



识读大学

—— 武汉工程大学新生教育导读
第2版

郑丹凤 王 涛 主 编

来工程大做什么？

将来毕业后要做一个什么样的人？

我将如何在人生的重要阶段创造一个精彩的开始？

我将如何度过自己美好的大学时光？



WUTP

武汉理工大学出版社
Wuhan University of Technology Press

识读大学

—武汉工程大学新生教育导读
第2版

主 编：郑丹凤 王 涛
编 委：(按姓氏笔画排序)

丁一刚	马小龙	王火利	王金领	邓新洲
艾 波	田 勇	卢宜青	付慧娥	孙丽娜
吕容涛	刘 念	刘为民	刘治田	江本武
池汝安	苏纯华	李 云	李 芳	李 俊
李义伟	李正新	李志旭	李哲伦	李国林
严 敏	但继恩	沈国红	张 炜	张永红
陆 新	陈 君	陈 俊	陈明芳	欧阳旭
杨海波	郑玲莉	夏志敏	聂绪学	徐 凯
徐润秋	郭 昕	郭 琴	韩高军	喻 瑶
蒋尹华	谢春晖	谢维杰	熊 杰	操菊华

武汉理工大学出版社

· 武汉 ·

图书在版编目(CIP)数据

识读大学 / 郑丹凤,王涛主编. —2版. —武汉:武汉理工大学出版社, 2018. 8
ISBN 978-7-5629-5831-4

I. ①识… II. ①郑… ②王… III. ①大学生—入学教育 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 174613 号

项目负责人:王兆国

责任编辑:王兆国

责任校对:李兰英

装帧设计:付群

出版发行:武汉理工大学出版社

社址:武汉市洪山区珞狮路 122 号

邮编:430070

网址:<http://www.wutp.com.cn>

经销:各地新华书店

印刷:武汉中远印务有限公司

开本:787×960 1/16

印张:12

插页:4

字数:290千字

版次:2018年8月第2版

印次:2018年8月第1次印刷

定价:29.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。

本社购书热线电话:027-87515778 87515848 87785758 87165708(传真)

· 版权所有 盗版必究 ·



武汉工程大学

Wuhan Institute of Technology

校徽

释义:

(1)标志由字母“W”和汉字“工”组合造型,整体恰似雄鹰展翅,搏击苍穹,也似长江浩荡,突出武汉的显著地理特色以及学校学科特色;

(2)主导的“W”与“工”字和展翅翱翔的雄鹰形象有机交融、相辅相成,极具时代活力和青春气息,形象地体现了武汉工程大学40多年长足的发展和所取得的辉煌成就,昭示着学校未来发展的美好前景;

(3)整体看,图案也似一个西格玛“ Σ ”符号,其开放式的造型热情奔放,凸显当代大学生开拓创新、奋发图强的崭新精神面貌和崇高追求;

(4)外围深邃的蓝色圆球代表地球,同时象征团结、和谐和圆满。

格物明理 致知笃行

校训

释义:

“格物致知”语出《礼记·大学》“致知在格物,物格而后知至”,意为探究事物原理而获得智慧和知识。“格物致知”是儒家一个十分重要的哲学命题,它包含现在所说的“实事求是”精神,但其内涵远比“实事求是”丰富。

“明理”即明人伦,晓事理,是“格物致知”的目的和延伸。

“笃行”出自《礼记·中庸》“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”。是“为学”最后也是最重要的阶段。意谓坚持不懈,踏踏实实地实践。

我校校训的整体含义是:树立为中华民族伟大复兴勤奋学习、积极进取的伟大志向,继承“团结、严谨、勤奋、求实”的校风和“奋进、踏实、刻苦、活泼”的学风,发扬“艰苦奋斗、自强不息”的校园精神,坚持“质量立校、科技强校、人才兴校、突出特色、协调发展”的办学思路,以严谨的治学态度、科学的实践精神,获取知识和智慧,明人伦,晓事理,学用结合,知行合一,为我校持续稳定发展、为国家文明富强不断作出创造性贡献。

武汉工程大学办学思路
质量立校、科技强校、
人才兴校、突出特色、协调发展

武汉工程大学精神
艰苦奋斗 自强不息

武汉工程大学校风
团结 严谨 勤奋 求实

武汉工程大学学风
奋进 踏实 刻苦 活泼



校党委书记 程幼金



校长 王存文



校党委副书记 郑丹凤



纪委书记 徐慢



副校长 张彦铎



副校长 陈再平



副校长 张文学



副校长 陆培祥



正校级干部 叶芑



副校级干部 李世荣



副校级干部 涂方剑



校长助理 池汝安



四级职员 喻九阳



我校 2018 年毕业典礼暨学位授予仪式



我校校友捐赠 400 万元为母校建设“智能制造工程技术中心”



