

请登录www.dogwood.com.cn/mp3/sdms1604免费下载相关音频

备战2017年考研

四大名师讲真题 考研英语（一） 历年真题详解

（完形与写作分册 2007~2016）

王江涛 唐静 李剑 王晟 / 编著

王江涛、唐静、李剑、王晟四位老师是新东方考研英语元老级教师，十多年来，通过面授、网络课程、书籍出版、全国巡讲，已经帮助全国数百万考生梦想成真。相信大家可以从四位老师的著作中受益匪浅！

——俞敏洪

深度剖析命题规律，呈现高效的解题方法，多角度讲解真题
全书分为三册，方便考生按题型精研历年真题，且携带方便

随书附赠

180元

新东方网络课程
（见封面内侧）

四大名师讲真题 考研英语（一） 历年真题详解

（完形与写作分册 2007~2016）

王江涛 唐静 李剑 王晟 / 编著

CONTENTS

目录

2016 年	考研英语完形与写作详解	1
	完形填空	1
	写作 A 节	5
	写作 B 节	7
2015 年	考研英语完形与写作详解	10
	完形填空	10
	写作 A 节	14
	写作 B 节	16
2014 年	考研英语完形与写作详解	20
	完形填空	20
	写作 A 节	24
	写作 B 节	27
2013 年	考研英语完形与写作详解	32
	完形填空	32
	写作 A 节	36
	写作 B 节	39
2012 年	考研英语完形与写作详解	44
	完形填空	44
	写作 A 节	48
	写作 B 节	50
2011 年	考研英语完形与写作详解	55
	完形填空	55
	写作 A 节	59
	写作 B 节	62

2010 年	考研英语完形与写作详解	67
	完形填空	67
	写作 A 节	71
	写作 B 节	74
2009 年	考研英语完形与写作详解	79
	完形填空	79
	写作 A 节	83
	写作 B 节	87
2008 年	考研英语完形与写作详解	91
	完形填空	91
	写作 A 节	95
	写作 B 节	99
2007 年	考研英语完形与写作详解	104
	完形填空	104
	写作 A 节	109
	写作 B 节	112
考研心得	2016 年考研英语(一)86 分、总分 405 分心得	116

2016 年考研英语完形与写作详解

Section I Use of English

文章概述

- ① 来源: *Wikipedia: Culture of Cambodia*
 题目: *Ways of life: Courtship, marriage, and divorce*
- ② 主题: 柬埔寨青年谈婚论嫁、结婚以及离婚的风俗习惯和社会现实

考点分析

- ① 考查词汇含义辨析与上下文搭配(名词/动词/形容词): 共计 12 题
 A. 名词: 1 题(第 11 题)
 B. 动词: 11 题(第 2、3、8、9、10、12、14、15、17、18、19 题)
- ② 考查上下文搭配(副词/介词/连词等): 共计 8 题
 A. 逻辑关系结构词: 7 题(第 1、4、5、7、13、16、20 题)
 B. 介词: 1 题(第 6 题)

试题详解

1. 正确答案: B

命题考点: 逻辑关系

解题思路: 通读第一段第二句 It may involve not only his parents and his friends, 1 those of the young woman, but also a matchmaker. 不难看出, 该句包含 not only...but also (不仅……而且……) 结构, 是递进关系, 而空格前 his parents and his friends 指男方的父母和朋友, 空格后 those 指代前面的 parents 和 friends, 即女方的父母和朋友, 空格前后显然应为并列关系, 故 B 选项 as well as (也; 和……一样) 正确。A 选项 by way of (通过)、C 选项 on behalf of (代表)、D 选项 with regard to (关于) 均不符合语境, 故均排除。

2. 正确答案: D

命题考点: 动词辨析

解题思路: 根据 or 判断前后句子是选择关系, or 后面是父母做主的情况, 那么前面表达的应该是“自己决定自己的对象”的情况, 故 D 选项 decide on (决定) 符合题意。A 选项 adapt to (适应)、B 选项 provide for (为……做准备)、C 选项 compete with (与……竞争) 明显都不符合上下文逻辑, 故均排除。

3. 正确答案: C

命题考点: 动词辨析

解题思路: 结合题 2, 可知该句意思为: “男青年可以自己选择中意的对象并让父母 协商婚事”。综合四个选项, 只有 C 选项 arrange (安排) 可以构成通顺的语意, 故为正确答案。

4. 正确答案: A

命题考点: 逻辑关系

解题思路: 这句话考得比较突兀, 上下文不容易找到衔接。但是因为前文一直在说男方主动提

亲,从空格后面的内容可知这里说的是女方的表态。四个选项中只有 A 选项 In theory (理论上说)代入后能够说得通,意思是“理论上来说,女方可以拒绝父母为其选择的对象”。

