

Listening Comprehension

听力课本

# INTRODUCTORY CHINESE

## 普通汉语教程

杜厚文 编著



+MP3

# INTRODUCTORY CHINESE

# 普通汉语教程

Listening Comprehension

## 听力课本

杜厚文 编著

 华语教学出版社  
SINOLINGUA

First Edition 2012

ISBN 978-7-5138-0094-5

Copyright 2012 by Sinolingua

Published by Sinolingua

24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China

Tel: (86) 10-68320585 68997826

Fax: (86) 10-68997826 68326333

<http://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: [hyjx@sinolingua.com.cn](mailto:hyjx@sinolingua.com.cn)

Printed by Beijing Songyuan Printing Co., Ltd.

*Printed in the People's Republic of China*

责任编辑: 付 华  
英文编辑: 张 乐  
封面设计: 古润文化  
印刷监制: 佟 汉 冬

图书在版编目(CIP)数据

普通汉语教程听力课本: 汉英对照 / 杜厚文编著. —北京: 华语教学出版社, 2011  
ISBN 978-7-5138-0094-5

I. ①普… II. ①杜… III. ①汉语—听说教学—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第147775号

## 普通汉语教程 听力课本

杜厚文 编著

\*

©华语教学出版社

华语教学出版社出版

(中国北京百万庄大街24号 邮政编码 100037)

电话: (86)10-68320585 68997826

传真: (86)10-68997826 68326333

网址: [www.sinolingua.com.cn](http://www.sinolingua.com.cn)

电子信箱: [hyjx@sinolingua.com.cn](mailto:hyjx@sinolingua.com.cn)

北京市松源印刷有限公司印刷

2012年(16开)第1版

(汉英)

ISBN 978-7-5138-0094-5

定价: 69.00元

# 前 言

《普通汉语教程》是一套系列教材,包括《听说课本》(上、下)、《阅读课本》、《汉字本》、《听力课本》和《听力练习本》。这套教材是专门为来华学习的外国留学生编写的汉语入门教材。

这套书也可以供外国人自学汉语使用。

《听说课本》主要教授汉语基础词汇和基本语法点;围绕生活和社交活动中常用的急需的交际内容,采用情景对话的方式进行大量的听说训练,培养、提高学生的口语表达能力。

《阅读课本》主要用来培养阅读理解能力,训练阅读速度。巩固《听说课本》中学习的语法、语用和词汇。

《汉字本》讲解《听说课本》生词中的汉字知识,培养和提高认读和书写汉字的能力。

《听力课本》和《听力练习本》用来训练、提高学生的听力理解能力。

这套汉语教材具有如下特点:1. 选取生活题材和社交活动范围内的语言材料作为教材内容,以满足外国留学生的实际语言需要。2. 通过听说、阅读(包括书写)和听力等课本对听、说、读、写四种语言技能分别进行专项训练。3. 力求把语言使用的情境与语言的结构以及语言的交际功能有机地结合起来组织语言材料。每种课本的基本结构和体例保持不变。教学实践说明:学完这套教材,可以有效地让学生在短期内掌握在中国生活和社交活动中所必需的最基本的语言知识和交际能力,并为进一步学习汉语打下良好的基础。

《普通汉语教程》总生词量为1200多个,语法点109项,汉字1200多个。

《普通汉语教程》与《基础科技汉语教程》是配套设计的。来华学习理工专业的外国留学生首先学习《普通汉语教程》,然后再学习《基础科技汉语教程》。

在编写这套教材时,笔者吸收了历年来汉语教材编写的成果和经验,在此向各位同行以及盛炎、季秀清、温洁、黄振英、陈永德、李娟琴、郭金鼓、韩玉芳表示衷心的感谢。

欢迎使用本教材的教师和学习者提出宝贵的意见,以便我们对这套教材进行修订和完善。

编 者

# Preface



*Introductory Chinese* is a series consisting of six books: *Listening and Speaking* (volumes 1 and 2), *Reading Comprehension*, *Chinese Character Workbook*, *Listening Comprehension* and *Listening Comprehension Workbook*. This series has been tailored for foreign students who are coming to China to pursue further studies; however, it will be an equally valuable resource for other foreign learners wishing to teach themselves Chinese.

*Listening and Speaking* is designed to build up and improve the ability of learners to express themselves in Chinese by presenting them with a number of everyday situational conversations to study. The book also explains many essential grammar points and includes key day-to-day vocabulary.

*Reading Comprehension* aims to improve learners' reading abilities and increase their reading speed, as well as reviewing the grammar, language usage and vocabulary found in *Listening and Speaking*.

*Chinese Character Workbook* teaches how to read and write Chinese characters introduced as new words in *Listening and Speaking*.

Both *Listening Comprehension* and *Listening Comprehension Workbook* serve to train learners' listening abilities and improve their listening comprehension.

The series boasts following features:

—All teaching materials have been selected to cover everyday topics and situations, so as to best meet the learners' real-life requirements.

