种形式大力发展高中阶段教育。到2005年，扩大各种形式的高中阶段教育和初中后职业培训在校生的规模，有步骤地在大中城市和经济发达地区普及高中阶段教育，努力争取使高中阶段毛入学率提高到60%左右，大中城市和经济发达地区的初中毕业生基本能够升入高中阶段的各类学校。促进高中阶段教育协调发展，使中等教育结构更趋合理，切合地方经济和社会发展的实际需要。鼓励有条件的地区实行完全中学的高、初中分离，鼓励发展普通教育与职业教育沟通的高级中学，支持已经普及九年义务教育的中西部农村地区发展高中阶段教育。到2010年，高中阶段毛入学率有较大提高，在城市和发达地区普及高中阶段教育。

0136 | 7月30日

教育部在辽宁大连召开全国基础教育课程改革实验工作会议。会议部署了基础教育课程改革实验工作，确定了2001年至2005年课程改革实验的组织和推广工作进程。

0137 | 8月2日

国家教育督导团印发《关于开展贯彻落实〈国务院关于基础教育改革与发展的决定〉督导检查活动的通知》，对督查内容、工作安排以及相关要求进行详细的说明。

0138 | 8月7日

据《中国教育报》报道，浙江省多形式、多渠道发展高中段教育。其做法是：鼓励有条件高校举办附属普通高中和特色高中，提倡电大等设中职教育部，以省示范性普高和省重点职技校为龙头，组建教育集团；鼓励普通高中采取迁建扩建、实行初高中分离等措施扩大办学规模；积极鼓励

社会力量重点举办高中段教育，浙江省人民政府出台了相关的鼓励政策，极大地激发了社会力量参与办学的热情，促进了民办高中的发展；采取特殊措施，加强对中职教育发展的扶持力度。在加快发展高中段教育的同时，浙江省还通过深化改革，努力促进普职两教的沟通和高中教育办学模式的多样化。在此基础上，浙江省又先后建立了示范性普通高中和示范性职校的评估制度，加强高中阶段示范性学校建设。

0139 | 8月8日

教育部发布《教师资格证书管理规定》。《管理规定》指出，教师资格证书是持证人具有国家认定的教师资格的法定凭证，教师资格证书由国务院教育行政部门统一印制。教师资格认定机构认定申请人相应的教师资格后，在规定的期限内向申请人发布教师资格证书。

0140 | 8月15日

教育部基础教育司、中国教育学会、国家教育发展研究中心在北京共同召开“更新教育观念、推进素质教育”座谈会暨《素质教育观念学习提要》赠书仪式。

0141 | 8月16日至22日

中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清在辽宁考察高等学校和中小学校时，强调要保证教师工资发放，保证必要的办学经费。

0142 | 8月17日

教育部办公厅印发《关于在职业学校进行学分制试点工作的意见》。《意见》对职业学校进行学分制试点的必要性以及职业学校学分的确定和取得等作出规定。

0143 | 8月30日

据《中国教育报》报道，2001年厦门市初中毕业生升学率达到85.8%，普职比为5:5，基本普及高中阶段教育，成为福建省第一个基本普及高中阶段教育的地市。厦门市把普及高中教育作为教育发展的战略重点，人大议项，政府立项，教育部门组织实施。其具体做法是：兴办扩办