强干扰项排除: D 选项 for example: 例如。当忽略上下文逻辑关系时,从所谓的汉语语感来讲,考生很容易选择该选项。需要注意的是举例的适用范围应为前后谈及的内容是一回事,而且一般只举同类人或物中的一个作为插入语,且用逗号隔开,可置于句首、句中或句末。而文中空格前谈论的是 young man (男青年),空格后谈论的是 girl (女孩),显然不适用举例的范畴,故排除该选项。

5. 正确答案: C

命题考点: 逻辑关系

解题思路: 空格所在句意为:“_____ 对象选择好,父母去调查对方的家庭状况……”。前文一直在说挑选对象,那么只有对象选择好后,父母才会去调查情况,故 C 选项 after 符合此处的逻辑关系,为正确选项。

6. 正确答案: A

命题考点: 介词辨析

解题思路: 该题考查的是动词与介词的搭配。marry 与 into 搭配使用时表示“通过婚姻成为……中的一员”,符合语境,代入原文意为“他们的孩子嫁(娶)到好人家”,其他选项中的介词均不能与 marry 搭配使用。

7. 正确答案: C

命题考点: 逻辑关系

解题思路: 前文介绍的是传统婚礼的情况;空格所在句说的是到了 20 世纪 80 年代的情况,空格前的 Formerly 和空格后的 the 1980s 明显形成时间上的对比关系,只有 C 选项 but 表示转折关系或对比,故为正确答案。

8. 正确答案: C

命题考点: 动词辨析

解题思路: 空格处需要填一个动词,和后面的 prayers of blessing 构成动宾搭配。这句话的主语是 Buddhist priests (佛教僧侣),考查了一定的文化含义,佛教给人祈福的方式就是诵经。这个过程其实就是背诵 prayer (经文)的过程。C 选项 recite 意为“背诵”,与后面的名词短语搭配最为合理,译为“为祈祷者诵经祈福”。A 选项 test (测试)、B 选项 copy (复制)、D 选项 create (创造)均不合语意,故排除。

9. 正确答案: D

命题考点: 动词辨析

解题思路: 这句话的核心部分表达的是如何将 cotton threads 弄在新娘和新郎的手腕上。fold 表示“折叠”,pile 表示“堆放”,wrap 表示“包裹”,tie 表示“系紧”。棉线是无法做到“包裹”的,只能是“系紧”,所以 D 选项 tying (系)正确。

10. 正确答案: B

命题考点: 动词辨析

解题思路: 本题考查的是一根蜡烛在 a circle of happily married and respected couples 中如何。根据常识可推断,这里指的是一根蜡烛在一圈婚姻幸福且受人尊敬的夫妻中传递,从而为新婚夫妻祈福,所以选择 B 选项 passing (传递)。

强干扰项排除: A 选项 lighting: 点燃。light a candle (点燃蜡烛)虽然在搭配上也说得通,但忽略了 around a circle of happily married and respected couples 的语境,如果考生忽略上下文语境,很容易受思维定式的影响误选该选项。

11. 正确答案: D

命题考点: 名词辨析

解题思路: 结合题 10 可知,这里指婚姻幸福、德高望重的夫妻为这对新人的“结合”祈福。union 有“结合”的意思,并且在“家庭团聚”这个具有类似色彩的表达中,英文用的就是“family reunion”。所以 D 选项 union 正确。

强干扰项排除: C 选项: association 联合, 联系。与 union 相比, association 重点强调的是多个个体之间的组合(联合), 没有结合的意思, 故排除。

12. 正确答案: D

命题考点: 动词辨析

解题思路: 空格所在句表达的意思是, 新婚夫妇先“搬到女方父母家中居住”, 然后“住上长达一年的时间”。四个选项中明显只有 D 选项 live 是“居住”的意思, 符合此处的搭配和语意关系, 故选 D。

13. 正确答案: B

命题考点: 逻辑关系

解题思路: 该空格前面说的是新婚夫妇和女方父母共同居住长达一年的时间, 接下来说的就是他们可以搬出去的条件。until 表示可以实现的时间条件, if 表示虚拟的条件。从前文的 up to a year 来看, 这里强调的是可以实现的时间条件, 代入原文意为: 直到他们能够在附近建起一栋新房子。因此本题选 B。

14. 正确答案: A

命题考点: 动词辨析

解题思路: 该句意思是: “离婚是合法的, 而且很容易_____”。分析四个选项, A 选项 obtain 意为“获得”, B 选项 follow 意为“跟随”, C 选项 challenge 意为“挑战”, D 选项 avoid 意为“避免”。由 and 一词可知, 离婚既然是合法的, 那么对于离婚这件事就不可能是容易避免的或是容易挑战的, 排除 C、D; 跟随不能与离婚搭配, 但是获得离婚(的批准)是可以的。因此选择 A 选项 obtain。

强干扰项排除: B 选项 follow: 跟随, 遵循。跟随和离婚之间语意无法形成搭配, 考生如果过度推断, 将其引申为“实现, 获得”的意思, 就有可能误选该项。