我校 2018 年大学生暑期社会实践出征仪式



我校举行 2016-2017 学年度学生工作颁奖典礼



我校举行第五期“企业佳”班学员毕业典礼



我校喜获全国“挑战杯”课外学术科技作品竞赛“一带一路”国际专项赛一等奖



学校举行 2017 级新生军训阅兵



学校举行 2018 年心理情景剧决赛



我校举办 2018 届毕业生秋季供需见面会



序

新同学，您好，欢迎来到武汉工程大学！

你们“十年寒窗”，如同新芽经过漫漫时光里的发育、成长，经历了寒来暑往、雨雪风霜，恰同学少年，风华正茂，指点江山俯仰间，激扬文字书卷里，方修得高考佳绩、“一举成名”，如愿来到梦想中的大学。首先，我们向一跃成龙的新同学表示衷心的祝贺，也代表学校热烈欢迎同学们的到来！

好的开始是成功的一半，新学期伊始，正是同学们品茗学校历史、品读学校校情、品味学校精神的最好时节。希望同学们因品读而熟悉，因熟悉而认同，因认同而融入，因融入而以校为家，在武汉工程大学这个其乐融融的大家庭的呵护下，快乐生活学习，健康成长成才，十年寒窗一朝付，踏得青云志更高。因此，学校 30 多位师长为同学们编写了《识读大学——武汉工程大学新生教育导读》，这本书为同学们勾勒出梦想中大学的发展蓝图，描绘出武汉工程大学辉煌的历史与璀璨的未来，可以带你“走进大学”，了解大学的内涵、精神和功能，学习学校的建设发展历史、办学特色与优势；可以带你“适应大学”，如航行中的灯塔指引你适应环境、适应校园、适应学习；可以带你“融入大学”，教导你学会学习、学会做人、学会做事、学会规划……所以，我们向同学们推荐这本书，希望新同学能以本书为起点，尽快适应大学生活，顺利开启大学篇章。

在此，我们也郑重向同学们推荐“武汉工程大学”，这是一部宏伟篇章。武汉工程大学创立于 1972 年，近 50 年风雨沧桑，弦歌不辍，学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实全国高校思想政治会议精神，培育和践行社会主义核心价值观，一代又一代工程大人以立德树人为根本，以强烈的事业心、进取心、责任心全身心投入工作，为学校持续建设发展贡献着全部智慧和力量，学校综合办学实力明显增强，各项事业取得全面进步，社会声誉日益提高。

这里有优美的校园，学校现有武昌和流芳两个校区，共占地约 130.8 万平方米，春天晨晖下的静思湖畔青草中有学生朗朗的读书声，夏天骄阳下叠翠湖的荷花旁有学生整齐的歌声，秋天暮色中的报告厅里有学生欢快的鼓掌声，冬日暖阳下的运动场上有学生嘹亮的呐喊声。美丽的校园景色和丰富的校园活动阐释着“团结严谨 勤奋求实”的校风和“奋进 踏实 刻苦 活泼”的学风。

这里有和蔼的师长，学校现有教职工 1854 人，他们中有“千人计划”“长江学者

特聘教授”“新世纪百千万人才工程”等一批专家学者,有国家有突出贡献中青年专家等一批中青年教师,有一批国家级、省级教学名师,有一批待生如子的优秀管理人员,他们以“立德树人”为己任,以厚德载物、追求真理、探索真知,诠释着“质量立校 科技强校 人才兴校 突出特色 协调发展”的办学思路和“艰苦奋斗 自强不息”的大学精神。

这里有优秀的学生,学校秉承“全面成长 追求卓越”的人才培养理念,建校以来为国家培养各类毕业生 10 万余名。在校学生也取得了骄人的成绩,五年来,我校学生获得国际级奖项 8 项、国家级奖 133 项、省部级奖 564 项,获得世界杯机器人足球大赛冠军、国际设计大赛“红点之星”设计概念奖至尊奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、“创青春”全国大学生创业大赛金奖等多项高水平奖项。

葱葱校园,能与世界连接;莘莘学子,可与未来对话。新生朋友们,希望你们踏入武汉工程大的校园起,就能领略到学校的品位、风范、气度、胸怀和追求,积极地融入到学校中来,做学校的主人。“观千剑而后识器,操千曲而后晓声”,知识可以改变命运,拼搏才能赢得人生,希望同学们在接下来的学习生涯中,以强烈的社会责任、突出的创新精神、扎实的专业功底和踏实的学习态度,肩挑道义,手著文章,服务社会,筑梦工大,为“123”为目标的工大梦贡献力量,以自己的成功来书写武汉工程大学的璀璨未来。

编者

2018 年 6 月



前 言

大学,是每一位学子向往的地方。在大学里,可以继承和传播中华民族的优秀文化;可以交流、借鉴世界进步思想和科技;可以沐浴华夏文明;可以感受青春的活力;可以享受美好的环境。

