

# 中国老教材 封面图录

李保田 主编

第一卷

ZHONGGUO  
LAO JIAOCAI  
FENGMIAN  
TULU

北京人民教育出版社

# 中国老教材 封面图录

第一卷

ZHONGGUO  
LAO JIAOCAI  
FENGMIAN  
TULU

李保田 主编

 GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS  
广西师范大学出版社  
·桂林·

### 图书在版编目 (CIP) 数据

中国老教材封面图录：全五卷 / 李保田主编. — 桂林：广西师范大学出版社，2019.9  
ISBN 978-7-5598-1436-4

I. ①中… II. ①李… III. ①教材—封面—中国—清代—图录  
②教材—封面—中国—民国—图录 IV. ①G423.3-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 282580 号

广西师范大学出版社出版发行

( 广西桂林市五里店路 9 号 邮政编码：541004 )  
网址：<http://www.bbtpress.com>

出版人：张艺兵

全国新华书店经销

广西广大印务有限责任公司印刷

( 桂林市临桂区秧塘工业园西城大道北侧广西师范大学出版社  
集团有限公司创意产业园内 邮政编码：541199 )

开本：787 mm × 1 092 mm 1/16

印张：157.5 字数：1100 千字

2019 年 9 月第 1 版 2019 年 9 月第 1 次印刷

定价：1980.00 元 (全五卷)

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版社发行部门联系调换。

## 编委会

---

主 编：李保田

编 委：李 伟 田和旭 刘盼苗 黄龙欣 张海梅 李新明  
刘伯颖 李铭阳 宁晓梅 李 荣 金秀华 曹学民  
张洲来 白 晓 时健英 贾江溶 曹亚楠 赵雨辰  
宋浩然

支持单位：天津市传统文化研究会

南开大学天津校友会礼仪研修会

邯郸市作家协会

河北武安市神钲书院

河北武安市南西庄村委会

# 弁言

余之幼时，适逢“文革”，入学之初，未得课本，老师板书“毛主席万岁”五字，是为吾辈开蒙。

余之所学，大多懵懂，唯开蒙五字，却终生难忘。后虽得课本，却为《工业生产常识》《农业生产常识》，权代课本之用。

时幼稚率真，心无旁骛，视山野丛林，为心灵圣殿，观花草虫鱼，似旧友重逢。纵蚂蚁蜘蛛作朋，与牛马豕羊为友。既顺其自然，又怡适天性，虽惜衣食贫匮，却喜童趣良多。及至高考，始觉所学甚少，悔不当初，虽勉强录取，却遗憾甚多。每每思及，总惴惴不安，既憾课本失当，又悔幼不知学，遂多方留心，以期补益。

至年届不惑，始识老课本，一经品读，大为震撼，惊为天人所作，以致沉溺其中，不能自拔。十数年间，搜寻不辍，以清代、民国计，累积凡一万又三千余册，遂凑册成套，得千又二百余套，其中尤以民国教材为盛，其主流教材，多已尽含矣。

余潜心研究，亦多有感悟。今我国国运昌盛，国势日新月异，现代教育自是厥功至伟，然坊间多有古今教育孰优之争，其说各有道理。窃以为优劣之说为一物两面，不可一概而论。谓教育者，简言之即教学与教化活动是也。有“本”与“术”之别，盖“本”者，启迪心灵、开发智慧、涵养情操、激发良知是也。先生授课，直击品行；师风师范，言传身教；铸灵魂、培智慧、育文化，谓教化是也。盖“术”者，专业学科是也。科举结束前与学堂教育重叠期始有，含课堂之理科如数学、物理、化学诸学科，先生授课，

传授知识，一授一学，先生唯师风师范施其影响，传知识，授技术，谓教学是也。二者功用不同，用则宜各适其所。

余以为，今之教育偏重“术业”教学，亦成果丰硕；而轻“立本”教化且缺传承，后果亦已显现。倘不探求我国教育之来龙，得失难以自知也。反思求索，我五千年文明虽难免糟粕，然固不乏精华，若一以弃之，无异因噎废食，观诸立本教化类老教材，典雅清新、幽默率真，无空泛之大道理，多寓教于小故事，图文并茂，灵动活泼，简约而不简单，“立本”教育，舍我中华先贤而其谁也！寤寐思乎，盖祖宗烹制满汉全席，惜儿孙咀嚼肯德基，旁支偶得毫末技艺，既奉为至宝，以致如痴如狂，著书申遗，及至哄抢吾辈先祖，不意吾辈尚间歇执迷，多有不悟，实乃愧对先祖，有负子孙，心何以忍，情何以堪！