15. 正确答案: C

命题考点: 动词辨析

解题思路: 该句意思是: “离婚人士被人以不赞同的方式_____”。前文已提到“离婚是合法的且容易得到批准, 但是不常见”。这说明离婚在现实中肯定是不太受人们欢迎的。分析四个选项, A 选项 isolated 意为“使孤立, 脱离”, B 选项 persuaded 意为“劝说, 说服”, C 选项 viewed 意为“看待”, D 选项 exposed 意为“暴露, 接触”, 四个选项中只有 view(看待)代入原文能够说得通。故选 C 项。

强干扰项排除: D 选项 exposed: 接触, 暴露。代入原文意为: “离婚的人暴露在不赞同之中”, 引申为离婚人士不被人赞同, 貌似也能说得通, 但表示这层含义的短语应为 be exposed to, 介词不应该是 with, 故排除。

16. 正确答案: D

命题考点: 逻辑关系

解题思路: 此处空前有动词 retains, 因此需要填入一个连词引导宾语从句, 并且与 property 搭配, 共同充当从句中的宾语。该句句意为: “夫妻双方在离婚后可保有他或她婚前带来的_____财产”。A 选项 wherever 表示“无论何地”, B 选项 however 表示“然而, 但是”, C 选项 whenever 表示“无论何时”, 均不符合本句的意思。whatever 与 property 搭配表示“一切财产”, 符合句意, 故选 D。

17. 正确答案: B

命题考点: 动词辨析

解题思路: 结合 16 题可知, 该空需填入一个动词, 与 property 构成动宾搭配, 且能与介词 into 搭配使用。四个选项中, 只有 brought(带来)符合语意和语法要求, 代入原文意为“离婚时双方可以带走任何自己带到婚姻中来的财产(说白了就是婚前财产各归各的)”, 故 B 选项 brought 正确。

18. 正确答案: A

命题考点: 动词辨析

解题思路: 结合题 17, 离婚的时候, 婚前财产仍归各自所有, 此空考查的是婚内财产的分配情况。毫无疑问婚后财产是要进行分割的, 所以只有 A 选项 divided (划分) 符合题意。B 选项 invested (投资)、C 选项 donated (捐赠)、D 选项 withdrawn (撤出; 提取) 均不合文意, 故排除。

19. 正确答案: C

命题考点: 动词短语

解题思路: 该题考查的是四个动词和后面 up 的固定搭配。clear up 意为“整理; 消除”; warm up 意为“热身”; show up 意为“暴露; 出现(注意和 show off 的差别)”; break up 意为“破碎; 终止, 结束”。结合上下文的含义, 这句话的意思是: 在离婚人士再婚的时候, 会“出现”性别偏见。这里只有 show up 有“出现”的意思。

20. 正确答案: A

命题考点: 逻辑关系

解题思路: 这句话前半句说离婚男性, 后半句说离婚女性; 结合前文提到的性别偏见, 这里很明显强调的是男性和女性的差异, while 是转折让步词, 可表对比, 符合上下文逻辑关系和句意的要求, 所以此空选择 A 选项 while。

词汇突破

spouse [spaʊs] *n.* 配偶 *vt.* 和……结婚

记忆方法: spouse=couple

联想词汇: marry *v.* 结婚

易混词汇: spout *n.* 喷口 *v.* 喷出

matchmaker ['mætʃmeɪkə(r)] *n.* 媒人

记忆方法: match 匹配 < 负责配对的人即媒人 >

联想词汇: matchmark *n.* 装配标记

isolate ['aɪsəleɪt] *vt.* 使孤立, 使隔绝

记忆方法: island 岛屿 < 被隔绝在小岛上 >

联想词汇: cut off 切断, 中断

全文翻译

在柬埔寨, 男青年选择对象是一个复杂的问题。这不仅与他的父母和朋友、女方的父母和朋友相关, 而且可能需要媒人的撮合。男青年可以自己选择中意的对象并让父母安排协商婚事, 或者男青年的父母可能为其选好了对象, 孩子只能听从父母的安排。理论上来说, 女方可以拒绝父母为其选择的对象。在选好对象后, 双方家庭都会去调查对方家庭的情况, 以确保他们的孩子嫁(娶)到好人家。

传统的婚礼是一段漫长而多姿多彩的过程。从前婚礼要持续举行三天, 但是到了 20 世纪 80 年代, 持续一天半的婚礼更加普遍。佛教僧侣诵短经为新人祈福。婚礼通常包括仪式性的理发, 在新郎新娘的手腕上系上浸过圣水的棉绳, 在一圈婚姻幸福、德高望重的夫妻中传递一根蜡烛来祝福新人的结合。通常情况下, 新婚夫妇会搬到妻子的父母家里同住长达一年之久, 直到他们在附近建起一栋新房子为止。

离婚是合法的, 而且很容易获得批准, 但是这种情况并不常见。离婚人士会受到一些人的非议。夫妻双方在离婚后可保有他或她婚前带来的一切财产, 而且可平分婚后共同取得的财产。离婚的人可以再婚, 但是性别偏见会出现: 离婚的男性再婚之前不需要一段等待期, 而女性则必须等待十个月。