从进入大学校门的那一时刻开始,每一位新生学子都渴望在大学校园这片沃土上张扬自我,展现个性;渴望学会做人、学会做事、学会学习、学习独立;渴望能成为对自己、对父母、对他人、对祖国、对社会有担当的人。但是渴望不等于现实,大学是学生追求理想的净土,而不是学生想象中的乐园;大学是学生展示才华的舞台,而不是学生安身立业的保险箱。大量的事实告诉我们,有的学生带着对知识的渴望、激情与梦想跨入校园,但没有带着大学给予的知识、智慧、自信与能力走向社会,令人十分遗憾!究其原因,他们从一跨入大学开始,对新的环境缺乏心理准备,遇到许多矛盾、苦恼和问题时,感到困惑、迷茫、空虚,无所适从,使自己不能确立新的目标,不能静下心来学习,不能给自己的发展准确定位,导致对自我理想的否定,对信心的丧失,其结果可想而知。

作为高等学校的教育工作者,谁都不愿意看到自己的学生落伍,甚至被淘汰。但许多时候又不得不让我们承认,这是事实!这些学生虽然是少数,但也让每个教育工作者感受到揪心的痛!教师当以“育人为本”,责任重大。如何做到对每个学生不言弃、不放弃,使他们成人、成才,获得成功,这是教育工作者需要认真研究的重大课题。

从2007年开始,全国二十多所大学从事教育工作的领导、专家和学者,自发地走到一起,思考、审视和研究年复一年的大学生从入校到毕业的教育、管理和培养过程,以及学生的变化、发展和成长过程。大家认为,这两个过程有许多成功的经验,也有许多让人思索的问题。共同的感受是:大学的第一年,尤其是第一学期特别重要,更准确地说是学生进校后的第一个月的“新生入学教育”,是关乎学生从中学到大学的“角色转换”、适应大学生活、赢在起跑线的关键时期。著名作家柳青说过:“人生的道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,特别是人年轻的时候”。大学新生入学教育阶段,就是学生人生关键几步中的重要一步,抓好了事半功倍,抓不好事倍功半。

《识读大学——武汉工程大学新生教育导读》一书,是在学校领导的支持下,结



合学校的实际,在总结前几年新生教育的基础上,由三十多位长期从事学生工作的教师编写而成。本书凝聚了他们的智慧、心血和期待,从走进大学、适应大学、融入大学三部分进行分类,从认识大学、我的大学、环境适应、学习适应、心理适应、学会学习、学会做人、学会做事、学会规划等九个方面作了深入浅出的阐述。旨在帮助新同学更好地树立知校、爱校、兴校、荣校意识,较快地适应大学的新环境、进一步清晰地认识和理解上大学的目的,从而合理地规划大学期间的学习和生活。

武汉工程大学新生教育工作领导小组

2018年6月



目 录

走进大学

第一章 认识大学	(3)
第一节 大学的内涵	(3)
第二节 大学的精神	(6)
第三节 大学的功能	(9)
第二章 我的大学	(14)
第一节 武汉工程大学40年发展的轨迹和成就	(14)
第二节 武汉工程大学办学特色与优势	(24)

适应大学

第三章 环境适应	(45)
第一节 地域环境的适应	(45)
第二节 生活环境的适应	(47)
第三节 人际环境的适应	(51)
第四章 学习适应	(54)
第一节 认识中学学习与大学学习的差异	(54)
第二节 端正学习态度	(55)
第三节 重视课堂学习	(56)
第四节 利用学习资源	(56)
第五节 正确面对学习中的“不适应”	(59)
第五章 心理适应	(61)
第一节 新生心理矛盾与冲突	(61)
第二节 学会情绪管理	(64)
第三节 塑造健全人格	(72)

融入大学

第六章 学会学习	(81)
----------	------



第一节	学习的本质	(81)
第二节	树立正确的学习观	(82)
第三节	大学生学习的基本方法	(85)
第四节	社会主义核心价值观的学习	(94)
第七章	学会做人	(100)
第一节	认识自我	(100)
第二节	完善自我	(108)
第三节	超越自我	(112)
第八章	学会做事	(118)
第一节	增强个人的意志力	(118)
第二节	学会创新	(122)
第三节	学会合作	(125)
第九章	学会规划	(131)
第一节	政治追求	(131)
第二节	能力提升和素质拓展	(135)
第三节	职业发展和大学生涯规划	(142)
附录	(155)
一、	学校行政组织机构(机关部处)介绍	(155)
二、	武汉工程大学知名校友风采录	(157)
三、	近几年教学成果奖一览表	(167)
四、	近几年科研成果一览表	(171)
参考文献	(183)

走进大学

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

大学之大的核心在于养成科学的理性精神，实现人的智慧、理性、人格、尊严的完美结合。塑造理智好奇、求知好问、寻根究底、批判怀疑、担当责任、具有优秀品质的大学生，这是大学永恒的课题。

走进大学

古之欲明明德于天下者，先治其国；
欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先
修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其
心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；
致知在格物。

大学通过培养大批具有创新精神和
潜质的优秀人才走上社会，通过知识创
新、科技开发、文化传承服务社会。