—The coursebooks place a strong and equal focus on listening, speaking, reading and writing to facilitate the development of each student's language skills across the board.

—The teaching style used in this series has been tailored to incorporate structural, situational and functional approaches to language instruction.

—The syllabus and organization of each coursebook has been maintained in a clear and

comprehensive manner.

Classroom studies have shown that after studying this series, students will have effectively acquired the basics of Chinese language and communicative skills needed for staying in China and will be amply prepared to improve their Chinese through further study.

This series covers a vocabulary of over 1,200 words, 109 grammar points and more than 1,200 characters.

*Introductory Chinese* and *An Elementary Course in Scientific Chinese* together form a set. Students coming to China to study science and technology may begin with the former and then move on to the latter.

In compiling this series, I drew on the experiences encountered and achievements made by existing Chinese teaching materials. I would hereby like to extend my appreciation and acknowledgement to the authors of these rich resources of knowledge, including: Sheng Yan, Ji Xiuqing, Wen Jie, Huang Zhenying, Chen Yongde, Li Juanqin, Guo Jingu, Han Yufang.

We welcome feedback and suggestions for future improvements from both teachers and students for the subsequent editions of this series.

The Compiler

# 使用说明

本书为《普通汉语教程》系列教材的一个组成部分,着重培养学习者的听力理解能力。《听力课本》是教师用书,《听力练习本》是学生用书。《听力课本》配有录音光盘,也供学生使用。

本书共四十四课。第一课至第八课讲授汉语语音。练习方式有:听读语音、辨音、辨调、拼读(写)音节等。第九课至第四十四课着重于汉语会话,以日常生活和学习生活的用语为主要内容。学生边听录音边做《听力练习本》上的练习。练习方式有:选择、填空、判断是非、回答问题等。教师应及时检查学生完成练习的情况。

听录音前应让学生明确练习项目的要求。可让学生看《听力练习本》上的英文译文,也可由教师说明。

此外,每课都有听写练习。

教材中各课的词汇和语法点基本上不超出相应的《听说课本》的范围。每课出现的少量生词均注有拼音和英文。

编者

## The Compiler's Notes



*Listening Comprehension*, part of *Introductory Chinese* series, is a course intended to build up the student's listening comprehension. Accompanied by a disk in MP3 format, *Listening Comprehension* is a teacher's guide, while *Listening Comprehension Workbook* is for the students.

*Listening Comprehension* includes 44 lessons. The first eight lessons deal with Chinese phonetics through such exercises as listening to new pronunciations and then repeating them, distinguishing between different sounds and tones, and spelling out syllables orally and in writing.

Lessons 9-14 deal with expressions from everyday life in the form of dialogues. Students are required to listen to recordings while completing the exercises in the *Listening Comprehension Workbook*. There are various types of exercises that accompany these lessons, including multiple choice, filling in the brackets, true-or-false, short answer questions, and dictation tests. Before beginning the exercises, students should familiarize themselves with the instructions, either by having their teacher explain them or by reading the instructions themselves in English.

Most of the words and grammatical points in *Listening Comprehension* are also found in *Listening and Speaking*, and the few new words are given their English equivalents and pinyin are also provided.

The Compiler

# Contents 目录

第一课	1
第二课	5
第三课	9
第四课	12
第五课	15
第六课	18
第七课	22
第八课	27
第九课	30
第十课	32
第十一课	34
第十二课	37
第十三课	40
第十四课	43
第十五课	48
第十六课	51
第十七课	53
第十八课	56
第十九课	59
第二十课	62

# Contents

第二十一课	66
第二十二课	70
第二十三课	74
第二十四课	78
第二十五课	81
第二十六课	85
第二十七课	89
第二十八课	93
第二十九课	96
第三十课	98
第三十一课	101
第三十二课	104
第三十三课	107
第三十四课	110
第三十五课	114
第三十六课	117
第三十七课	121
第三十八课	124
第三十九课	126
第四十课	128
第四十一课	130
第四十二课	132
第四十三课	135
第四十四课	137

# 第一课

## Lesson 1

一 听韵母。听四遍：第一遍静听，第二遍默读，第三、四遍跟读。

a o e i u ü

二 听声母。听四遍：第一遍静听，第二遍默读，第三、四遍跟读。

b p m f  
d t n l

三 辨别韵母

(一) 在每组韵母后面的括号内写下我说的韵母(有关韵母说三遍)。

1. a	o	e	(a)
2. a	e	o	(e)
3. o	a	e	(a)
4. o	e	a	(o)
5. e	o	a	(e)
6. e	a	o	(o)
7. i	u	ü	(i)
8. i	ü	u	(u)
9. u	i	ü	(ü)
10. u	ü	i	(u)
11. ü	i	u	(ü)
12. ü	u	i	(i)