Section III Writing

Part A

命题透视

1. 命题渊源

继 2010 年英语（一）和 2015 年英语（二）考查告示之后，2016 年英语（一）小作文再次考查告示这一文体，体现了考研写作命题明显的反押题倾向，同时验证了真题在考研写作命题中至高无上的价值！

2. 范文讲解

在北京新东方面授、新东方在线网课以及《考研英语高分写作》等书籍中，笔者均反复讲解了告示的写作方法，并提供了大量真题及预测范文。考生如果认真学习过，应该感觉告示并不难写。同时，本题继 2007 年之后，再次考查关于大学图书馆的应用文，考生可以使用 2007 年范文中的相关表达。

《考研英语高分写作》讲解了告示类写作格式及写作方法，详解了 2010 年英语（一）和 2015 年英语（二）的两篇告示真题，并提供了两篇告示类预测范文。《考研英语（一）高分写作终极预测 20 篇》中也提供了告示类预测范文。《考研英语高分写作素材大全》讲解了告示类真题范文。诸多表达均可使用。

遗憾的是，无数同学在考场上过于紧张或追求速度，审题不清，将本题写成了书信，造成了格式错误，颇为可惜。提醒广大考生：考场上务必认真审题，小作文包含书信、告示、备忘录、报告等各种文体，切勿写错。

3. 写作方法

首先本题第一行正中央需写标题：Notice 即可，注意首字母大写，之后不加句号。日期写在标题右下方，书写顺序为月日年，年后切勿写句号。正文写一至三段，以现在时和将来时为主。告示的落款可以是个人或单位，写在正文下方中间偏后的位置，与日期基本对齐。

本文首段应对新入学的留学生表示欢迎，并表明写作目的：提供关于图书馆的一些信息。第二段应该具体说明两到三点具体信息，关于书籍、网络、服务、检索、开馆时间、注意事项等均可。第三段可再次向留学生表示欢迎。

4. 注意事项

本题提醒广大考生：切勿寄希望于考前所谓的“绝密押题”或“万能模板”，扎扎实实背诵默写、提高写作实力，才是取得高分的关键！

经典范文

Notice

December 26, 2015

Welcome to our university! As a librarian, I would like to provide you with detailed information as regards our library.

To begin with, since computers are used by all major libraries to streamline cataloguing, we also have access to the Internet via computers. In addition, by the end of last semester, we have already replaced all the outdated facilities and hope to provide more conveniences to readers. Last but not the least, we have just prolonged the opening hours of our library, which is from 8 a.m. to 10 p.m.

In the end, we are so glad to hear that you have the opportunity to study in our university. I am sure you will have a wonderful time here.

Li Ming

中文翻译

告示

2015年12月26日

欢迎来到我们大学。作为一名图书馆管理员,我想向大家提供一些关于我们图书馆的详细信息。

首先,由于所有大型图书馆都使用电脑来简化检索,我们也将电脑接通了互联网。其次,截至上学期期末,我们已经替换了所有过时的设备,希望为读者提供更多便利。最后但同样重要的是,我们刚刚延长了图书馆的开馆时间:从上午8点到晚上10点。

最后,我们很高兴得知你们有机会到我们大学学习。我确信你们将在此度过一段美好时光。

李明

范文评析

本文共三段、七句、120词。首段共两句,首句对留学生表示欢迎,次句进行自我介绍并说明写作目的,使用了介词短语放在句首作状语、介词短语放在名词后面作定语。本段先后出现了 librarian, provide with, detailed information, as regards 等精彩表达。

次段共三句,是并列结构。首句是分论点一,出现了原因状语从句放在句首、被动语态、介词短语放在句尾作状语。次句是分论点二,运用了介词短语放在句首作状语、现在完成时、并列结构。尾句是分论点三,出现了现在完成时、非限制性定语从句、主系表结构。本段依次运用了 to begin with, major, streamline, cataloguing, have access to, via, by the end of, semester, replace, outdated, facilities, convenience, the last but not the least, prolong, opening hour 等精彩词语及表达。

尾段共两句,首句再次对留学生表示欢迎,使用了主系表结构、宾语从句。尾句进行小结,出现了主系表结构、宾语从句、一般将来时。本段先后运用了 in the end, be glad to, opportunity, be sure, wonderful time 等精彩表达。

精彩表达

librarian 图书馆管理员
as regards 关于
major 大型的
Internet 互联网
replace 替换
convenience 便利
prolong 延长
opportunity 机会

would like to 想要
library 图书馆
streamline 简化
via 通过
outdated 过时的
last but not the least 最后但同样重要的是
opening hours 开放时间

provide with 提供
to begin with 首先
catalogue 检索
in addition 此外
facility 设备
in the end 最后

Part B

命题透视

1. 命题渊源

2016 年英语(一)大作文并未考查很多辅导机构预测的传统文化、创新、环境保护等当年所谓的热门话题,而是继 2014 年时隔两年之后,再次考查了“两代关系”这一当年次热门话题,体现了目前考研写作命题明显的反押题倾向!