而今欲传承先贤之教育智慧，必先厘清教材衍变之脉络；欲厘清其脉络，必先厘清其架构。本书目录架构以余之万册千套老教材为依据，以各期教育史为背景，以时间为主线，涵盖各时期不同政权之教材，一改原有只列小学、初中、高中之平面模式，同时期内不同空间、不同政权之教材分列，宛如立体架构。依品种、品相精选凡五千余幅，每种只采封面及版权页，集为是书。意在清晰展示我华夏教育文明之延续历程，及教材衍变之全系脉络，既便于教学研究，亦可作方志史料查阅，更适于老教材收藏研究之参考。

十数年艰辛，终馈世人，得以上承先祖之志，下育后辈俊才，亦无憾矣。

愚叟李保田谨识

# 编辑大意

本编辑大意为阅读《中国老教材封面图录》之锁钥。

《中国老教材封面图录》，为我国第一部教材封面图录。本书所指老教材，为清代及民国时期教材。

而将数千种不同时期、不同学科，且又交叉重叠之不同政权所编老教材，以清晰而直观之方式展现给读者，为本书编纂之要旨。

## 一、我国老教材存世及整理现状

编纂《中国老教材封面图录》，可供参考借鉴之资料甚少，其所必须之两大基础，目前均不完备。一是我国至今尚未有教材史，缺乏系统记录教材发展演变之理论体系和相关史料，即使是各期中国教育史，自最早之黄绍箕版起，至今各高校普遍在用之北师大、华东师大版，在可见之版本中，均基本不涉教材，于教育史之中，难窥教材衍变发展之脉络。二是老教材实物史料存世量极少，且目录整理工作基础薄弱。我国老教材之规模收藏，机构收藏以人教社、辞书出版社为最，均有万余册，北师大四千余册，其余均为零星收藏。但人教社所藏老教材，为做数据库已有部分切掉书脊；辞书出版社所藏老教材，受南方气候影响，部分藏品翻动已经受限。私人收藏方面，受人力、财力所限，藏品达千册以上之藏家，人数极少，以上公私收藏合计，亦难提供理想之实物支撑。而就整理工作而言，即使是文字目录，新中国成立以来，也仅有两

个不同单位分别做过文字目录汇编，但两者互不关联。第一次是1995年，书目文献出版社出版了《民国时期总书目》。在其众多书目中，有北京图书馆和人民教育出版社合编之中小学教材卷，从编辑说明看，该书所列教材，大多以人民教育出版社图书馆馆藏为主，另有部分北师大图书馆馆藏补充，多为纯教材实物统计，合计约四千种。第二次是2010年，由辞书出版社申报，题目为《中国近代中小学教科书总目》之社科选题，列入上海市社科项目，向全国图书馆函询馆藏老教材，征集有国图以下17家图书馆（含台湾编译馆）馆藏老教材目录。《中国近代中小学教科书总目》编委会将17家图书馆之目录合并，为从目录到目录汇总，其间未见实物，选材涵盖了纯教材之外各类型教辅。

## 二、编纂思路

依前述两次目录整理看，其所涉及教材，绝大部分为民国时期国统区政府主导教材，不但清代教材较少，而且国统区以外之地方政府自编教材，红色根据地教材，各片敌占区教材，华侨、港台、宗教、社会教育等类型教材几乎没有；其编辑体例，是以传统之小学、中学、师范类、课程标准等要素分为若干大项，简单而实用。而本书之选材范围，则完全弥补以上缺项，已全部涵盖不同时期不同政权之教材类别，且门类齐全。倘若采用前述体例，把不同朝代不同政权之教材混列同一学科，就会显得杂乱无章，原因是不同时期不同政权所编之同学科教材，人们难以厘清其血缘关系，如国文、国语、算术等。由于是主科，不同时期、不同政权均有开设，其配套教材名称虽然相同，但其所属政权千差万别，今人难以直接分辨，很容易导致普通读者认知混乱，研究人员查阅本书老教材资料，仍需再行定位其所属时期及政权，查阅和使用均不方便。