(二) 我说一个音节,请你写出它的韵母(每个音节说三遍)。

ma mo nü ni de du  
bo tu te pi li lü

#### 四 辨别声母

(一) 在每组声母后面的括号内写下我说的声母(有关声母说三遍)。

1. b	p	m	f	(p)
2. f	b	m	p	(b)
3. m	b	f	p	(f)
4. p	b	f	m	(m)
5. d	t	n	l	(n)
6. l	d	n	t	(d)
7. d	l	t	n	(t)
8. n	d	t	l	(l)
9. b	d	t	p	(t)
10. t	b	p	d	(p)
11. m	n	f	l	(f)
12. f	m	l	n	(m)

(二) 我说一个音节, 请你写出它的声母(每个音节说三遍)。

pa	ba	pu	bu	da	ta
ma	fa	di	ti	nǚ	lǚ
bu	du	po	fo	de	ne

#### 五 声调练习

(一) 我说第一声, 你说第一、第四声。如我说 bā, 你说 bā、bà。

bā	→	bā	bà
pā	→	pā	pà
mā	→	mā	mà
fā	→	fā	fà
dā	→	dā	dà
tā	→	tā	tà
nā	→	nā	nà
lā	→	lā	là
bī	→	bī	bì
pī	→	pī	pì
mī	→	mī	mì
dū	→	dū	dù

tū	————→	tū	tù
fū	————→	fū	fù

(二) 我说第四声,你说第四、第二声。如我说 pà,你说 pà、pá。

bà	————→	bà	bá
pà	————→	pà	pá
mà	————→	mà	má
fà	————→	fà	fá
dà	————→	dà	dá
tà	————→	tà	tá
nà	————→	nà	ná
là	————→	là	lá
dù	————→	dù	dú
tù	————→	tù	tú
mì	————→	mì	mí
mù	————→	mù	mú

六 辨别声调。听我说,请你给下列音节标上调号(每个音节说三遍)。

bā	bǎ	bà	mà	má	mǎ
bǐ	bì	pō	pò	tú	tù
fá	fā	lǚ	lù	fù	fū

七 拼音

(一) 我说韵母,你用声母 b、p 和它拼成音节。如我说 a,你说 ba、pa。

a	————→	ba	pa
o	————→	bo	po
i	————→	bi	pi
u	————→	bu	pu

(二) 我说韵母,你用声母 d、t 和它拼成音节。如我说 a,你说 da、ta。

a	————→	da	ta
e	————→	de	te
i	————→	di	ti
u	————→	du	tu

(三) 我说声母\*, 你用韵母a、u和它拼成音节。如我说b, 你说ba、bu。

b	→	ba	bu
p	→	pa	pu
m	→	ma	mu
f	→	fa	fu
d	→	da	du
t	→	ta	tu
n	→	na	nu
l	→	la	lu

\*这里“声母”是指声母的呼读音。例如:声母“b”读如“bo”,声母“d”读如“de”等。

# 第二课

## Lesson 2

一 听韵母。听四遍：第一遍静听，第二遍默读，第三、四遍跟读。

ai      ei      ao      ou

二 听声母。听四遍：第一遍静听，第二遍默读，第三、四遍跟读。

g      k      h

### 三 辨别韵母

(一) 在每组韵母后面的括号内写下我说的韵母(有关韵母说三遍)。

1. ai      ei      ao      (ai)

2. ei      ai      ao      (ei)

3. ao      ei      ai      (ao)

4. ou      o      ao      (ao)

5. ao      ou      o      (ou)

6. a      ao      ai      (ao)

7. ao      a      ai      (ai)

8. o      u      ou      (o)

(二) 我说一个音节，请你写出它的韵母(每个音节说三遍)。

gao      gei      ga      gai

kou      kao      ka      kei

hao      hou      hei      he

fu      fou      dai      dei

### 四 辨别声母

(一) 我说一个音节，请你说出它的声母。如我说ga，你说g。

ga      ka      gu      hu      gao      kao

dai      tai      hai      kai      hao      nao

bao	pao	hei	nei	gei	kei
mei	fei				

(二) 我说音节, 请你写出它的声母。如我说gai, 你写g。

gai	pai	bai	nai	mai
kou	hou	gou	tou	mao
bao	mei	pei	bei	dei
tei	lei	nao	dao	tao

## 五 声调练习

(一) 我说第四声, 你说第四、第一声。如我说gài, 你说gài、gāi。

gài	→	gài	gāi
kòu	→	kòu	kōu
hào	→	hào	hāo
gòu	→	gòu	gōu
mào	→	mào	māo
dài	→	dài	dāi
tào	→	tào	tāo
fèi	→	fèi	fēi
hài	→	hài	hāi
bèi	→	bèi	bēi

(二) 我说第二声, 你说第二、第四声。如我说pái, 你说pái、pài。

pái	→	pái	pài
léi	→	léi	lèi
báo	→	báo	bào
hóu	→	hóu	hòu
gáo	→	gáo	gào
mái	→	mái	mài
hú	→	hú	hù
gé	→	gé	gè