左图中,一位父亲叼着香烟坐在沙发上津津有味地看着电视里的足球比赛,却要求一旁神情沮丧的儿子好好学习。右图中,夜里九点钟,这位父亲和儿子均在认真学习、伏案疾书。文字说明显示:“与其提出要求,不如做个榜样。”显而易见,本图的主题是:言传身教或以身作则的重要性。

考研写作已经分别于 1992 年、2003 年、2005 年、2014 年共四次考查了“两代关系”这一话题,主题分别涉及:代沟、溺爱、养老、尊老爱幼。今年再次考查榜样的重要性,验证了真题在考研写作命题中至高无上的地位!同时,本题也可从人生哲理方面进行阐述,考研写作已经于 1994 年、2003 年、2004 年、2007 年、2008 年、2012 年、2013 年共七次考查人生哲理这一话题,主题分别涉及:友谊、独立、坚持、自信、合作、乐观、选择,众多范文均可使用。此外,2006 年考研写作曾经考查“偶像崇拜”这一话题,本文亦可借鉴,榜样即正面的偶像。

2. 范文讲解

在北京新东方面授、新东方在线网课以及《考研英语高分写作》等书籍中,笔者均反复讲解了两代关系与人生哲理类图画作文的写作方法,并提供了大量真题及预测范文。考生如果认真学习过,应该感觉本题难度并不大。

《考研英语高分写作》中详解了 2003 年、2005 年和 2014 年三篇两代关系类真题,并提供了两代关系类预测范文。同时该书也详解了 2004 年、2007 年、2008 年、2012 年和 2013 年五篇人生哲理类真题,并提供了七篇人生哲理类预测范文。《考研英语(一)高分写作终极预测 20 篇》中也提供了两代关系类预测范文与写作框架,以及人生哲理类预测范文与写作框架。《考研英语高分写作素材大全》中提供了很多两代关系类和人生哲理类素材。诸多表达均可使用。

3. 写作方法

本文首段应该简要描述图画,首句进行总体描述:人物(一对父子)+动作(两图迥异)+环境(房间中),接着进行细节描述,两幅图各写一句。第二段进行意义阐释,首句写出主题句,点出图画的中心思想:言传身教,然后可以使用因果、举例、正反等各种手段进行论证。尾段可进行归纳总结或提出建议措施。

4. 注意事项

本题提醒广大考生:切勿寄希望于考前所谓的“绝密押题”或“万能模板”,扎扎实实背诵默写、提高写作实力,才是取得高分的关键!

经典范文

In the pictures above are a father and his beloved son. In the left cartoon, smoking a cigarette and sitting on a sofa comfortably, the father is watching a football match on TV and shouting, "Son, study hard!" On the contrary, in the right portrayal, at 9 p.m., the father is

studying together with his son, both totally absorbed in their books. The caption indicates, "Instead of merely making a request, set an example."

The purpose of the pictures is to show us that utmost significance should be attached to practicing what you preach. On the one hand, parents teach much more by their actions than by their words. Some of them may say to their children, "don't use swear words", but before long the children may hear them criticize their friends and neighbors with bad language. On the other hand, parenting is such a crucial responsibility, yet there are no required courses to prepare one to undertake this role in life. The only learning is the example from one's own parents.

To sum up, parents are the best teachers. Obviously, if parents' actions don't conflict with their own words, they would have the opportunity to be outstanding examples for their children. Just as the old saying goes, "Action speaks louder than words."

中文翻译

上述图画中有一位父亲和他亲爱的儿子。在左边的漫画中,这位父亲叼着一根香烟,舒适地坐在沙发上,正在看电视里的一场足球赛,同时大喊:“儿子,你给我好好学习。”相反,在右边的漫画中,晚上九点,这位父亲正在和儿子一起学习,都专注于他们各自的书籍。文字说明显示:“与其只提要求,不如做个榜样。”

这些漫画的目的是告诉我们应该充分重视以身作则的重要性。一方面,父母们教育孩子,更多的是用行动,而不是用言语。有些家长也许会对孩子说:“不要说脏话。”然而,不久之后孩子却可能听到他们用脏话批评朋友和邻居。另一方面,养育子女是一项非常重要的职责,但究竟该怎样为人父母,却没有现成的必修课可学。唯一的学习便是模仿自己的父母。

总之,父母是最好的老师。显而易见,如果父母们言行一致,他们就有可能成为孩子们杰出的榜样。正如谚语所说:“行胜于言。”

范文评析

本文共三段、12句、215词。首段为图画描述段,是“总一分一总”结构。首句是总体描述,点出两幅图画中的主要人物:父亲与儿子,使用了介词短语放在句首作表语、倒装句、主系表结构。第二、三句为细节描述,第二句描述左图,使用了介词短语放在句首作状语、现在分词短语放在句首作状语、平行排比、现在进行时、并列结构、直接引语。第三句描述右图,运用了介词短语放在句首作状语、现在进行时、过去分词短语放在句尾作状语。第四句是文字说明,出现了直接引语、介词短语放在句首作状语。本段先后使用了 beloved, cigarette, sofa, comfortably, on the contrary, portrayal, totally absorbed, caption, indicate, instead of, merely, make a request, set an example 等精彩词语和表达。