有鉴于此，编者将老教材先还原至历史之中，构建历史背景下之教材发展立体架构，

以时间、政权、学科为参数，从而给每一本老教材确定一个唯一定位。基于上述思路，编者以自有 13000 余册老教材作为实物支撑，针对清代及民国时期老教材不同阶段发展衍变之各自特点，从而确定其架构体系。

（一）清代老教材。清代教材构成比较复杂，至清末已形成三条发展主线，且在时间和空间上交叉重叠：一是自隋大业元年起实行之科举制度，于清光绪三十一年（1905）废止；二是自 1862 年左右陆续出现且在用，由传教士等编译各类泰西现代自然科学内容之教材，于 1900 年八国联军入侵后陆续停用；三是 1904 年，受日本现代教育兴起之影响，商务印书馆出版“最新教科书”系列，标志着我国第一套真正现代意义之教科书出现。上述三条主线，时间上重叠交叉，内容上体现为传统文化尚在延续，而泰西文明直接影响和间接影响已开始渗入。该时期是我国教育之大转型大变革年代，对该时期老教材整理编纂，如果机械地只按年代排序或只按学科分类，则会混乱无序。而厘清这三条主线，即可厘清其错综复杂之关系，详列如下：

1. 传统科举教材及类教材：包括用于科举考试，内容为四书五经之各种集注、句解、本义会参等课本、类课本，以“三、百、千、千”为代表之传统识字教材及各类杂字，以及各种启蒙类教材。

2. 受泰西文明间接影响、泰西文明日本化直接影响之早期学堂教育教材：包括源于传统、运用现代意义教科书体例所编之国文、修身、历史等教材，和引入泰西文明各自然学科所编之格致、理科、生理卫生、理化、外语、动物等教材。

3. 早年西学直接引入之各类教材：自十八世纪下半叶始，西方传教士进入我国，零散翻译了部分西方先进自然科学作为教材用于教学，如傅兰雅、狄考文等编译了如《天文须知》《地理须知》等几十种须知，全国各级学堂纷纷编辑了《西学大成》及各类课艺，丁韪良任京师同文馆总教习期间，也编译了如《化学》等西学类教材。在

1900年八国联军入侵前，自京师同文馆以下，各地方学堂、北洋武备学堂及各地方武备学堂，都在使用这类教材。

（二）民国时期老教材。其发展脉络有以下三个特点：一是学科衍变与传承。许多学科因应时代发展，在传承清末原有学科基础上，又有了一些发展变化。如“格致”，本是取我国传统之“格物致知”之意，来概括西学中各项自然科学。后因时代发展，自然科学内容需求增加，逐步延展成众多学科，先改为理科、博物，后又详分为物理、化学、植物、生物、矿物等，清末教材偶有物理、植物等教材和格致混杂，民国后基本统一并定型。国文于1922年后改为国语，即改重“书面文言”之国文，为重“言文一致”之国语；至1949年，经叶圣陶提议取两者中各一字，即“语”和“文”，始有“语文”诞生。其后国民政府又新增若干学科，如三民主义、党义、公民、童子军、常识、社会、自然等；红色根据地还增设政治常识类学科，并编有配套教材；敌占区伪政权还开设了论语及家政、裁缝类学科，并编有配套教材。二是教材编辑水平达到高峰。民国初年所编教材，在经历了数历练以后，编辑人员已将我国传统文化之优势，与泰西文明之科学性有机结合起来，尤其体现在国文和修身这两门学科教材编写上，既有传统，又有视野，课文简洁明快、朗朗上口、意境高远、韵味十足，已达到了一个巅峰状态，至今难以逾越。三是政权之交替与并立。民国时期之主旋律为内战与外战，各政权交替并存与穿插，这其中大部分政权均编写了教材，但从现有实物看，其存世量极不均衡，特点是国统区之外，其他教材存世量极少。