第二段为意义阐释段,共五句,是“总一分”结构。第一句是主题句,也是全文的中心思想和图画的象征寓意:以身作则的重要性,使用了介词短语放在名词后面作定语、主系表结构、不定式短语作表语、宾语从句、被动语态。第二、三两句为分论点一,第二句出现了介词短语放在句尾作状语、比较状语;第三句运用了直接引语、并列句、一般将来时。第四、五两句为分论点二,第四句使用了主系表结构、并列句、倒装句;第五句出现了主系表结构。本段依次运用了 purpose, utmost, significance, be attached to, practice, preach, on the one hand, action, swear, criticize,

neighbor, on the other hand, parenting, crucial, responsibility, yet, required course, prepare, undertake this role 等精彩词汇和短语。

第三段为归纳总结段,共三句,是“总—分—总”结构。首句为主题句,使用了主系表结构。次句进行解释论证,使用了条件状语从句放在句首、介词短语放在名词后面作定语。尾句进行小结,运用了方式状语从句放在句首、直接引语、英语谚语。本段先后出现了 to sum up, obviously, conflict with, opportunity, outstanding, just as, action speaks louder than words 等精彩表达。

精彩表达

beloved 深爱的

comfortably 舒适地

caption 文字说明

purpose 目的

be attached to 被给予

parenting 养育子女

required courses 必修课

obviously 显而易见地

cigarette 香烟

on the contrary 相反

indicate 显示

utmost 最大的

criticize 批评

crucial 重要的

undertake 承担

conflict with 与……冲突

sofa 沙发

portrayal 漫画

instead of 与其

significance 重要性

neighbor 邻居

responsibility 职责

to sum up 总之

outstanding 杰出的

Better to ask the way than go astray.

问路总比迷路好。

2015 年考研英语完形与写作详解

Section I Use of English

文章概述

- ① 来源: *International Business Times*
 ② 题目: *DNA of Friendship: Study Finds We are Genetically Linked to Our Friends*
 ③ 主题: 我们在基因上和我们的朋友存在的联系

考点分析

- ① 考查词汇含义辨析与上下文搭配(名词/动词/形容词): 共计 14 题
 A. 名词: 3 题(第 5、14、18 题)
 B. 动词: 7 题(第 2、4、7、8、12、16、20 题)
 C. 形容词: 3 题(第 6、17、19 题)
 ② 考查上下文搭配(副词/介词/代词等): 共计 6 题
 A. 逻辑关系结构词: 1 题(第 13 题)
 B. 副词: 3 题(第 9、10、15 题)
 C. 介词: 2 题(第 3、11 题)
 D. 代词: 1 题(第 1 题)

试题详解

1. 正确答案: A

命题考点: 疑问代词辨析

解题思路: 空格所在句的主干为: That is _____ a study has...。That is 后面是一个表语从句, 因此本题需要填入一个引导表语从句的连接词。That 指代上一句所说的研究结果。四个选项中, 只有 what 可以引导陈述的内容, 并在表语从句中作宾语, 故选项 A 正确。选项 B、C、D 在语法上都符合条件, 但不符合本句的语境, 均排除。

2. 正确答案: B

命题考点: 动词辨析

解题思路: 结合题 1, 空格所在句的主干为: That is what a study has _____. 其中 That 指文章首句“尽管没有血缘关系, 朋友却跟我们的第四代表亲一样, 与我们共享大约 1% 的基因”, 即研究得出的结论。四个选项中, 只有 concluded (得出……结论) 符合题意, 故选项 B 正确。
 强干扰项排除: A 选项 advised: 建议。代入原文意为“这就是该研究所建议的”, 看似正确, 但该句呼应的是文章首句, 而首句是个结论, 并不是一条建议, 故排除 A 项。

3. 正确答案: D

命题考点: 介词辨析

解题思路: 空格位于后置定语 conducted _____ 1,932 unique subjects 中, 修饰 a genome-wide analysis, 结合选项, 只有 on 最合适, 表示对象, 即“对 1932 名独特研究对象进行的全基因

组分析”。而 for 表示目的, with 表示“与……一起”, by 表示动作发出者, 显然不合题意, 故选项 D 正确。

强干扰项排除: C 选项 by: 考生可能会觉得 conducted by (由谁进行的) 是个常见搭配, 但却忽视了此处介词并不是跟动词 conducted 连在一起的意群, 此处考查的是介词和 subjects 的搭配。研究不可能是被研究对象实施的, 故排除 C 项。