本书之编辑分类，按政权性质分为三种，以便于研究和查阅。

一是从北洋政府到国民政府所编教材。其特点为，各时期学制完备，学科齐全，是民国时期教材之主流，也是现存老教材之主流。

二是在国民政府框架内一些地方政府自编教材。如山西省、山东省等，其中山西

省自编教材所涉学科较多，且学制相对完备，水平较高，极具地方特色。

三是红色根据地教材。从江西之苏维埃政府教材，到陕甘宁根据地教材，以及后期晋冀鲁豫、晋察冀、晋绥、苏南苏北、山东、中原、东北等各根据地之教材，侧面反映了各根据地教育工作之发展历程，是党史军史研究之重要补充部分，如课文《狼牙山五壮士》，当时还有一个名称叫《七勇士死守狼牙山》，共产党早期领导人陈独秀，还是我国地理教材最早编辑者之一，这都需要加以详细研究。

依上述脉络，总体编纂方案是，先构建一个立体架构，以时间为主线，分列清代和民国时期两大部分。在清代部分，先列出传统科举教育、早期学堂教育和西学启蒙教育三大板块，子目编辑再分学科按照时间排列。在民国时期部分，先以政权分块，而后在每一政权板块内再分学科，按时间排序。依此排列目录，给所有老教材定一个唯一坐标，既可使现有老教材，按时间和学科两个参数准确入位，又便于将来新增老教材，据此法则进入或补充创建其专属位置。

### 三、本书编纂实务

（一）本图录所涉图片，均由老教材原件实物拍摄，按种类采封面、版权页集合而成。拍得原图 8000 余幅，精选 5000 余幅编辑成书。

（二）本图录之目录分类，先以时间为主轴，分列清代和民国时期两大部分，清代部分先按性质分类后再分列学科，民国时期部分先按政权分类后再分列学科。同学科教材排序，依时间先后排列。再版教材依初版时间为排序依据。

（三）本书按教材之种类为编选单位，一套教材为一种，一种教材列为一个页码，同一套教材封面如有不同，则不同封面均采集，列入同一页码之内。

（四）图片之外，加以著录，列书名、作者、出版单位、出版时间、册数等五项，

遇特殊教材，如名家作者，或标志性教材，再加以备注。在出版时间上，若原书未采用公元纪年，均加注公元纪年。

（五）本书选材范围，为初版时间在公元 1949 年 10 月以前之教材。

本书之拍摄、编辑工作任务繁重，其间历经多次修改调整，两年多艰辛，现终得付梓，广西师范大学出版社严谨、认真、负责、担当之立社精神再次得到印证。本书所涉版本众多，又无前人经验可供参考，其中谬误难免，恳请广大读者、各位方家不吝赐教，以期再版时加以改正。

感谢出版社领导和各位编辑老师！

感谢各支持单位！

感谢全国各地老教材流通界、藏界朋友！

《中国老教材封面图录》编委会

主编 李保田

2018 年 12 月 20 日

# 总目录

## · 第一卷 ·

### 第一部分

#### 清代科举及学堂教育教材

---

##### 传统科举教材及类教材 3

1. 科举教材 5
2. 传统教育类教材 25
3. 传统读物类教材 57
4. 蒙学类教材 79
5. 其他教材 111

##### 早期学堂教育教材 121

1. 启蒙类教材 123
2. 国文教材 129
3. 识字教材 157
4. 修身教材 171
5. 地理教材 195
6. 历史教材 227

7. 生理卫生类教材 249
8. 理科教材 259
9. 格致教材 267
10. 算术、笔算、珠算类教材 279
11. 文法类教材 299
12. 理化类教材 307
13. 文学类教材 315
14. 外语类教材 319
15. 动物类教材 327
16. 农业类教材 331
17. 教育教学类教材 337
18. 尺牍教材 341
19. 美术、书法教材 349
20. 其他教材 365