4. 正确答案: C

命题考点: 动词辨析

解题思路: 空格所在句为 which 引导的定语从句, 修饰先行词 study (研究), 拆分成一个简单句就是: The study _____ pairs of unrelated friends and unrelated strangers. 结合选项: separated (分离)、sought (寻找)、compared (对比, 比较)、connected (连接), 只有 compare 代入后符合文意, 表示该研究对选择的两个样本进行了对比。故选项 C 正确。

5. 正确答案: C

命题考点: 名词辨析

解题思路: The same people 指代上文提到的 1,932 unique subjects, 而空格前的 both 表示“两个……”。该段首句已经表明这 1932 名研究对象包含 unrelated friends (无血缘关系的朋友) 和 unrelated strangers (无血缘关系的陌生人), 故 C 选项 samples (样本) 正确, 表示这项研究的两个样本。

6. 正确答案: A

命题考点: 形容词辨析

解题思路: 标志词 While 表明前后两个分句是对比关系, 并且后半句是作者强调的重点。由后文提到的詹姆斯·福勒教授的例子, 很容易判断 it is not so to a geneticist 想表达的是“它对遗传学家而言非常重要”, 那么前半句即是“朋友共有的大约 1% 基因不重要”。结合选项, 只有 insignificant 符合题意, 故选项 A 正确。

7. 正确答案: C

命题考点: 动词辨析

解题思路: 空格位于含有转折关系的复合句中, 其大致句意为“大部分人甚至都不 _____ 他们的第四代表亲, 但他们却选择和这些人交朋友”。结合选项, 只有 C 选项 know 最恰当, 其他选项都不符合题意。

8. 正确答案: D

命题考点: 动词辨析

解题思路: 空格位于 who 引导的定语从句中, 修饰先行词 the people, 故所填词应表明 the people 和 our kin 之间的某种关系。由文章首句可知, 我们选择作为朋友的这些人与我们共享约 1% 的基因, 也即与我们的亲属有相似的基因。结合选项, 只有 resemble 能表达这层含义, 故选项 D 正确。

9. 正确答案: B

命题考点: 副词辨析

解题思路: 结合选项可知, 此处需要填入一个副词, 修饰 found。空格后面是说此项研究发现“朋友间的嗅觉基因而非免疫基因是相似的”, 而前文提到“人与人之间是基于基因的相似性在选择朋友”。显然, 该发现是对前文提到的发现的进一步说明, 故 B 选项 also 正确, 表示递进关系。

10. 正确答案: D

命题考点: 逻辑关系

解题思路: 空格前说“嗅觉基因的相似性很难解释”, 空格后的意思为“研究小组认为, _____ 它吸引我们转向相似的社会环境”, 可以看出空格后是研究小组对空格前“嗅觉基因存在相似性”原因的解释。既然前文提到原因难以解释, 那么这里的解释应该只是一种推测。结合选项, 表示推测含义的副词只有 Perhaps (也许), 故选项 D 正确。

11. 正确答案: B

命题考点: 介词辨析

解题思路: 空格所在句与前一分句之间是转折关系, 前一分句指出了人们选择基因相似的人做朋友这一现象的一种原因, 下文也提到还有许多机制共同作用于这一现象。由此可见, 该空格想表达的是“原因不仅仅这一个”, 四个选项中, 只有 to 符合要求, there is more to it 可以看成固定搭配, 表示“事情没那么简单”, 故 B 选项正确。

强干扰项排除: A 选项 about: 关于。题干中的比较结构省略了 than 和其后所带的具体比较对象, 所以考生很容易误认为此空是要补全 more 的某种结构, 而误选 A。

12. 正确答案: D

命题考点: 动词辨析

解题思路: 空格位于 that 引导的定语从句中, 修饰先行词 many mechanisms。上文提及朋友之间嗅觉基因的相似性并给出一个研究小组推测的原因, 但作者认为产生这一现象远非上述原因那么简单, 于是作者提出了自己的见解: 许多机制一起 _____ 我们选择基因相似的朋友。这也就是说有许多机制共同对我们产生影响, 从而使我们交友时做出这样的行为。选项中表示影响或推动意思的词语只有 drive, 故选项 D 正确。

13. 正确答案: B

命题考点: 逻辑关系

解题思路: 空格位于介词短语 in choosing genetically similar friends _____ “functional kinship” of being friends... 中, 空格前是“基因相似的朋友”, 空格后是“实用的亲密关系”, 显然两者是对立的。再结合本文主旨, 我们的择友标准是基于基因的相似性, 而空格后的“functional kinship”显然是另一种标准。因此, 前后应为对比关系, 结合选项, 只有 rather than (而不是) 符合题意, 故选项 B 正确。

14. 正确答案: C

命题考点: 名词辨析

解题思路: 由 of 一词可知, of 前后应为所属关系, 即空格处的名词应能解释“实用的亲密关系”的朋友。结合选项, chances (机遇)、responses (反应)、missions (任务) 显然均不合题意, 而 benefits (利益) 代入原文意为“因利益结成的朋友”, 显然属于“实用的亲密关系”的范畴, 故选项 C 正确。