##### 西学启蒙类教材 377

1. 西学直译类教材 379
2. 书院课艺类教材 399

## · 第二卷 ·

## 第二部分

## 民国时期各政府学校教育教材

## 北洋政府及国民政府学校教育教材 423

- |                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 1. 国文与国语类教材                 | 423 |
| 2. 尺牍与文集类教材                 | 651 |
| 3. 算术、珠算、笔算、三角、<br>几何、代数类教材 | 769 |

## · 第三卷 ·

## 第二部分

## 民国时期各政府学校教育教材

## 北洋政府及国民政府学校教育教材

- |                 |      |
|-----------------|------|
| 4. 格致、理科、博物类教材  | 1019 |
| 5. 常识类教材        | 1039 |
| 6. 社会类教材        | 1073 |
| 7. 农、林、牧、畜类教材   | 1103 |
| 8. 手工与劳作类教材     | 1151 |
| 9. 历史类教材        | 1169 |
| 10. 生理卫生类教材     | 1261 |
| 11. 修身类教材       | 1301 |
| 12. 自然类教材       | 1333 |
| 13. 体育、武术及军事类教材 | 1367 |
| 14. 外语类教材       | 1387 |

## · 第四卷 ·

## 第二部分

## 民国时期各政府学校教育教材

## 北洋政府及国民政府学校教育教材

- |              |      |
|--------------|------|
| 15. 地理类教材    | 1629 |
| 16. 公民类教材    | 1735 |
| 17. 商业与经济类教材 | 1783 |
| 18. 音乐类教材    | 1793 |
| 19. 美术、书法类教材 | 1831 |
| 20. 家事与缝纫类教材 | 1909 |
| 21. 生物类教材    | 1921 |
| 22. 动物类教材    | 1935 |
| 23. 矿物类教材    | 1967 |
| 24. 植物类教材    | 1977 |
| 25. 物理类教材    | 1999 |

## · 第五卷 ·

## 第二部分

## 民国时期各政府学校教育教材

## 北洋政府及国民政府学校教育教材

- |             |      |
|-------------|------|
| 26. 化学类教材   | 2055 |
| 27. 论理类教材   | 2093 |
| 28. 童子军类教材  | 2101 |
| 29. 职业教育类教材 | 2109 |
| 30. 社会教育类教材 | 2139 |

31. 教学与教育类教材	2159
32. 幼儿教育类教材	2173
33. 其他教材	2209

**民国政府各地方政府编教材 2221**

1. 山西省政府编教材	2223
2. 山东省政府编教材	2249
3. 广东省政府编教材	2271
4. 福建省政府编教材	2277
5. 上海市政府编教材	2285
6. 其他地方政府编教材	2289

**各红色根据地政府编教材 2305**

1. 江西苏维埃政府编教材	2307
2. 陕甘宁根据地政府编教材	2311
3. 晋冀鲁豫根据地政府编教材	2317
4. 晋察冀根据地政府编教材	2337
5. 晋绥根据地政府编教材	2345
6. 华北人民政府编教材	2349
7. 山东根据地政府编教材	2371
8. 东北根据地政府编教材	2407
9. 中原根据地政府编教材	2429
10. 苏南、苏北根据地政府编教材	2437
11. 西北军政委员会编教材	2445
12. 其他教材	2449

**港台及华侨用教材 2471**

# 目 录

## 第一部分

### 清代科举及学堂教育教材

#### 传统科举教材及类教材 3

1. 科举教材 5
2. 传统教育类教材 25
3. 传统读物类教材 57
4. 蒙学类教材 79
5. 其他教材 111

#### 早期学堂教育教材 121

1. 启蒙类教材 123
2. 国文教材 129
3. 识字教材 157
4. 修身教材 171
5. 地理教材 195
6. 历史教材 227
7. 生理卫生类教材 249

8. 理科教材 259
9. 格致教材 267
10. 算术、笔算、珠算类教材 279
11. 文法类教材 299
12. 理化类教材 307
13. 文学类教材 315
14. 外语类教材 319
15. 动物类教材 327
16. 农业类教材 331
17. 教育教学类教材 337
18. 尺牍教材 341
19. 美术、书法教材 349
20. 其他教材 365

#### 西学启蒙类教材 377

1. 西学直译类教材 379
2. 书院课艺类教材 399

第一部分

清代科举及学堂教育教材