15. 正确答案: A

命题考点: 上下文语境

解题思路: 题干给出了一个比较结构, 即“相似基因比其他基因进化得 _____”。下文中的 this 指代前一句提到的相似基因的进化特征, 题 16 所在句意为“对此进行研究有助于 _____ 为什么在过去的三万年中人类进化步伐加快”, 也就是说相似基因的进化特征对人类在过去的三万年中加快进化步伐起到了重大作用, 显然, 相似基因只有进化得更快才能出现这一结果, 故 A 选项 faster (更快) 为正确答案。

16. 正确答案: D

命题考点: 动词辨析

解题思路: 空格所在句意为“对此进行研究有助于 _____ 为什么在过去的三万年中人类进化步伐加快”, 研究的目的是肯定是要弄清楚事实背后的原因, 结合选项, forecast (预测)、remember (记得)、express (表达) 均不合题意, 只有 understand (理解) 符合文意, 故选项 D 正确。

强干扰项排除: A 选项 forecast: 预测。该词后面的宾语从句应为将来时态, 与原文不符, 故排除。

17. 正确答案: B

命题考点: 形容词辨析

解题思路: 空格位于 with 引导的介词短语中。这类介词短语表示伴随状态, 解释社会环境在人类进化过程中起到的主要作用。本句前半部分说到人类在过去的三万年中加快了进化步伐, 说明这个作用是积极的, 故此空应选择一个带有积极感情色彩的形容词, unpredictable (不可预测的) 和 disruptive (分裂性的) 为贬义词, 首先排除, 而 controllable (可控制的) 不符合搭配习惯, 只有 contributory (贡献的) 符合题意, 故选项 B 正确。

18. 正确答案: A

命题考点: 名词辨析

解题思路: 该空格需要填入一个名词, 而空格后的不定式短语作其后置定语, 意为“与具有相似背景的人交朋友”。由此可判断, 这里是在说人们交友的特点, 联系上文所说的人们总是选择和与自己基因相似的人做朋友, 可判断这里说的是人们普遍性地总会不自觉地选择某一种人做朋友的倾向。四个选项中, 只有 tendency (倾向) 符合题意, 故选项 A 正确。

强干扰项排除: B 选项 decision: 决定。如果是决定, 说明动作还没有开始, 而调查结果显示的应该是已经完成的动作, 显然逻辑上有矛盾, 故排除。

19. 正确答案: C

命题考点: 形容词辨析

解题思路: 后文中提到 a population of European extraction 和 from the same population, 这两处信息提示我们此处的相似背景是指人们的民族或者种族背景, 故 C 选项 ethnic (种族的) 正确。

20. 正确答案: A

命题考点: 动词辨析

解题思路: 空格位于不定式短语中, 其中又包含了一个由 that 引导的从句。逗号之前的部分为 Though 引导的让步状语从句, 该句意为“尽管所有的研究对象都取自欧洲血统, 研究人员还是刻意小心地 _____ 包括朋友和陌生人在内的所有研究对象都是从相同的族群中选取的”。可以看出, 这里是说, 所有的研究对象都是欧洲血统还不够, 研究人员还要做到他们都来自一个族群。选项中与此意相符合的只有 see, 这里考查的是 see 的一个不常见释义, 即“注意, 确保”, 故选项 A 正确。

词汇突破

geneticist [dʒə'netɪsɪst] *n.* 遗传学者

记忆方法: gene—基因; -ist—某类人

联想词汇: genetic *a.* 遗传的, 基因的withdraw [wɪð'drɔ:] *v.* 撤退; 收回

记忆方法: withdraw=retreat

联想词汇: retrieve *v.* 取回similarity [sɪmə'lærəti] *n.* 类似; 相似点

记忆方法: similar—相似的

联想词汇: likeness *n.* 相似mechanism ['mekənɪzəm] *n.* 机制; 原理

记忆方法: machine—机械

联想词汇: mechanics *n.* 力学, 机械学remarkable [rɪ'mɑ:kəbl] *a.* 显著的; 非凡的

记忆方法: remarkable=outstanding

联想词汇: prominent *a.* 突出的, 显著的disruptive [dɪs'rʌptɪv] *a.* 破坏的; 分裂性的

记忆方法: disrupt—瓦解

联想词汇: destructive *a.* 破坏的; 毁灭性的extraction [ɪk'strækʃn] *n.* 取出; 抽出

记忆方法: ex—向外; tract—拖, 拽

联想词汇: abstraction *n.* 抽象; 提取surpass [sə'pɑ:s] *v.* 超越; 胜过

记忆方法: sur—在……之上; pass—超过

联想词汇: transcend *vt.* 胜过, 超越易混词汇: suppress *v.* 抑制; 镇压resemble [rɪ'zembl] *v.* 类似, 像

记忆方法: resemblance=analogy

联想词汇: likeness *n.* 相似contributory [kən'trɪbjətəri] *a.* 捐助的; 贡献的 *n.* 捐助者

记忆方法: contribute—贡献

联想词汇: benefactor *n.* 捐助者